



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУЗБАССА

**Результаты осенних
Всероссийских проверочных работ
в 2020 году
в Кемеровской области - Кузбассе**

**5 классы
(по программам начальной школы)**

#УЧУВКУЗБАССЕ

Цель осенних ВПР-2020

- ❑ осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- ❑ совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях;
- ❑ выявление пробелов в знаниях обучающихся для корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Как использовать результаты осенних ВПР-2020

Муниципальный уровень

- ☐ определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на уровне муниципалитета и каждой подведомственной ОО на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам;
- ☐ организация работы муниципальных методических объединений учителей начальных классов с учётом выявленных дефицитов;
- ☐ адресная работа со ШНОР и учителями, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты;
- ☐ выявление резильентных школ в муниципалитете по результатам осенних ВПР-2020 и организация транслирования их опыта работы.

Как использовать результаты осенних ВПР-2020

Уровень образовательной организации

- ❑ определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам на уровне ОО, параллели, каждого отдельного класса и учителя;
- ❑ организация работы школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников с учётом выявленных дефицитов;
- ❑ корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год (внесение изменений в рабочие программы, технологические карты уроков и др.);
- ❑ информирование родителей (законных представителей) о результатах осенних ВПР и ознакомление с индивидуальными образовательными маршрутами;
- ❑ адресная работа с учителями, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты;
- ❑ организация транслирования опыта работы учителей, чьи обучающиеся показывают достаточно высокие результаты;
- ❑ определение графика внутришкольного контроля по выявленным дефицитам.

Как использовать результаты осенних ВПР-2020

Уровень учителя

- ☐ определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам для каждого обучающегося, каждого класса, составление аналитической справки;
- ☐ корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год (составление Приложения к рабочей программе изменений в рабочие программы, технологических карт учебных занятий, индивидуальных образовательных маршрутов и др.);
- ☐ работа в соответствии с внесёнными изменениями и разработанными индивидуальными образовательными маршрутами;
- ☐ консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по работе по индивидуальным образовательным маршрутам;
- ☐ самооценка профессиональной деятельности;
- ☐ составление аналитического отчёта по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов.

Как использовать результаты осенних ВПР-2020

Обучающиеся и их родители (законные представители)

- ☐ получение объективной оценки уровня учебных достижений обучающегося по каждому учебному предмету проведения ВПР;
- ☐ своевременное определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам;
- ☐ возможность участия в составлении индивидуального образовательного маршрута;
- ☐ работа по индивидуальному образовательному маршруту.

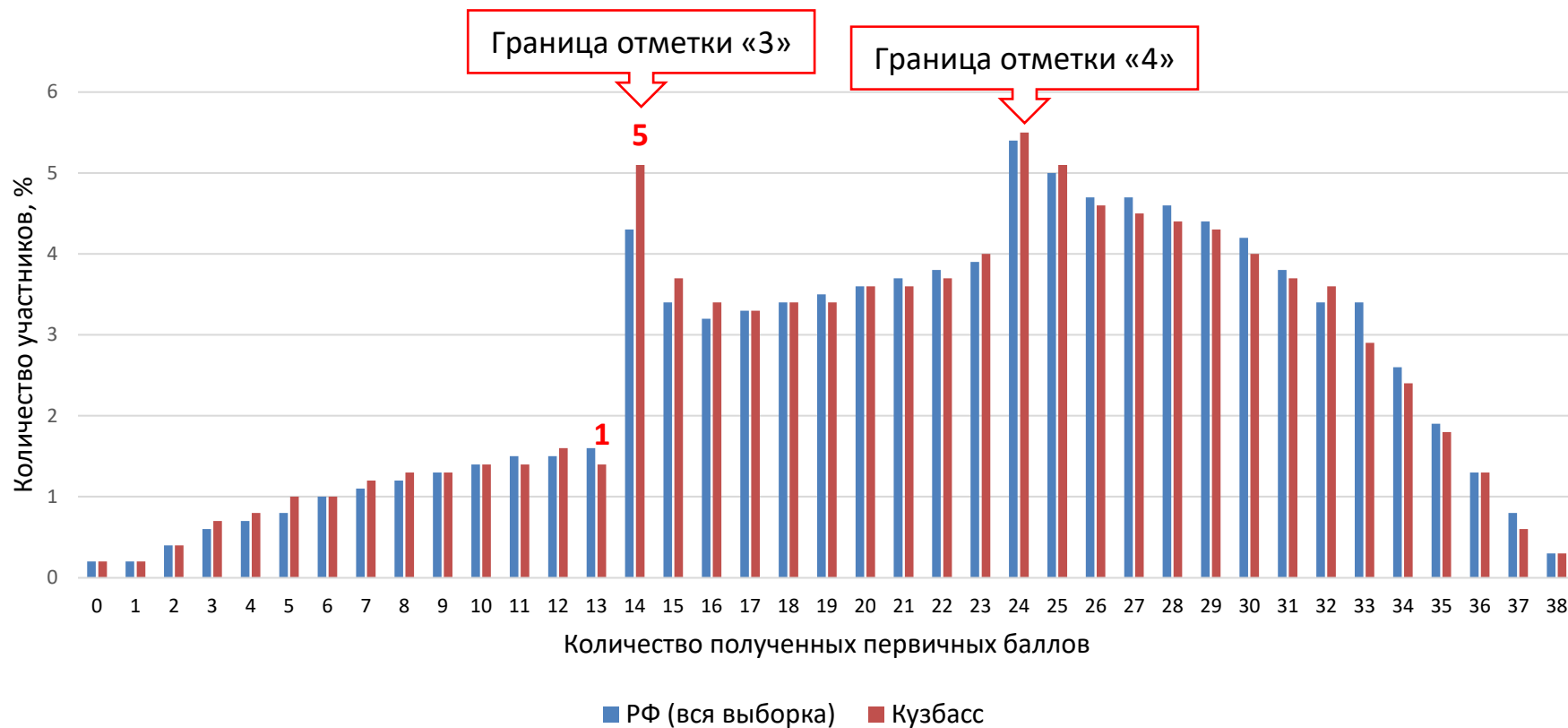
Участники осенних ВПР-2020 в 5-х классах (по программе начальной школы)

