



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУЗБАССА

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году в Кемеровской области - Кузбассе

5 классы

#УЧУВКУЗБАССЕ

Цель ВПР-2021

- ✓ Оценка достижения планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ оценка достижения метапредметных результатов;
- ✓ выявление пробелов в знаниях обучающихся для формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий, корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год;
- ✓ совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях

Как использовать результаты ВПР-2021

Муниципальный уровень

- ✓ определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на уровне муниципалитета и каждой подведомственной ОО на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам
- ✓ организация работы муниципальных методических объединений учителей-предметников с учётом выявленных дефицитов
- ✓ выявление успешных практик и транслирование опыта (ОО и отдельные учителя, чьи обучающиеся демонстрируют высокие результаты по выявленным в муниципалитете дефицитам)
- ✓ адресная работа со ШНОР и учителями, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты
- ✓ выявление резильентных школ в муниципалитете по результатам ВПР-2021 и организация транслирования их опыта работы

Как использовать результаты ВПР-2021

Уровень образовательной организации

- ✓ определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам на уровне ОО, параллели, каждого отдельного класса и учителя
- ✓ организация работы школьных методических объединений учителей-предметников с учётом выявленных дефицитов, выявление успешных практик
- ✓ корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год (внесение изменений в рабочие программы, технологические карты уроков и др.)
- ✓ информирование родителей (законных представителей) о результатах ВПР и ознакомление с индивидуальными образовательными маршрутами
- ✓ адресная работа с учителями, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты
- ✓ организация транслирования опыта работы учителей, чьи обучающиеся показывают достаточно высокие результаты
- ✓ определение графика внутришкольного контроля по выявленным дефицитам

Как использовать результаты ВПР-2021

Уровень учителя

- ✓ определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам для каждого обучающегося, каждого класса, составление аналитической справки
- ✓ корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год (внесение изменений в календарно-тематическое планирование, составление индивидуальных образовательных маршрутов и др.)
- ✓ работа в соответствии с внесёнными изменениями и разработанными индивидуальными образовательными маршрутами
- ✓ консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по работе по индивидуальным образовательным маршрутам
- ✓ самооценка профессиональной деятельности
- ✓ составление аналитического отчёта по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов

Как использовать результаты ВПР-2021

Обучающиеся и их родители (законные представители)

- ✓ получение объективной оценки уровня учебных достижений обучающегося по каждому учебному предмету проведения ВПР
- ✓ своевременное определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам
- ✓ возможность участия в составлении индивидуального образовательного маршрута
- ✓ работа по индивидуальному образовательному маршруту

Участники осенних ВПР-2021 в 5-х классах

Предмет	Количество АТЕ	Количество ОО	Количество обучающихся
Русский язык	34	575	31087
Математика	34	575	30991
Биология	34	575	30923
История	34	575	30887

Краткая характеристика ВПР-2021 в 5-х классах

Предмет	Количество заданий по уровню сложности	Макс балл	Время выполнения работы, мин	Шкала перевода баллов в отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Базовый – 12 Повышенный – 0 Высокий – 0	45	60	0 – 17	18 – 28	29 – 38	39 – 45
Математика	Базовый – 12 Повышенный – 2 Высокий – 0	20	60	0 – 6	7 – 10	11 – 14	15 – 20
Биология	Базовый – 10 Повышенный – 0 Высокий – 0	29	45	0 – 11	12 – 17	18 – 23	24 – 29
История	Базовый – 5 Повышенный – 2 Высокий – 1	15	45	0 – 3	4 – 7	8 – 11	12 – 15

