

**Справка**  
**по итогам региональной комплексной контрольной работы**  
**«Метапредметные результаты» в 4-х классах**  
**11-12.03.2021 г.**

Региональная комплексная контрольная работа (далее РККР) проводится для оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования метапредметных умений» и для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе на основе определения уровня сформированности метапредметных результатов.

РККР включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе. Выполнение заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

**Объектом оценки** в заданиях выступают метапредметные умения.

Время выполнения комплексной работы – два урока. Работа выполнялась в два дня, по одному уроку в день.

В 2021 году данная контрольная работа проводится 5-й раз (результаты в динамике за 5 лет представлены в таблицах 4, 5, 9).

В РККР-2021 приняли участие 30792 обучающихся 4-х классов из 589 общеобразовательных организаций.

Таблица 1

**Участники региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах**

Количество общеобразовательных организаций – участников РККР	Количество обучающихся 4-х классов – участников РККР
589	30792

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы.

Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.

Кроме того, представлена информация о проценте выполнения заданий, направленных на выявление уровня сформированности читательской грамотности, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также за счёт заданий какого предметного содержания обучающиеся набрали баллы.

## План региональной комплексной контрольной работы

№ задания	Объект оценки умения	УУД	Тип задания <sup>1</sup>	Максимальный балл
Часть I 1	Умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль)	<b>К</b>	<b>КО</b>	1
2	Деление текста на смысловые части	<b>П</b>	<b>КО</b>	1
3	Составление плана текста (структурирование информации)	<b>П</b>	<b>РО</b>	2
4	Понимание информации, представленной в явном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
5	Анализ информации	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
6	Формулирование и запись главной мысли текста	<b>К</b>	<b>РО</b>	2
7	Поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности	<b>П</b> <b>Р</b>	<b>РО</b>	2
8	Объяснение лексического значения слов, используя контекстную информацию	<b>К</b>	<b>КО</b>	1
9	Понимание информации, представленной в тексте в явном виде, использование её для решения учебной задачи	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
10	Анализ объектов с выделением существенных признаков	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
Часть II 11	Анализ объектов с выделением существенных признаков	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
12	Анализ информации (предложения)	<b>П</b>	<b>КО</b>	1
13	Анализ информации (слова)	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
14	Установление связей и отношений	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
15	Планирование учебно-практической деятельности	<b>Р</b>	<b>РО</b>	2
16	Преобразование информации	<b>П</b>	<b>РО</b>	1
17	Деятельность по плану; формулирование вопроса	<b>Р</b> <b>К</b>	<b>РО</b>	2
18	Анализ информации(числа)	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
19	Установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности	<b>П</b> <b>Р</b>	<b>РО</b>	2
20	Классификация по заданным основаниям	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
21	Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
22	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
23	Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
24	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
25	Анализ информации, формулирование вывода	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
<b>Максимальное количество баллов:</b>				<b>37</b>

<sup>1</sup>Для обозначения типа заданий и видов универсальных учебных действий используются следующие сокращения: **ВО** – задание с выбором ответа; **КО** – задание с кратким ответом; **РО** – задание с развернутым ответом; **П** – познавательное УУД; **К** – коммуникативное УУД; **Р** – регулятивное УУД.

На рис. 1 представлена гистограмма распределения первичных баллов РККР «Метапредметные результаты» в 4-х классах.

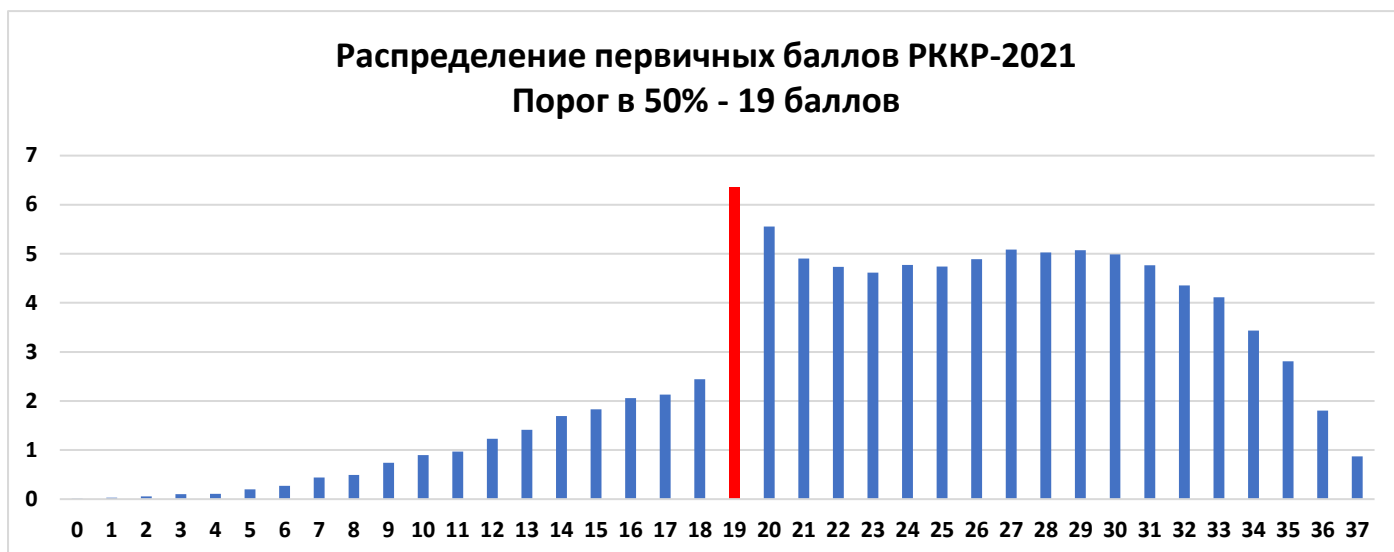


Рисунок 1. Распределение первичных баллов по результатам РККР

Приведенное распределение демонстрирует всплеск доли участников контрольной работы, получивших 19 первичных баллов, где проходит граница порога в 50% выполнения всей работы и свидетельствует о готовности участников к обучению к основной школе. Подобное распределение первичных баллов свидетельствует о необъективности на каком-либо из этапов проведения РККР в 2021 году. Используя формулу для расчёта доверительных интервалов по всей выборке участников контрольной работы и по каждой образовательной организации отдельно, были выявлены школы с признаками завышенных результатов РККР (таблица 3).