Предмет	Количество АТЕ	Количество ОО	Количество обучающихся
Русский язык	34	578	28346
Математика	34	580	29495
Окружающий мир	34	580	29493

Краткая характеристика ВПР-2020 в 5-х классах (по программе начальной школы)

Предмет	Количество заданий по уровню сложности	Макс балл	Время выполнения работы, мин	Шкала перевода баллов в отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык Часть I Часть II	Базовый – 13 Повышенный – 2 Высокий – 0	38	Часть I - 45 Часть II - 45	0-13	14-23	24-32	33-38
Математика	Базовый – 10 Повышенный – 2 Высокий – 0	20	45	0-5	6-9	10-14	15-20
Окружающий мир	Базовый – 7 Повышенный – 3 Высокий – 0	32	45	0-7	8-17	18-26	27-32

Распределение первичных баллов ВПР-2020 по русскому языку в 5-х классах (по программе начальной школы)



Выполнение заданий ВПР-2020 по русскому языку в 5-х классах (по программе начальной школы)



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по русскому языку в 5-х классах (по программе начальной школы)

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ5 (4)			
			КО 2018	КО 2019	КО 2020	РФ 2020
1 К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки /	4	59	61	52	55
1 К2	Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	88	89	82	81
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	62	67	52	52
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	89	87	77	76
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	72	79	63	64
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	85	77	70	70
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие / глухие	1	68	80	66	67

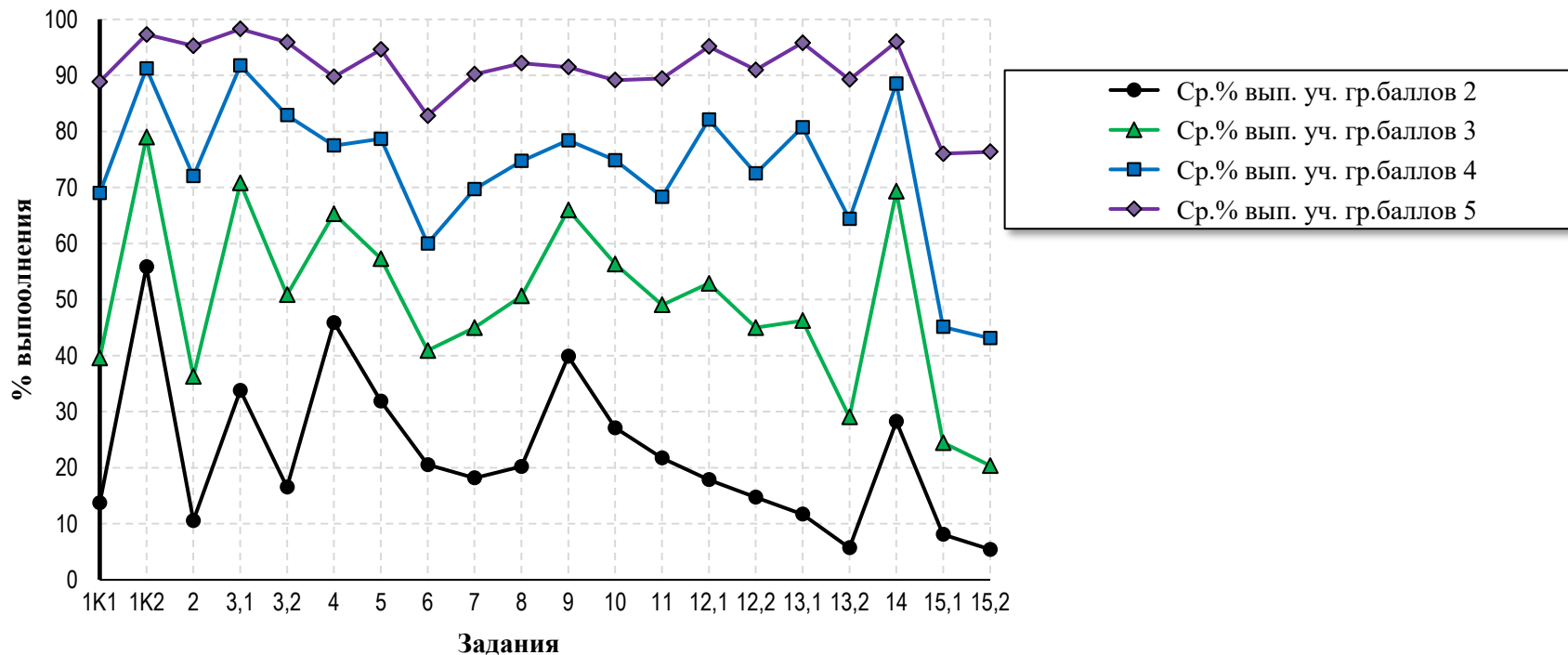
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по русскому языку в 5-х классах (по программе начальной школы)