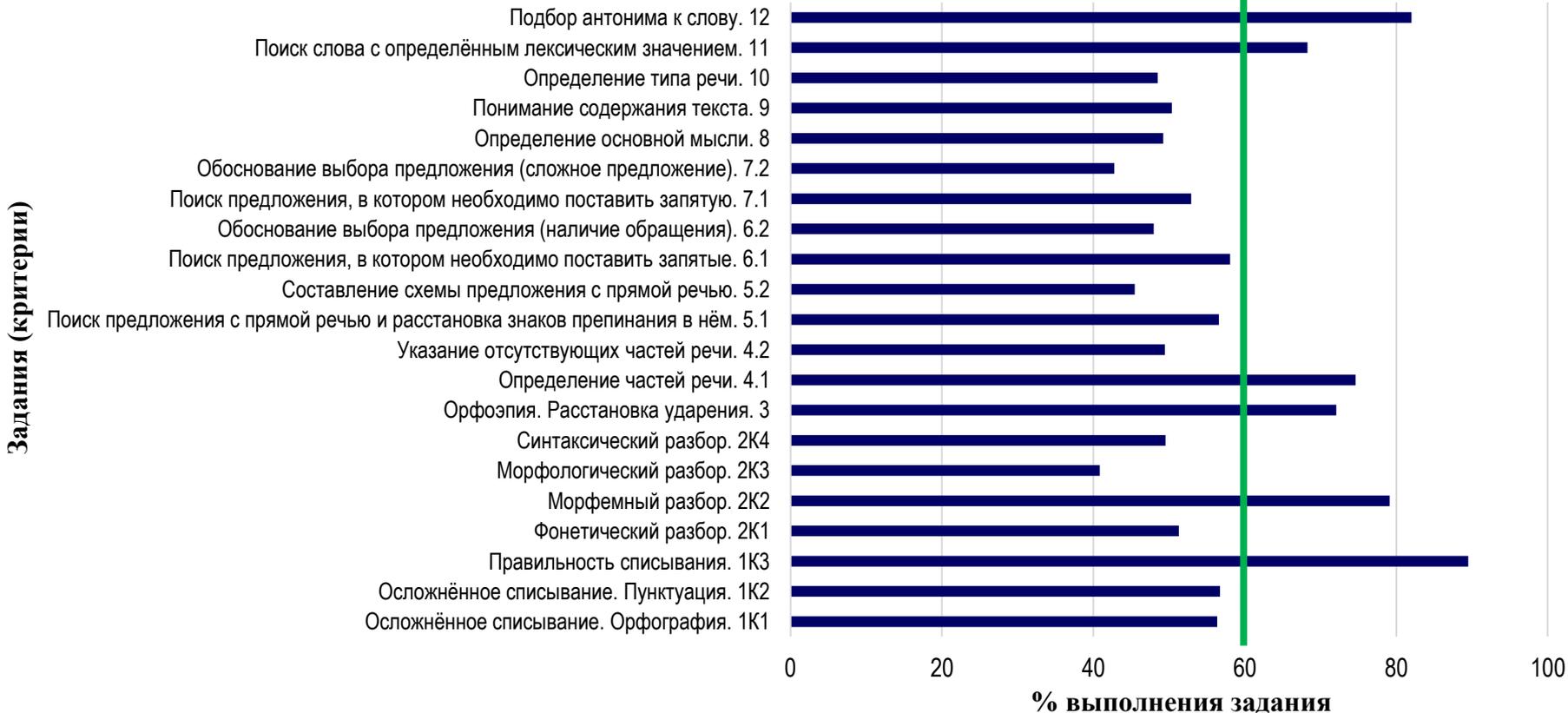
Достижение планируемых предметных результатов базового и высокого уровня обучающимися 5-х классов ОО Кемеровской области - Кузбасса

Предмет	Количество заданий по уровню сложности	Макс балл	Время выполнения работы, мин	Достижение базового уровня		Достижение высокого уровня	
				Граница, первичных баллов	Кол-во / доля участников	Граница, первичных баллов	Кол-во / доля участников
Русский язык	Базовый – 12 Повышенный – 0 Высокий – 0	45	60	20	23050/ 74,11	41	1929/ 6,20
Математика	Базовый – 12 Повышенный – 2 Высокий – 0	20	60	9	18371/ 59,28	17	1371/ 4,42
Биология	Базовый – 10 Повышенный – 0 Высокий – 0	29	45	14	22126/ 71,5	26	764/ 2,47
История	Базовый – 5 Повышенный – 2 Высокий – 1	15	45	6	21552/ 69,78	14	1180/ 3,82

Распределение первичных баллов ВПР-2021 по русскому языку в 5-х классах



Выполнение заданий ВПР-2021 по русскому языку в 5-х классах



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 5-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ5			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	4	53	56	56	59
1К2		3	55	54	57	54
1К3		2	89	89	90	90
2К1	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	52	49	51	54
2К2		3	80	75	79	79
2К3		3	45	36	41	46
2К4		3	52	45	50	52
3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики. основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	2	75	69	72	72
4(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	3	74	71	75	75
4(2)		2	52	45	49	51

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 5-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ5			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	58	49	57	57
5(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	48	37	45	44
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	59	53	58	59
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	50	43	48	48

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 5-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ5			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	55	50	53	56
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико- интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	46	39	43	45
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	42	45	49	50