Таблица 3

### Список образовательных организаций с завышенными результатами РККР

Территория	Название ОО	Кол-во уч-ков	Средний первичный балл	Min	Max	Разница
Кузбасс (вся выборка)	-	30792	24,49	24,42	<b>24,57</b>	-
А-Судженский ГО	МАОУ ООШ № 32	100	26,07	24,74	27,40	0,17
А-Судженский ГО	МБОУ ООШ № 17	91	26,11	25,09	27,13	0,52
А-Судженский ГО	МБОУ ООШ № 7	37	27,05	25,11	29,00	0,54
Беловский ГО	МБОУ ООШ № 7	48	26,04	24,59	27,49	0,02
Беловский ГО	МБОУ СОШ № 12	62	27,39	25,81	28,96	1,25
Беловский МР	МБОУ Вишневская ООШ	11	29,36	26,31	32,41	1,74
Гурьевский МО	МАОУ СОШ № 11	75	28,68	27,46	29,90	2,89
Гурьевский МО	МБОУ Малосалаирская СОШ	19	29,68	27,07	32,30	2,50

Территория	Название ОО	Кол-во уч-ков	Средний первичный балл	Min	Max	Разница
Гурьевский МО	МБОУ СОШ № 5	48	29,48	28,26	30,70	3,69
Гурьевский МО	МБОУ Урская СОШ	27	27,00	25,15	28,85	0,58
Калтанский ГО	МАОУ СОШ № 2	72	26,58	25,03	28,14	0,46
Кемеровский ГО	МАОУ СОШ № 78	189	25,44	24,61	26,27	0,04
Кемеровский ГО	МАОУ СОШ № 85	232	26,78	26,02	27,55	1,45
Кемеровский ГО	МАОУ СОШ № 94	140	27,84	26,89	28,79	2,32
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 19	93	26,76	25,54	27,99	0,97
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 24	130	27,38	26,38	28,37	1,81
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 28	70	28,47	27,27	29,67	2,70
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 33	92	28,37	27,39	29,35	2,82
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 36	204	26,04	25,06	27,03	0,49
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 58	91	27,18	25,93	28,43	1,36
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 80	96	26,86	25,80	27,93	1,23
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 82	86	27,22	25,85	28,59	1,28
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 95	80	27,64	26,46	28,81	1,89
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 97	190	32,35	31,84	32,86	7,27
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 99	135	27,66	26,48	28,84	1,91
Кемеровский МО	МБОУ Елыкаевская СОШ	41	26,41	24,80	28,03	0,23
Кемеровский МО	МБОУ Звездненская СОШ	16	27,88	24,93	30,82	0,36
Кемеровский МО	МБОУ Ягуновская СОШ	37	29,16	27,31	31,02	2,74
Кемеровский МО	МБОУ Ясногорская СОШ	43	30,72	29,36	32,08	4,79
Киселевский ГО	МБОУ СОШ № 28	108	26,96	25,73	28,19	1,16
Крапивинский МО	МБОУ Мунгатская ООШ	11	28,27	25,31	31,24	0,74
Краснобродский ГО	МБОУ СОШ № 34	46	28,11	26,78	29,44	2,21
Л-Кузнецкий ГО	МБОУ ООШ № 20	102	27,74	26,82	28,65	2,25
Л-Кузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 1	158	27,16	26,18	28,15	1,61
Л-Кузнецкий МО	МБОУ Демьяновская СОШ	13	30,00	28,54	31,46	3,98
Мариинский МР	МБОУ СОШ № 6	104	26,19	24,95	27,44	0,38
Междуреченский ГО	МБОУ СОШ № 26	139	27,06	25,98	28,15	1,41
Мысковский ГО	МБОУ ООШ № 10	19	28,68	25,83	31,54	1,26
Мысковский ГО	МКОУ СКОШ № 7	13	27,15	25,56	28,75	0,99
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 13	98	26,81	25,77	27,84	1,21
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 2	91	29,20	28,24	30,15	3,67
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 26	95	29,40	28,15	30,65	3,58
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 36	96	26,83	25,73	27,94	1,16
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 5	85	25,96	24,72	27,21	0,15
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 50	93	26,35	24,83	27,88	0,26
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 55	83	27,60	26,49	28,71	1,92
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 65	89	26,43	24,97	27,89	0,40
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 67	109	26,25	24,97	27,53	0,40

Территория	Название ОО	Кол-во уч-ков	Средний первичный балл	Min	Max	Разница
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 77	86	27,08	25,81	28,35	1,24
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 92	48	27,56	25,81	29,31	1,25
Новокузнецкий ГО	МБОУ СОШ № 97	70	26,97	25,20	28,74	0,64
Полысаевский ГО	МБОУ ООШ № 17	64	26,38	24,72	28,03	0,15
Прокопьевский ГО	МБОУ СОШ № 15	103	26,99	25,93	28,05	1,36
Прокопьевский ГО	МБОУ СОШ № 71	109	26,25	25,19	27,31	0,62
Прокопьевский ГО	МКОУ СШИ № 64	26	26,65	24,67	28,64	0,10
Прокопьевский МО	МБОУ Лучшевская НОШ	14	28,00	25,51	30,49	0,94
Прокопьевский МО	МБОУ Новосафоновская СОШ	33	27,30	25,64	28,97	1,07
Прокопьевский МО	МБОУ Трудармейская СОШ	55	27,65	25,91	29,40	1,34
Промышленновский	МБОУ Вагановская СОШ	17	27,24	25,00	29,47	0,43
Промышленновский	МБОУ Заринская СОШ	61	26,51	24,88	28,14	0,31
Промышленновский	МБОУ Падунская СОШ	47	26,47	24,90	28,03	0,34
Тайгинский ГО	МБОУ СОШ № 32	55	26,49	24,72	28,26	0,15
Таштагольский МР	МБОУ СОШ № 20	34	27,82	25,79	29,86	1,22
Тяжинский МО	МБОУ Ступишинская СОШ	15	29,20	27,56	30,84	2,99
Юргинский ГО	МБОУ НОШ № 5	22	27,77	25,40	30,15	0,83
Яшкинский МО	МБОУ Ботьевская ООШ	12	28,75	25,16	32,34	0,59

Таким образом, в список ОО с завышенными результатами РККР вошли 66 образовательных организаций, что составляет 11,22% школ от общего количество ОО-участников региональной контрольной работы.