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ5 (4)			
			КО 2018	КО 2019	КО 2020	РФ 2020
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	48	54	50	51
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	55	60	55	57
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	68	67	60	61
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	79	71	70	71
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	61	71	63	65
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	67	68	57	57
12 (1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	62	72	64	66

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по русскому языку в 5-х классах (по программе начальной школы)

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ5 (4)			
			КО 2018	КО 2019	КО 2020	РФ 2020
12 (2)	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	77	70	56	55
13 (1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	69	70	60	62
13 (2)	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	62	61	45	47
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	80	82	74	75
15 (1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	40	47	35	37
15 (2)	конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	42	40	33	33

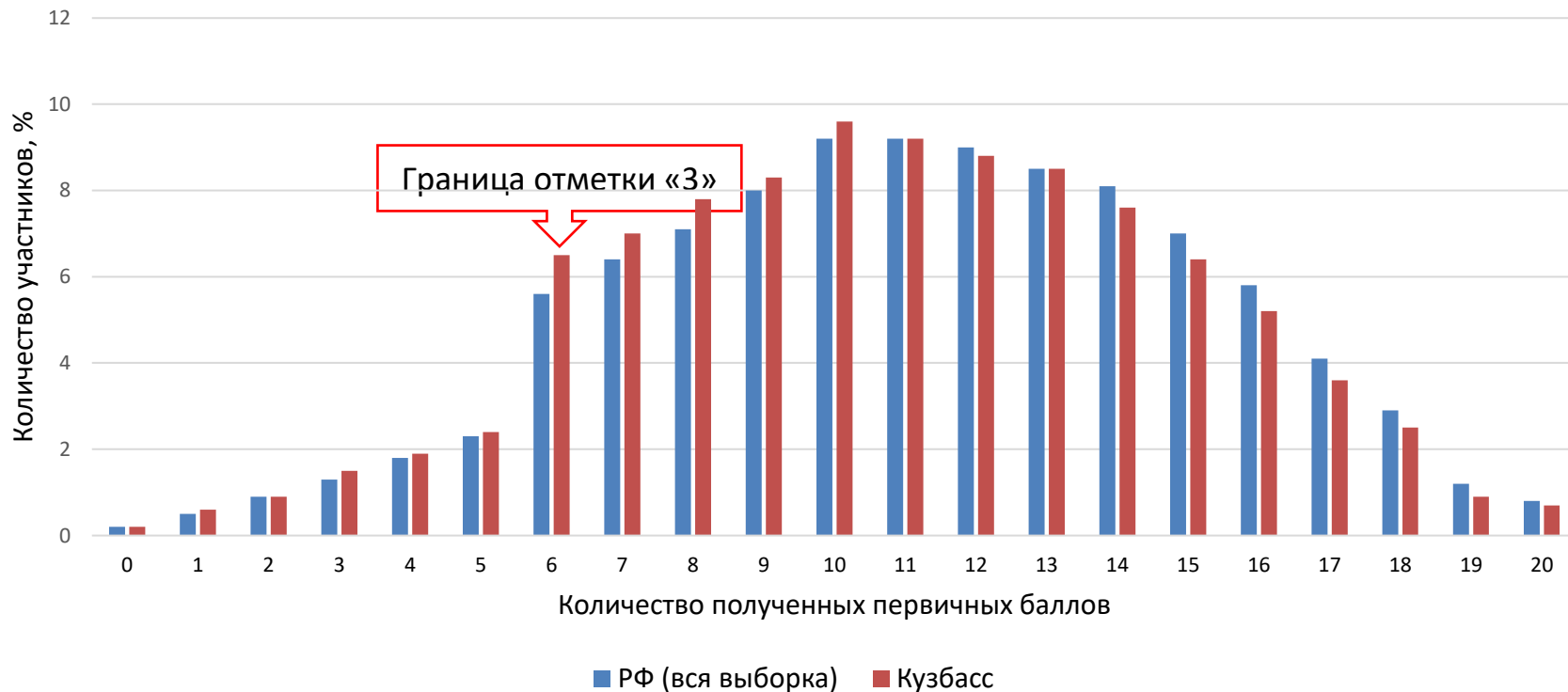
Выполнение заданий ВПР-2020 по русскому языку в 5-х классах (по программе начальной школы) разными группами обучающихся