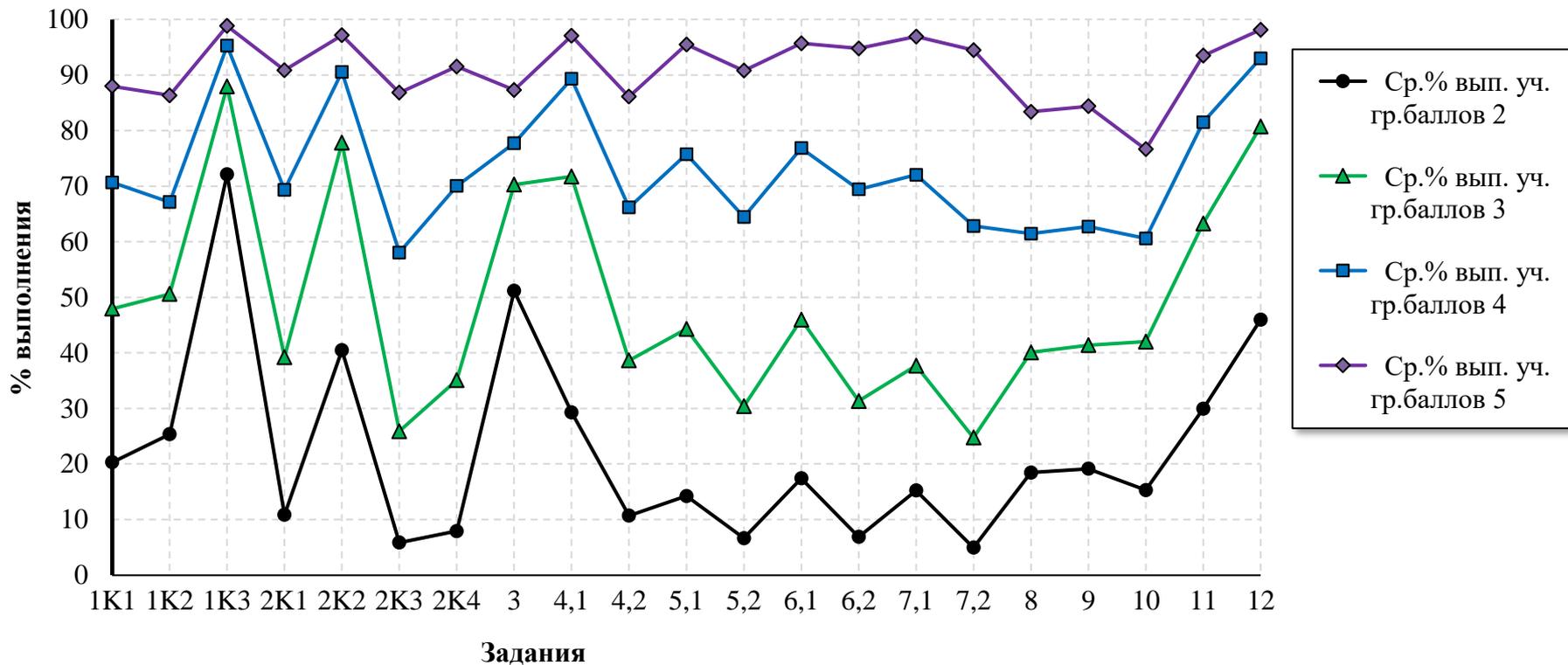
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 5-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ5			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	47	48	50	52
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	45	45	48	51

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 5-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ5			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;	1	66	64	68	69
12	адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	80	77	82	83

Выполнение заданий ВПР-2021 по русскому языку в 5-х классах разными группами обучающихся



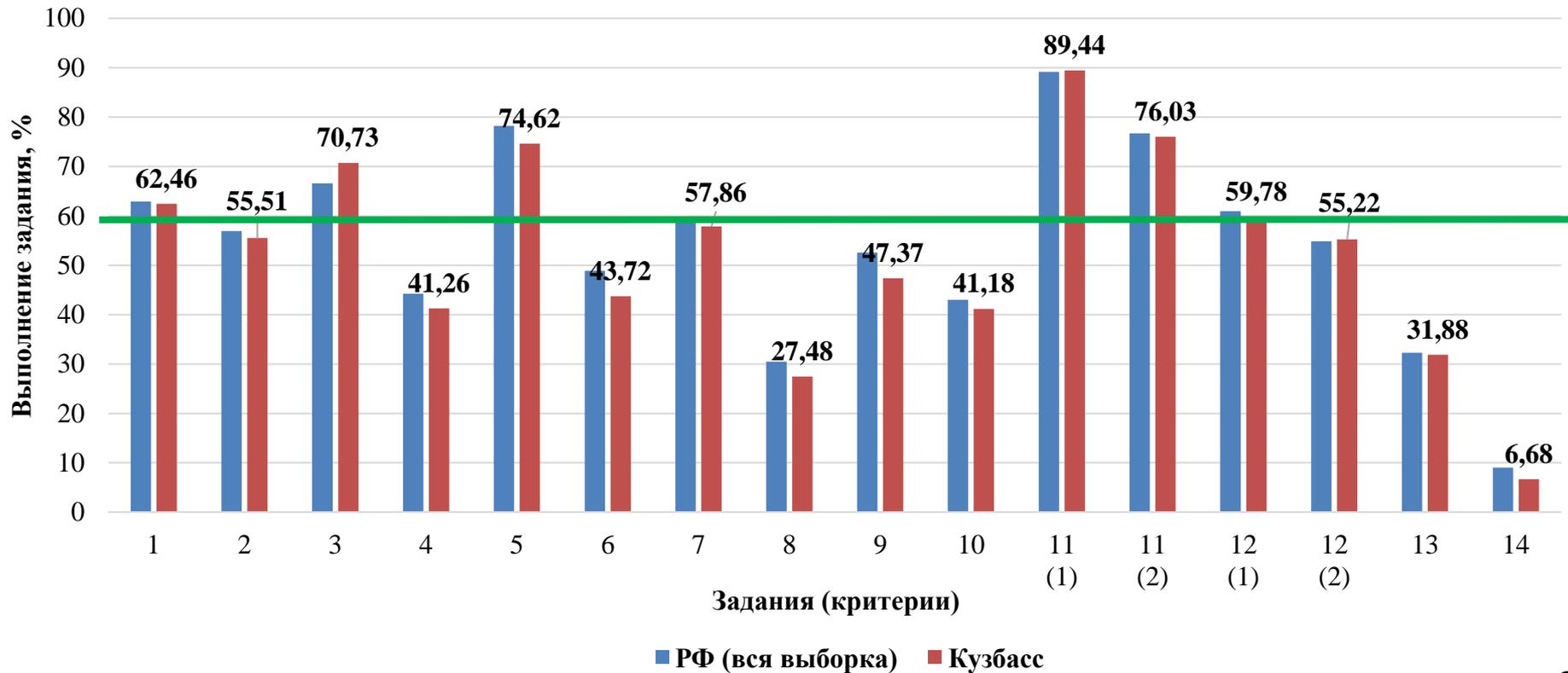
Основные выводы по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 5-х классах