Как видно по данным, представленным в таблице 4, наибольшие затруднения у участников региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» на протяжении пяти лет вызывают задания, проверяющие сформированность регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Однако при этом стоит отметить, что по сравнению с предыдущим годом наблюдается незначительный прирост процента выполнения заданий, проверяющих уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий, (2,68%), тогда как в отношении регулятивных УУД наблюдается уменьшение процента выполнения соответствующих заданий по сравнению с 2020 годом на 6,22%.

Снижение процента выполнения заданий можно увидеть также в отношении читательской грамотности и познавательных УУД на 1,94% и 2,27% соответственно.

**Выполнение заданий региональной комплексной контрольной работы, проверяющих уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 4 классов в динамике за пять лет, %**

Метапредметные результаты	№№ заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов	% выполнения заданий участниками РККР в Кузбассе				
		2017	2018	2019	2020	2021
Читательская грамотность	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 21, 22, 23, 24	73,06	75,34	73,18	74,39	72,45
Познавательные УУД	2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	67,67	72,22	71,53	70,72	68,45
Коммуникативные УУД	1, 6, 8, 17	52,06	52,90	56,05	55,49	58,17
Регулятивные УУД	7, 15, 17, 19	42,74	53,02	52,62	53,97	47,75

Таблица 5

**Выполнение заданий региональной комплексной контрольной работы, основанных на предметном содержании, обучающимися 4 классов в динамике за пять лет, %**

Учебный предмет	№№ заданий, проверяющих сформированность предметных результатов	% выполнения заданий участниками РККР в Кузбассе				
		2017	2018	2019	2020	2021
Литературное чтение	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	74,52	76,37	74,92	71,40	75,50
Русский язык	7, 8, 10, 11, 12, 13, 25	60,01	67,41	65,16	64,77	61,40
Математика	14, 15, 16, 17, 18, 19	50,89	57,71	59,11	59,07	58,23
Окружающий мир	20, 21, 22, 23, 24	83,68	77,68	82,38	85,35	75,60

Таблица 6 содержит информацию о количестве и доле участников региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты», которые имеют недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе.

Отметим, что доля таких обучающихся выросла на 1,17% по сравнению с предыдущим годом (таблица 9). Прирост доли «неуспешных» обучающихся наблюдается уже второй год подряд, тогда как ранее прослеживалась тенденция с снижению доли участников РККР, которые имеют недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе: с 19,59% в 2017 году до 14,76% в 2019.

Однако связывать рост доли участников, не преодолевших минимальный порог в 50% выполнения работы, с особенностями обучения в дистанционном режиме нельзя, поскольку тенденция увеличения доли «неуспешных» выпускников начальной школы обозначилась до перехода на дистанционный формат обучения в марте 2020 года.

Таблица 6

## Результаты РККР в 4-х классах в 2021 году

Территория	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
КО (вся выборка)	30792	24,49	66,19	5272	17,12
А-Судженский ГО	917	25,03	67,65	111	12,10
Беловский ГО	1606	22,80	61,62	425	26,46
Беловский МР	355	22,26	60,15	95	26,76
Берёзовский ГО	533	23,95	64,72	105	19,70
Гурьевский МО	440	26,21	70,83	24	5,45
Ижморский МО	109	22,93	61,96	25	22,94
Калтанский ГО	375	23,58	63,73	60	16,00
Кемеровский ГО	6411	25,26	68,28	982	15,32
Кемеровский МО	440	25,72	69,50	10	2,27
Киселевский ГО	1176	23,65	63,92	264	22,45
Крапивинский МО	265	23,83	64,41	58	21,89
Краснобродский ГО	150	25,74	69,57	14	9,33
Л-Кузнецкий ГО	1316	24,22	65,45	227	17,25
Л-Кузнецкий МО	256	23,01	62,19	38	14,84
Мариинский МР	650	25,16	68,01	93	14,31
Междуреченский ГО	1136	25,39	68,62	137	12,06
Мысковский ГО	517	22,71	61,39	127	24,56
Новокузнецкий ГО	5980	25,61	69,20	798	13,34
Новокузнецкий МР	458	23,88	64,54	75	16,38
Осинниковский ГО	575	24,22	65,46	95	16,52
Полысаевский ГО	401	25,82	69,78	49	12,22
Прокопьевский ГО	2137	23,53	63,59	416	19,47
Прокопьевский МО	339	25,53	68,99	29	8,55
Промышленновский	547	24,27	65,59	94	17,18
Тайгинский ГО	218	22,70	61,34	54	24,77
Таштагольский МР	633	22,54	60,92	161	25,43
Тисульский МР	230	23,68	64,00	47	20,43
Топкинский МО	536	22,82	61,68	125	23,32
Тяжинский МО	276	22,70	61,36	72	26,09
Чебулинский МО	144	19,41	52,46	62	43,06
Юргинский ГО	907	23,33	63,05	216	23,81
Юргинский МО	208	22,59	61,04	51	24,52
Яйский МО	215	22,18	59,95	52	24,19
Яшкинский МО	321	23,65	63,93	79	24,61
ОО рег. подчинения	15	24,93	67,39	2	13,33