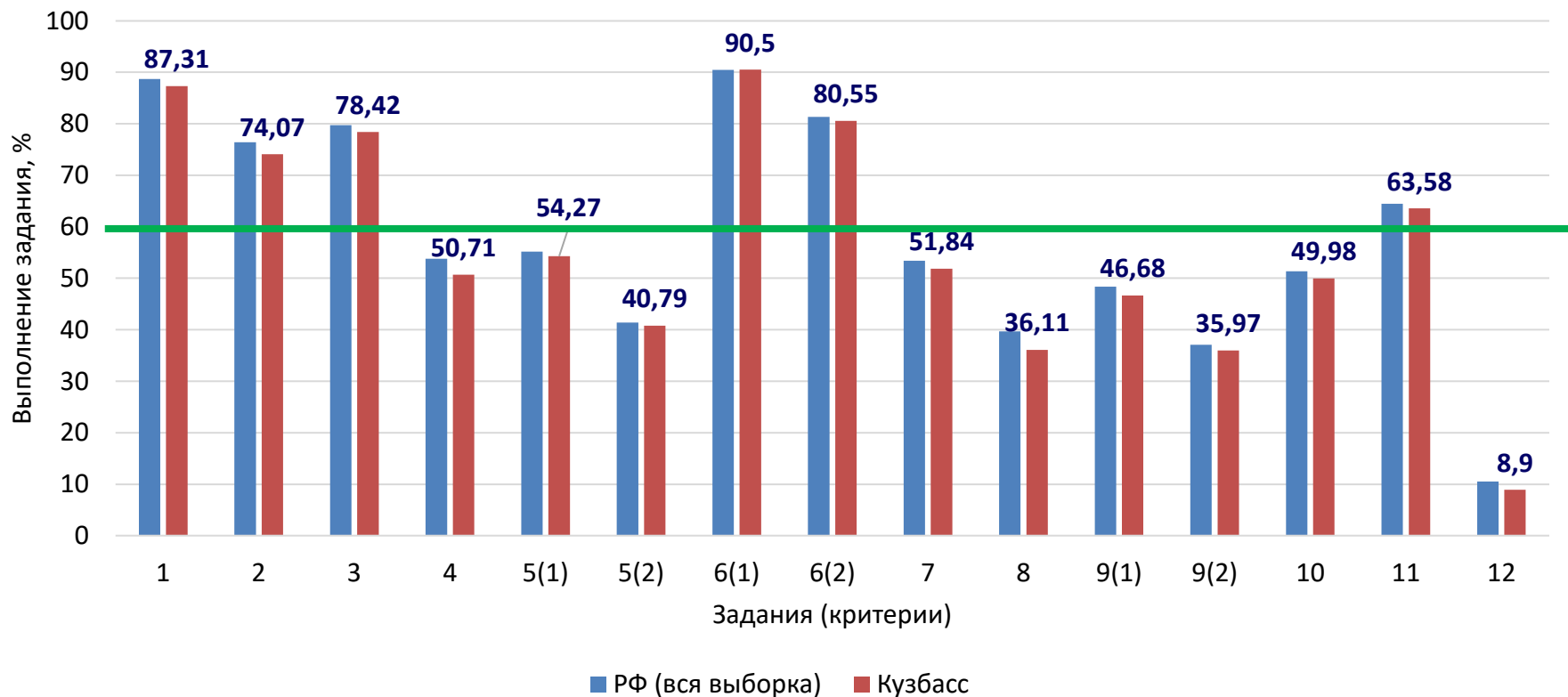
Основные выводы по результатам ВПР-2020 по русскому языку в 5-х классах (по программе начальной школы)

- ❑ Не справились с работой 13,82 % участников.
- ❑ Абсолютная успеваемость – 86,18 %.
- ❑ Качественная успеваемость – 49%.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 9 из 20 критериев оценивания (% выполнения заданий по данным критериям выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 11 критериям оценивания: 1К1, 2, 6, 7, 8, 11, 12(2), 13(1), 13(2), 15(1), 15(2) (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», в целом не имеют дефицитов в освоении программы начальной школы по русскому языку.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», также не имеют дефицитов в освоении ПООП НОО и демонстрируют достаточный % выполнения всех заданий (60-90%), кроме задания 15 (43-45%).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1К1, 2, 3(2), 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 (1), 12(2), 13(1), 13(2), 15(1), 15(2).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП НОО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 5, 39 до 55,82.