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 74,11 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 44,90 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 6,20 % участников.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 6 из 21 критерия оценивания (% выполнения заданий по данным критериям выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 15 критериям оценивания: 1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 4(2), 5(1), 5(2), 6(1), 6(2), 7(1), 7(2), 8, 9, 10 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», в целом не имеют дефицитов в освоении программы 5 класса по русскому языку.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», также не имеют дефицитов в освоении ПООП ООО и демонстрируют достаточный % выполнения всех заданий (61-95%), кроме задания 2К3 (58,05 %).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1К1, 1К2, 2К1, 2К3 2К4, 4(2), 5(1), 5(2), 6(1), 6(2), 7(1), 7(2), 8, 9, 10.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне, кроме осложнённого списывания по критерию 1К3 (% выполнения – 72,14). Процент выполнения других заданий данной группой участников составляет от 4,94 до 51,16.

Распределение первичных баллов ВПР-2021 по математике в 5-х классах



Выполнение заданий ВПР-2021 по математике в 5-х классах



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по математике в 5-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА5			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	1	75	61	62	63
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	1	50	51	56	57
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	67	65	71	67
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	46	40	41	44
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	1	84	73	75	78
6	Умение применять изученные понятия. Результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	2	43	45	44	49
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	1	50	57	58	59

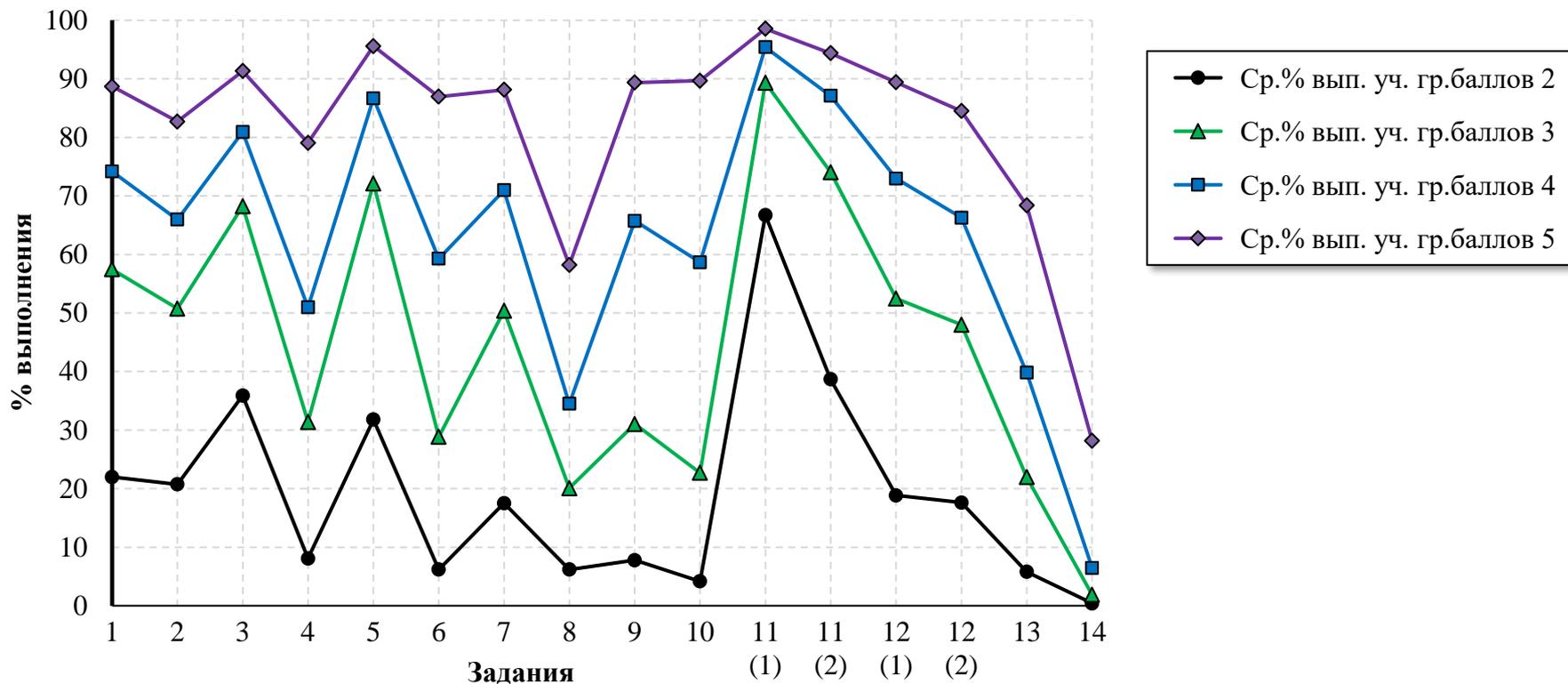
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по математике в 5-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА5			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины	1	30	37	27	30
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений <i>/ выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий</i>	2	52	48	47	53
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	2	40	40	41	43
11 (1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	1	87	84	89	89
11 (2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы <i>/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</i>	1	72	73	76	77