**Сформированность метапредметных результатов по итогам РККР-2021, %**

Территория	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
Кузбасс (вся выборка)	72,45	68,45	58,17	47,75
А-Судженский ГО	72,87	70,26	58,27	49,67
Беловский ГО	68,39	64,80	50,12	38,74
Беловский МР	67,79	62,86	51,69	37,04
Берёзовский ГО	72,05	67,00	56,60	45,57
Гурьевский МО	75,60	73,08	62,01	54,97
Ижморский МО	70,05	66,06	50,15	37,96
Калганский ГО	70,24	66,11	56,27	41,27
Кемеровский ГО	73,81	70,08	61,22	52,47
Кемеровский МО	77,22	72,29	59,92	48,92
Киселевский ГО	70,71	65,82	57,82	46,27
Крапивинский МО	70,34	66,74	57,42	47,26
Краснобродский ГО	76,00	71,33	62,33	55,25
Л-Кузнецкий ГО	73,40	67,40	59,16	46,50
Л-Кузнецкий МО	67,03	65,61	50,46	39,45
Мариинский МР	72,70	70,28	59,97	52,00
Междуреченский ГО	75,13	70,79	60,78	50,85
Мысковский ГО	69,76	63,92	52,00	39,87
Новокузнецкий ГО	74,75	71,05	62,25	53,28
Новокузнецкий МР	71,76	67,15	57,42	42,74
Осинниковский ГО	71,58	67,82	56,46	48,41
Полысаевский ГО	74,40	71,92	62,09	51,50
Прокопьевский ГО	71,00	65,97	55,54	42,31
Прокопьевский МО	72,48	72,01	57,72	49,78
Промышленновский МО	71,41	68,44	56,58	45,34
Тайгинский ГО	68,46	63,89	54,66	37,73
Таштагольский МР	69,15	63,93	51,21	37,93
Тисульский МР	68,03	67,45	52,83	45,00
Топкинский МО	69,52	64,76	52,15	37,20
Тяжинский МО	67,69	64,67	51,27	40,04
Чебулинский МО	62,30	55,68	41,32	28,99
Юргинский ГО	69,82	66,03	52,54	43,34
Юргинский МО	67,82	61,64	52,16	33,29
Яйский МО	70,26	63,95	47,52	34,83
Яшкинский МО	70,66	65,61	58,15	43,15
ОО рег. подчинения	67,06	73,10	41,11	48,33



**Выполнение заданий Региональной комплексной контрольной работы,  
основанных на предметном содержании,  
обучающимися 4 классов по итогам РККР-2021 (в % от числа участников)**

Территория	Выполнение заданий, проверяющих сформированность предметных результатов, %			
	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кузбасс (вся выборка)	75,50	61,40	58,23	75,60
А-Судженский ГО	74,36	64,70	60,03	77,62
Беловский ГО	71,40	57,57	50,60	75,11
Беловский МР	70,93	56,39	48,58	72,34
Берёзовский ГО	74,97	59,32	55,77	75,76
Гурьевский МО	78,05	66,16	65,25	78,95
Ижморский МО	71,83	60,38	49,37	73,39
Калтанский ГО	73,49	56,05	56,19	77,71
Кемеровский ГО	77,69	62,23	62,56	75,33
Кемеровский МО	78,16	67,44	58,02	81,91
Киселевский ГО	74,28	59,84	55,16	71,48
Крапивинский МО	74,75	56,71	59,45	71,85
Краснобродский ГО	75,73	69,76	60,12	77,60
Л-Кузнецкий ГО	76,05	60,47	55,64	76,75
Л-Кузнецкий МО	68,24	57,60	55,79	74,30
Мариинский МР	76,46	63,61	62,13	73,85
Междуреченский ГО	77,98	64,79	60,09	77,08
Мысковский ГО	74,24	54,04	51,06	74,55
Новокузнецкий ГО	77,55	64,32	62,69	77,67
Новокузнецкий МР	74,76	60,12	55,06	75,20
Осинниковский ГО	72,85	60,38	58,61	76,94
Полысаевский ГО	78,70	66,08	62,48	76,06
Прокопьевский ГО	74,09	59,10	53,58	74,51
Прокопьевский МО	73,30	65,97	63,69	78,76
Промышленновский МО	73,73	62,31	57,17	75,10
Тайгинский ГО	70,69	57,71	51,08	73,21
Таштагольский МР	71,74	55,77	50,65	73,21
Тисульский МР	72,61	59,17	59,25	68,00
Топкинский МО	71,96	57,80	49,49	76,46
Тяжинский МО	71,88	57,87	51,91	68,70
Чебулинский МО	66,25	45,83	40,78	65,14
Юргинский ГО	73,40	59,03	53,48	72,90
Юргинский МО	69,13	56,64	44,41	75,96
Яйский МО	72,65	57,17	45,12	73,30
Яшкинский МО	74,14	59,13	54,89	73,96
ОО рег. подчинения	68,67	70,91	61,82	69,33

**Доля участников РККР в 4-х классах,  
имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в  
основной школе в динамике за пять лет (2017 - 2021)**

<b>Территория</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Кузбасс (вся выборка)	19,59	15,17	14,76	15,95	17,12
А-Судженский ГО	11,50	11,54	16,10	11,99	12,10
Беловский ГО	22,14	18,56	19,16	20,71	26,46
Беловский МР	26,55	18,04	12,50	25,98	26,76
Берёзовский ГО	20,72	19,33	20,95	15,31	19,70
Гурьевский МР	20,05	9,96	16,81	19,21	5,45
Ижморский МО	26,85	16,00	17,29	6,40	22,94
Калтанский ГО	22,90	12,53	12,37	12,87	16,00
Кемеровский ГО	13,93	10,28	8,69	11,94	15,32
Кемеровский МО	25,59	0,88	4,71	11,79	2,27
Киселёвский ГО	25,42	21,67	22,10	18,17	22,45
Крапивинский МО	28,57	32,16	27,42	29,54	21,89
Краснобродский ГО	10,40	23,30	8,90	6,78	9,33
Л-Кузнецкий ГО	21,64	15,33	13,99	18,67	17,25
Л-Кузнецкий МО	27,27	28,00	22,87	17,25	14,84
Мариинский МР	12,39	10,41	17,20	11,11	14,31
Междуреченский ГО	19,06	11,48	16,33	11,54	12,06
Мысковский ГО	24,17	23,48	27,38	28,30	24,56
Новокузнецкий ГО	18,75	12,89	12,61	12,33	13,34
Новокузнецкий МР	23,48	21,61	23,05	19,20	16,38
Осинниковский ГО	17,35	18,78	17,93	13,28	16,52
Полысаевский ГО	19,05	15,06	12,12	12,06	12,22
Прокопьевский ГО	17,61	15,71	11,01	17,36	19,47
Прокопьевский МО	29,54	18,83	16,62	21,53	8,55
Промышленновский МО	19,69	16,70	16,23	16,46	17,18
Тайгинский ГО	43,41	10,39	27,80	46,31	24,77
Таштагольский МР	23,66	25,31	20,51	25,81	25,43
Тисульский МР	14,86	20,23	17,69	16,81	20,43
Топкинский МО	26,78	16,91	15,82	20,29	23,32
Тяжинский МО	36,07	27,27	18,94	28,70	26,09
Чебулинский МО	27,15	36,05	28,92	29,45	43,06
Юргинский ГО	18,13	14,87	16,59	18,08	23,81
Юргинский МО	38,51	35,50	35,19	34,41	24,52
Яйский МО	34,34	21,97	13,92	26,90	24,19
Яшкинский МО	22,78	21,75	23,16	21,28	24,61