Распределение первичных баллов ВПР-2020 по математике в 5-х классах (по программе начальной школы)



Выполнение заданий ВПР-2020 по математике в 5-х классах (по программе начальной школы)



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по математике в 5-х классах (по программе начальной школы)

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА5 (4)			
			КО 2018	КО 2019	КО 2020	РФ 2020
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	94	94	87	89
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	84	84	74	76
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	85	85	78	80
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм–грамм; час–минута, минута–секунда; километр–метр, метр–дециметр, дециметр–сантиметр, метр–сантиметр).	1	68	65	51	54
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	48	74	54	55
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	44	60	41	41

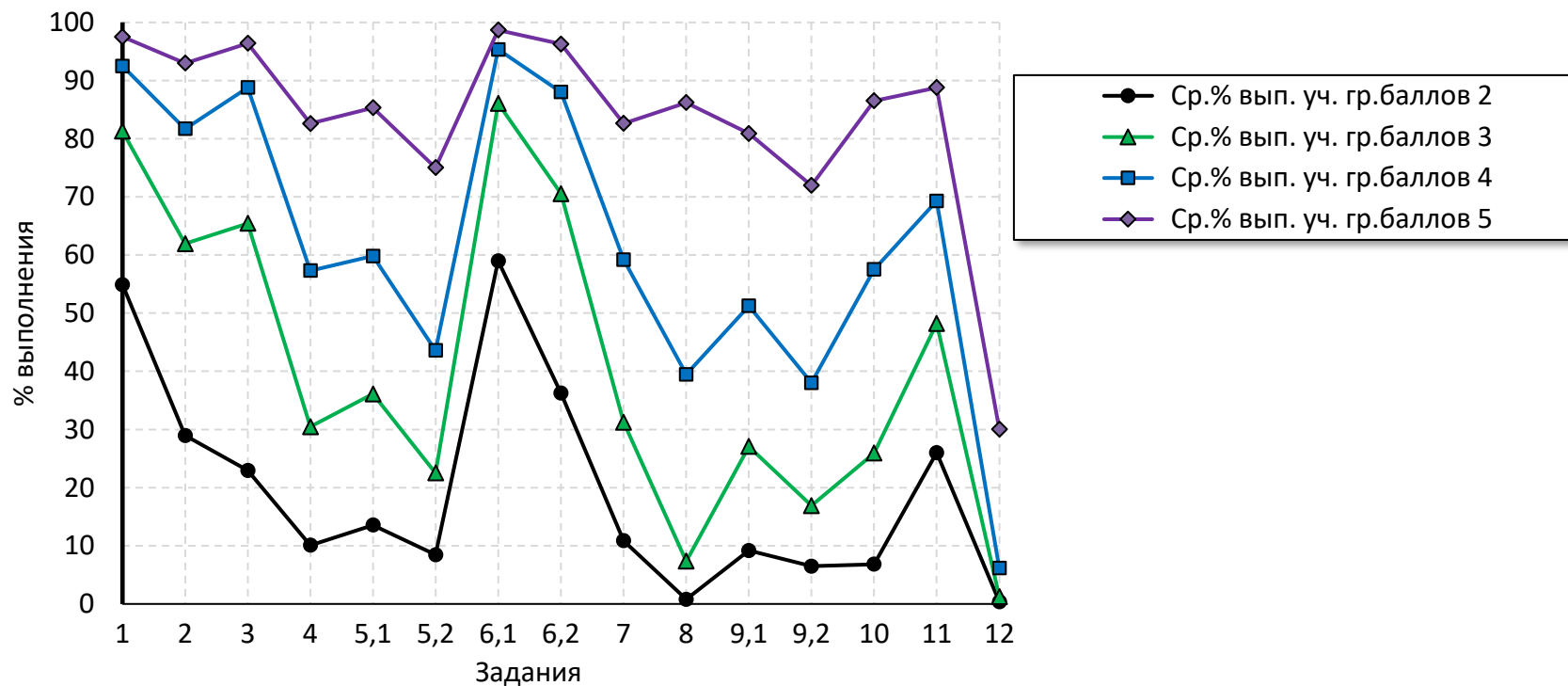
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по математике в 5-х классах (по программе начальной школы)

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА5 (4)			
			КО 2018	КО 2019	КО 2020	РФ 2020
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	1	90	93	91	90
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	1	63	87	81	81
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	75	69	52	53
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	51	46	36	40

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по математике в 5-х классах (по программе начальной школы)

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА5 (4)			
			КО 2018	КО 2019	КО 2020	РФ 2020
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	1	65	54	47	48
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	1	51	42	36	37
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	-	42	50	51
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	94	73	64	64
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	2	20	18	9	11