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по математике в 5-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА5			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
12 (1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1	66	51	60	61
12 (2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1	66	44	55	55
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	1	34	29	32	32
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. <i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	2	8	8	7	9

Выполнение заданий ВПР-2021 по математике в 5-х классах разными группами обучающихся



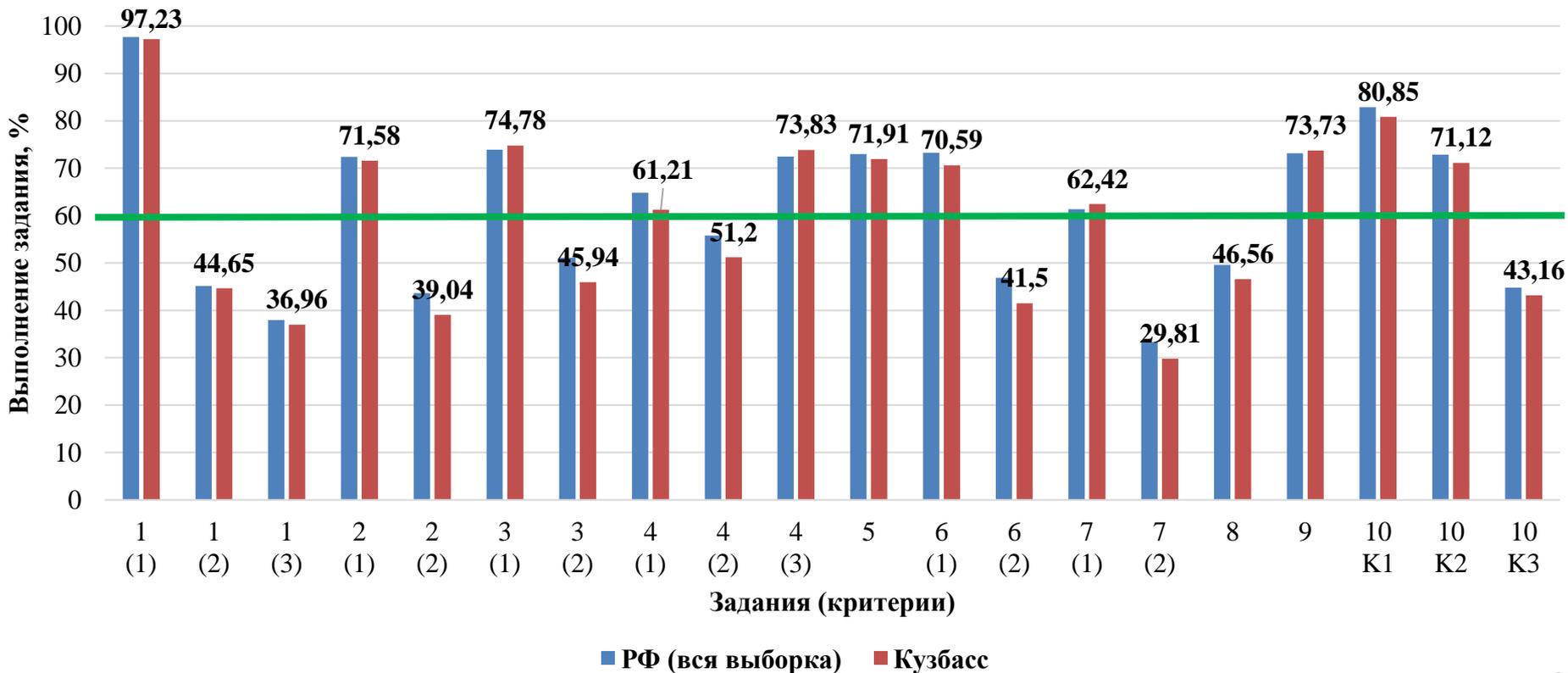
Основные выводы по результатам ВПР-2021 по математике в 5-х классах

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 59,28 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 46,08 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 4,42 % участников.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 5 из 16 критериев оценивания (% выполнения заданий по данным критериям выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 11 критериям оценивания: 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12(1), 12(2), 13, 14 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», в целом не имеют дефицитов в освоении программы 5 класса по математике, за исключением заданий 8 базового уровня и 14 повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения заданий базового уровня сложности 4, 6, 8, 10 и заданий 13 и 14 повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12(1), 12(2) базового уровня сложности и заданий 13 и 14 повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне, за исключением задания 11(1) (66,73%) базового уровня. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 0,41 до 38,68.