## Выполнение заданий РККР «Метапредметные результаты» в 4-х классах, %

№ задания	Объект оценки умения	УУД	Тип задания <sup>2</sup>	% выполнения заданий 30792 уч-ков (вся выборка)
Часть I 1	Умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль)	К	КО	94,00
2	Деление текста на смысловые части	П	КО	92,05
3	Составление плана текста (структурирование информации)	П	РО	67,81
4	Понимание информации, представленной в явном виде	П	ВО	91,12
5	Анализ информации	П	ВО	92,09
6	Формулирование и запись главной мысли текста	К	РО	45,64
7	Поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности	П Р	РО	46,43
8	Объяснение лексического значения слов, используя контекстную информацию	К	КО	74,78
9	Понимание информации, представленной в тексте в явном виде, использование её для решения учебной задачи	П	КО	79,40
10	Анализ объектов с выделением существенных признаков	П	КО	61,01
Часть II 11	Анализ объектов с выделением существенных признаков	П	КО	40,65
12	Анализ информации (предложения)	П	КО	84,11
13	Анализ информации (слова)	П	КО	70,09
14	Установление связей и отношений	П	КО	59,61
15	Планирование учебно-практической деятельности	Р	РО	57,49
16	Преобразование информации	П	РО	74,42
17	Деятельность по плану; формулирование вопроса	Р К	РО	44,47
18	Анализ информации(числа)	П	КО	78,85
19	Установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности	П Р	РО	42,63
20	Классификация по заданным основаниям	П	ВО	68,97
21	Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде	П	ВО	87,35
22	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	П	ВО	74,58
23	Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде	П	ВО	75,18
24	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	П	ВО	71,92
25	Анализ информации, формулирование вывода	П	ВО	80,16

<sup>2</sup>Для обозначения типа заданий и видов универсальных учебных действий используются следующие сокращения: **ВО** – задание с выбором ответа; **КО** – задание с кратким ответом; **РО** – задание с развернутым ответом; **П** – познавательное УУД; **К** – коммуникативное УУД; **Р** – регулятивное УУД.

**Результаты РККР «Метапредметные результаты»  
в 4-х классах в разрезе кластеров**

Таблица 11

**Описание кластеров общеобразовательных организаций,  
принимавших участие в региональной комплексной контрольной работе  
«Метапредметные результаты» в 4-х классах**

Номер кластера	Описание кластера
1	ОО повышенного уровня (лицей, гимназии, ОО с углублённым изучением отдельных предметов (или с углублённым изучением какого-либо одного предмета)), далее – ШПУ
2	ОО, реализующие программы среднего общего образования, расположенные в городе местности (город, посёлок городского типа)
3	ОО, реализующие программы среднего общего образования, расположенные в сельской местности (посёлок, село, деревня)
4	ОО, реализующие программы основного общего образования, расположенные в городе местности (город, посёлок городского типа)
5	ОО, реализующие программы основного общего образования, расположенные в сельской местности (посёлок, село, деревня)
6	ОО, реализующие программы начального общего образования
7	ОО интернатного типа; ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ОО, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы
8	Из них: школы с низкими образовательными результатами (ШНОР)

**Количество участников РККР «Метапредметные результаты» в 4-х классах  
в общеобразовательных организациях разных кластерных групп**

<b>Территория</b>	<b>Общее кол-во уч-ков</b>	<b>Кол-во уч-ков ШПУ</b>	<b>Кол-во уч-ков в городских СОШ</b>	<b>Кол-во уч-ков в сельских СОШ</b>	<b>Кол-во уч-ков в городских СОШ</b>	<b>Кол-во уч-ков в сельских СОШ</b>	<b>Кол-во уч-ков в НОШ</b>	<b>Кол-во уч-ков в АООП, ШИ, ДД</b>	<b>Кол-во уч-ков в ШНОР</b>
<b>Кузбасс</b>	<b>30792</b>	<b>5095</b>	<b>17321</b>	<b>2356</b>	<b>4532</b>	<b>1171</b>	<b>129</b>	<b>188</b>	<b>7356</b>
А-Судженский ГО	917	167	247	0	503	0	0	0	91
Беловский ГО	1606	176	1151	0	279	0	0	0	561
Беловский МР	355	0	0	272	0	71	12	0	40
Берёзовский ГО	533	178	253	0	84	18	0	0	144
Гурьевский МО	440	0	179	60	169	27	5	0	121
Ижморский МО	109	0	43	37	21	7	1	0	7
Калтанский ГО	375	0	195	111	69	0	0	0	111
Кемеровский ГО	6411	1031	4953	0	393	0	0	34	833
Кемеровский МО	440	0	0	370	0	70	0	0	0
Киселевский ГО	1176	96	673	39	368	0	0	0	565
Крапивинский МО	265	0	158	49	0	58	0	0	212
Краснобродский ГО	150	0	118	32	0	0	0	0	0
Л-Кузнецкий ГО	1316	403	229	0	684	0	0	0	478
Л-Кузнецкий МО	256	0	0	159	0	72	25	0	102
Мариинский МР	650	126	340	39	41	104	0	0	39
Междуреченский	1136	457	559	0	112	3	0	5	525
Мысковский ГО	517	0	356	24	105	19	0	13	197
Новокузнецкий ГО	5980	1742	3652	0	470	0	31	85	953
Новокузнецкий МР	458	0	0	304	0	154	0	0	207
Осинниковский ГО	575	115	315	0	95	50	0	0	79
Польсаевский ГО	401	236	0	0	165	0	0	0	66
Прокопьевский ГО	2137	263	1466	0	382	0	0	26	344
Прокопьевский МО	339	0	0	257	0	68	14	0	84
Промышленновский	547	0	278	172	0	97	0	0	158
Тайгинский ГО	218	0	201	0	16	1	0	0	217
Таштагольский МР	633	51	306	10	222	27	7	10	195
Тисульский МР	230	0	194	3	0	33	0	0	50
Топкинский МО	536	0	270	70	111	85	0	0	159
Тяжинский МО	276	0	216	38	0	22	0	0	211
Чебулинский МО	144	0	62	39	0	42	1	0	33
Юргинский ГО	907	54	685	0	135	0	33	0	185
Юргинский МО	208	0	0	150	0	58	0	0	123
Яйский МО	215	0	54	19	96	46	0	0	74
Яшкинский МО	321	0	168	102	12	39	0	0	192