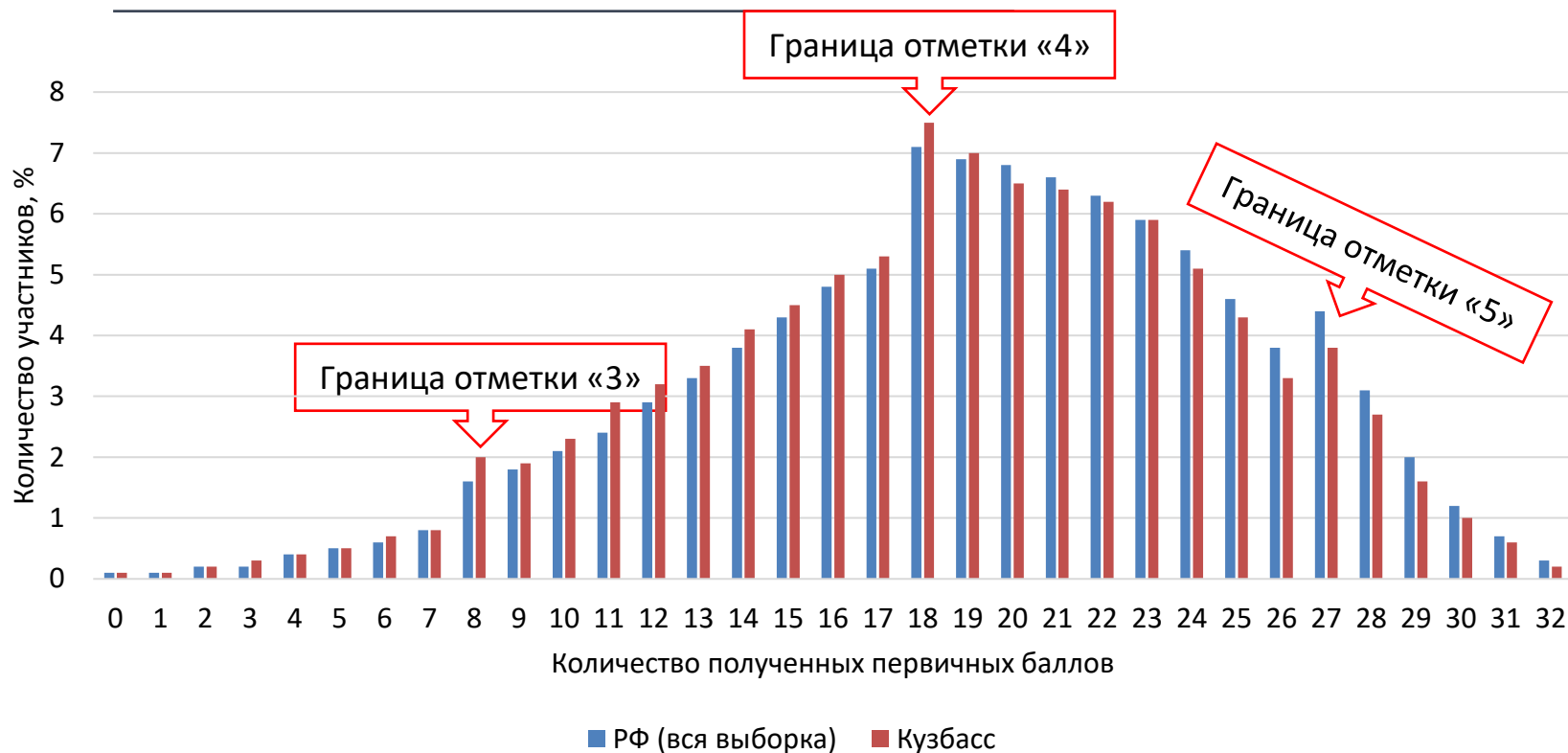
Выполнение заданий ВПР-2020 по математике в 5-х классах (по программе начальной школы) разными группами обучающихся



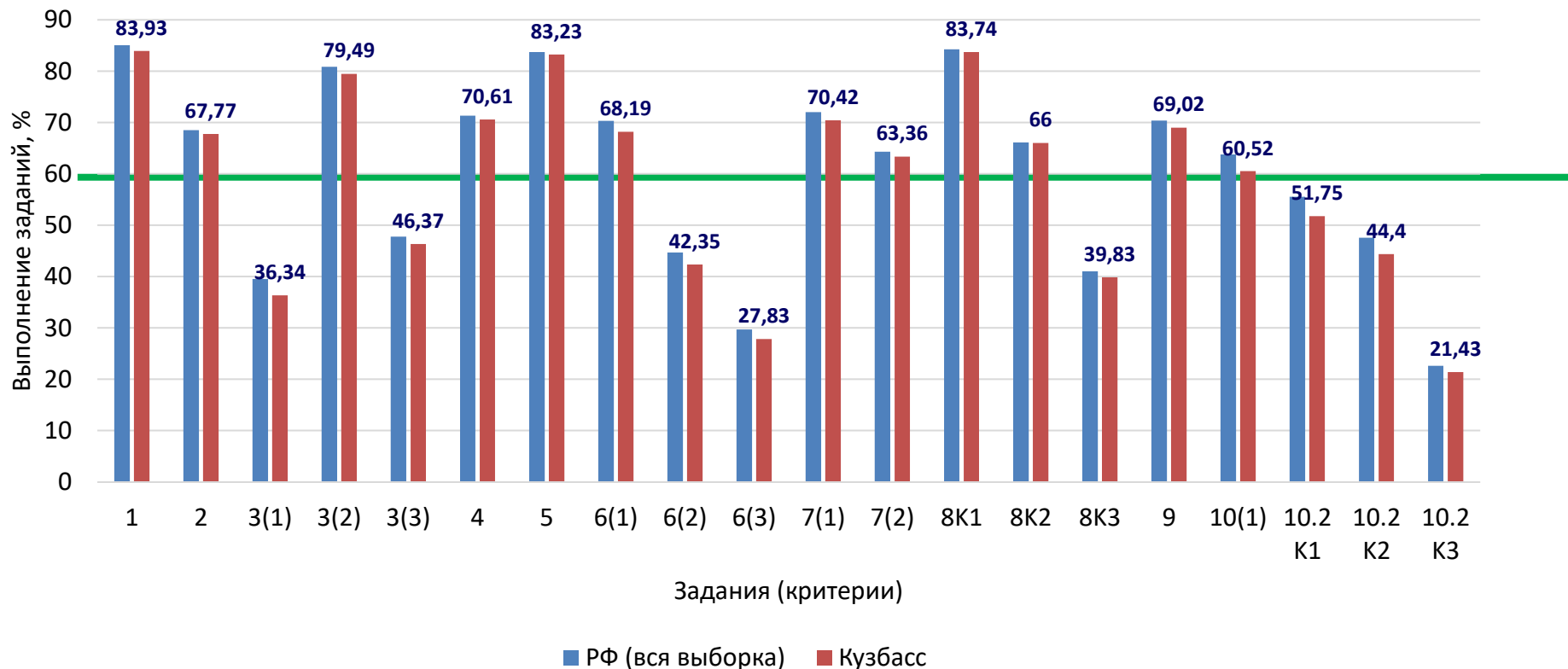
Основные выводы по результатам ВПР-2020 по математике в 5-х классах (по программе начальной школы)

- ❑ Не справились с работой 7,53 % участников.
- ❑ Абсолютная успеваемость – 92,47 %.
- ❑ Качественная успеваемость – 62,98%.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 6 из 15 критериев оценивания (% выполнения заданий по данным критериям выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 9 критериям оценивания: 4, 5(1), 5(2), 7, 8, 9(1), 9(2), 10, 12 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», в целом не имеют дефицитов в освоении программы начальной школы по математике, за исключением задания 12 повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения заданий базового уровня сложности 4, 5(2), 8, 9(1), 9(2) и заданий 10 и 12 повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 4, 5(1), 5(2), 7, 8, 9(1), 9(2), 11 базового уровня сложности и заданий 10 и 12 повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП НОО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 0, 79 до 58,98.

Распределение первичных баллов ВПР-2020 по окружающему миру в 5-х классах (по программе начальной школы)



Выполнение заданий ВПР-2020 по окружающему миру в 5-х классах (по программе начальной школы)



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по окружающему миру в 5-х классах (по программе начальной школы)

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения задания ВПР ОКМ5 (4)			
			КО 2018	КО 2019	КО 2020	РФ 2020
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач	2	90	93	84	85
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	69	75	68	69
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими	2	63	64	36	40
3(2)	действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;	1	91	88	79	81
3(3)	обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	3	50	59	46	48

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по окружающему миру в 5-х классах (по программе начальной школы)

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения задания ВПР ОКМ5 (4)			
			КО 2018	КО 2019	КО 2020	РФ 2020
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач	2	87	77	71	71
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	1	81	88	83	84
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события. Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; /создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	57	77	68	70
6(2)		1	61	45	42	45
6(3)		2	39	36	28	30