Распределение первичных баллов ВПР-2021 по биологии в 5-х классах



Выполнение заданий ВПР-2021 по биологии в 5-х классах



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по биологии в 5-х классах

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ5			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1(1)	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	-	96	97	98
1(2)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	2	-	37	45	45
1(3)	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	-	33	37	38
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	80	70	72	72
2(2)	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	-	40	39	44

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по биологии в 5-х классах

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ5			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
3(1)	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере	2	-	69	75	74
3(2)	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов	1	-	42	46	51
4(1)	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов	1	60	55	61	65
4(2)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	-	49	51	56

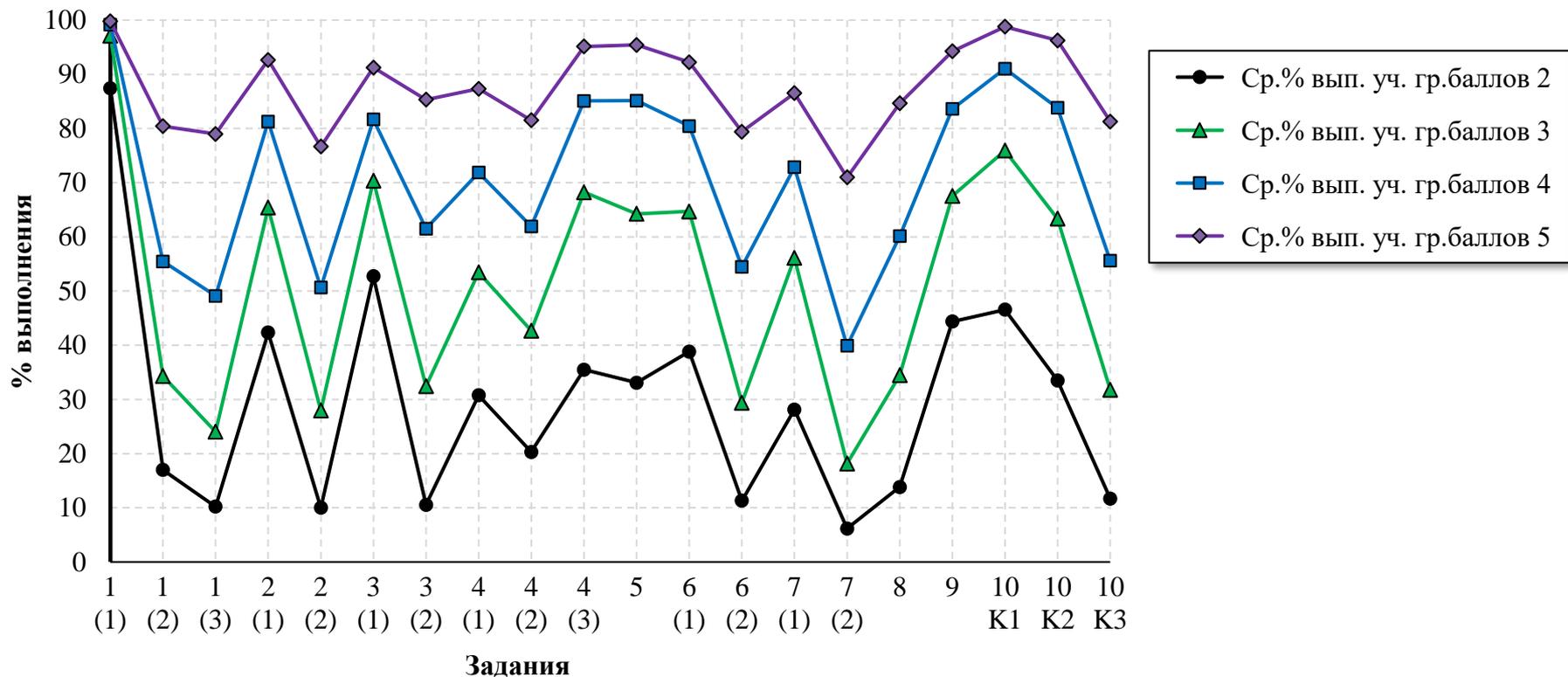
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по биологии в 5-х классах

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ5			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
4(3)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	-	63	74	72
5	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	-	66	72	73
6(1)	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	71	70	71	73
6(2)		1		42	42	47
7(1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	58	58	62	61
7(2)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	61	23	30	33

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по биологии в 5-х классах

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ5			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
8	Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	46	43	47	50
9	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов	2	68	67	74	73
10К1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	64	79	81	83
10К2	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы	1	59	67	71	73
10К3		1	34	40	43	45