**Сформированность метапредметных результатов по итогам РККР в 4-х классах,  
в общеобразовательных организациях в разрезе кластеров, %**

Кластер	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
Кузбасс (вся выборка)	72,45	68,45	58,17	47,75
ОО повышенного уровня	77,64	74,28	66,79	59,34
СОШ, город	72,10	68,12	57,80	47,71
СОШ, село	72,12	67,76	56,22	43,07
ООШ, город	69,52	64,70	52,96	39,81
ООШ, село	67,54	63,94	50,94	39,01
НОШ	71,04	68,46	59,30	47,48
АООП, ШИ, ДД	70,43	67,30	52,84	42,22
Из них: ШНОР	70,09	66,05	56,06	44,30

Таблица 14

**Сформированность предметных результатов по итогам РККР в 4-х классах,  
в общеобразовательных организациях в разрезе кластеров, %**

Кластер	Выполнение заданий, проверяющих сформированность предметных результатов, %			
	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кузбасс (вся выборка)	75,50	61,40	58,23	75,60
ОО повышенного уровня	81,26	68,14	67,95	77,43
СОШ, город	75,60	60,55	58,37	74,81
СОШ, село	74,34	61,35	54,87	76,49
ООШ, город	71,19	58,27	50,44	76,16
ООШ, село	68,81	56,88	51,29	74,96
НОШ	70,31	62,30	59,62	81,24
АООП, ШИ, ДД	73,83	60,78	53,82	73,83
Из них: ШНОР	73,26	59,28	55,20	72,84

**Участники РККР в 4-х классах, имеющие недостаточный уровень  
подготовки для продолжения обучения в основной школе  
в общеобразовательных организациях в разрезе кластеров**

<b>Кластер</b>	<b>Количество обучающихся, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе</b>	<b>Доля обучающихся, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе</b>
Кузбасс (вся выборка)	5272	17,12
ОО повышенного уровня	443	8,69
СОШ, город	3129	18,06
СОШ, село	355	15,07
ООШ, город	1035	22,84
ООШ, село	246	21,01
НОШ	18	13,95
АООП, ШИ, ДД	46	24,47
Из них: ШНОР	1640	22,29

**Выполнение заданий РККР, проверяющих уровень сформированности  
метапредметных результатов, обучающимися 4-х классов  
общеобразовательных организаций, вошедших в список школ с низкими  
образовательными результатами, %**

Территория	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
Кузбасс (вся выборка)	72,45	68,45	58,17	47,75
Кузбасс (только ШНОР)	70,09	66,05	56,06	44,30
А-Судженский ГО	73,17	73,55	54,58	60,99
Беловский ГО	67,23	61,84	49,47	40,02
Беловский МР	64,26	63,02	47,08	37,50
Берёзовский ГО	66,95	61,11	50,12	35,33
Гурьевский МО	78,51	74,64	71,35	61,98
Ижморский МО	63,03	66,01	52,38	46,43
Калтанский ГО	71,07	64,93	54,80	27,25
Кемеровский ГО	68,65	64,18	55,48	44,25
Кемеровский МО	-	-	-	-
Киселевский ГО	68,53	64,64	59,03	48,47
Крапивинский МО	68,70	65,44	56,21	46,40
Краснобродский ГО	-	-	-	-
Л-Кузнецкий ГО	72,62	68,75	58,37	48,04
Л-Кузнецкий МО	66,78	64,54	49,67	37,87
Мариинский МР	66,52	62,33	43,16	27,24
Междуреченский ГО	74,07	71,61	61,46	52,98
Мысковский ГО	73,37	67,37	56,35	43,08
Новокузнецкий ГО	72,08	69,06	60,41	49,93
Новокузнецкий МР	70,45	66,17	57,65	41,49
Осинниковский ГО	71,26	68,53	57,81	44,62
Полысаевский ГО	72,01	71,26	67,17	56,63
Прокопьевский ГО	69,97	62,46	50,15	30,31
Прокопьевский МО	72,62	71,63	61,90	57,59
Промышленновский МО	73,45	69,69	61,92	50,63
Тайгинский ГО	68,47	63,88	54,76	37,67
Таштагольский МР	65,91	59,68	49,06	34,62
Тисульский МР	66,35	67,24	56,00	49,75
Топкинский МО	66,63	60,10	50,42	32,00
Тяжинский МО	65,82	62,85	49,68	36,79
Чебулинский МО	62,03	56,64	39,39	27,65
Юргинский ГО	68,33	68,05	52,61	47,09
Юргинский МО	71,35	63,58	52,17	30,49
Яйский МО	69,08	63,56	45,27	37,33
Яшкинский МО	71,66	68,12	60,94	47,33