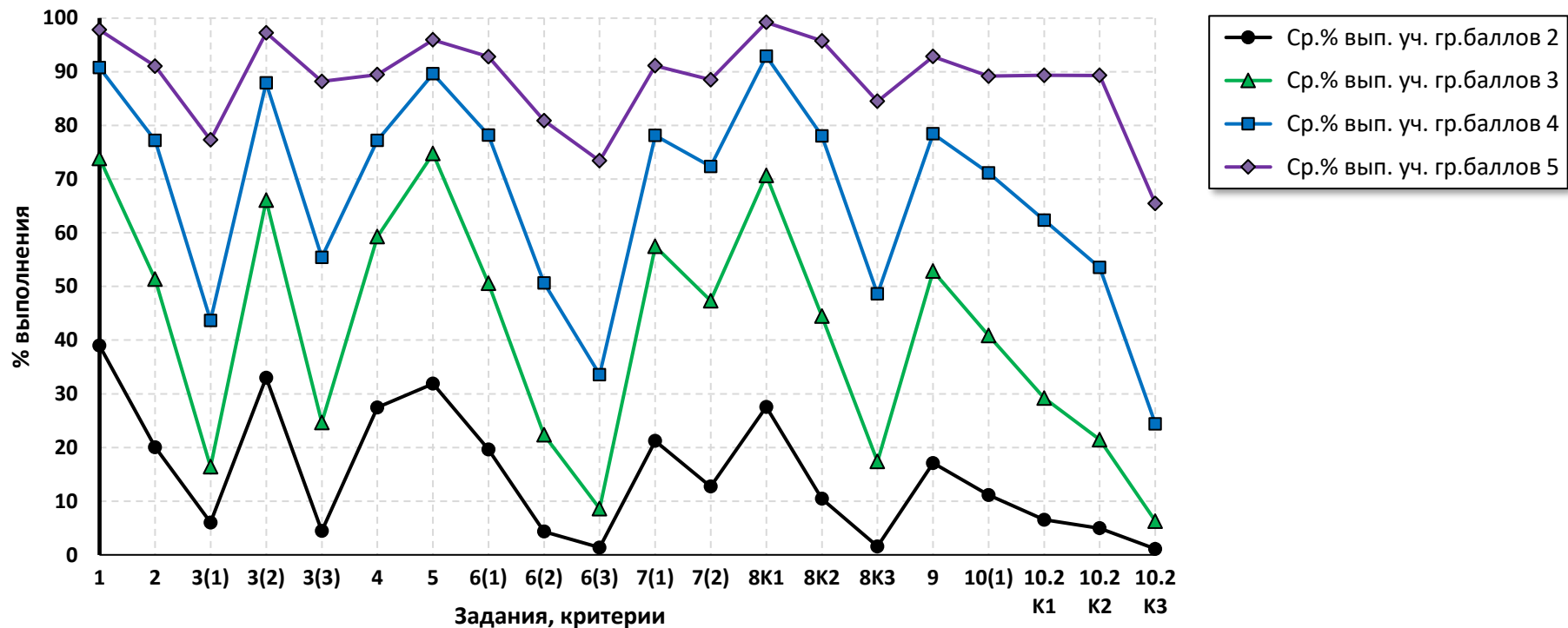
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по окружающему миру в 5-х классах (по программе начальной школы)

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения задания ВПР ОКМ5 (4)			
			КО 2018	КО 2019	КО 2020	РФ 2020
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	70	73	70	72
7(2)	Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	2	73	67	63	64
8 К1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах К1 - Определение профессии по фотографии	3	70	65	84	84
8 К2	Пояснение характера работы по профессии				66	66
8 К3	Объяснение пользы для общества данной профессии				40	41

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по окружающему миру в 5-х классах (по программе начальной школы)

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения задания ВПР ОКМ5 (4)			
			КО 2018	КО 2019	КО 2020	РФ 2020
9 (1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / <i>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</i>	1	94	91	69	70
9 (2)		1	87	84		
9 (3)		1	72	62		
10 (1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	2	83	84	61	64
10(2) К1	Указание товаров (продуктов), производством которых известен регион	1	42	49	52	56
10(2) К2	Название памятника природы или памятника истории и культуры региона	1			44	48
10(2) К3	Рассказ о памятнике природы или памятнике истории и культуры региона	2			21	23

Выполнение заданий ВПР-2020 по окружающему миру в 5-х классах (по программе начальной школы) разными группами обучающихся



Основные выводы по результатам ВПР-2020

по окружающему миру в 5-х классах

(по программе начальной школы)

- ☐ Не справились с работой 3,21 % участников.
- ☐ Абсолютная успеваемость – 96,79 %.
- ☐ Качественная успеваемость – 62,16%.
- ☐ Планируемые результаты достигнуты по 12 из 20 критериев оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- ☐ Не сформированы планируемые результаты по 8 критериям оценивания: 3(1), 3(3), 6(2), 6(3), 8КЗ, 10(2)К1, 10(2)К2, 10(2)К3 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ☐ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы начальной школы по окружающему миру.
- ☐ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения заданий базового уровня сложности 8КЗ, 10(2)К2, 10(2)К3 и заданий 3(1), 3(3), 6(2), 6(3) повышенного уровня сложности.
- ☐ Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий 2, 4, 6(1), 7(1), 7(2), 8К2, 9, 10(1), 10(2)К1.
- ☐ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП НОО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 1, 11 до 38,97.