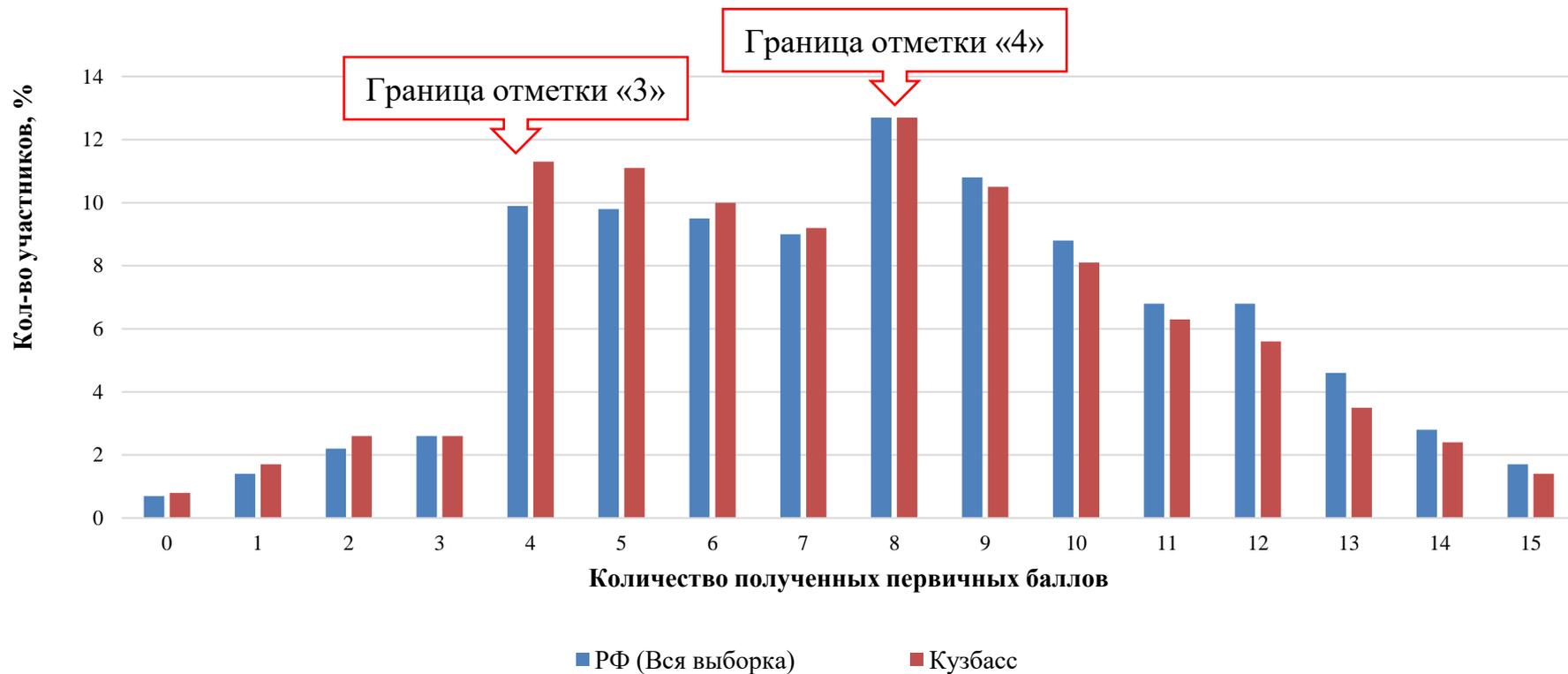
Выполнение заданий ВПР-2021 по биологии в 5-х классах разными группами обучающихся



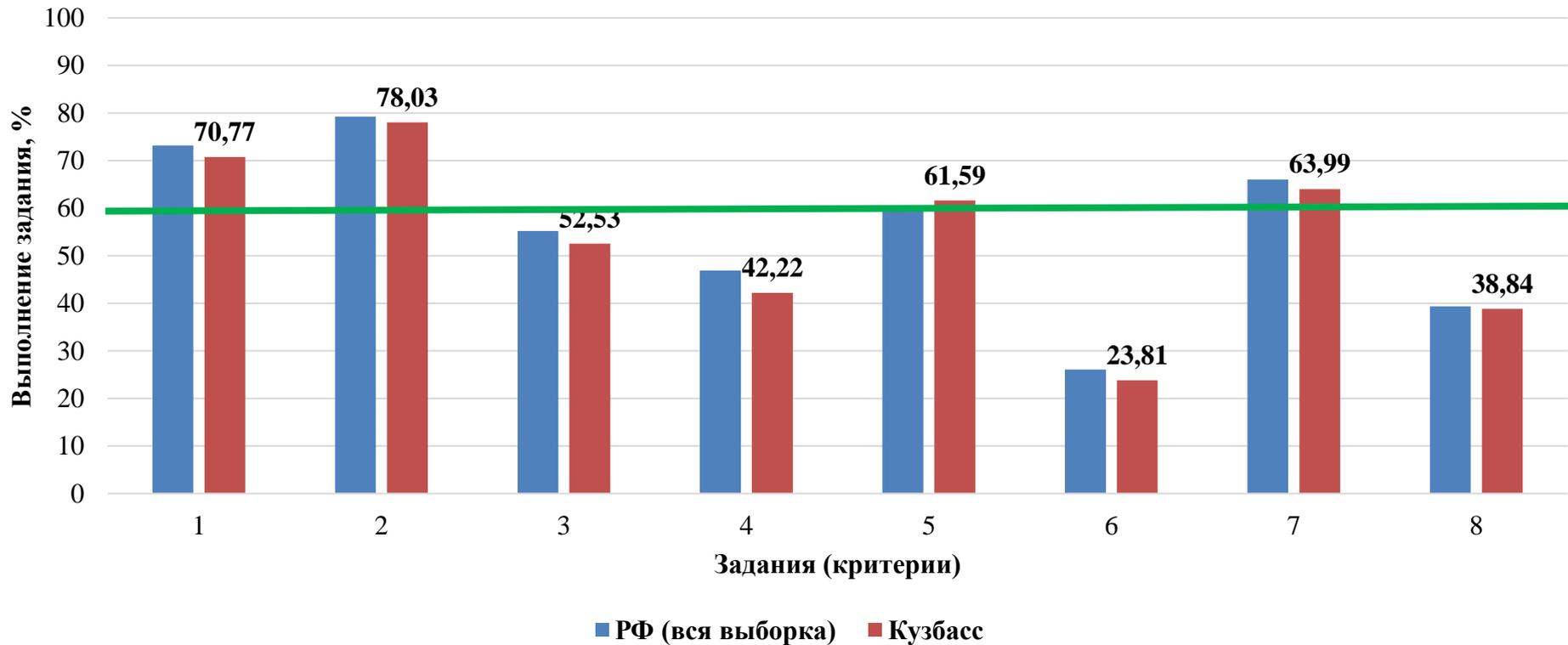
Основные выводы по результатам ВПР-2021 по биологии в 5-х классах