**Выполнение заданий РККР, проверяющих уровень сформированности предметных результатов, обучающимися 4-х классов общеобразовательных организаций, вошедших в список школ с низкими образовательными результатами, %**

Территория	Выполнение заданий, проверяющих сформированность предметных результатов, %			
	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кузбасс (вся выборка)	75,50	61,40	58,23	75,60
Кузбасс (только ШНОР)	73,26	59,28	55,20	72,84
А-Судженский ГО	67,80	69,13	68,53	83,74
Беловский ГО	70,91	54,80	48,42	67,95
Беловский МР	69,25	51,82	55,45	70,00
Берёзовский ГО	70,07	52,34	47,66	72,92
Гурьевский МО	81,07	67,77	70,55	79,50
Ижморский МО	65,71	61,04	57,14	65,71
Калтанский ГО	75,95	55,04	46,52	81,44
Кемеровский ГО	72,45	56,82	54,14	71,36
Кемеровский МО	-	-	-	-
Киселевский ГО	73,19	58,81	57,68	65,95
Крапивинский МО	73,82	54,76	59,18	69,62
Краснобродский ГО	-	-	-	-
Л-Кузнецкий ГО	75,67	62,53	58,04	73,85
Л-Кузнецкий МО	69,90	58,02	52,76	70,78
Мариинский МР	62,82	58,74	39,86	83,08
Междуреченский ГО	77,68	65,77	63,52	73,37
Мысковский ГО	76,35	60,13	52,93	77,36
Новокузнецкий ГО	74,25	62,59	60,59	76,18
Новокузнецкий МР	73,86	59,99	54,50	72,17
Осинниковский ГО	71,14	62,26	58,00	77,97
Полысаевский ГО	76,06	70,66	66,80	68,79
Прокопьевский ГО	72,38	54,76	43,31	78,37
Прокопьевский МО	72,98	65,48	68,07	80,71
Промышленновский МО	77,41	65,82	58,17	71,27
Тайгинский ГО	70,78	57,69	51,03	73,18
Таштагольский МР	68,87	50,44	47,83	69,54
Тисульский МР	70,20	61,64	62,55	64,00
Топкинский МО	67,92	53,34	42,54	76,10
Тяжинский МО	69,95	56,66	49,25	67,58
Чебулинский МО	67,27	47,93	36,91	66,67
Юргинский ГО	73,78	61,43	57,49	69,30
Юргинский МО	72,36	58,17	42,35	80,33
Яйский МО	72,03	55,28	47,91	69,19
Яшкинский МО	75,73	60,61	60,89	75,21

## **Рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы**

1. Выявление среди участников РККР обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» будут входить обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее, чем на 50%, а также пятиклассники, едва преодолевшие минимальный порог в 50%. При этом в школах, вошедших в список ОО с завышенными результатами РККР-2021, необходимо считать минимальным порогом процент выполнения работы – 60%.
2. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования (ниже 50% (ниже 60% для ОО с завышенными результатами)).
3. Разработка рекомендаций для учителей начальных классов, для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД, особое внимание уделяя формированию регулятивных и коммуникативных УУД.
4. Разработка банка заданий, направленных на формирование регулятивных и коммуникативных УУД.
5. Ознакомление учителей русского языка, математики и учителей устных предметов, которые планируют обучать участников РККР4-2021 в 5-х классах в 2021-2022 учебном году, с результатами данной контрольной работы.
6. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам РККР4-2021.

### **Основные выводы на основе статистики**

По результатам РККР 2020-2021 учебного года выявлены следующие уровни сформированности метапредметных результатов (в сравнении с результатами РККР в 2019-2020): читательская грамотность 72,45% (74,39%; – 1,94%), познавательные УУД 68,45% (70,72%; – 2,27%), коммуникативные УУД 58,17% (55,49%; +2,68%), регулятивные УУД 47,75% (53,97%; – 6,22%).

Уровень выполнения заданий РККР, основанных на предметном содержании (в сравнении с результатами РККР 2019-2020): литературное чтение 75,5% (71,4%; + 4,1%), русский язык 61,4% (64,77%; – 3,37%), математика 58,23% (59,07%; – 0,84%), окружающий мир 75,6% (85,35%; – 9,75%).

Таким образом, наибольшие затруднения у участников региональной комплексной контрольной работы вызвали задания, проверяющие сформированность регулятивных и коммуникативных умений. При этом наблюдается повышение качества результатов по литературному чтению и понижение результатов по окружающему миру.

Результаты работы выявили недостаточный уровень сформированности следующих умений:

- формулирование и запись главной мысли текста (45,64%);

- поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности (46,43%);
- анализ объектов с выделением существенных признаков (40,65%);
- деятельность по плану; формулирование вопроса (44,47%);
- установление причинно-следственных связей;
- планирование учебно-практической деятельности (42,63%).

Выявлен достаточно высокий уровень метапредметных умений:

- умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль) – 94%;
- деление текста на смысловые части – 92,05%;
- понимание информации, представленной в явном виде – 91,12%;
- анализ информации – 92,09%.

### **Рекомендации для учителей начальных классов**

В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.

При подготовке обучающихся к выполнению РККР необходимо регулярно включать задания на формирование умений:

- формулировать и записывать главную мысль текста (процент выполнения задания, проверяющего сформированность данного умения, в 2021 году ниже планируемых результатов - 45,64%);
- искать информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- контролировать и корректировать собственную учебную деятельность;
- анализировать объекты с выделением существенных признаков;
- планировать учебно-практическую деятельность;
- осуществлять деятельность по плану;
- формулировать вопросы;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Необходимо целенаправленно и систематически обучать младших школьников вычитывать из разных типов текстов (художественных, учебно-научных) различные виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную), с этой целью нужно использовать приемы понимания текста. Обучение школьников осмыслению текста может осуществляться на трех этапах: до начала чтения, во время чтения и после чтения. На этапе до начала чтения происходит прогнозирование темы и содержания текста по заголовку; во время чтения аутентичного (реального) текста ученики выделяют ключевые слова в содержании абзаца (части текста), задают вопросы к каждой читаемой части (ведется диалог с текстом); после чтения текста (рефлексивный этап) с опорой на ключевые слова, информацию, полученную в результате диалога с текстом, происходит окончательное осмысление темы текста (о чем говорится в тексте; фактуальная информация) и основной мысли (что хотел сказать автор; концептуальная информация). Основная мысль вытекает из темы текста и его содержания. Если основная мысль не сформулирована в тексте в явном виде, определить ее помогут, например, следующие вопросы:

- что хотел сказать автор?