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 71,50 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 46,56 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 2,47 % участников.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 11 из 20 критериев оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 9 критериям оценивания: 1(2), 1(3), 2(2), 3(2), 4(2), 6(2), 7(2), 8, 10К3 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 5 класса по биологии.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения заданий базового уровня сложности 1(2), 1(3), 2(2), 6(2), 7(2), 10К3.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий 3(2), 4(1), 4(2), 7(1), 8.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне, кроме задания 1(1), процент выполнения которого составил 87,44. Процент выполнения других заданий данной группой участников составляет от 6,16 до 52,72.

Распределение первичных баллов ВПР-2021 по истории в 5-х классах



Выполнение заданий ВПР-2021 по истории в 5-х классах



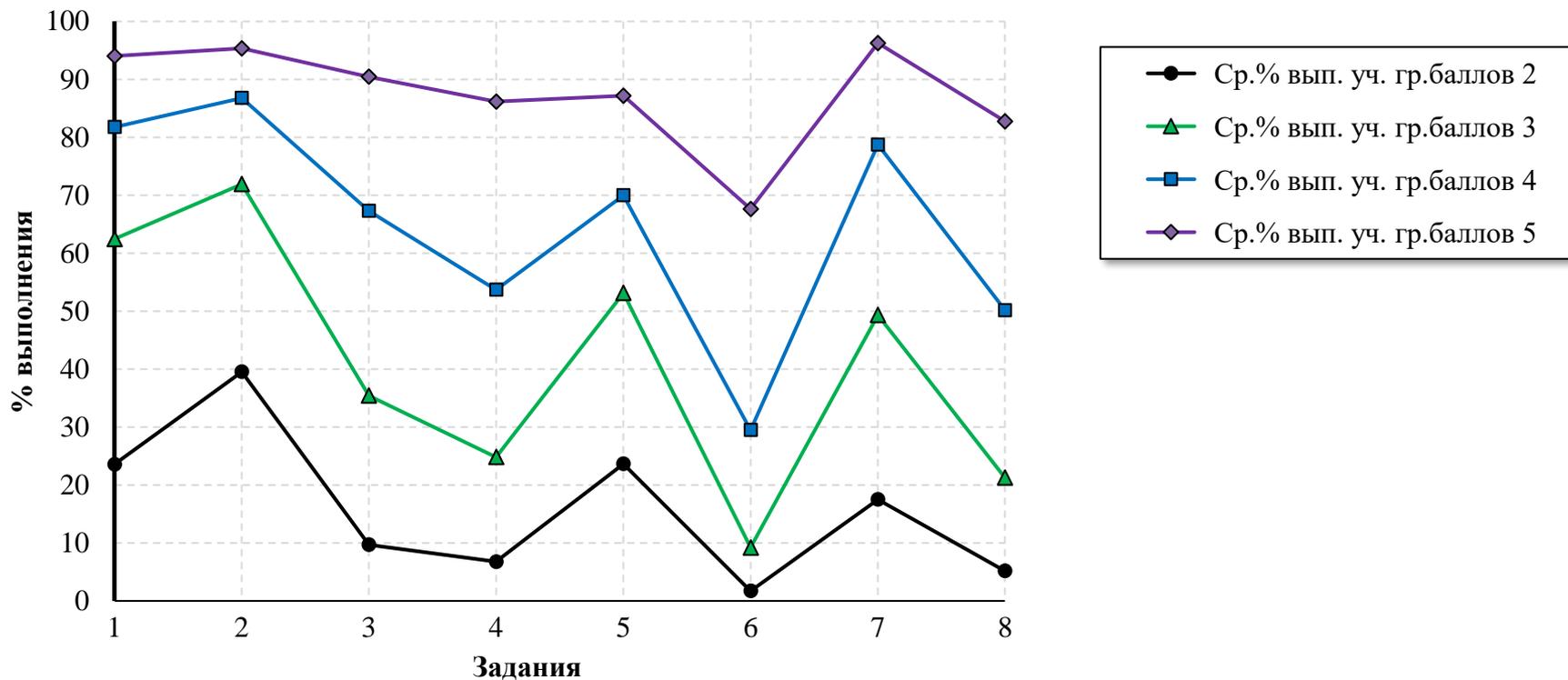
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по истории в 5-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ИС5			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	55	69	71	73
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	1	75	75	78	79
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	38	51	53	55
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории	3	36	41	42	47
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	1	77	57	62	60

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по истории в 5-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ИС5			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	2	44	22	24	26
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	66	59	64	66
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	43	34	39	39

Выполнение заданий ВПР-2021 по истории в 5-х классах разными группами обучающихся



Основные выводы по результатам ВПР-2021 по истории в 5-х классах

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 69,78 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 50,57 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 3,82 % участников.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 4 из 8 критериев оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 6 критериям оценивания: 3, 4, 6, 8 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 5 класса по истории.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения заданий повышенного уровня сложности 4, 8 и задания 6 высокого уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий базового уровня 3, 5, 7.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 1,73 до 39,54.