- зачем он создал этот текст?
- какие мысли и чувства у вас вызывает этот текст?
- как автор относится к тому, что написал?

Так как наибольшие затруднения у участников региональной комплексной контрольной работы вызвали задания, проверяющие сформированность регулятивных умений, необходимо обратить особое внимание на формирование данных умений, которые предполагают:

- принятие и сохранение учебного задания;
- определение лично-значимой цели в рамках темы;
- оценку собственных возможностей для выполнения заданий (выявление того, что известно, понятно и определение «белых пятен», того, что затрудняет выполнение задания);
- установление последовательности действий по выполнению заданий (составление алгоритма действий);
- адекватная оценка действия по выполнению заданий и внесение дополнений/корректировок в план и способы действия;
- планирование действий;
- преодоление затруднений;
- осуществление контроля выполнения результатов;
- соотношение способов действий;
- оценку результатов деятельности и планирование дальнейшего развития.

Задания, проверяющие уровень сформированности регулятивных умений, связаны с умением решать учебно-практические задачи, самостоятельно строить план учебных действий, выбирать способы решения, применять имеющиеся знания на практике, давать развернутые ответы, следовательно, необходимо формировать учебную самостоятельность, нешаблонность мышления, самоконтроль. Для этого учитель должен использовать разные формулировки заданий, предлагать детям самостоятельно сформулировать вопросы к заданию, побуждать к самопроверке работы, учить анализировать данные задачи, составлять план действий.

При подготовке к РККР необходимо своевременно выявлять обучающихся группы риска, разрабатывать для них индивидуальную образовательную траекторию.

На уроках математики необходимо усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы. Обратить особое внимание на формирование умения решать задачи с основами логического и алгоритмического мышления.

На уроках окружающего мира необходимо систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.

При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся использовать различные формы контроля.

При подготовке к РККР использовать банк заданий на сайтах:

- открытый банк оценочных средств по русскому языку (I-XI классы) на сайте ФИПИ:  
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku>
- демонстрационные варианты тестов по читательской грамотности,

построенных на основе интерактивных информационных текстов E-PIRLS 2021: <http://pirls2021.testoko.ru/test/>

- ГКУ «Кузбасский центр мониторинга качества образования» (<http://www.ocmko.ru/phocadownload/RSOKO/Demo/14.%20Demo%20RKKR%204%20class.pdf>)
- Электронный банк заданий по функциональной грамотности группы компаний «Просвещение» ([https://prosv.ru/pages/pisa-bank\\_zadaniy.html](https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html))
- ВПР (<https://ru-vpr.ru/4-klass>)

### **Рекомендации для учителей-предметников, планирующих работать в 5-х классах в 2021-2022 учебном году**

Учителям русского языка, математики и учителям устных предметов, которые планируют обучать участников РККР4-2021 в 5-х классах в 2021-2022 учебном году, ознакомиться с результатами данной контрольной работы.

Результаты РККР выявили недостаточный уровень сформированности следующих умений: формулирование и запись главной мысли текста, поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности, анализ объектов с выделением существенных признаков, деятельность по плану; формулирование вопроса, установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности. При организации образовательной деятельности необходимо направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и коммуникативных учебных действий школьников.

По результатам РККР необходимо сформировать список обучающихся «группы риска», разработать индивидуальные образовательные траектории, спланировать индивидуальную коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- учителям русского языка и литературы – по формированию умения определять главную мысль текста;
- учителям математики продолжить – по формированию умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы; обратить особое внимание на формирование умения решать задачи с основами логического и алгоритмического мышления;
- учителям истории, географии, биологии необходимо включать в работу задания, направленные на формирование умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.

### **Рекомендации для участников РККР-2021**

По результатам выполнения РККР был выявлен недостаточный уровень сформированности следующих умений: формулирование и запись главной мысли текста, поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности, анализ объектов с выделением существенных признаков, деятельность по плану; формулирование вопроса,

установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности.

Для успешного выполнения задания на формулирование главной мысли необходимо больше читать тексты разных видов (художественные, научно-популярные), учиться составлять вопросы к тексту, выделять ключевые слова в содержании каждого абзаца, определять тему текста. Основная мысль вытекает из темы текста и его содержания. Если основная мысль не сформулирована в тексте в явном виде, определить ее помогут, например, следующие вопросы:

- что хотел сказать автор?
- зачем он создал этот текст?
- какие мысли и чувства у вас вызывает этот текст?
- как автор относится к тому, что написал?

При решении текстовых задач по математике необходимо составлять краткую запись, план решения задачи, формулируйте пояснения к выполненным действиям, для проверки правильности решения попробуйте найти другой способ решения задачи.

При выполнении учебных заданий обязательно контролируйте правильность их выполнения, при необходимости вносите коррективы. При осуществлении контроля и коррекции собственной учебной деятельности пользуйтесь алгоритмами проверки, сверяйтесь с образцом, применяйте правила.

### **Рекомендации для родителей (законных представителей) участников РККР-2021**

Оказывайте ребенку психологическую поддержку. Поддержка основана на вере в природную способность личности преодолевать жизненные трудности.

Поддерживайте связь с учителем, контролируйте выполнение домашних заданий и дополнительных заданий от учителя.

Поощряйте выполнение тренировочных заданий на образовательных платформах: Учи.ру, Яндекс.Учебник и т.п. Тренировка в решении пробных тестовых заданий также снимает чувство неуверенности.

В процессе работы с заданиями приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять.

Контролируйте режим дня ребенка.

Обеспечьте дома удобное место для занятий.

Контролируйте режим труда и отдыха, не допускайте перегрузок.

Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов.