

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное учреждение  
«Областной центр мониторинга качества образования»



**НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(по итогам оценочных процедур  
качества образования  
в 2017 – 2018 учебном году)**

**Сборник информационно-  
статистических материалов**

**ВСЕРОССИЙСКИЕ  
ПРОВЕРОЧНЫЕ  
РАБОТЫ**

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
КОНТРОЛЬНЫЕ  
РАБОТЫ**

**Кемерово 2018**

**Составитель**

**Т.Д. Худоиева**, главный специалист ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»

**Под общей редакцией**

**О.А. Шитовой**, директора ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»,

**Н.Ю. Балыкиной**, начальника отдела качества образования ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»

Оценка качества образования Кемеровской области (по итогам оценочных процедур качества образования в 2017 – 2018 учебном году) /Т.Д. Худоиева; под общей редакцией О.А. Шитовой. – Кемерово: ГУ ОЦМКО, 2018. – 151 С.

В настоящий сборник включена статистическая информация об оценке качества образования Кемеровской области, полученная по итогам национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ и региональных контрольных работ, проведенных в 2017 – 2018 учебном году.

Представленная в сборнике информация может быть полезна руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций общего образования, специалистам региональной и муниципальных методических служб, региональным и муниципальным органам исполнительной власти в сфере образования, а также родителям обучающихся образовательных организаций.

ГУ ОЦМКО, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Раздел 1. Результаты Национальных исследований качества образования.....	8
1.1. НИКО по биологии в 10 классах .....	8
1.2. НИКО химии в 10 классах .....	13
1.3. НИКО по литературе в 6 классах .....	19
1.4. НИКО по литературе в 8 классах .....	23
Раздел 2. Результаты входных Всероссийских проверочных работ .....	27
2.1. ВПР по русскому языку во 2 классах .....	28
2.2. ВПР по русскому языку в 5 классах .....	32
Раздел 3. Результаты итоговых Всероссийских проверочных работ .....	35
4.1. ВПР по русскому языку в 4 классах .....	37
4.2. ВПР по математике в 4 классах .....	41
4.3. ВПР по окружающему миру в 4 классах .....	45
4.4. ВПР по русскому языку в 5 классах .....	49
4.5. ВПР по математике в 5 классах .....	55
4.6. ВПР по биологии в 5 классах .....	59
4.7. ВПР по истории в 5 классах .....	63
4.8. ВПР по русскому языку в 6 классах .....	67
4.9. ВПР по математике в 6 классах .....	72
4.10. ВПР по биологии в 6 классах .....	76
4.11. ВПР по истории в 6 классах .....	82
4.12. ВПР по обществознанию в 6 классах .....	86
4.13. ВПР по географии в 6 классах .....	90
4.14. ВПР по географии в 10 классах .....	94
4.15. ВПР по географии в 11 классах .....	98
4.16. ВПР по физике в 11 классах .....	103
4.17. ВПР по химии в 11 классах .....	107
4.18. ВПР по биологии в 11 классах .....	112
4.19. ВПР по истории в 11 классах .....	118
4.20. ВПР по английскому языку (письменному) в 11 классах .....	124
4.21. ВПР по английскому языку (устному и письменному) в 11 классах.....	128
4.22. ВПР по немецкому языку (письменному) в 11 классах .....	131
4.23. ВПР по французскому языку (письменному) в 11 классах .....	134
4.24. ВПР по французскому языку (устному и письменному) в 11 классах .....	136
Раздел 4. Результаты Региональных контрольных работ .....	138
4.1. РККР в 5 классах .....	139
4.2. РКР по английскому языку в 9 классах .....	142
4.3. РКР по математике в 8 классах .....	144
4.4. РККР в 4 классах .....	147

## ВВЕДЕНИЕ

Система оценки качества общего образования в Кемеровской области предусматривает участие образовательных организаций региона в оценочных процедурах федерального и регионального уровней.

На федеральном уровне система оценки качества образования включает анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах, проведение Национальных исследований качества образования на определенной выборке образовательных организаций, поэтапное включение входных и итоговых Всероссийских проверочных работ в систему контроля образовательных достижений обучающихся на уровне всех образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

На региональном уровне в Кемеровской области проводятся контрольные работы на бумажных носителях и в форме компьютерного онлайн-тестирования.

Кроме того, обучающиеся образовательных организаций региона регулярно принимают участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования.

Так, весной 2018 года 253 обучающихся 15-летнего возраста из 5 образовательных организаций г. Новокузнецка, г. Прокопьевска, г. Калтана и Тяжинского района прошли компьютерное тестирование и анкетирование в рамках международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment).

Исследование изучает готовность 15-летних обучающихся к самореализации в будущем, то есть насколько они способны использовать полученные в школе знания и умения для решения проблем, с которыми могут встретиться во взрослой жизни, и оценивается функциональная грамотность учащихся в области чтения, естествознания, математики и решения глобальных проблем. Результаты PISA будут представлены в 2019 году.

В данный сборник включена статистическая информация о результатах процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся, проведенных в Кемеровской области в течение 2017–2018 учебного года: Национальных исследований качества образования по биологии, химии и литературе, входных и итоговых Всероссийских проверочных работ, а также результаты региональных контрольных работ.

Национальные исследования качества образования (НИКО) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской

Федерации; совершенствования единой системы оценки качества образования; совершенствования механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии различных уровней и подсистем системы образования; развития информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию системы образования в Российской Федерации; содействия процессам стандартизации оценочных процедур в сфере образования.

НИКО предусматривает проведение диагностических работ по учебным предметам, сбор разнообразной контекстной информации, характеризующей процесс обучения в образовательной организации и анкетирование участников исследования (обучающихся, учителей, администрации ОО, а также независимых экспертов, оценивающих выполнение заданий с развернутым ответом).

Диагностические работы по химии и биологии в рамках Национального исследования качества образования выполняли обучающиеся 10-х классов. При этом исследование по биологии проводилось в 9 образовательных организациях из 7 территорий Кемеровской области, исследование по химии – в 18 школах из 13 территорий региона.

Качество образования по литературе исследовалось в параллелях 6-х и 8-х классов в форме диагностической работы и анкетирования в 13 образовательных организациях из 12 территорий области.

В Кемеровской области выборка образовательных организаций – участников исследований качества образования по биологии, химии и литературе сформирована Федеральным координатором проекта НИКО.

Результаты НИКО, представленные в настоящем сборнике, могут быть использованы образовательными организациями, региональным и муниципальными органами управления образованием, методическими службами всех уровней для анализа текущего состояния системы образования, качества преподавания учебных предметов «Биология», «Химия» и «Литература», а также для разработки методических рекомендаций по совершенствованию преподавания вышеуказанных предметов и совершенствования программ повышения квалификации учителей.

Не предусмотрено использование результатов НИКО для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, регионального и муниципальных органов управления образованием (письмо Рособнадзора от 24.10.2014 года № 05-900 «Об учёте результатов национальных исследований качества образования»).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это обычные проверочные работы, отличительной особенностью которых является единство подходов к составлению вариантов проверочных материалов для всей Российской Федерации, разработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, проведению самих работ и их оцениванию.

Проведение ВПР направлено на решение двух основных задач:

- диагностика уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и выявление системных тенденций, связанных с реализацией перехода на ФГОС;
- своевременная ликвидация «пробелов» в освоении знаний и овладении умениями в соответствии с «зонами риска», которые выявляются при анализе результатов по каждому уровню государственной итоговой аттестации.

В 2017–2018 учебном году второй раз были проведены входные Всероссийские проверочные работы по русскому языку в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2-х и 5-х классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Выборка образовательных организаций – участников мониторинга качества подготовки обучающихся 2-х и 5-х классов по русскому языку из Кемеровской области, была сформирована согласно рекомендациям Рособнадзора:

- не менее 60% ОО региона;
- доля городских и сельских школ, участвующих в проведении работ, пропорциональна их доле в регионе;
- в выборку включены не менее 10% городских и 10% сельских с самыми высокими результатами ГИА 2017 по русскому языку в 9 и 11 классах и не менее 10% городских и 10% сельских с самыми низкими результатами по русскому языку по каждому уровню ГИА 2017.

Итоговые Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах и по русскому языку, математике, биологии и истории в 5-х классах в 2017–2018 учебном году проходили в штатном режиме. Соответственно, участие в ВПР в 4-х и 5-х классах принимали все образовательные организации региона, реализующие программы начального общего и основного общего образования, за исключением некоторых образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, итоговые проверочные работы по одному или нескольким учебным предметам выполняли обучающиеся 6-х и 11-х классов

образовательных организаций, решивших принять участие во Всероссийских проверочных работах в данных параллелях.

В настоящий сборник также включены результаты региональных оценочных процедур качества образования: комплексных контрольных работ в параллелях 4-х и 5-х классов, контрольных работ по английскому языку в 9-х классах и по математике в 8-х классах.

Цель проведения региональных контрольных работ (РКР) – диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательных программ.

Представленная в сборнике статистическая информация позволит провести как первичный анализ результатов НИКО, ВПР и региональных оценочных процедур, выявляя уровень подготовки обучающихся по учебным предметам, так и вторичный анализ по одному и тому же предмету, дополнительно привлекая данные результатов государственной итоговой аттестации в 2018 году.

Обращаем внимание руководителей муниципальных органов управления образованием: результаты ВПР, РКР не могут быть использованы для применения административных мер к учителям и директорам образовательных организаций, показавших низкие результаты по итогам Всероссийских проверочных и региональных контрольных работ. Для таких школ необходимо создавать и реализовывать программы помощи, используя ресурсы многоуровневой методической службы региона.

Основным условием эффективности управления качеством образования является наличие надежной и объективной информации о ходе процесса образования и его результатах. Таким образом, увеличивается значимость объективности результатов оценочных процедур качества образования всех уровней. В связи с этим региональным и муниципальным органам управления образованием необходимо совершенствовать работу по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях Кемеровской области, проводить профилактическую работу с ОО, показавшими необъективные результаты, формировать позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов у администрации, учителей и обучающихся школы, а также среди родительской общественности.

# РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.1. НИКО по биологии в 10 классах

### Количество участников Национального исследования качества образования по биологии в 10-х классах в октябре 2017 года

Количество АТЕ КО, принявших участие в НИКО по биологии	Количество ОО, принявших участие в НИКО по биологии	Количество участников НИКО по биологии
7	9	255

### Краткая характеристика образовательных организаций, включённых в выборку НИКО по биологии в 10-х классах

Вид ОО	Городская ОО	Сельская ОО
ОО, реализующие программы среднего общего образования (средние общеобразовательные школы)	4	3
ОО «повышенного уровня»	2	0

### Обобщённая характеристика контрольно-измерительных материалов для диагностической работы по биологии в 10-х классах

Задание НИКО по биологии в 10-х классах	Уровень сложности задания	Время выполнения задания, мин	Макс. балл за выполнение задания
Задание 1 – определить способ размножения наиболее распространенных огородных растений и объяснить преимущество использования того или иного способа посадки и их выращивания. Проверяет владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой	Б Б	3	2
Задание 2 – определить по изображению биологического процесса свойство живых существ, на котором основан этот процесс; определить тип энергии, которая обеспечивает протекание процесса; провести аналогию между проявлением в предложенном опыте важнейших свойств живых существ и человека. Проверяет сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать	Б Б Б	3	3



Задание НИКО по биологии в 10-х классах	Уровень сложности задания	Время выполнения задания, мин	Макс. балл за выполнение задания
элементарные биологические задачи			
Задание 3 – анализ статистической таблицы. Проверяет владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем	П П П	3	5
Задание 4 – отметить рисунок, на котором изображена определенная ткань, назвать изображенный органоид клетки, объяснить связь особенностей строения живой ткани и ее функций. Проверяет владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой	Б Б П	5	4
Задание 5 – построение логических рядов, отражавших сравнение растительных и животных организмов. Форма задания – заполнение пропусков в сравнительной таблице. Проверяет владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой	Б	3	2
Задание 6 проверяет способность обучающихся интегрировать информацию из нескольких источников. Информация представлена в форме графика и статистической таблицы, данные которых требовалось сопоставить и интерпретировать. Проверяет владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем	Б Б	3	3
Задание 7 – анализ биоценозов (лес, поле, болото и др.): 1) соотнести названия пяти живых организмов с их изображениями и подписать соответствующие изображения; 2) составить пищевую цепь из указанных в задании пяти живых организмов; 3) определить конкретный элемент пищевой цепи; 4) предлагается для анализа графическая информация о свойствах рассматриваемых живых организмов. Проверяет владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем	Б Б Б Б П	5	9
Задание 8 содержит короткий текст биологического содержания, из которого требуется отобрать информацию по заданному вопросу.	Б	1	2

Задание НИКО по биологии в 10-х классах	Уровень сложности задания	Время выполнения задания, мин	Макс. балл за выполнение задания
состояние окружающей среды; влияние факторов риска на здоровье человека; последствия деятельности человека в экосистемах, глобальные антропогенные изменения в биосфере			
Задание 9 выявляет способность обучающихся анализировать и соотносить несколько единиц информации биологического содержания. В данном случае несколько текстовых описаний птиц. Состояние окружающей среды; влияние факторов риска на здоровье человека; последствия деятельности человека в экосистемах, глобальные антропогенные изменения в биосфере	Б Б Б	4	6
Задание 10 выявляет знание биологических понятий, в частности умение устанавливать связи четырех предложенных понятий. Проверяет владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой	Б	3	2
Блок заданий 11-13 проверяет понимание процессов, происходящих в организме человека, вопросов здоровья человека, оказания первой медицинской помощи. Задание 11 проверяет умения моделировать процессы в организме человека на основе предложенной схемы. Требуется показать движения лекарства, инъекционно введенного в организм человека. Причины наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций	В	4	2
Задание 12 – приведены этапы оказания первой медицинской помощи и требуется установить их последовательность. Причины наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций	Б	4	2
Задание 13 – классифицировать инфекционные и неинфекционные заболевания, показать понимание природы конкретных заболеваний человека. Причины наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций	Б Б Б	4	5
<p>Всего заданий – 13 (29 подпунктов), из них по уровню сложности:  Б (базовый) – 23, П (повышенный) - 5, В (высокий) - 1.  Общее время выполнения работы – 90 мин.  Максимальный первичный балл – 47</p>			

**Рейтинг ОО по результатам  
Национального исследования качества образования  
по биологии в 10 классах**

Территория, ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Средний балл
		2	3	4	5		
МБОУ "СОШ № 18" г. Новокузнецка	26	3,8	53,8	42,3	0	42,3	3,38
МБОУ "Лицей № 27" г. Новокузнецка	39	7,7	61,5	30,8	0	30,8	3,23
МБОУ "Старопестерёвская СОШ" Беловского МР	20	10	70	20	0	20	3,10
МБОУ "Терентьевская СОШ" Прокопьевского МР	10	0	90	10	0	10	3,10
<b>Россия (вся выборка)</b>	26452	14,9	64	20,5	0,68	21,18	3,07
<b>Кемеровская область</b>	255	11,8	71,4	16,9	0	16,9	3,05
МАОУ "Тисульская СОШ № 1" Тисульского МР	39	17,9	64,1	17,9	0	17,9	3,00
МБОУ "Лицей № 22" Беловского ГО	35	17,1	68,6	14,3	0	14,3	2,97
МБОУ "СОШ № 4" г. Новокузнецка	44	11,4	81,8	6,8	0	6,8	2,95
МБОУ "СОШ № 77" г. Кемерово	19	5,3	94,7	0	0	0	2,95
МБОУ "Малосалаирская СОШ" Гурьевского МР	23	21,7	78,3	0	0	0	2,78

**Выполнение заданий  
Национального исследования качества образования по биологии в 10 классах (в % от числа участников)<sup>1</sup>**

Территория, ОО	Задания НИКО по биологии в 10 классах. Уровень сложности заданий (Б – базовый, П – повышенный, В - высокий)																												
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	8	9.1	9.2	9.3	10	11	12	13	13	13
	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	В	Б	Б	Б	Б
	Максимальный балл																												
	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>85</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>61</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>44</b>
<b>Кемеровская область</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>83</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>88</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>67</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>74</b>	<b>53</b>
МБОУ "Лицей № 22" Беловского ГО	37	14	23	46	17	50	34	20	74	14	10	14	33	11	94	60	43	60	40	64	16	36	66	39	4	57	24	74	51
МБОУ "Старопестерёвская СОШ" Беловского МР	85	20	15	75	30	45	32	30	95	35	12	8	28	20	90	80	15	62	38	80	12	55	85	30	2	58	38	75	35
МБОУ "Малосалаирская СОШ" Гурьевского МР	57	22	26	57	22	39	20	26	83	61	28	15	4	9	72	59	48	24	20	30	33	9	48	37	0	43	39	48	30
МБОУ "СОШ № 77" г. Кемерово	32	21	32	47	21	39	26	26	74	11	8	3	24	32	84	63	42	66	39	47	26	32	71	55	0	39	55	95	79
МБОУ "СОШ № 18" г. Новокузнецка	77	23	38	58	62	52	31	23	92	38	42	27	52	12	100	69	69	69	62	69	27	50	73	37	15	58	44	77	60
МБОУ "СОШ № 4" г. Новокузнецка	43	27	14	45	30	48	30	30	75	32	14	6	36	23	86	47	27	44	50	64	23	34	62	38	5	45	32	80	52
МБОУ "Лицей № 27" г. Новокузнецка	74	31	26	54	38	37	23	28	90	31	36	28	36	10	92	77	56	69	47	56	28	45	71	35	13	58	49	67	59
МБОУ "Терентьевская СОШ" Прокопьевского МР	100	10	20	60	20	55	40	30	90	20	20	5	55	10	90	90	80	60	55	55	20	35	70	40	0	35	25	80	45
МАОУ "Тисульская СОШ № 1" Тисульского МР	74	15	23	36	28	41	29	21	82	18	28	10	24	18	83	50	54	45	51	60	32	37	64	23	4	63	42	74	56

<sup>1</sup> Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

## 1.2. НИКО по химии в 10 классах

### Количество участников Национального исследования качества образования по химии в 10-х классах в октябре 2017 года

Количество АТЕ КО, принявших участие в НИКО по химии	Количество ОО, принявших участие в НИКО по химии	Количество участников НИКО по химии в 10-х классах
13	18	441

### Краткая характеристика образовательных организаций, включённых в выборку НИКО по химии в 10-х классах

Вид ОО	Городская ОО	Сельская ОО
ОО, реализующие программы среднего общего образования (средние общеобразовательные школы)	9	7
ОО «повышенного уровня»	2	0

### Обобщённая характеристика контрольно-измерительных материалов для диагностической работы по химии в 10-х классах

Задание НИКО по химии в 10-х классах	Уровень сложности задания	Время выполнения задания, мин	Макс. балл за выполнение задания
Задание 1 проверяет способность обучающихся проводить простейшие химические расчеты, например, найти массу элемента в составе тела человека. Проверяет сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям	Б Б Б	2–3	3
Задание 2 проверяет понимание свойств и направлений практического применения химических веществ. Проверяет сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	Б	2–3	1
Задание 3 – химический эксперимент. Проверяет владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач	Б	2–3	3

Задание НИКО по химии в 10-х классах	Уровень сложности задания	Время выполнения задания. мин	Макс. балл за выполнение задания
Задание 4 проверяет понимание свойств и направлений практического применения химических веществ. Проверяет сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	Б	5–6	1
Задание 5 проверяет понимание свойств и направлений практического применения химических веществ. Проверяет сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	Б	2–3	4
Задание 6 – установить соответствия между названием (и формулой) химического элемента / соединения и его областью применения и/или его нахождением в природе. Проверяет владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой	Б	2–3	2
Задание 7.1 – найти: а) количество теплоты, выделившейся при участии в указанной реакции заданного объема реагента; б) необходимый объем окислителя (как правило, кислорода); в) массу продукта реакции. Задание проверяло умения школьников проводить расчеты по уравнениям реакций в условиях, когда вся необходимая информация заранее предоставлена в явном текстовом виде. Задание 7.2 содержит качественный вопрос о практической значимости реакции и требует аргументированного рассуждения. Задание 7 проверяет сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям	Б Б	3–4	3
Задание 8 проверяет сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	Б	2–3	3
Задание 9 – определить тип химической реакции. Проверяет сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям	Б Б Б	3–5	4
Задания 10-12 проверяют умения школьников работать с табличной информацией (таблица с информацией о содержании некоторых элементов в продуктах питания (рыбе, овощах, вареньях, зерне, молочных продуктах, кондитерских изделиях, соках и т.п.)). Проверяет сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	Б	2–3	2
Задание 11 проверяет владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической	П	2–3	2

Задание НИКО по химии в 10-х классах	Уровень сложности задания	Время выполнения задания. мин	Макс. балл за выполнение задания
терминологией и символикой			
Задание 12 проверяет сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	Б	3–5	4
Задания 13-14 проверяет умения работать с графической информацией (график зависимости некоторой физико-химической характеристики (например, растворимости твердых и/или газообразных веществ, концентрации витамина С в растворе, концентрации углекислого газа в воздухе, концентрации хлорида натрия в плазме крови и др.) от того или иного физического параметра (как правило, температуры или времени). Требуется извлечь информацию, представленную на графике в явном виде; построить рассуждение или объяснение какой-либо практической ситуации.	Б	3–5	2
Задание 14 проверяет сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	П	3–5	1
Задание 15 выявляет степень осведомленности школьников о промышленных и лабораторных способах получения неорганических соединений, условиях проведения технологических процессов и процессов лабораторного синтеза, а также на проверку навыков проведения вычислений по уравнениям реакций. Обучающимся предлагаются два уравнения химических реакций получения некоторого вещества, требуется установить, какая реакция отвечает процессу промышленного получения данного вещества, а какая – его лабораторному синтезу. Кроме того, для каждой из реакций следовало указать условия ее осуществления. Задание проверяет сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям	П П	6	5
Задание 16 проверяет сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям	В	5–7	5
Задание 17 проверяет сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям	В	5–7	6
<p>Всего заданий – 17 (23 подпункта), из них по уровню сложности:  Б (базовый) – 17, П (повышенный) – 4, В (высокий) – 2.  Общее время выполнения работы – 90 мин. Максимальный первичный балл – 52</p>			

**Рейтинг ОО по результатам  
Национального исследования качества образования  
по химии в 10 классах**

Территория. ОО	К-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
МБОУ "Ленинуглѣвская СОШ" Ленинск-Кузнецкого МР	5	20	60	20	0	20	3,00
МАНОУ "Гимназия № 2" Мариинского МР	29	10,3	79,3	10,3	0	10,3	3,00
МБОУ "Чистогорская СОШ" Новокузнецкого МР	20	20	70	10	0	10	2,90
МБОУ "СОШ № 40" г. Кемерово	58	19	74,1	6,9	0	6,9	2,88
МБОУ "Звездненская СОШ" Кемеровского МР	8	12,5	87,5	0	0	0	2,88
МБОУ "СОШ № 74" г. Кемерово	15	20	73,3	6,7	0	6,7	2,87
<b>Россия (вся выборка)</b>	<b>26226</b>	<b>39,9</b>	<b>52,5</b>	<b>7</b>	<b>0,53</b>	<b>7,53</b>	<b>2,68</b>
МБОУ "Новокараканская СОШ" Беловского МР	19	31,6	68,4	0	0	0	2,68
МБОУ "СОШ № 29" Краснобродского ГО	9	33,3	66,7	0	0	0	2,67
МБОУ "Юргинская СОШ" Юргинского МР	6	33,3	66,7	0	0	0	2,67
<b>Кемеровская область</b>	<b>441</b>	<b>37,4</b>	<b>59,6</b>	<b>2,9</b>	<b>0</b>	<b>2,9</b>	<b>2,65</b>
МБОУ "Гимназия №1" Беловского ГО	57	36,8	61,4	1,8	0	1,8	2,65
МБОУ "СОШ № 50" г. Новокузнецка	53	43,4	54,7	1,9	0	1,9	2,59
МБОУ "СОШ № 26" Междуреченского ГО	49	46,9	53,1	0	0	0	2,53
МБОУ "Менчерепская СОШ" Беловского МР	8	50	50	0	0	0	2,50
МБОУ "Старобачатская СОШ" Беловского МР	6	50	50	0	0	0	2,50
МБОУ "СОШ № 5" г. Новокузнецка	17	52,9	47,1	0	0	0	2,47
МБОУ "Сосновская СОШ" Новокузнецкого МР	15	53,3	46,7	0	0	0	2,47
МБОУ "СОШ № 30" Калтанского ГО	20	55	45	0	0	0	2,45
МБОУ "СОШ № 22" Анжеро-Судженского ГО	47	61,7	38,3	0	0	0	2,38



**Выполнение заданий  
Национального исследования качества образования  
по химии в 10 классах (в % от числа участников)**

Территория, ОО	Кол-во уч-ков	Задания НИКО по химии в 10 классах.																						
		Уровень сложности заданий (Б – базовый, П – повышенный, В - высокий)																						
		1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3	10	11	12	13	14	15.1	15.2	16	17
		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	П	П	П	В	В
Максимальный балл																								
1	1	1	1	3	1	4	2	3	1	3	2	1	1	2	2	4	2	1	2	3	5	6		
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>26226</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>59</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Кемеровская область</b>	<b>441</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
МБОУ "СОШ № 22" А-Судженского ГО	47	21	13	6	15	34	4	13	12	5	19	13	50	62	32	73	32	26	46	36	22	1	0	1
МБОУ "Гимназия № 1" Беловского ГО	57	35	12	9	19	35	9	18	19	9	21	19	57	63	39	71	55	27	54	44	34	2	1	1
МБОУ "Менчерепская СОШ" Беловского МР	8	50	38	0	12	25	0	6	50	0	12	17	69	50	25	56	44	19	44	50	31	0	0	0
МБОУ "Старобачатская СОШ" Беловского МР	6	33	33	17	33	33	17	8	33	11	17	28	58	50	33	100	67	21	42	33	8	0	0	0
МБОУ "Новокараканская СОШ" Беловского МР	19	53	37	32	32	51	5	9	13	18	21	12	53	84	47	84	55	16	42	37	26	9	1	0
МБОУ "СОШ № 30" Калтанского ГО	20	40	25	5	30	32	10	16	20	12	15	13	48	60	35	72	45	9	48	35	20	0	0	0
МБОУ "СОШ № 40" г. Кемерово	58	62	47	33	28	42	9	17	36	39	33	31	55	67	47	81	61	28	56	47	41	2	1	1
МБОУ "СОШ № 74" г. Кемерово	15	73	20	7	20	36	7	18	33	18	27	18	60	87	47	80	53	37	53	40	37	11	0	0
МБОУ "Звездненская СОШ" Кемеровского МР	8	75	62	12	50	62	0	28	0	8	38	25	69	62	25	75	69	28	38	38	31	0	0	8

Территория, ОО	Кол-во уч-ков	Задания НИКО по химии в 10 классах.																							
		Уровень сложности заданий (Б – базовый, П – повышенный, В - высокий)																							
		1.1	1.2	1.3	2	3	4	5	6	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3	10	11	12	13	14	15.1	15.2	16	17	
		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	П	П	П	В	В	
		Максимальный балл																							
1	1	1	1	3	1	4	2	3	1	3	2	1	1	2	2	4	2	1	2	3	5	6			
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>26226</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>59</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Кемеровская область</b>	<b>441</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
МБОУ "СОШ № 29" Краснобродского ГО	9	100	56	11	22	48	11	22	28	0	0	15	56	67	22	72	78	17	44	11	44	0	0	0	
МБОУ "Ленинуглѣвская СОШ" Л-Кузнецкого МР	5	80	40	20	40	73	20	25	60	0	40	47	70	60	80	70	60	55	60	40	40	0	0	0	
МАНОУ "Гимназия № 2" Мариинского МР	29	69	45	31	28	44	3	16	26	28	10	32	84	90	69	91	83	41	48	41	41	18	6	0	
МБОУ "СОШ № 26" Междуреченского ГО	49	18	6	0	16	24	6	17	17	3	18	20	71	59	35	74	46	27	45	41	36	2	0	0	
МБОУ "СОШ № 50" г. Новокузнецка	53	70	43	17	19	30	2	14	14	11	26	20	65	53	25	75	54	29	43	42	25	5	0	1	
МБОУ "СОШ № 5" г. Новокузнецка	17	47	18	18	29	31	0	22	15	2	0	10	32	53	12	91	56	19	50	29	21	0	0	5	
МБОУ "Чистогорская СОШ" Новокузнецкого МР	20	70	35	30	30	35	20	10	48	7	30	10	62	70	55	78	65	19	60	35	45	0	0	3	
МБОУ "Сосновская СОШ" Новокузнецкого МР	15	53	33	7	13	36	7	2	10	2	0	13	67	80	40	87	67	22	60	33	10	0	0	0	
МБОУ "Юргинская СОШ" Юргинского МР	6	17	0	0	0	39	0	17	8	11	0	11	67	67	67	67	50	25	58	17	25	0	0	0	

### 1.3. НИКО по литературе в 6 классах

#### Количество участников Национального исследования качества образования по литературе в 6-х классах в апреле 2018 года

Количество АТЕ КО, принявших участие в НИКО по литературе в 6-х классах	Количество ОО, принявших участие в НИКО по литературе в 6-х классах	Количество участников НИКО по литературе в 6-х классах
12	13	613

#### Достижение планируемых результатов по литературе в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№ задания / критерия	Критерии оценивания НИКО по литературе в 6 классах	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
				Россия 25610 уч-ков	КО 613 уч-ков
1К1	Соответствие ответа вопросу	Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения.	1	84	80
1К2	Понимание авторской позиции	Умение находить в тексте содержательные элементы, говорящие об эпохе и/или мотивах поступков героев.	1	50	53
1К3	Обоснованность собственной точки зрения	Умение аргументировать собственную точку зрения	1	43	47
1К4	Фактические и речевые ошибки		2	60	59
2К1	Соответствие ответа вопросу	Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения.	1	75	78
2К2	Понимание авторской позиции	Умение определять характер персонажа, его душевное состояние	1	49	56
2К3	Обоснованность собственной точки зрения	Умение аргументировать собственную точку зрения	1	31	31
2К4	Фактические и речевые ошибки		2	54	57
3К1	Соответствие ответа вопросу	Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения.	1	82	75
3К2	Понимание авторской позиции	Умение соотносить различные точки зрения персонажей, понимать их отношение друг к другу, объяснять поступки героев произведения.	1	56	43
3К3	Обоснованность собственной точки зрения		1	34	33

№ задания / критерия	Критерии оценивания НИКО по литературе в 6 классах	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
				Россия 25610 уч-ков	КО 613 уч-ков
	зрения				
3К4	Фактические и речевые ошибки	Умение аргументировать собственную точку зрения.	2	59	55
4К1	Соответствие ответа вопросу	Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения	1	82	87
4К2	Понимание авторской позиции	Умение определять душевное состояние героя, его причины, умение соотносить внутреннее состояние героя и описание (пейзаж, интерьер, портрет).	1	41	55
4К3	Обоснованность собственной точки зрения	Умение аргументировать собственную точку зрения.	1	32	49
4К4	Фактические и речевые ошибки		2	56	60
5К1	Объяснение смысла выражения/слова	Понимание историко-культурного контекста.	2	44	24
5К2	Соблюдение речевых норм	Понимание и объяснение значения слов, словосочетаний и контекста их употребления	2	52	29
6К1	Сопоставление произведений	Сопоставительный анализ фрагмента эпического текста и лирического произведения; направление анализа – тематическое.	2	55	57
6К2	Привлечение текста произведений для аргументации	Умение читать и эмоционально воспринимать текст лирического произведения, определять его тему, по возможности – проблему.	4	31	32
6К3	Обоснованность собственной точки зрения	Умение находить главное и второстепенное в тексте, соотносить с тематикой и проблематикой.	1	31	32
6К4	Композиционная целостность и логичность	Умение сопоставлять разные тексты сходной тематики.	2	43	44
6К5	Соблюдение речевых норм		2	30	32
7К1	Раскрытие темы	Создание письменных текстов разных жанров – сочинений.	2	59	57
7К2	Указание произведений и их авторов	Умение выбирать тему сочинения, композиционно его структурировать, подбирать для анализа и аргументации необходимые тексты из прочитанных ранее.	3	41	41
7К3	Привлечение текста указанного произведения для аргументации	Умение логично и аргументированно отстаивать свою позицию по поводу изложенного в сочинении. Умение кратко или выборочно	3	29	27
7К4	Обоснованность	пересказывать текст в направлении	1	33	35

№ задания / критерия	Критерии оценивания НИКО по литературе в 6 классах	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
				Россия 25610 уч-ков	КО 613 уч-ков
	собственной точки зрения	аргументации.			
7К5	Композиционная целостность и логичность	Умение грамотно формулировать мысли, грамотно их оформлять по правилам русской грамматики.	3	31	31
7К6	Соблюдение речевых норм		2	45	43

**Рейтинг ОО по результатам  
Национального исследования качества образования  
по литературе в 6 классах**

Территория, ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Средний балл
		2	3	4	5		
МБОУ Лицей № 34 г.Новокузнецка	93	2,2	21,5	65,6	10,8	76,4	3,853
МБОУ Евтинская ООШ Беловского МР	13	0	46,2	46,2	7,7	53,9	3,619
МБОУ СОШ № 40 г.Кемерово	75	6,7	37,3	50,7	5,3	56	3,546
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>25610</b>	<b>15,8</b>	<b>43,6</b>	<b>36,5</b>	<b>4,1</b>	<b>40,6</b>	<b>3,29</b>
<b>Кемеровская область</b>	<b>613</b>	<b>17,8</b>	<b>44,5</b>	<b>34,6</b>	<b>3,1</b>	<b>37,7</b>	<b>3,23</b>
МБОУ СОШ № 26 Междуреченского ГО	86	22,1	44,2	32,6	1,2	33,8	3,132
МБОУ СОШ № 14 Киселевского ГО	89	21,3	51,7	25,8	1,1	26,9	3,064
МБОУ СОШ № 91 г. Новокузнецка	62	24,2	45,2	30,6	0	30,6	3,064
МБОУ Тяжинская СОШ № 1 Тяжинского МР	57	22,8	52,6	21,1	3,5	24,6	3,053
МБОУ Еланская СОШ Новокузнецкого МР	23	21,7	52,2	26,1	0	26,1	3,044
МБОУ ООШ № 13 Таштагольского МР	18	16,7	66,7	16,7	0	16,7	3,003
МБОУ ООШ № 1 Прокопьевского МР	23	21,7	56,5	21,7	0	21,7	2,997
МБОУ ООШ № 12 Мариинского МР	27	25,9	51,9	22,2	0	22,2	2,963
МБОУ ООШ № 38 А-Судженского ГО	37	29,7	56,8	13,5	0	13,5	2,838
МБОУ Красносельская ООШ Яшкинского МР	10	50	50	0	0	0	2,5

**Выполнение заданий  
Национального исследования качества образования  
по литературе в 6 классах (в % от числа участников)**

Задания и критерии	Максимальный балл	Количество участников															
		РФ (вся выборка)	Кемеровская область	МБОУ ООШ № 38 г.А-Судженска	МБОУ Евтинская ООШ Беловского МР	МБОУ СОШ № 40 г.Кемерово	МБОУ СОШ № 14 г.Киселевска	МБОУ ООШ № 12 г.Маринска	МБОУ СОШ № 26 г.Междуреченска	МБОУ Лицей № 34 г.Новокузнецка	МБОУ СОШ № 91 г.Новокузнецка	МБОУ Еланская СОШ Новокузнецкого МР	МБОУ ООШ № 1 г.Прокопьевска	МБОУ ООШ № 13 Таштагольского МР	МБОУ Тяжинская СОШ № 1 Тяжинского МР	МБОУ Красносельская ООШ Яшкинского МР	
		25610	613	37	13	75	89	27	86	93	62	23	23	18	57	10	
		Выполнение заданий НИКО по литературе в 6 классах, %															
1K1	1	84	80	65	69	89	74	67	85	87	84	83	83	83	75	50	
1K2	1	50	53	46	54	59	44	41	57	60	60	57	48	50	53	30	
1K3	1	43	47	41	54	57	45	22	48	52	61	30	39	39	44	30	
1K4	2	60	59	39	62	63	51	44	65	67	62	61	57	61	60	40	
2K1	1	75	78	70	77	80	78	78	84	87	77	61	74	89	68	70	
2K2	1	49	56	41	46	57	57	44	60	70	60	43	57	50	49	20	
2K3	1	31	31	14	15	43	33	26	30	51	26	17	35	17	14	10	
2K4	2	54	57	54	54	57	53	52	55	73	57	39	50	64	50	50	
3K1	1	82	75	73	77	76	83	63	77	74	77	74	74	61	67	90	
3K2	1	56	43	43	31	44	46	30	37	47	40	43	43	33	44	70	
3K3	1	34	33	8	38	40	28	15	42	39	31	52	39	22	35	20	
3K4	2	59	55	50	54	55	61	46	52	56	60	59	54	39	50	70	
4K1	1	82	87	78	100	92	82	85	87	92	90	87	74	67	91	80	
4K2	1	41	55	41	77	61	54	56	56	60	60	39	48	44	49	40	
4K3	1	32	49	43	69	53	45	44	52	57	52	43	39	33	49	30	
4K4	2	56	60	53	65	63	57	52	60	63	65	61	48	50	64	65	
5K1	2	44	24	7	85	24	23	28	22	35	18	11	26	56	14	0	
5K2	2	52	29	14	73	27	26	28	24	47	23	13	28	61	20	0	
6K1	2	55	57	45	62	77	56	56	43	77	50	43	59	42	56	25	
6K2	4	31	32	25	33	50	35	29	24	47	21	24	25	14	28	22	
6K3	1	31	32	22	15	45	34	30	20	43	32	35	13	28	33	10	
6K4	2	43	44	27	38	63	43	39	33	60	39	37	41	28	42	20	
6K5	2	30	32	18	35	43	33	28	23	44	32	28	37	22	27	10	
7K1	2	59	57	47	65	75	44	59	54	84	48	57	48	33	46	15	
7K2	3	41	41	21	56	54	33	47	38	74	31	28	20	20	32	13	
7K3	3	29	27	19	21	35	20	27	27	49	25	22	20	17	18	7	
7K4	1	33	35	27	38	45	29	22	36	57	24	13	9	22	39	10	
7K5	3	31	31	20	36	37	22	25	31	56	26	25	14	20	25	3	
7K6	2	45	43	42	65	55	29	39	38	67	40	35	24	31	34	20	

#### 1.4. НИКО по литературе в 8 классах

##### Количество участников Национального исследования качества образования по литературе в 8-х классах в апреле 2018 года

Количество АТЕ КО, принявших участие в НИКО по литературе в 8-х классах	Количество ОО, принявших участие в НИКО по литературе в 8-х классах	Количество участников НИКО по литературе в 8-х классах
12	13	661

##### Достижение планируемых результатов по литературе в 8 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№ задания / критерия	Критерии оценивания НИКО по литературе в 8 классах	Блоки ПООП ОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
				Россия 24845 уч-ков	КО 661 уч-ков
1К1	Соответствие ответа вопросу	Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения	1	87	87
1К2	Понимание авторской позиции	Умение находить в тексте содержательные элементы, говорящие об эпохе и/или мотивах поступков героев. Умение аргументировать собственную точку зрения	1	48	49
1К3	Обоснованность собственной точки зрения		1	36	37
1К4	Фактические и речевые ошибки		2	53	51
2К1	Соответствие ответа вопросу		Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения	1	73
2К2	Понимание авторской позиции	Умение определять характер персонажа, его душевное состояние Умение аргументировать собственную точку зрения	1	33	37
2К3	Обоснованность собственной точки зрения		1	33	30
2К4	Фактические и речевые ошибки		2	49	50
3К1	Соответствие ответа вопросу		Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения	1	79
3К2	Понимание авторской позиции	Умение соотносить различные точки зрения персонажей, понимать их отношение друг к другу, объяснять поступки героев произведения	1	48	55

№ задания / критерия	Критерии оценивания НИКО по литературе в 8 классах	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
				Россия 24845 уч-ков	КО 661 уч-ков
3К3	Обоснованность собственной точки зрения	Умение аргументировать собственную точку зрения	1	41	48
3К4	Фактические и речевые ошибки		2	51	58
4К1	Соответствие ответа вопросу	Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения	1	77	81
4К2	Понимание авторской позиции	Умение определять душевное состояние героя, его причины, умение соотносить внутреннее состояние героя и описание (пейзаж, интерьер, портрет)	1	45	54
4К3	Обоснованность собственной точки зрения	Умение аргументировать собственную точку зрения	1	43	50
4К4	Фактические и речевые ошибки		2	52	56
5	Правильно записаны названия 2-х произведений и их авторы	Знание содержания изученных литературных произведений	3	47	33
6К1	Объяснение смысла выражения/слова	Понимание историко-культурного контекста	2	44	42
6К2	Соблюдение речевых норм	Понимание и объяснение значения слов, словосочетаний и контекста их употребления	2	45	41
7К1	Сопоставление произведений	Сопоставительный анализ фрагмента эпического текста и лирического произведения; направление анализа – тематическое	2	43	53
7К2	Привлечение текста произведений для аргументации	Умение читать и эмоционально воспринимать текст лирического произведения, определять его тему, по возможности – проблему.	4	25	30
7К3	Обоснованность собственной точки зрения	Умение находить главное и второстепенное в тексте, соотносить с тематикой и проблематикой. Умение сопоставлять разные тексты сходной тематики.	1	27	33
7К4	Композиционная целостность и логичность		2	33	39
7К5	Соблюдение речевых норм		2	23	25
8К1	Раскрытие темы	Создание письменных текстов разных жанров – сочинений	2	39	39
8К2	Указание произведений и их	Умение выбирать тему сочинения, композиционно его структурировать,	3	30	29



№ задания / критерия	Критерии оценивания НИКО по литературе в 8 классах	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
				Россия 24845 уч-ков	КО 661 уч-ков
	авторов	подбирать для анализа и аргументации необходимые тексты из прочитанных ранее.			
8К3	Привлечение текста указанного (-ых) произведения (-ий) для аргументации	Умение логично и аргументированно отстаивать свою позицию по поводу изложенного в сочинении.	3	21	20
8К4	Обоснованность собственной точки зрения	Умение кратко или выборочно пересказывать текст в направлении аргументации.	1	27	30
8К5	Композиционная целостность и логичность	Умение грамотно формулировать мысли, грамотно их оформлять по правилам русской грамматики.	3	23	26
8К6	Соблюдение речевых норм		2	28	26

**Рейтинг ОО по результатам  
Национального исследования качества образования  
по литературе в 8 классах**

Территория, ОО	К-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Ср. балл
		2	3	4	5		
МБОУ Лицей № 34 г. Новокузнецка	98	1	26,5	64,3	8,2	72,5	3,80
МБОУ СОШ № 40 г. Кемерово	100	6	40	48	6	54	3,54
<b>Кемеровская область</b>	<b>661</b>	<b>20</b>	<b>47,8</b>	<b>29,2</b>	<b>3</b>	<b>32,2</b>	<b>3,15</b>
МБОУ ООШ № 12 Мариинского МР	25	24	48	20	8	28	3,12
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>24845</b>	<b>21,4</b>	<b>50</b>	<b>26,1</b>	<b>2,5</b>	<b>28,6</b>	<b>3,10</b>
МБОУ СОШ № 91 г. Новокузнецка	70	22,9	48,6	28,6	0	28,6	3,06
МБОУ Тяжинская СОШ № 1 Тяжинского МР	63	25,4	46	28,6	0	28,6	3,03
МБОУ ООШ № 1 Прокопьевского ГО	22	18,2	63,6	18,2	0	18,2	3,00
МБОУ СОШ № 14 Киселевского ГО	110	25,5	57,3	14,5	2,7	17,2	2,94
МБОУ Евтинская ООШ Беловского МР	13	15,4	76,9	7,7	0	7,7	2,92
МБОУ СОШ № 26 Междуреченского ГО	94	30,9	52,1	16	1,1	17,1	2,88
МБОУ ООШ № 13 Таштагольского МР	12	33,3	58,3	8,3	0	8,3	2,75
МБОУ ООШ № 38 А-Судженского ГО	27	29,6	66,7	3,7	0	3,7	2,74
МБОУ Еланская СОШ Новокузнецкого МР	20	45	50	5	0	5	2,60
МБОУ Красносельская ООШ Яшкинского МР	7	42,9	57,1	0	0	0	2,57

**Выполнение заданий  
Национального исследования качества образования  
по литературе в 8 классах (в % от числа участников)**

Задания и критерии	Максимальный балл	Количество участников														
		РФ (вся выборка)	Кемеровская область	МБОУ ООШ № 38 г.А-Судженска	МБОУ Евтинская ООШ Беловского МР	МБОУ СОШ № 40 г.Кемерово	МБОУ СОШ № 14 г.Киселевска	МБОУ ООШ № 12 г.Мариинска	МБОУ СОШ № 26 г.Междуреченска	МБОУ Лицей № 34 г.Новокузнецка	МБОУ СОШ № 91 г.Новокузнецка	МБОУ Еланская СОШ Новокузнецкого МР	МБОУ ООШ № 1 г.Прокопьевска	МБОУ ООШ № 13 Таштагольского МР	МБОУ Тяжинская СОШ № 1 Тяжинского МР	МБОУ Красносельская ООШ Яшкинского МР
		24845	661	27	13	100	110	25	94	98	70	20	22	12	63	7
		Выполнение заданий НИКО по литературе в 8 классах, %														
1K1	1	87	87	78	77	93	86	88	86	93	89	90	95	83	76	71
1K2	1	48	49	22	38	54	55	32	48	55	53	45	50	25	44	29
1K3	1	36	37	19	23	45	41	32	34	37	37	35	41	42	32	29
1K4	2	53	51	43	46	53	50	46	46	61	57	48	57	42	41	57
2K1	1	73	72	56	62	71	79	64	68	84	74	50	73	42	75	71
2K2	1	33	37	26	15	40	45	48	33	49	24	20	41	17	37	43
2K3	1	33	30	15	8	38	34	32	27	37	20	15	32	33	29	0
2K4	2	49	50	41	42	50	55	42	45	60	50	35	48	25	52	36
3K1	1	79	88	85	85	95	91	80	87	93	84	70	86	58	92	71
3K2	1	48	55	48	62	61	55	40	54	64	54	20	50	33	59	57
3K3	1	41	48	33	62	53	54	24	51	52	46	50	36	33	48	29
3K4	2	51	58	54	58	58	61	56	58	61	59	42	52	29	60	43
4K1	1	77	81	85	77	84	82	76	73	88	90	70	86	50	76	86
4K2	1	45	54	56	46	56	55	64	46	62	66	45	41	33	51	43
4K3	1	43	50	52	38	63	51	36	50	51	51	40	64	0	44	43
4K4	2	52	56	61	42	60	59	54	49	65	60	48	52	38	48	43
5	3	47	33	19	15	42	24	33	22	50	32	17	44	86	28	10
6K1	2	44	42	31	31	50	39	34	36	46	41	38	52	54	38	50
6K2	2	45	41	30	35	46	41	26	31	53	41	40	57	62	36	43
7K1	2	43	53	46	35	66	42	42	45	76	52	30	57	38	49	7
7K2	4	25	30	20	29	40	22	23	29	47	30	12	25	23	25	11
7K3	1	27	33	33	15	48	25	24	30	48	34	5	14	33	33	0
7K4	2	33	39	43	23	50	29	26	32	56	39	22	39	29	38	7
7K5	2	23	25	19	8	30	20	24	23	37	24	15	27	4	23	0
8K1	2	39	39	19	50	58	22	54	21	77	33	5	16	25	39	0
8K2	3	30	29	14	23	49	14	43	15	62	21	2	15	17	27	0
8K3	3	21	20	7	13	32	10	29	10	46	14	3	5	14	20	0
8K4	1	27	30	11	31	52	12	24	15	67	20	0	14	8	30	0
8K5	3	23	26	10	18	46	14	25	11	62	19	0	12	11	19	0
8K6	2	28	26	6	27	40	13	32	13	61	22	0	9	12	25	0

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНЫХ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

### Количество участников входных Всероссийских проверочных работ по русскому языку в ноябре 2017 года

Класс	Количество АТЕ КО, принявших участие в ВПР по русскому языку	Количество ОО, принявших участие в ВПР по русскому языку	Количество участников ВПР
2	34	375	20800
5	34	359	17377

### Средний балл участников входных ВПР по русскому языку по итогам ГИА 2017 по русскому языку и входных ВПР 2017

Территория	Количество городских <sup>2</sup> ОО- уч-ков ВПР	Количество сельских ОО- уч-ков ВПР	Средний балл ОГЭ 2017	Средний балл ЕГЭ 2017	Средний балл ВПР во 2 кл.	Средний балл ВПР в 5 кл.
<b>РФ (вся выборка)</b>	-	-	-	-	<b>4.25</b>	<b>3.90</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	<b>226</b>	<b>149</b>	<b>3,93</b>	<b>69,79</b>	<b>4.18</b>	<b>3.87</b>
А-Судженский ГО	5	0	3,90	72,56	4.15	3.71
Беловский ГО	10	0	3,87	69,55	4.20	3.83
Беловский МР	0	13	3,80	70,98	4.07	3.53
Березовский ГО	2	0	3,45	60,41	3.83	3.58
Гурьевский МР	7	8	3,77	70,79	4.06	3.81
Ижморский МР	1	7	3,85	66,89	4.11	3.87
Калтанский ГО	1	0	4,00	72,68	4.41	3.76
Кемерово	69	0	4,22	70,26	4.23	3.95
Кемеровский МР	0	18	3,94	61,96	4.07	3.71
Киселевский ГО	16	0	3,83	71,84	4.19	3.78
Крапивинский МР	2	9	3,66	66,16	4.06	3.73
Краснобродский ГО	1	0	3,56	64,42	3.77	3.26
Л-Кузнецкий ГО	6	0	3,63	63,31	4.13	3.89
Л-Кузнецкий МР	0	9	3,84	73,74	3.88	3.92
Мариинский МР	3	3	3,79	71,27	4.17	3.94
Междуреченский	7	1	4,16	73,54	4.41	3.91
Мысковский ГО	4	0	3,91	61,53	4.05	3.80
Новокузнецк	46	0	4,09	70,30	4.31	3.91
Новокузнецкий МР	0	14	4,04	73,10	3.95	3.76
Осинниковский ГО	3	0	3,51	64,73	3.86	3.84
Полысаевский ГО	2	0	3,73	75,61	4.20	3.71
Прокопьевский ГО	16	0	3,98	77,92	4.12	4.01
Прокопьевский МР	0	10	3,58	65,76	3.87	3.65
Промышленновский	1	8	3,81	64,35	3.98	3.62
Тайгинский ГО	1	1	4,37	64,10	4.23	3.52
Таштагольский МР	6	3	3,64	73,28	3.96	3.55
Тисульский МР	1	3	4,16	69,45	3.79	3.75

<sup>2</sup> К городским относятся ОО, расположенные в городах и посёлках городского типа

Территория	Количество городских <sup>2</sup> ОО-уч-ков ВПР	Количество сельских ОО-уч-ков ВПР	Средний балл ОГЭ 2017	Средний балл ЕГЭ 2017	Средний балл ВПР во 2 кл.	Средний балл ВПР в 5 кл.
<b>РФ (вся выборка)</b>	-	-	-	-	<b>4.25</b>	<b>3.90</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	<b>226</b>	<b>149</b>	<b>3,93</b>	<b>69,79</b>	<b>4.18</b>	<b>3.87</b>
Топкинский МР	3	4	3,93	74,54	3.97	3.80
Тяжинский МР	0	6	3,80	72,29	3.79	3.72
Чебулинский МР	0	10	3,85	69,50	3.64	3.60
Юргинский ГО	8	0	4,00	67,52	4.14	4.01
Юргинский МР	0	10	3,45	61,24	3.70	3.47
Яйский МР	2	5	3,64	61,06	3.89	3.70
Яшкинский МР	3	7	3,63	70,12	4.04	3.80

## 2.1. ВПР по русскому языку во 2 классах

### Обобщённая характеристика контрольно-измерительных материалов проверочной работы по русскому языку во 2-х классах

№ задания	Проверяемые требования (знания, умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	умение обучающихся безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста; навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте); сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль)	Б	8
2	знание букв русского алфавита и их последовательности, проверяет умение обучающихся пользоваться алфавитом для упорядочивания слов, проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – использование алфавита для поиска нужной информации в словаре	Б	2
3	умение опознавать согласные звуки по глухости-звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение)	Б	2
4	умение опознавать согласные звуки по мягкости-твердости в слове (учебно-языковое опознавательное умение)	Б	2
5	анализ слоговой структуры слова, владение учебно-языковым умением делить слова на слоги; выявляет владение познавательным	Б	3

№ задания	Проверяемые требования (знания, умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
	универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений		
6	правописное умение обучающихся распознавать место переноса слова (опознавательное умение), а также владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений	Б	3
7	учебно-языковое синтаксическое умение составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также правописное умение употреблять прописную букву в начале предложения ставить пунктуационный знак в конце предложения	Б	1
<p>Всего заданий – 7. Все 7 заданий базового уровня сложности.  Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 21</p>			

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по русскому языку во 2 классах (в % от числа участников)**

Территория	Кол-во участников	Кол-во ОО	Задания ВПР по русскому языку во 2 кл								
			1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
			Максимальный балл								
			3	3	2	2	2	2	3	3	1
<b>Россия (вся выборка)</b>	<b>1364900</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>92</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>71</b>	<b>74</b>
<b>Кемеровская область</b>	<b>20800</b>	<b>375</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>68</b>
А-Судженский ГО	492	5	86	89	78	82	77	67	54	70	60
Беловский ГО	802	10	85	91	83	81	73	73	57	69	65
Беловский МР	259	13	84	84	77	82	78	69	49	67	68
Березовский ГО	124	2	77	79	80	73	64	65	38	59	60
Гурьевский МР	524	15	82	90	80	84	64	68	47	69	68
Ижморский МР	112	8	82	90	81	83	83	79	42	65	74
Калтанский ГО	126	1	87	95	86	88	80	65	72	75	79
Кемерово	6467	69	86	90	80	83	77	73	61	69	71
Кемеровский МР	460	18	82	85	77	76	78	69	53	65	68
Киселевский ГО	1307	16	85	90	82	82	81	73	56	66	63
Крапивинский МР	315	11	84	89	74	84	75	67	47	71	57
Краснобродский ГО	42	1	79	93	71	71	73	77	40	65	43
Л-Кузнецкий ГО	471	6	82	88	76	78	82	76	59	66	63
Л-Кузнецкий МР	153	9	80	84	82	71	64	56	51	57	65
Мариинский МР	305	6	83	91	81	82	77	70	56	64	65
Междуреченский	524	8	89	92	83	86	78	78	71	71	74
Мысковский ГО	173	4	83	90	81	76	70	69	50	63	69
Новокузнецк	3676	46	87	90	83	84	81	78	63	70	72
Новокузнецкий МР	390	14	81	84	76	78	73	64	43	62	60
Осинниковский ГО	140	3	74	83	76	72	77	72	40	55	53
Полысаевский ГО	187	2	87	85	76	85	82	74	52	72	74
Прокопьевский ГО	1150	16	83	88	77	77	77	70	52	70	70
Прокопьевский МР	242	10	85	88	77	75	64	62	40	54	60
Промышленновский	265	9	82	88	74	81	73	62	49	66	61
Тайгинский ГО	71	2	81	89	84	73	77	75	70	69	65
Таштагольский МР	256	9	83	82	78	81	71	62	39	61	68
Тисульский МР	61	4	90	87	71	76	51	53	28	66	69
Топкинский МР	276	7	80	88	81	78	72	69	45	62	61
Тяжинский МР	97	6	81	87	72	69	56	63	41	57	63
Чебулинский МР	78	10	85	81	74	70	65	53	27	47	51
Юргинский ГО	611	8	86	87	82	82	76	69	53	64	68
Юргинский МР	190	10	78	79	72	76	68	59	34	51	47
Яйский МР	163	7	81	86	83	81	68	64	40	49	53
Яшкинский МР	291	10	86	87	78	84	78	64	50	57	63

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по русскому языку во 2 классах в октябре 2017 года**

Территория	Кол-во уч-ков	К-во ОО	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
			2	3	4	5		
Калтанский ГО	126	1	2,4	11,9	27,8	57,9	85,7	4,412
Междуреченский ГО	524	8	0,95	12	31,7	55,3	87	4,412
Новокузнецк	3676	46	3,1	13,5	32,3	51,1	83,4	4,314
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>1364900</b>	<b>-</b>	<b>2,4</b>	<b>15,5</b>	<b>36,5</b>	<b>45,6</b>	<b>82,1</b>	<b>4,253</b>
Кемерово	6467	69	2,5	17,4	34,6	45,5	80,1	4,231
Тайгинский ГО	71	2	5,6	12,7	35,2	46,5	81,7	4,226
Полысаевский ГО	187	2	3,2	14,4	41,2	41,2	82,4	4,204
Беловский ГО	802	10	4,7	17,5	30,9	46,9	77,8	4,200
Киселевский ГО	1307	16	3,5	16,1	37,9	42,5	80,4	4,194
<b>Кемеровская область</b>	<b>20800</b>	<b>375</b>	<b>3,4</b>	<b>18,3</b>	<b>35,7</b>	<b>42,6</b>	<b>78,3</b>	<b>4,175</b>
Мариинский МР	305	6	3	17,4	40	39,7	79,7	4,167
А-Судженский ГО	492	5	1,8	19,7	39,8	38,6	78,4	4,149
Юргинский ГО	611	8	3,8	19,8	35	41,4	76,4	4,140
Л-Кузнецкий ГО	471	6	5,3	18,3	34,6	41,8	76,4	4,129
Прокопьевский ГО	1150	16	4,6	19,9	34,9	40,6	75,5	4,115
Ижморский МР	112	8	1,8	23,2	37,5	37,5	75	4,107
Кемеровский МР	460	18	3,3	24,1	34,6	38	72,6	4,073
Беловский МР	259	13	3,5	20,8	40,5	35,1	75,6	4,069
Крапивинский МР	315	11	2,5	24,4	37,1	35,9	73	4,061
Гурьевский МР	524	15	3,2	23,1	38,2	35,5	73,7	4,060
Мысковский ГО	173	4	6,9	16,8	40,5	35,8	76,3	4,052
Яшкинский МР	291	10	3,4	21,6	42,3	32,6	74,9	4,038
Промышленновский	265	9	3,4	25,7	40,8	30,2	71	3,981
Топкинский МР	276	7	5,1	20,7	46,4	27,9	74,3	3,974
Таштагольский МР	256	9	5,1	23,8	41	30,1	71,1	3,961
Новокузнецкий МР	390	14	6,9	22,1	40,3	30,8	71,1	3,953
Яйский МР	163	7	4,3	27	44,2	24,5	68,7	3,889
Л-Кузнецкий МР	153	9	5,9	24,8	44,4	24,8	69,2	3,878
Прокопьевский МР	242	10	3,3	31,4	40,5	24,8	65,3	3,868
Осинниковский ГО	140	3	8,6	22,9	42,1	26,4	68,5	3,863
Березовский ГО	124	2	8,1	23,4	46	22,6	68,6	3,834
Тяжинский МР	97	6	8,2	25,8	44,3	21,6	65,9	3,790
Тисульский МР	61	4	3,3	32,8	45,9	18	63,9	3,786
Краснобродский ГО	42	1	0	40,5	42,9	16,7	59,6	3,766
Юргинский МР	190	10	6,3	35,8	38,9	18,9	57,8	3,701
Чебулинский МР	78	10	10,3	37,2	30,8	21,8	52,6	3,644

## 2.2. ВПР по русскому языку в 5 классах

### Обобщённая характеристика контрольно-измерительных материалов проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

№ задания	Проверяемые требования (знания, умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте); сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль)	Б	4
2	умение классифицировать согласные звуки по мягкости–твёрдости в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения)	Б	1
3	анализ структуры слова. проверяет владение учебно-языковым аналитическим умением делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова. графически обозначать выявленные морфемы. наряду с этим проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – преобразованием информации о структуре слова в графическую схему	Б	1
4	владение учебно-языковым опознавательным умением обучающихся распознавать изученные части речи в предложении (учебно-языковое опознавательное умение). а также уровень освоения познавательного универсального учебного действия – построения логической цепи рассуждений	Б	3
5	учебно-языковое опознавательное умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения. вместе с тем выявляет уровень познавательного универсального учебного действия, связанного с преобразованием информации о грамматической основе предложения в графическую схему	Б	1
Всего заданий – 5. Все 5 заданий базового уровня сложности. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 10.			



**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по русскому языку в 5 классах (в % от числа участников)**

Территория	Кол-во уч-ков	Кол- во ОО	Задания ВПР по русскому языку в 5 кл						
			1К1	1К2	1К3	2	3	4	5
			Максимальный балл						
			4	3	2	1	1	3	1
<b>Россия (вся выборка)</b>	<b>1171399</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>87</b>
<b>Кемеровская область</b>	<b>17377</b>	<b>359</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>87</b>
А-Судженский ГО	447	5	42	60	76	51	93	68	86
Беловский ГО	698	10	47	62	84	60	89	66	86
Беловский МР	187	10	38	47	75	58	88	65	80
Березовский ГО	93	2	41	49	67	70	86	62	78
Гурьевский МР	399	13	51	59	80	63	87	63	86
Ижморский МР	68	5	49	56	63	75	93	79	94
Калтанский ГО	279	3	47	60	63	65	92	62	88
Кемерово	5326	69	57	65	76	66	90	72	88
Кемеровский МР	392	18	47	57	64	62	88	69	85
Киселевский ГО	1044	15	49	61	70	60	87	70	86
Крапивинский МР	220	11	47	62	64	60	85	67	87
Краснобродский ГО	31	1	31	46	40	68	90	53	94
Л-Кузнецкий ГО	435	6	49	62	74	66	90	74	89
Л-Кузнецкий МР	107	5	52	63	69	65	88	75	82
Мариинский МР	264	6	50	70	78	62	91	73	87
Междуреченский	552	9	52	62	76	63	91	77	92
Мысковский ГО	147	4	48	55	73	69	93	71	90
Новокузнецк	3018	46	54	62	78	64	90	69	87
Новокузнецкий МР	313	14	47	62	77	56	89	68	85
Осинниковский ГО	125	3	48	72	58	54	86	74	88
Полысаевский ГО	115	2	44	54	80	59	84	62	83
Прокопьевский ГО	993	16	57	65	76	68	91	78	89
Прокопьевский МР	198	9	46	63	67	60	86	55	87
Промышленновский	231	9	42	53	63	69	92	67	88
Тайгинский ГО	50	2	45	49	88	48	80	46	82
Таштагольский МР	204	9	40	51	75	59	89	58	85
Тисульский МР	53	5	45	53	59	70	89	75	94
Топкинский МР	230	7	47	61	79	61	91	71	86
Тяжинский МР	67	4	38	56	84	55	91	73	84
Чебулинский МР	70	8	37	56	78	54	81	63	89
Юргинский ГО	465	6	53	68	90	61	90	71	91
Юргинский МР	150	10	35	58	74	59	83	51	83
Яйский МР	140	7	42	57	79	54	87	68	86
Яшкинский МР	266	10	47	57	61	75	91	76	91

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по русскому языку в 5 классах в октябре 2017 года**

Территория. ОО	Кол-во уч-ков	Кол-во ОО	Распределение групп баллов. %				Качество образования. %	Средний балл
			2	3	4	5		
Прокопьевский ГО	993	16	3,8	23,3	40,8	32,1	72,9	4,012
Юргинский ГО	465	6	4,3	21,5	43,2	31	74,2	4,009
Кемерово	5326	69	4,7	24,1	41,9	29,2	71,1	3,953
Мариинский МР	264	6	4,5	25,8	40,5	29,2	69,7	3,944
Л-Кузнецкий МР	107	5	10,3	23,4	30,8	35,5	66,3	3,915
Новокузнецк	3018	46	5,8	25,1	41,6	27,5	69,1	3,908
Междуреченский ГО	552	9	2,9	29,2	42,2	25,7	67,9	3,907
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>1171399</b>	<b>-</b>	<b>6,4</b>	<b>25</b>	<b>40,2</b>	<b>28,3</b>	<b>68,5</b>	<b>3,901</b>
Л-Кузнецкий ГО	435	6	5,5	26,9	40,5	27,1	67,6	3,892
<b>Кемеровская область</b>	<b>17377</b>	<b>359</b>	<b>6</b>	<b>26,8</b>	<b>41,6</b>	<b>25,6</b>	<b>67,2</b>	<b>3,868</b>
Ижморский МР	68	5	4,4	25	50	20,6	70,6	3,868
Осинниковский ГО	125	3	7,2	23,2	48	21,6	69,6	3,840
Беловский ГО	698	10	6,3	28,1	42,6	23,1	65,7	3,828
Гурьевский МР	399	13	4,5	32,6	40,6	22,3	62,9	3,807
Топкинский МР	230	7	8,3	24,8	45,7	21,3	67	3,803
Яшкинский МР	266	10	7,1	26,7	45,1	21,1	66,2	3,802
Мысковский ГО	147	4	9,5	25,9	40,1	24,5	64,6	3,796
Киселевский ГО	1044	15	8,3	28,4	40,2	23	63,2	3,776
Новокузнецкий МР	313	14	6,4	30	44,4	19,2	63,6	3,764
Калтанский ГО	279	3	4,3	32,6	45,9	17,2	63,1	3,760
Тисульский МР	53	5	1,9	43,4	32,1	22,6	54,7	3,754
Крапивинский МР	220	11	7,3	32,3	41,4	19,1	60,5	3,726
Тяжинский МР	67	4	13,4	19,4	49,3	17,9	67,2	3,717
А-Судженский ГО	447	5	4,9	36	41,8	17,2	59	3,710
Кемеровский МР	392	18	9,9	31,9	35,5	22,7	58,2	3,710
Польсаевский ГО	115	2	11,3	30,4	33,9	24,3	58,2	3,709
Яйский МР	140	7	6,4	35	40,7	17,9	58,6	3,701
Прокопьевский МР	198	9	9,6	33,8	38,9	17,7	56,6	3,647
Промышленновский	231	9	9,5	32,5	45,5	12,6	58,1	3,615
Чебулинский МР	70	8	11,4	30	45,7	12,9	58,6	3,601
Березовский ГО	93	2	16,1	28	37,6	18,3	55,9	3,581
Таштагольский МР	204	9	12,7	31,9	42,6	12,7	55,3	3,550
Беловский МР	187	10	9,6	39,6	39	11,8	50,8	3,530
Тайгинский ГО	50	2	14	32	42	12	54	3,520
Юргинский МР	150	10	14,7	35,3	38	12	50	3,473
Краснобродский ГО	31	1	22,6	32,3	41,9	3,2	45,1	3,257

**РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВЫХ ВСЕРОССИЙСКИХ  
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

**Количество участников итоговых  
Всероссийских проверочных работ в марте – мае 2018 года**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество АТЕ КО, принявших участие в ВПР по предмету</b>	<b>Количество ОО, принявших участие в ВПР по предмету</b>	<b>Количество участников ВПР</b>
Русский язык	4	34	603	29766
Математика	4	34	605	30125
Окружающий мир	4	34	605	29942
Русский язык	5	34	582	27670
Математика	5	34	582	27762
Биология	5	34	579	27402
История	5	34	579	27513
Русский язык	6	34	478	17510
Математика	6	34	475	17763
Биология	6	33	334	11318
История	6	33	303	10089
Обществознание	6	33	364	11643
География	6	31	352	10993
География	10	7	10	222
География	11	30	150	2765
Физика	11	30	135	2097
Химия	11	29	130	1973
Биология	11	30	149	2207
История	11	32	159	2548
Английский язык письменный	11	28	122	1982
Немецкий язык письменный	11	12	21	88
Французский язык письменный	11	2	2	19
Английский язык устный и письменный	11	8	10	67
Немецкий язык устный и письменный	11	0	0	0
Французский язык устный и письменный	11	1	1	10

**Средний балл по результатам  
итоговых Всероссийских проверочных работ в марте – мае 2018 года**

Класс	Предмет	Средний балл по пятибалльной шкале	
		в России	в Кемеровской области
4	Русский язык	3,89	3,72
4	Математика	4,24	4,13
4	Окружающий мир	4,00	3,96
5	Русский язык	3,42	3,30
5	Математика	3,53	3,34
5	Биология	3,70	3,57
5	История	3,73	3,56
6	Русский язык	3,29	3,19
6	Математика	3,32	3,18
6	Биология	3,62	3,50
6	История	3,55	3,39
6	Обществознание	3,66	3,58
6	География	3,55	3,51
10	География	3,78	3,86
11	География	3,94	3,88
11	Физика	3,65	3,48
11	Химия	3,81	3,69
11	Биология	3,92	3,67
11	История	4,15	4,03
11	Английский язык письменный	4,31	3,88
11	Немецкий язык письменный	3,88	3,58
11	Французский язык письменный	4,00	3,90
11	Английский язык устный и письменный	4,12	3,97
11	Французский язык устный и письменный	3,88	3,9

### 3.1. ВПР по русскому языку в 4 классах

#### Достижение планируемых результатов по русскому языку в 4 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> ) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1454556 уч-ков	КО 29766 уч-ков
1 К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки /	4	66	59
1 К2	Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	90	88
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	69	62
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	88	89
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	82	72
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	82	85
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие / глухие	1	79	68
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	54	48
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	64	55

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия	КО
			1454556 уч-ков	29766 уч-ков
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	69	68
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	76	79
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	69	61
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	64	67
12 (1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	75	62
12 (2)	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	75	77
13 (1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	76	69
13 (2)	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	66	62
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	72	80
15 (1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	2	47	40
15 (2)	Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	43	42

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по русскому языку в 4 классах (в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания ВПР по русскому языку в 4 классах																			
		1К 1	1К 2	2	3 (1)	3 (2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14	15 (1)	15 (2)
		Максимальный балл за выполнение задания																			
		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Россия (вся выборка)	1454556	66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43
Кемеровская область	29766	59	88	62	89	72	85	68	48	55	68	79	61	67	62	77	69	62	80	40	42
Анжеро-Судженский	941	64	89	65	90	76	86	74	45	51	68	79	60	70	60	77	69	61	79	36	40
Беловский ГО	1586	57	85	59	88	67	84	61	45	55	67	77	57	64	59	74	67	60	79	37	44
Беловский МР	343	46	89	54	90	68	84	69	34	43	62	77	56	70	59	76	66	57	76	30	28
Березовский ГО	526	62	87	57	86	71	87	76	42	53	64	80	60	72	58	76	65	57	74	37	45
Гурьевский МР	469	62	88	58	84	73	83	64	47	48	66	82	64	64	61	78	66	59	79	40	50
Ижморский МР	127	56	88	73	91	78	89	78	43	46	71	83	60	74	66	80	73	65	77	50	35
Калтанский ГО	381	63	89	61	83	67	82	68	43	48	64	77	58	63	56	73	70	56	77	35	38
Кемерово	5759	65	90	67	91	75	86	73	51	59	72	84	66	70	65	79	72	66	83	44	48
Кемеровский МР	461	56	86	58	88	68	84	66	52	52	66	78	57	63	65	75	67	60	75	39	44
Киселевский ГО	1191	50	88	57	86	67	85	63	53	58	65	76	57	64	53	74	67	59	72	39	44
Крапивинский МР	279	44	87	51	87	68	80	56	42	45	58	68	50	59	51	73	60	54	70	34	29
Краснобродский ГО	188	57	92	66	90	70	83	66	60	56	68	88	73	67	68	71	70	53	84	44	52
Л-Кузнецкий ГО	1203	60	90	66	88	75	85	72	41	50	62	78	65	66	60	76	68	59	78	35	36
Л-Кузнецкий МР	273	52	86	49	83	65	74	52	43	48	56	80	51	65	52	67	58	51	77	37	32
Мариинский МР	630	64	92	71	90	81	85	70	49	52	63	77	58	65	58	80	70	64	77	41	39
Междуреченский ГО	1144	62	88	66	89	75	86	74	54	66	70	78	62	69	62	78	70	65	81	41	41
Мысковский ГО	511	54	86	58	87	69	83	60	47	53	62	73	57	67	57	76	69	61	79	33	37
Новокузнецк	5528	61	90	66	91	75	87	67	54	61	73	81	67	70	66	80	71	65	83	45	48
Новокузнецкий МР	510	48	85	50	86	64	77	51	43	48	60	79	54	57	62	71	67	56	81	34	34
Осинниковский ГО	563	62	88	62	88	68	85	65	48	59	73	80	64	61	59	69	67	54	75	45	46
Полысаевский ГО	395	52	85	50	83	70	87	74	44	52	69	81	62	68	58	79	57	61	73	35	35
Прокопьевский ГО	2093	58	89	58	89	73	84	64	41	52	66	74	58	64	61	76	64	62	80	34	34
Прокопьевский МР	329	45	82	50	87	59	80	62	53	60	67	75	53	61	55	71	69	59	78	40	38
Промышленновский	547	56	86	60	87	65	85	76	43	48	58	84	59	64	57	76	67	57	75	44	39
Тайгинский ГО	239	62	85	53	87	68	78	56	49	61	69	74	59	61	64	71	66	54	74	44	43
Таштагольский МР	653	54	81	55	82	68	81	57	44	53	59	73	50	58	57	69	64	55	74	32	30
Тисульский МР	267	59	91	64	92	73	81	67	30	36	69	79	50	70	57	75	61	58	82	25	39
Топкинский МР	553	54	81	56	88	72	83	68	44	48	64	80	54	72	65	78	66	60	81	32	38
Тяжинский МР	298	49	85	58	80	75	81	54	33	42	59	69	51	61	60	74	68	61	78	34	28
Чебулинский МР	149	50	89	56	87	68	82	57	40	49	59	63	42	57	58	73	73	59	83	35	22
Юргинский ГО	866	62	88	70	93	76	87	71	47	55	70	77	57	67	65	82	72	68	81	34	43
Юргинский МР	200	44	79	52	78	58	79	62	44	45	57	76	51	64	54	66	58	52	64	32	34
Яйский МР	220	52	83	48	88	62	82	63	49	53	65	76	61	63	57	70	65	60	77	36	31
Яшкинский МР	331	56	87	61	89	66	82	77	40	51	67	79	60	69	59	75	73	63	74	43	40

\*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по русскому языку в 4 классах в апреле 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>1454556</b>	<b>4,6</b>	<b>25,1</b>	<b>46,8</b>	<b>23,5</b>	<b>70,3</b>	<b>3,892</b>
Кемерово	5759	4,8	25,8	47,7	21,8	69,5	3,868
Новокузнецк	5528	5	25,8	48	21,2	69,2	3,854
Ижморский МР	127	5,5	29,9	38,6	26	64,6	3,851
Междуреченский ГО	1144	4,9	25,4	50,2	19,5	69,7	3,843
Юргинский ГО	866	7,7	24,6	48,4	19,3	67,7	3,793
Мариинский МР	630	5,1	28,3	51,3	15,4	66,7	3,773
Краснобродский ГО	188	5,3	30,3	46,8	17,6	64,4	3,767
А-Судженский ГО	941	6,7	29,9	47,7	15,7	63,4	3,724
<b>Кемеровская область</b>	<b>29766</b>	<b>7,7</b>	<b>29,7</b>	<b>45,6</b>	<b>17</b>	<b>62,6</b>	<b>3,719</b>
Гурьевский МР	469	8,1	30,1	46,7	15,1	61,8	3,688
Березовский ГО	526	7,4	34	41,3	17,3	58,6	3,685
Л-Кузнецкий ГО	1203	10,6	26,4	47,3	15,7	63	3,681
Осинниковский ГО	563	10,3	29	44	16,7	60,7	3,671
Яшкинский МР	331	8,5	31,4	46,5	13,6	60,1	3,652
Кемеровский МР	461	6,3	38,2	40,1	15,4	55,5	3,646
Киселевский ГО	1191	11,8	31,3	38,5	18,4	56,9	3,635
Беловский ГО	1586	11	29,3	45,8	14	59,8	3,631
Тайгинский ГО	239	11,7	28,9	45,6	13,8	59,4	3,615
Прокопьевский ГО	2093	8,4	34,2	45,8	11,7	57,5	3,611
Мысковский ГО	511	8,6	35,6	42,5	13,3	55,8	3,605
Промышленновский	547	11,3	32,5	42	14,1	56,1	3,586
Полысаевский ГО	395	8,4	37,2	43,3	11,1	54,4	3,571
Топкинский МР	553	9,6	35,1	44,3	11	55,3	3,567
Калтанский ГО	381	7,3	38,3	45,7	8,7	54,4	3,558
Тисульский МР	267	9,4	37,1	42,7	10,9	53,6	3,554
Прокопьевский МР	329	10	38	42,9	9,1	52	3,511
Яйский МР	220	12,7	36,4	38,2	12,7	50,9	3,509
Беловский МР	343	7,6	45,2	37	10,2	47,2	3,498
Таштагольский МР	653	13,3	36,9	39,5	10,3	49,8	3,468
Тяжинский МР	298	16,1	30,9	43,3	9,7	53	3,466
Чебулинский МР	149	10,7	39,6	43	6,7	49,7	3,457
Новокузнецкий МР	510	13,1	38	38,6	10,2	48,8	3,456
Л-Кузнецкий МР	273	14,7	39,2	35,5	10,6	46,1	3,42
Крапивинский МР	279	15,1	37,6	38,7	8,6	47,3	3,408
Юргинский МР	200	22,5	30,5	34,5	12,5	47	3,37



### 3.2. ВПР по математике в 4 классах

**Достижение планируемых результатов по математике в 4 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом**

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1470429 уч-ков	КО 30125 уч-ков
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	96	94
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	89	84
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	86	85
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм–грамм; час–минута, минута–секунда; километр–метр, метр–дециметр, дециметр–сантиметр, метр–сантиметр).	1	68	68
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	59	48
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	51	44
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	1	92	90
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	1	72	63

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1470429 уч-ков	КО 30125 уч-ков
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	79	75
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	50	51
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	1	67	65
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	1	49	51
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	94	94
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия</i>	2	27	20

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по математике в 4 классах (в % от числа участников)\***

Максимальный первичный балл: 18

Территория	Кол-во уч-ков	Задания ВПР по математике в 4 классах													
		1	2	3	4	5 (1)	5 (2)	6 (1)	6 (2)	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11
		Максимальный балл за выполнение задания													
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Россия (вся выборка)	1470429	96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
Кемеровская область	30125	94	84	85	68	48	44	90	63	75	51	65	51	94	20
Анжеро-Судженский	943	95	88	87	73	45	43	90	61	78	51	70	53	97	19
Беловский ГО	1610	95	84	86	66	44	43	89	60	76	48	63	49	94	18
Беловский МР	345	91	75	81	66	43	39	88	59	65	47	57	37	96	10
Березовский ГО	533	94	86	87	70	50	43	91	66	79	56	70	60	92	26
Гурьевский МР	475	96	89	85	68	47	45	92	64	80	50	64	54	97	19
Ижморский МР	130	96	93	85	79	52	38	92	68	81	46	55	40	95	11
Калтанский ГО	402	96	84	82	68	42	43	88	64	72	43	59	40	91	10
Кемерово	5848	94	86	86	73	55	51	92	67	77	58	72	58	93	24
Кемеровский МР	461	95	86	84	66	44	41	91	64	74	46	61	47	90	17
Киселевский ГО	1191	90	79	80	59	41	40	85	57	67	44	60	43	93	20
Крапивинский МР	286	94	81	76	59	38	36	87	52	66	30	51	39	93	12
Краснобродский ГО	190	95	82	82	82	47	43	91	68	72	52	60	42	98	17
Ленинск-Кузнецкий ГО	1205	94	86	84	70	47	40	91	63	77	50	64	48	92	16
Ленинск-Кузнецкий МР	279	91	79	80	52	38	32	87	59	62	38	45	28	96	10
Мариинский МР	639	95	86	83	65	46	39	93	60	73	51	63	51	97	18
Междуреченский ГО	1135	96	88	88	71	52	49	91	64	78	57	67	53	96	18
Мысковский ГО	526	93	82	86	62	39	35	91	59	74	47	65	49	88	18
Новокузнецк	5586	94	85	88	69	51	49	92	65	78	58	70	57	97	27
Новокузнецкий МР	528	93	81	81	55	36	31	83	60	70	41	54	38	92	15
Осинниковский ГО	563	94	82	83	60	36	33	90	61	73	41	63	45	97	19
Полысаевский ГО	397	94	85	84	64	39	35	89	62	75	44	65	49	93	11
Прокопьевский ГО	2114	94	84	83	65	46	41	90	59	73	46	63	50	92	14
Прокопьевский МР	331	92	80	82	58	36	34	86	60	71	39	58	47	94	13
Промышленновский МР	567	93	86	78	69	52	49	88	63	73	50	57	43	93	23
Тайгинский ГО	239	93	77	87	67	56	49	86	67	66	54	62	49	94	24
Таштагольский МР	663	93	84	84	71	43	44	87	59	72	45	64	49	95	19
Тисульский МР	271	93	80	80	60	38	29	89	58	75	45	55	37	94	7
Топкинский МР	554	92	82	82	63	45	38	87	58	72	46	63	46	87	15
Тяжинский МР	304	95	83	79	61	36	33	88	63	77	41	60	43	96	18
Чебулинский МР	149	89	84	86	54	36	35	89	60	62	30	55	42	94	11
Юргинский ГО	881	95	90	89	68	49	50	92	66	80	58	65	52	97	21
Юргинский МР	205	83	71	74	66	46	40	85	58	69	32	52	32	85	12
Яйский МР	223	91	76	80	57	40	35	91	56	70	38	59	33	92	17
Яшкинский МР	342	92	81	83	68	43	39	87	64	72	49	61	46	97	12

\*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по математике в 4 классах в апреле 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Новокузнецк	5586	2,2	18	28,1	51,7	79,8	4,293
Березовский	533	2,3	19,7	26,1	52	78,1	4,281
Междуреченский ГО	1135	2,6	17,9	29,1	50,5	79,6	4,278
Кемерово	5848	2,4	19,1	27,4	51,1	78,5	4,272
Юргинский ГО	881	3	18,6	27,5	51	78,5	4,268
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>1470429</b>	<b>1,9</b>	<b>20</b>	<b>30,1</b>	<b>48</b>	<b>78,1</b>	<b>4,242</b>
Гурьевский МР	475	2,7	22,1	29,3	45,9	75,2	4,184
Краснобродский ГО	190	1,6	21,1	34,7	42,6	77,3	4,183
А-Судженский	943	2	22	33,7	42,3	76	4,163
Тайгинский ГО	239	5	20,1	30,1	44,8	74,9	4,147
<b>Кемеровская область</b>	<b>30125</b>	<b>3,7</b>	<b>22,7</b>	<b>29,7</b>	<b>43,8</b>	<b>73,5</b>	<b>4,133</b>
Л-Кузнецкий ГО	1205	5,1	21,6	29,9	43,4	73,3	4,116
Мариинский МР	639	3,4	25,7	29,1	41,8	70,9	4,093
Беловский ГО	1610	3,8	25,2	29,1	41,9	71	4,091
Кемеровский МР	461	1,7	28,2	34,5	35,6	70,1	4,04
Промышленновский	567	5,3	24	32,1	38,6	70,7	4,04
Прокопьевский ГО	2114	3,3	26,6	33,2	36,9	70,1	4,037
Яшкинский МР	342	5,3	26,6	27,2	40,9	68,1	4,037
Таштагольский МР	663	5,1	24,4	31,8	38,6	70,4	4,036
Мысковский ГО	526	6,3	24,9	30,2	38,6	68,8	4,011
Ижморский МР	130	2,3	31,5	30	36,2	66,2	4,001
Полысаевский ГО	397	4	26,4	35	34,5	69,5	3,997
Осинниковский ГО	563	4,6	25,4	35,3	34,6	69,9	3,996
Тяжинский МР	304	9,9	22,4	29,9	37,8	67,7	3,956
Калтанский	402	3,2	32,3	30,6	33,8	64,4	3,947
Топкинский МР	554	6,5	28,3	30	35,2	65,2	3,939
Прокопьевский МР	331	5,1	29,3	33,2	32,3	65,5	3,924
Беловский МР	345	3,8	33	31,6	31,6	63,2	3,91
Киселевский ГО	1191	7,1	30,1	27,6	35,2	62,8	3,909
Тисульский МР	271	7	27,7	36,2	29,2	65,4	3,879
Яйский МР	223	8,1	28,3	32,7	30,9	63,6	3,864
Новокузнецкий МР	528	7,8	29,7	34,7	27,8	62,5	3,825
Чебулинский МР	149	6,7	33,6	32,2	27,5	59,7	3,805
Крапивинский МР	286	9,1	31,1	33,9	25,9	59,8	3,766
Л-Кузнецкий МР	279	7,9	36,6	30,5	25,1	55,6	3,731
Юргинский МР	205	11,2	32,2	30,2	26,3	56,5	3,713

### 3.3. ВПР по окружающему миру в 4 классах

#### Достижение планируемых результатов по окружающему миру в 4 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1459020 уч-ков	КО 29940 уч-ков
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	2	93	90
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	71	69
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	2	65	63
3(2)		1	91	91
3(3)		3	60	50
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	1	80	81
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	2	77	87

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> ) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1459020 уч-ков	КО 29940 уч-ков
			6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события.
6(2)	Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; / <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>	1	52	61
6(3)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	2	37	39
7(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1	71	70
7(2)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / <i>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</i>	2	70	73
8	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	3	71	70
9 (1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / <i>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</i>	1	92	94
9 (2)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	87	87
9 (3)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	1	62	72
10 (1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	2	82	83
10 (2)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	4	48	42

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по окружающему миру в 4 классах (в % от числа участников)\***

Максимальный первичный балл: 32

Территория	Кол-во уч-ков	Задания ВПР по окружающему миру в 4 классах																			
		1	2	3	3	3	4	5	6	6	6	7	7	8	9	9	9	10	10		
		(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)		
		Максимальный балл за выполнение задания																			
		2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4		
Россия (вся выборка)	1459020	93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48		
Кемеровская область	29942	90	69	63	91	50	81	87	57	61	39	70	73	70	94	87	72	83	42		
А-Судженский ГО	943	91	70	67	92	49	80	87	53	61	36	67	77	69	95	87	70	85	42		
Беловский ГО	1600	90	65	58	90	46	81	86	57	58	34	68	72	70	95	87	70	80	35		
Беловский МР	342	89	68	62	91	51	74	84	58	48	23	61	69	66	95	87	65	83	37		
Березовский ГО	532	88	70	64	92	50	83	87	54	52	29	64	74	71	94	89	67	83	41		
Гурьевский МР	478	86	74	64	90	58	84	87	54	54	26	70	75	67	95	86	78	82	47		
Ижморский МР	131	89	71	65	95	55	83	91	50	54	30	62	72	67	94	85	60	84	41		
Калтанский ГО	376	90	70	69	91	55	85	87	59	63	37	74	78	69	94	85	77	87	51		
Кемерово	5794	91	70	67	93	54	82	88	60	65	44	74	77	71	94	90	74	84	45		
Кемеровский МР	460	91	66	62	93	50	80	86	63	56	39	64	71	69	95	84	70	75	37		
Киселевский ГО	1193	91	69	65	90	49	82	87	56	57	41	68	74	73	94	83	71	79	41		
Крапивинский МР	285	90	64	54	85	43	74	85	52	55	28	59	65	66	90	79	69	81	35		
Краснобродский	191	93	64	63	95	46	85	88	66	60	37	75	69	61	93	84	75	87	38		
Л-Кузнецкий ГО	1204	90	67	71	90	51	81	86	57	59	37	66	75	67	90	86	69	84	46		
Л-Кузнецкий МР	275	88	61	50	84	38	73	85	48	42	25	54	69	59	91	84	59	76	27		
Мариинский МР	637	89	66	59	93	49	80	90	59	58	40	68	70	71	96	88	68	85	49		
Междуреченский	1134	94	72	68	93	57	80	89	57	59	43	74	76	73	94	87	75	88	49		
Мысковский ГО	523	92	68	67	95	49	81	87	58	58	42	66	68	76	92	85	68	84	46		
Новокузнецк	5561	92	72	64	92	52	84	88	60	67	45	75	74	74	95	88	75	84	46		
Новокузнецкий МР	518	88	64	55	89	43	78	83	59	58	36	71	69	66	92	81	72	73	35		
Осинниковский ГО	558	92	66	49	88	45	74	87	53	64	41	77	75	77	92	85	78	84	51		
Полысаевский ГО	394	90	68	63	91	51	84	87	59	56	46	73	77	72	89	86	73	86	45		
Прокопьевский ГО	2106	90	68	59	92	46	81	86	59	59	33	67	71	68	94	86	71	79	38		
Прокопьевский МР	325	90	68	52	90	46	81	83	47	66	38	66	70	73	95	83	78	80	36		
Промышленновский	564	84	64	63	90	44	76	85	54	58	31	65	74	63	92	83	64	77	36		
Тайгинский ГО	235	90	63	56	88	44	79	87	57	63	36	72	77	70	94	89	80	84	40		
Таштагольский МР	662	83	66	59	87	48	76	81	50	50	29	59	71	66	92	83	61	75	37		
Тисульский МР	262	89	64	63	90	48	79	86	55	50	29	57	66	68	94	85	60	83	37		
Топкинский МР	548	88	66	61	90	46	79	83	57	58	30	66	63	65	93	81	58	83	39		
Тяжинский МР	308	90	66	66	94	57	77	86	52	49	30	60	64	69	96	86	66	88	32		
Чебулинский МР	147	90	67	68	88	54	78	85	54	60	27	60	63	64	90	80	63	86	40		
Юргинский ГО	880	91	71	65	91	52	78	84	56	65	41	70	72	74	96	87	74	86	39		
Юргинский МР	203	87	56	50	86	39	71	83	45	54	28	55	64	64	88	74	63	76	27		
Яйский МР	226	88	62	56	95	44	80	88	49	56	27	63	74	62	93	83	72	81	33		
Яшкинский МР	335	91	66	65	92	53	81	88	53	59	34	56	77	68	95	86	70	87	43		

\*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по окружающему миру в 4 классах в апреле 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Междуреченский ГО	1134	0,44	16,1	58,8	24,6	83,4	4,0738
Кемерово	5794	0,72	18,5	55,8	25	80,8	4,0514
Новокузнецк	5561	0,94	17,5	57	24,5	81,5	4,0488
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>1459020</b>	<b>0,83</b>	<b>20,4</b>	<b>56,3</b>	<b>22,4</b>	<b>78,7</b>	<b>4,0006</b>
Юргинский ГО	880	0,68	18,9	61,4	19,1	80,5	3,9916
Мысковский ГО	523	0,96	17,8	62,3	18,9	81,2	3,9902
Калтанский ГО	376	0,53	21,3	57,2	21	78,2	3,9876
Полысаевский ГО	394	2	20,8	53,8	23,4	77,2	3,986
Ижморский МР	131	0,76	22,1	55,7	21,4	77,1	3,9762
Мариинский МР	637	0,78	21,8	56,7	20,7	77,4	3,9726
Осинниковский ГО	558	1,1	19,5	60,6	18,8	79,4	3,971
Киселевский ГО	1193	1,8	20,8	56,3	21	77,3	3,962
<b>Кемеровская область</b>	<b>29942</b>	<b>1,2</b>	<b>21,5</b>	<b>57,2</b>	<b>20,1</b>	<b>77,3</b>	<b>3,962</b>
А-Судженский ГО	943	0,95	21,7	57,4	19,9	77,3	3,961
Гурьевский МР	478	0,84	20,7	60,5	18	78,5	3,9578
Л-Кузнецкий ГО	1204	1,6	22,3	55,1	21	76,1	3,955
Яшкинский МР	335	1,2	23,9	54	20,9	74,9	3,946
Кемеровский МР	460	0,43	25,7	55	18,9	73,9	3,9246
Тайгинский ГО	235	1,3	21,7	60,9	16,2	77,1	3,923
Березовский ГО	532	1,3	21,6	60,3	16,7	77	3,921
Чебулинский МР	147	3,4	24,5	51,7	20,4	72,1	3,891
Прокопьевский ГО	2106	1,1	23,9	59,9	15,1	75	3,89
Краснобродский ГО	191	1,6	18,8	69,1	10,5	79,6	3,885
Тяжинский МР	308	1,6	21,8	63,6	13	76,6	3,88
Прокопьевский МР	325	0,62	25,5	60,6	13,2	73,8	3,8614
Беловский ГО	1600	1,7	25,9	58,7	13,7	72,4	3,844
Топкинский МР	548	2,7	27	54,9	15,3	70,2	3,825
Тисульский МР	262	0,38	32,8	51,5	15,3	66,8	3,8166
Беловский МР	342	0,58	30,4	56,4	12,6	69	3,8096
Яйский МР	226	0,88	30,5	55,3	13,3	68,6	3,8096
Новокузнецкий МР	518	2,9	28,2	54,6	14,3	68,9	3,803
Промышленновский	564	2,5	28,4	56,7	12,4	69,1	3,79
Таштагольский МР	662	2,1	31	54,2	12,7	66,9	3,775
Крапивинский МР	285	1,8	31,9	53,3	13	66,3	3,775
Юргинский МР	203	5,4	35,5	47,8	11,3	59,1	3,65
Л-Кузнецкий МР	275	4,7	35,6	52,4	7,3	59,7	3,623



### 3.4. ВПР по русскому языку в 5 классах

#### Достижение планируемых результатов по русскому языку в 5 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1322763 уч-ков	КО 27670 уч-ков
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;	4	55	49
1К2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	3	49	46
1К3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	89	89
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного,	3	52	43
2К2	словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.	3	82	77
2К3	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	50	39
2К4	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	55	50
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	69	89
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	3	75	69
4(2)	языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	52	44
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	2	57	55

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1322763 уч-ков	КО 27670 уч-ков
5(2)	языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	43	44
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	54	49
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	45	39
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	57	55
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	45	44
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;	2	45	39

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1322763 уч-ков	КО 27670 уч-ков
	анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации			
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	51	53
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	31	55
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной	1	68	72

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> ) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1322763 уч-ков	КО 27670 уч-ков
	переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности			
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	85	83

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по русскому языку в 5 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания ВПР по русскому языку в 5 классах																				
		1 К1	1 К2	1 К3	2 К1	2 К2	2 К3	2 К4	3	4 (1)	4 (2)	5 (1)	5 (2)	6 (1)	6 (2)	7 (1)	7 (2)	8	9	10	11	12
		Максимальный балл за выполнение задания																				
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
РФ (вся выборка)	1322763	55	49	89	52	82	50	55	69	75	52	57	43	54	45	57	45	45	51	31	68	85
Кемеровская обл.	27670	49	46	89	43	77	39	50	89	69	44	55	44	49	39	55	44	39	53	55	72	83
А-Судженский	841	51	53	89	44	85	39	50	90	75	48	59	45	47	32	53	40	34	53	54	71	84
Беловский ГО	1491	50	57	89	44	76	34	52	90	67	39	57	43	47	34	54	40	32	49	47	63	78
Беловский МР	296	39	38	92	44	80	51	56	87	68	50	49	41	42	34	52	37	38	53	46	64	79
Березовский ГО	556	48	49	86	43	81	39	50	90	72	41	66	51	53	37	59	41	42	48	53	70	80
Гурьевский МР	410	47	53	87	35	73	34	45	88	64	39	54	45	51	40	54	44	40	55	49	72	83
Ижморский МР	102	42	37	93	49	90	38	53	92	76	47	50	43	62	55	73	58	25	56	73	75	91
Калтанский ГО	354	44	28	91	39	70	36	40	86	59	46	50	40	47	48	53	53	46	56	63	73	83
Кемерово	5434	55	48	90	48	78	42	50	91	71	45	57	46	52	43	57	45	44	58	58	77	86
Кемеровский МР	390	44	48	73	46	79	43	50	89	73	53	58	51	51	43	55	46	36	49	59	74	85
Киселевский ГО	1107	46	46	89	42	76	36	52	88	69	48	54	43	49	42	54	44	45	52	51	70	79
Крапивинский МР	226	42	48	80	38	81	38	52	90	68	41	61	56	51	41	60	48	40	51	62	70	86
Краснобродский	128	52	51	91	41	85	37	52	89	63	50	42	33	36	29	49	40	47	43	43	62	77
Л-Кузнецкий ГО	1158	44	39	87	43	78	30	42	88	65	39	51	43	49	36	55	43	34	46	53	68	81
Л-Кузнецкий МР	226	49	54	82	45	76	41	47	82	67	55	48	36	42	33	49	40	43	43	61	70	81
Мариинский МР	597	47	41	89	38	79	38	47	88	71	44	59	47	49	40	55	44	31	54	57	70	84
Междуреченский	1121	44	34	88	41	78	34	48	84	69	47	51	44	51	46	56	47	34	52	57	74	85
Мысковский ГО	509	44	40	92	42	70	26	46	87	69	35	49	42	44	37	50	37	35	52	47	68	83
Новокузнецк	5160	52	46	91	45	76	41	51	89	69	45	53	42	50	40	55	44	39	56	57	75	84
Новокузнецкий МР	401	37	33	91	36	71	42	48	83	62	39	51	39	46	34	46	36	36	46	53	63	84
Осинниковский ГО	542	47	52	90	41	72	28	45	88	67	50	59	49	45	35	54	45	42	53	60	75	83
Полысаевский ГО	357	42	38	93	32	72	31	49	85	69	36	47	39	41	31	48	34	42	46	51	61	80
Прокопьевский ГО	2039	52	54	90	48	83	47	56	92	75	51	61	54	52	42	58	47	36	52	55	75	85
Прокопьевский МР	300	46	50	85	40	82	44	53	82	63	31	49	38	44	36	51	35	34	50	52	67	81
Промышленновский	506	39	33	87	37	79	41	52	91	64	42	52	45	42	31	54	41	36	53	49	66	83
Тайгинский ГО	233	51	50	88	40	77	27	46	88	62	46	64	52	58	48	57	46	27	48	54	73	80
Таштагольский МР	620	39	28	80	38	69	39	42	83	56	36	45	35	36	32	46	39	39	55	50	70	81
Тисульский МР	191	46	44	93	32	72	27	39	84	62	47	54	43	41	31	52	49	33	54	57	69	83
Топкинский МР	462	47	47	88	41	77	43	53	85	62	50	50	40	46	43	49	40	38	46	58	71	82
Тяжинский МР	260	37	34	88	35	72	37	50	85	66	39	53	47	48	40	60	52	30	43	42	65	78
Чебулинский МР	161	44	46	93	35	81	30	46	90	67	48	57	52	48	39	56	50	36	50	56	68	84
Юргинский ГО	817	51	54	94	42	77	39	50	85	70	43	54	37	44	32	51	38	40	56	44	68	79
Юргинский МР	176	33	26	83	25	66	31	34	80	50	29	36	30	38	25	36	21	32	45	42	57	74
Яйский МР	173	45	33	88	34	74	35	40	85	64	49	41	33	43	31	49	43	47	60	54	60	80
Яшкинский МР	316	49	40	88	53	78	52	55	91	73	44	58	50	56	50	62	55	38	53	54	72	86

\*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по русскому языку в 5 классах в апреле 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Прокопьевский ГО	2039	13	39,1	35,1	12,8	47,9	3,477
Яшкинский МР	316	20,3	31,6	34,2	13,9	48,1	3,417
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>1322763</b>	<b>15</b>	<b>39,7</b>	<b>34</b>	<b>11,3</b>	<b>45,3</b>	<b>3,416</b>
Кемерово	5434	14,3	41,6	32,7	11,4	44,1	3,412
Кемеровский МР	390	11,8	47,4	31,3	9,5	40,8	3,385
Ижморский МР	102	8,8	51	33,3	6,9	40,2	3,383
Березовский ГО	556	13,7	45,3	32,9	8,1	41	3,354
А-Судженский ГО	841	14,1	44,9	32,3	8,6	40,9	3,351
Новокузнецк	5160	17,7	41,3	30,8	10,2	41	3,335
Топкинский МР	462	19,3	40,3	30,1	10,4	40,5	3,319
Крапивинский МР	226	23	34,1	31	11,9	42,9	3,318
<b>Кемеровская область</b>	<b>27670</b>	<b>19,1</b>	<b>41</b>	<b>30,5</b>	<b>9,4</b>	<b>39,9</b>	<b>3,302</b>
Киселевский ГО	1107	21	38,4	30,5	10,1	40,6	3,297
Тайгинский ГО	233	19,3	41,6	29,2	9,9	39,1	3,297
Осинниковский ГО	542	17,2	45	29,7	8,1	37,8	3,287
Мариинский МР	597	13,6	50,6	30,5	5,4	35,9	3,28
Калтанский ГО	354	17,5	43,5	33,3	5,6	38,9	3,267
Чебулинский МР	161	22,4	38,5	29,8	9,3	39,1	3,26
Гурьевский МР	410	20,7	41,7	28,5	9	37,5	3,255
Л-Кузнецкий МР	226	26,1	34,1	29,6	10,2	39,8	3,239
Беловский ГО	1491	22,7	38,9	30,6	7,8	38,4	3,235
Юргинский ГО	817	26,1	37,1	24,7	12,1	36,8	3,228
Беловский МР	296	22,6	41,2	27	9,1	36,1	3,223
Междуреченский ГО	1121	24,3	40,4	26,9	8,5	35,4	3,199
Тисульский МР	191	21,5	46,6	23	8,9	31,9	3,193
Прокопьевский МР	300	24,3	40	28,7	7	35,7	3,184
Краснобродский ГО	128	17,2	53,1	23,4	6,2	29,6	3,183
Промышленновский	506	24,5	40,3	30,2	4,9	35,1	3,152
Л-Кузнецкий ГО	1158	26,9	38,1	28,2	6,8	35	3,149
Тяжинский МР	260	33,5	30	27,3	9,2	36,5	3,122
Полысаевский ГО	357	22,7	48,7	22,1	6,4	28,5	3,119
Мысковский ГО	509	29,5	36	29,5	5,1	34,6	3,105
Яйский МР	173	25,4	42,8	27,7	4	31,7	3,1
Новокузнецкий МР	401	26,9	42,6	25,4	5	30,4	3,082
Таштагольский МР	620	27,1	43,9	25,2	3,9	29,1	3,062
Юргинский МР	176	47,7	30,1	18,2	4	22,2	2,785

### 3.5. ВПР по математике в 5 классах

#### Достижение планируемых результатов по математике в 5 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1319648 уч-ков	КО 27762 уч-ков
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	1	61	66
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	1	59	50
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	59	58
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	52	50
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	1	87	88
6	Умение применять изученные понятия. Результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	2	24	16
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	1	45	46
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины	1	30	18
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений <i>/ выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий</i>	2	66	57
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для	2	42	20

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1319648 уч-ков	КО 27762 уч-ков
	решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений			
11 (1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	1	87	86
11 (2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы <i>/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</i>	1	60	65
12 (1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1	80	78
12 (2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1	80	79
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	1	23	21
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. <i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	2	12	11



**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по математике в 5 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания ВПР по математике в 5 классах															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (1)	11 (2)	12 (1)	12 (2)	13	14
		Максимальный балл за выполнение задания															
		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Россия (вся выборка)	1319648	61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Кемеровская область	27762	66	50	58	50	88	16	46	18	57	20	86	65	78	79	21	11
Анжеро-Судженский ГО	826	53	40	71	50	91	20	47	23	63	22	87	62	74	82	19	7
Беловский ГО	1493	68	54	43	46	87	14	46	13	56	16	86	64	74	78	23	10
Беловский МР	295	75	63	47	53	91	12	47	21	44	15	84	64	75	83	27	9
Березовский	557	79	65	64	54	88	22	50	32	59	24	84	59	71	75	15	12
Гурьевский МР	413	61	50	69	55	93	20	52	20	48	16	89	68	80	82	20	9
Ижморский МР	104	90	63	58	58	92	6	64	39	53	10	91	77	72	75	18	5
Калтанский ГО	356	63	43	83	54	85	16	42	17	58	22	83	67	81	74	16	13
Кемерово	5432	70	51	58	54	89	18	51	16	58	20	85	66	81	81	24	14
Кемеровский МР	395	76	67	64	55	89	24	48	26	49	23	89	70	81	75	21	14
Киселевский ГО	1101	55	35	60	42	85	12	42	11	51	17	83	60	73	78	22	14
Крапивинский МР	225	63	24	61	47	85	10	49	14	53	20	82	60	73	74	14	10
Краснобродский ГО	131	76	64	43	49	85	10	50	25	50	13	89	66	75	63	29	10
Ленинск-Кузнецкий ГО	1141	63	45	53	48	87	12	41	15	60	18	86	62	76	72	16	10
Ленинск-Кузнецкий МР	236	58	44	58	54	86	15	41	7	60	27	83	60	72	77	21	9
Мариинский МР	604	63	42	71	50	91	13	45	20	59	16	87	65	76	75	18	6
Междуреченский ГО	1135	69	57	36	51	87	17	42	8	57	17	85	64	78	80	18	12
Мысковский ГО	513	50	24	40	41	88	15	37	13	61	16	85	61	77	81	13	12
Новокузнецк	5227	66	52	59	50	88	18	49	18	58	22	88	70	80	81	22	13
Новокузнецкий МР	405	59	34	58	38	90	9	39	10	51	17	84	56	80	83	18	10
Осинниковский ГО	543	50	37	71	55	90	14	46	19	55	18	90	65	81	83	21	7
Полысаевский ГО	351	70	52	66	50	89	15	39	7	54	17	89	59	70	79	13	13
Прокопьевский ГО	2027	72	52	71	54	91	15	50	21	58	22	86	66	80	81	23	11
Прокопьевский МР	311	76	64	19	45	86	9	40	9	53	15	85	59	73	82	19	9
Промышленновский МР	513	75	52	66	49	90	16	49	35	52	22	87	63	76	76	19	5
Тайгинский ГО	229	53	61	65	44	87	9	36	16	49	17	82	58	71	77	16	9
Таштагольский МР	624	69	48	56	50	88	13	37	28	54	19	83	59	75	75	13	6
Тисульский МР	203	75	38	74	54	91	14	39	8	58	19	87	63	77	81	19	10
Топкинский МР	465	79	59	75	51	87	16	47	27	56	17	85	69	77	76	23	7
Тяжинский МР	254	66	45	54	43	86	10	39	16	60	14	82	57	72	76	15	9
Чебулинский МР	159	72	67	73	48	86	10	48	19	49	17	86	58	72	63	33	9
Юргинский ГО	819	52	40	55	44	89	15	39	15	56	18	86	63	74	80	16	11
Юргинский МР	174	59	45	52	33	82	7	31	11	40	16	79	53	64	71	12	7
Яйский МР	173	51	41	51	46	88	12	43	14	51	22	84	55	74	74	17	10
Яшкинский МР	318	69	65	66	56	92	21	45		32	59	21	88	65	84	83	29

\*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по математике в 5 классах в апреле 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>1319648</b>	<b>12,9</b>	<b>37,7</b>	<b>33,4</b>	<b>16,1</b>	<b>49,5</b>	<b>3,53</b>
Кемеровский МР	395	9,1	41,5	38,2	11,1	49,3	3,51
Топкинский МР	465	15,1	38,1	34,6	12,3	46,9	3,444
Березовский ГО	557	14,4	41,1	31,4	13,1	44,5	3,432
Прокопьевский ГО	2027	13,7	41,8	33,9	10,6	44,5	3,414
Яшкинский МР	318	21,4	29,9	35,8	12,9	48,7	3,402
Кемерово	5432	14,5	42,4	32,1	11	43,1	3,396
Новокузнецк	5227	15,8	41,6	31,6	11	42,6	3,378
Гурьевский МР	413	10,7	50,8	28,8	9,7	38,5	3,375
Калтанский ГО	356	13,8	44,1	34	8,1	42,1	3,364
Ижморский МР	104	10,6	50	33,7	5,8	39,5	3,35
А-Судженский ГО	826	13,9	46	31,4	8,7	40,1	3,349
<b>Кемеровская область</b>	<b>27762</b>	<b>17,7</b>	<b>41</b>	<b>31,3</b>	<b>10</b>	<b>41,3</b>	<b>3,336</b>
Осинниковский ГО	543	19,3	39,2	32,8	8,7	41,5	3,309
Мариинский МР	604	11,6	55,1	26,2	7,1	33,3	3,288
Полысаевский ГО	351	19,9	42,5	26,8	10,8	37,6	3,285
Беловский МР	295	16,9	45,8	30,5	6,8	37,3	3,272
Тисульский МР	203	18,7	44,8	27,6	8,9	36,5	3,267
Чебулинский МР	159	18,2	43,4	31,4	6,9	38,3	3,267
Л-Кузнецкий МР	236	21,6	37,7	33,5	7,2	40,7	3,263
Беловский ГО	1493	21,1	40,1	30,8	8	38,8	3,257
Междуреченский ГО	1135	22,6	39,5	28,2	9,8	38	3,255
Промышленновский	513	19,7	43,5	28,8	8	36,8	3,251
Краснобродский ГО	131	17,6	45,8	31,3	5,3	36,6	3,243
Прокопьевский МР	311	20,6	44,1	28,6	6,8	35,4	3,219
Яйский МР	173	26	37	27,7	9,2	36,9	3,198
Тяжинский МР	254	27,2	36,6	26,8	9,4	36,2	3,184
Л-Кузнецкий ГО	1141	27	35,7	29,5	7,8	37,3	3,181
Таштагольский МР	624	24	41,7	26,9	7,4	34,3	3,177
Киселевский ГО	1101	28,2	35,9	26,5	9,4	35,9	3,171
Крапивинский МР	225	29,8	32,9	28	9,3	37,3	3,168
Юргинский ГО	819	26,3	39,6	26,7	7,4	34,1	3,152
Тайгинский ГО	229	23,6	47,6	21,8	7	28,8	3,122
Новокузнецкий МР	405	23,5	47,7	22,7	6,2	28,9	3,119
Мысковский ГО	513	30,2	41,9	21,6	6,2	27,8	3,035
Юргинский МР	174	42	33,9	19	5,2	24,2	2,877

### 3.6. ВПР по биологии в 5 классах

#### Достижение планируемых результатов по биологии в 5 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1271682 уч-ков	КО 27402 уч-ка
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	2	89	85
1(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	65	81
1(3)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	45	41
2	Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	1	73	55
3	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	51	38
4	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	62	54
5	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	70	63
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	2	76	73

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> ) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1271682 уч-ков	КО 27402 уч-ка
6(2)	<i>познавательных задач;</i> приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.	2	82	77
6(3)	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	2	61	73
7(1)	<i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;</i> формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.	2	43	42
7(2)	Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / <i>создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации</i>	2	59	47
8	<i>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</i> Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	47	36
9	<i>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</i> Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	73	71
10К1	<i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</i> Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.	1	70	76
10К2		1	60	69
10К3		1	33	34

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по биологии в 5 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания ВПР по биологии в 5 классах																	
		1 (1)	1 (2)	1 (3)	2	3	4	5	6 (1)	6 (2)	6 (3)	7 (1)	7 (2)	8	9	10 К1	10 К2	10 К3	
		Максимальный балл за выполнение задания																	
		2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Россия (вся выборка)	1271682	89	65	45	73	51	62	70	76	82	61	43	59	47	73	70	60	33	
Кемеровская область	27402	85	81	41	55	38	54	63	73	77	73	42	47	36	71	76	69	34	
А-Судженский ГО	821	86	81	43	54	38	66	63	73	83	76	46	51	42	75	76	68	32	
Беловский ГО	1479	87	78	39	53	38	48	59	70	77	75	43	38	33	71	72	65	30	
Беловский МР	294	82	81	44	49	33	63	60	66	77	77	35	43	33	70	62	56	23	
Березовский ГО	537	88	81	44	60	49	63	58	69	79	74	47	41	35	67	71	64	24	
Гурьевский МР	413	87	75	36	54	47	62	62	72	73	69	55	38	41	66	75	63	27	
Ижморский МР	101	84	77	37	46	41	68	59	65	89	78	44	49	41	72	57	51	27	
Калтанский ГО	341	86	91	49	61	50	42	60	75	79	70	45	49	40	70	84	74	50	
Кемерово	5393	86	82	44	60	38	59	66	78	78	76	44	50	36	74	81	73	38	
Кемеровский МР	364	84	77	37	55	42	45	57	73	81	74	41	48	33	65	70	60	30	
Киселевский ГО	1092	84	79	37	49	36	55	62	74	77	69	38	49	31	78	79	73	42	
Крапивинский МР	219	86	74	39	51	36	53	60	72	81	76	39	43	27	67	82	73	37	
Краснобродский ГО	111	89	88	39	59	42	36	67	70	91	91	49	41	34	64	66	64	21	
Л-Кузнецкий ГО	1140	85	78	43	54	36	71	65	74	76	74	41	49	32	76	65	62	33	
Л-Кузнецкий МР	233	88	81	32	48	30	54	62	67	84	72	34	42	36	65	76	65	30	
Мариинский МР	600	84	80	42	54	37	43	59	68	76	67	43	46	40	72	74	69	34	
Междуреченский ГО	1114	83	80	41	57	35	57	66	73	75	72	44	49	30	70	70	65	24	
Мысковский ГО	511	88	78	34	49	27	47	61	73	76	68	36	44	27	74	76	73	32	
Новокузнецк	5156	85	81	41	55	37	47	66	74	77	74	42	47	36	70	79	73	36	
Новокузнецкий МР	397	85	82	34	41	33	50	57	70	75	69	34	53	33	73	83	79	41	
Осинниковский ГО	541	85	80	40	55	54	50	63	72	74	70	53	50	49	67	72	64	36	
Полысаевский ГО	358	81	75	41	54	31	59	64	69	84	74	37	53	39	67	78	74	43	
Прокопьевский ГО	1997	85	82	40	55	41	54	61	71	75	73	47	45	37	72	77	69	37	
Прокопьевский МР	302	90	83	38	54	32	52	56	65	74	68	24	43	37	79	77	72	42	
Промышленновский	512	87	74	43	64	33	68	65	66	84	75	47	51	37	68	75	69	29	
Тайгинский ГО	198	82	83	35	49	34	48	59	62	69	69	34	34	34	69	74	67	35	
Таштагольский МР	602	82	81	39	50	38	50	57	68	76	71	46	48	43	67	74	69	34	
Тисульский МР	202	84	78	33	49	33	37	55	63	81	71	34	50	35	63	57	54	32	
Топкинский МР	462	80	76	34	55	29	49	62	75	84	78	35	42	32	70	76	65	30	
Тяжинский МР	257	85	81	35	50	25	41	58	64	70	65	33	36	24	65	67	63	32	
Чебулинский МР	158	85	83	38	47	40	43	57	61	74	70	31	43	31	67	72	58	32	
Юргинский ГО	811	87	82	40	51	43	46	62	76	77	73	41	44	44	67	73	65	30	
Юргинский МР	178	84	79	36	48	23	40	52	63	80	70	30	45	35	71	57	54	22	
Яйский МР	177	85	74	42	55	31	50	59	69	80	75	38	46	29	64	79	72	33	
Яшкинский МР	321	87	82	42	61	38	54	61	75	82	76	44	46	43	71	72	63	27	

\*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле:  
(количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по биологии в 5 классах в апреле 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>1271682</b>	<b>2,5</b>	<b>35,4</b>	<b>51,6</b>	<b>10,5</b>	<b>62,1</b>	<b>3,701</b>
А-Судженский ГО	821	2,6	35,8	53,2	8,4	61,6	3,674
Осинниковский ГО	541	3,1	35,9	51,8	9,2	61	3,671
Калтанский ГО	341	2,9	34,9	56	6,2	62,2	3,655
Кемерово	5393	2,9	37,7	50,5	8,9	59,4	3,654
Прокопьевский ГО	1997	3,7	39,3	49,8	7,3	57,1	3,61
Березовский ГО	537	5,4	38	47,9	8,8	56,7	3,604
Яшкинский МР	321	1,6	44,2	47,4	6,9	54,3	3,599
Новокузнецк	5156	4,2	39,5	49,2	7,2	56,4	3,597
Полысаевский ГО	358	5	37,7	49,7	7,5	57,2	3,594
Промышленновский	512	5,9	36,9	51,4	5,9	57,3	3,576
<b>Кемеровская область</b>	<b>27402</b>	<b>4,2</b>	<b>40,5</b>	<b>48,5</b>	<b>6,7</b>	<b>55,2</b>	<b>3,574</b>
Л-Кузнецкий ГО	1140	3,9	39,8	51,7	4,6	56,3	3,57
Киселевский ГО	1092	6,7	36,7	50,1	6,5	56,6	3,564
Юргинский ГО	811	2,8	43,2	49,1	4,9	54	3,561
Кемеровский МР	364	3,8	44	45,1	7,1	52,2	3,555
Прокопьевский МР	302	3,6	45	43,4	7,9	51,3	3,553
Гурьевский МР	413	2,4	43,1	51,3	3,1	54,4	3,548
Краснобродский ГО	111	3,6	44,1	45,9	6,3	52,2	3,546
Ижморский МР	101	4	43,6	46,5	5,9	52,4	3,543
Мариинский МР	600	3,5	44,5	47,5	4,5	52	3,53
Новокузнецкий МР	397	4,3	44,6	45,6	5,5	51,1	3,523
Таштагольский МР	602	6,3	43,2	42,5	8	50,5	3,522
Междуреченский ГО	1114	4,9	44,3	44,6	6,2	50,8	3,521
Беловский ГО	1479	5,5	43,1	46	5,3	51,3	3,508
Крапивинский МР	219	4,1	45,7	46,1	4,1	50,2	3,502
Топкинский МР	462	5	47,6	41,1	6,3	47,4	3,487
Беловский МР	294	5,8	47,6	41,8	4,8	46,6	3,456
Яйский МР	177	5,1	47,5	45,8	1,7	47,5	3,444
Мысковский ГО	511	7,2	43,8	47,2	1,8	49	3,436
Л-Кузнецкий МР	233	6,9	46,8	42,9	3,4	46,3	3,428
Тайгинский ГО	198	6,1	50	39,4	4,5	43,9	3,423
Чебулинский МР	158	8,9	44,3	44,3	2,5	46,8	3,404
Тисульский МР	202	9,9	47	40,6	2,5	43,1	3,357
Юргинский МР	178	7,3	53,9	36,5	2,2	38,7	3,333
Тяжинский МР	257	9,7	49,8	38,5	1,9	40,4	3,323

### 3.7. ВПР по истории в 5 классах

#### Достижение планируемых результатов по истории в 5 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> ) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Россия 1300891 уч-ков	КО 27513 уч-ков
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	71	77
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	1	80	69
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	53	46
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории	3	43	28
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	1	74	73
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	2	41	42

№ зада ния	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Россия 1300891 уч-ков	КО 27513 уч-ков
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	79	76
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно- исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	46	43



**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по истории в 5 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Количество участников	Задания ВПР по истории в 5 классах							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		Максимальный балл за выполнение задания							
		2	1	3	3	1	2	1	2
Россия (вся выборка)	1300891	71	80	53	43	74	41	79	46
Кемеровская область	27513	77	69	46	28	73	42	76	43
Анжеро-Судженский	829	79	72	47	30	77	40	78	40
Беловский ГО	1488	79	66	42	26	77	39	66	34
Беловский МР	294	71	65	48	24	63	31	73	42
Березовский ГО	546	68	73	53	31	83	40	86	37
Гурьевский МР	411	78	69	44	30	69	43	69	44
Ижморский МР	98	75	82	53	33	77	38	79	55
Калтанский ГО	344	76	72	50	29	76	52	73	38
Кемерово	5386	80	72	49	31	75	46	82	51
Кемеровский МР	346	66	75	43	30	67	41	73	43
Киселевский ГО	1095	72	69	50	28	74	48	75	50
Крапивинский МР	221	70	62	36	24	57	40	70	39
Краснобродский ГО	131	87	73	41	26	79	49	88	46
Л-Кузнецкий ГО	1143	76	63	39	21	64	36	70	40
Л-Кузнецкий МР	229	70	67	48	31	74	44	77	52
Мариинский МР	602	78	67	42	30	72	53	80	47
Междуреченский ГО	1121	77	66	43	26	67	35	76	41
Мысковский ГО	507	74	57	38	21	68	37	55	23
Новокузнецк	5207	78	69	47	30	74	40	80	45
Новокузнецкий МР	402	70	63	42	25	68	42	65	40
Осинниковский ГО	541	83	74	45	29	72	39	72	33
Полысаевский ГО	356	72	64	37	22	69	35	62	29
Прокопьевский ГО	2021	77	73	51	31	77	44	78	46
Прокопьевский МР	304	71	61	41	30	74	30	62	33
Промышленновский	507	73	67	44	26	76	44	70	44
Тайгинский ГО	201	62	65	42	28	73	40	61	40
Таштагольский МР	613	74	62	43	27	73	40	79	39
Тисульский МР	201	70	72	35	23	67	43	68	35
Топкинский МР	467	81	72	49	27	79	42	78	47
Тяжинский МР	255	75	70	36	24	76	39	60	33
Чебулинский МР	158	77	56	45	27	66	31	73	29
Юргинский ГО	810	77	64	47	22	70	39	70	31
Юргинский МР	177	65	55	43	33	71	42	65	43
Яйский МР	173	66	66	48	33	81	41	76	42
Яшкинский МР	319	77	64	47	29	80	44	87	52

\*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле:

(количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по истории в 5 классах в апреле 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>1300891</b>	<b>6</b>	<b>34,3</b>	<b>40,2</b>	<b>19,5</b>	<b>59,7</b>	<b>3,732</b>
Кемерово	5386	5,5	36,9	40,1	17,5	57,6	3,696
Ижморский МР	98	8,2	26,5	53,1	12,2	65,3	3,693
Топкинский МР	467	7,5	33,4	42,4	16,7	59,1	3,683
Яшкинский МР	319	5	36,7	43,9	14,4	58,3	3,677
Прокопьевский ГО	2021	7	35	41,5	16,5	58	3,675
Калтанский ГО	344	5,8	39,5	38,1	16,6	54,7	3,655
Краснобродский ГО	131	2,3	44,3	41,2	12,2	53,4	3,633
Киселевский ГО	1095	9,2	35,7	37,6	17,4	55	3,629
Мариинский МР	602	5,3	41	39,9	13,8	53,7	3,622
Березовский ГО	546	7,5	37,2	42,1	13,2	55,3	3,61
Новокузнецк	5207	6,5	40,3	40	13,3	53,3	3,604
Л-Кузнецкий МР	229	11,4	34,5	37,6	16,6	54,2	3,597
А-Судженский	829	4,7	41,3	44,9	9,2	54,1	3,589
Яйский МР	173	12,1	38,7	29,5	19,7	49,2	3,568
<b>Кемеровская область</b>	<b>27513</b>	<b>8,5</b>	<b>40</b>	<b>38,4</b>	<b>13,1</b>	<b>51,5</b>	<b>3,561</b>
Гурьевский МР	411	7,8	42,6	36,7	12,9	49,6	3,547
Кемеровский МР	346	6,1	46,8	34,1	13	47,1	3,54
Осинниковский ГО	541	7,9	42,9	36,8	12,4	49,2	3,537
Промышленновский	507	10,3	40,6	38,9	10,3	49,2	3,495
Таштагольский МР	613	10,9	41,3	36,9	10,9	47,8	3,478
Междуреченский ГО	1121	12,6	39,6	37,8	10	47,8	3,452
Беловский ГО	1488	10,6	44,8	35,6	9	44,6	3,43
Юргинский МР	177	15,8	37,3	36,2	10,7	46,9	3,418
Беловский МР	294	10,2	44,6	38,4	6,8	45,2	3,418
Юргинский ГО	810	12,2	43,6	35,4	8,8	44,2	3,408
Тайгинский ГО	201	14,9	42,8	28,9	13,4	42,3	3,408
Новокузнецкий МР	402	12,4	44,8	33,6	9,2	42,8	3,396
Чебулинский МР	158	12,7	43,7	36,7	7	43,7	3,383
Прокопьевский МР	304	10,9	50	30,3	8,9	39,2	3,375
Тяжинский МР	255	18	39,2	32,9	9,8	42,7	3,342
Л-Кузнецкий ГО	1143	13,5	46,5	32,5	7,5	40	3,34
Тисульский МР	201	12,9	46,8	33,8	6,5	40,3	3,339
Крапивинский МР	221	18,6	40,3	32,1	9	41,1	3,315
Полысаевский ГО	356	12,6	51,7	30,3	5,3	35,6	3,28
Мысковский ГО	507	20,1	42	33,1	4,7	37,8	3,221

### 3.8. ВПР по русскому языку в 6 классах

**Достижение планируемых результатов по русскому языку  
в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной  
программой основного общего образования и Федеральным  
государственным образовательным стандартом**

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1007355 уч-ков	КО 17510 уч-ков
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ <i>совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i>	4	54	48
1К2		3	42	60
1К3		2	91	92
2К1	Проводить морфемный анализ слова; проводить словообразовательный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. <i>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</i>	3	85	82
2К2		3	61	57
2К3		3	42	36
2К4		3	59	59
3 (1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. <i>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</i>	1	81	81
3 (2)		1	68	70
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / <i>осуществлять речевой самоконтроль</i>	2	70	66
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. <i>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</i>	3	69	65
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения/ <i>осуществлять речевой самоконтроль</i>	2	57	46
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;	1	85	76

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1007355 уч-ков	КО 17510 уч-ков
7(2)	опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка/ <i>совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	1	47	45
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	58	50
8(2)	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / <i>совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	1	54	46
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/ <i>соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i>	2	46	49
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). <i>Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i>	3	58	57
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения	2	61	69

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1007355 уч-ков	КО 17510 уч-ков
	(поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). <i>Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i>			
<b>12 (1)</b>	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>55</b>
<b>12 (2)</b>	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. <i>Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>46</b>
<b>13 (1)</b>	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>34</b>
<b>13 (2)</b>	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; <i>использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>50</b>
<b>14 (1)</b>	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.	<b>2</b>	<b>69</b>	<b>57</b>
<b>14 (2)</b>	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; создавать устные и письменные высказывания <...> определенной функционально-смысловой принадлежности <...> <i>использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>46</b>

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по русскому языку в 6 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания и критерии ВПР по русскому языку в 6 классах																									
		1 К1	1 К2	1К 3	2 К1	2 К2	2 К3	2 К4	3 (1)	3 (2)	4	5	6	7 (1)	7 (2)	8 (1)	8 (2)	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14 (1)	14 (2)	
		Максимальный балл за выполнение задания																									
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	
РФ (вся выборка)	1007355	54	42	91	85	61	42	59	81	68	70	69	57	85	47	58	54	46	58	61	69	42	40	60	69	52	
Кемеровская обл.	17510	48	60	92	82	57	36	59	81	70	66	65	46	76	45	50	46	49	57	69	55	46	34	50	57	46	
А-Судженский ГО	598	47	59	91	89	62	39	59	86	79	74	69	50	81	54	54	52	47	53	70	52	49	30	57	62	49	
Беловский ГО	1363	45	62	92	83	61	35	60	81	68	69	62	44	74	43	50	44	41	52	64	45	43	24	48	58	44	
Беловский МР	218	45	58	94	82	62	41	61	85	74	62	69	47	74	49	56	54	46	59	66	53	39	28	49	53	43	
Березовский ГО	344	54	64	96	86	55	45	59	80	72	73	71	50	81	50	57	48	50	62	73	52	53	34	58	69	53	
Гурьевский МР	345	46	59	93	80	59	34	58	81	67	66	61	46	76	43	54	48	53	58	73	57	50	34	50	63	51	
Ижморский МР	122	47	57	82	87	66	37	56	78	70	70	72	54	81	54	47	49	37	39	65	52	26	38	39	59	44	
Калтанский ГО	243	35	52	95	77	52	30	52	80	64	51	60	45	74	56	52	53	52	53	69	65	40	44	54	61	49	
Кемерово	2732	57	61	93	83	57	40	59	84	73	72	68	51	80	46	55	49	52	63	74	58	52	32	57	63	53	
Кемеровский МР	405	41	58	86	83	66	33	54	80	73	63	65	53	74	46	47	44	49	50	67	60	51	42	55	61	48	
Киселевский ГО	1078	42	51	91	76	53	31	50	76	62	60	60	41	74	42	45	42	42	54	64	48	43	38	41	53	41	
Крапивинский МР	213	35	47	84	85	62	27	52	85	72	65	55	47	75	37	38	35	44	48	63	50	42	21	57	47	33	
Краснобродский ГО	155	44	57	89	77	54	28	53	77	67	61	64	50	74	40	42	40	51	54	71	45	34	30	39	55	43	
Л-Кузнецкий ГО	288	51	67	87	80	47	44	70	87	79	64	66	44	81	49	49	48	42	49	66	51	45	25	45	51	48	
Л-Кузнецкий МР	186	48	65	94	81	72	54	71	78	76	58	70	50	66	45	53	46	61	61	75	63	53	37	49	70	54	
Мариинский МР	160	56	63	93	89	62	47	62	83	74	63	65	46	76	47	56	54	47	58	68	67	58	29	66	61	49	
Междуреченский	512	46	67	94	82	62	34	63	82	72	60	68	50	77	46	48	46	52	61	74	61	55	44	55	55	47	
Мысковский ГО	354	38	48	92	69	36	29	47	72	62	61	53	31	66	34	35	32	44	58	62	52	41	32	29	45	36	
Новокузнецк	2964	53	61	94	82	56	35	61	83	72	67	66	45	79	47	51	48	51	61	71	59	50	36	55	56	47	
Новокузнецкий МР	396	42	60	90	77	61	27	52	77	65	59	62	41	72	38	52	43	50	55	66	52	44	36	47	48	40	
Осинниковский ГО	448	46	64	91	84	55	38	60	82	76	67	67	47	73	43	41	37	48	59	67	61	47	39	58	64	52	
Полысаевский ГО	134	46	58	96	84	63	32	67	85	77	68	70	40	76	37	37	34	60	67	82	64	55	49	54	55	44	
Прокопьевский ГО	1323	51	68	93	86	64	37	70	80	71	72	71	48	75	50	48	42	48	56	67	56	40	38	45	58	43	
Прокопьевский МР	287	45	59	91	82	56	40	54	71	62	57	59	42	70	41	47	46	40	46	62	45	34	38	33	58	46	
Промышленновский	444	42	57	88	85	57	33	66	85	74	67	63	50	78	47	55	54	47	47	67	43	37	17	52	59	42	
Тайгинский ГО	150	52	80	94	52	37	30	41	55	45	66	51	29	59	29	28	25	54	59	73	56	33	36	33	40	32	
Таштагольский МР	415	45	57	91	82	52	36	62	81	73	65	64	46	72	43	50	48	56	61	71	61	48	36	58	57	47	
Тисульский МР	33	46	70	83	85	73	48	60	82	76	64	74	56	82	45	59	55	52	76	80	61	52	55	39	59	44	
Топкинский МР	495	43	54	88	81	59	35	61	80	69	70	61	51	70	41	54	50	48	50	64	53	40	34	45	63	51	
Тяжинский МР	211	39	48	90	76	58	27	52	77	65	50	63	39	75	46	48	46	36	49	61	44	45	22	39	43	43	
Чебулинский МР	128	51	74	91	82	53	28	50	77	67	72	52	52	62	42	38	36	51	52	66	41	39	27	37	51	38	
Юргинский ГО	282	53	65	95	79	42	27	67	82	71	56	72	36	73	37	45	36	53	70	76	47	50	32	41	45	39	
Юргинский МР	118	34	42	81	68	45	17	45	64	47	55	40	36	58	24	31	31	33	37	52	43	31	24	42	45	38	
Яйский МР	165	37	44	91	77	59	29	53	78	67	57	56	45	66	35	45	43	49	54	66	60	44	33	42	54	44	
Яшкинский МР	195	46	56	89	86	57	43	65	85	72	66	63	48	78	49	57	53	48	53	66	61	54	43	51	55	49	

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по русскому языку в 6 классах в апреле 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Л-Кузнецкий МР	186	13,4	44,1	32,8	9,7	42,5	3,388
Тисульский МР	33	21,2	30,3	39,4	9,1	48,5	3,364
Мариинский МР	166	13,9	42,8	37,3	6	43,3	3,354
А-Судженский ГО	598	15,1	44,8	31,9	8,2	40,1	3,332
Березовский ГО	344	18,6	37,2	36,3	7,8	44,1	3,33
Кемерово	2732	17,8	41,1	31,8	9,2	41	3,321
Прокопьевский ГО	1323	17	42,3	33,9	6,8	40,7	3,305
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>1007355</b>	<b>18,7</b>	<b>41,1</b>	<b>32,3</b>	<b>7,9</b>	<b>40,2</b>	<b>3,294</b>
Полысаевский ГО	134	19,4	41,8	29,1	9,7	38,8	3,291
Новокузнецк	2964	19,4	43,4	28,9	8,3	37,2	3,261
Кемеровский МР	405	13,8	54,1	25,4	6,7	32,1	3,25
Яшкинский МР	195	24,1	37,9	30,8	7,2	38	3,211
Гурьевский МР	345	22,3	42,9	26,7	8,1	34,8	3,206
Осинниковский ГО	448	22,1	42	29,9	6	35,9	3,198
Междуреченский ГО	512	23	41	28,7	7,2	35,9	3,198
<b>Кемеровская область</b>	<b>17510</b>	<b>22,9</b>	<b>41,5</b>	<b>29</b>	<b>6,6</b>	<b>35,6</b>	<b>3,193</b>
Топкинский МР	495	23,4	40,4	30,7	5,5	36,2	3,183
Беловский МР	218	19,7	46,8	29,4	4,1	33,5	3,179
Л-Кузнецкий ГО	288	21,5	43,8	30,6	4,2	34,8	3,178
Ижморский МР	122	21,3	45,1	30,3	3,3	33,6	3,156
Таштагольский МР	415	24,8	40,7	29,2	5,3	34,5	3,15
Калтанский ГО	243	22,6	43,6	30,5	3,3	33,8	3,145
Промышленновский	444	24,5	43,9	25,9	5,6	31,5	3,123
Беловский ГО	1363	26,5	40,7	27,9	4,9	32,8	3,112
Юргинский ГО	282	30,1	33,3	32,3	4,3	36,6	3,108
Новокузнецкий МР	396	27	42,2	26,8	4	30,8	3,078
Чебулинский МР	128	28,9	39,8	27,3	3,9	31,2	3,059
Киселевский ГО	1078	30,2	41	23,4	5,4	28,8	3,04
Прокопьевский МР	287	32,1	39	24,7	4,2	28,9	3,01
Яйский МР	165	35,8	35,8	24,2	4,2	28,4	2,968
Краснобродский ГО	155	31,6	43,2	25,2	0	25,2	2,936
Крапивинский МР	213	36,2	39,4	23	1,4	24,4	2,896
Тяжинский МР	211	40,3	34,6	20,4	4,7	25,1	2,895
Тайгинский ГО	150	48	26,7	22,7	2,7	25,4	2,804
Мысковский ГО	354	46,3	31,6	17,2	4,8	22	2,802
Юргинский МР	118	53,4	32,2	14,4	0	14,4	2,61

### 3.9. ВПР по математике в 6 классах

#### Достижение планируемых результатов по математике в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1027050 уч-ков	КО 17763 уч-ков
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «целое число»	1	78	78
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	72	70
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	32	29
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	64	63
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	87	83
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	82	85
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	47	44
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	76	68
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	39	35



№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1027050 уч-ков	КО 17763 уч-ков
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	64	61
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	28	16
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	56	54
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	22	16

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по математике в 6 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания и критерии ВПР по математике в 6 классах												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Максимальный балл за выполнение задания												
		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
РФ (вся выборка)	1027050	78	72	32	64	87	82	47	76	39	64	28	56	22
Кемеровская область	17763	78	70	29	63	83	85	44	68	35	61	16	54	16
А-Судженский ГО	624	84	73	32	68	87	86	43	72	42	65	21	62	14
Беловский ГО	1380	75	68	28	63	84	85	46	69	32	61	13	52	11
Беловский МР	226	82	73	35	63	91	88	48	72	32	64	17	53	13
Березовский ГО	349	81	72	30	64	83	84	49	65	40	57	19	63	14
Гурьевский МР	348	82	74	30	66	86	87	37	69	34	59	11	49	16
Ижморский МР	124	92	81	31	75	83	93	56	69	32	64	13	35	9
Калтанский ГО	246	79	68	41	68	88	87	54	68	30	69	8	51	13
Кемерово	2855	81	75	34	64	84	89	46	72	38	65	22	59	19
Кемеровский МР	406	80	67	29	69	85	86	53	70	31	74	13	52	15
Киселевский ГО	1071	76	63	28	62	82	83	40	62	31	58	11	47	14
Крапивинский МР	213	72	67	19	52	77	87	33	63	34	46	12	58	15
Краснобродский ГО	152	89	75	49	57	68	90	60	77	21	68	6	49	9
Л-Кузнецкий ГО	295	71	66	22	47	80	79	31	67	29	44	13	42	19
Л-Кузнецкий МР	191	77	69	26	64	85	82	44	71	29	65	15	52	13
Мариинский МР	139	84	86	25	74	86	91	64	77	44	69	18	52	26
Междуреченский	451	77	71	29	56	76	77	40	61	29	55	14	48	14
Мысковский ГО	350	70	67	16	52	74	79	26	61	40	47	17	55	15
Новокузнецк	3005	80	72	27	64	84	86	43	67	36	65	22	57	18
Новокузнецкий МР	399	69	60	22	56	78	79	38	66	23	55	12	53	18
Осинниковский ГО	460	76	63	21	60	83	88	43	65	30	63	9	51	14
Полысаевский ГО	133	74	70	38	62	84	82	47	68	45	63	16	54	10
Прокопьевский ГО	1331	79	74	32	67	85	87	51	68	36	67	17	53	16
Прокопьевский МР	286	77	64	22	58	79	80	32	57	28	57	10	41	9
Промышленновский	457	75	64	24	59	82	84	38	65	33	57	14	49	11
Тайгинский ГО	164	67	57	16	54	82	77	27	57	12	50	5	54	9
Таштагольский МР	387	81	76	32	67	84	81	49	73	43	56	17	55	17
Тисульский МР	145	77	77	17	70	92	81	50	74	46	58	13	46	10
Топкинский МР	498	79	71	50	70	84	87	49	73	35	66	14	49	12
Тяжинский МР	210	78	64	26	59	75	80	43	64	28	56	15	46	13
Чебулинский МР	114	74	64	20	71	84	82	40	70	25	47	7	43	15
Юргинский ГО	246	78	78	23	67	75	81	43	67	48	51	22	49	19
Юргинский МР	148	63	53	20	48	80	78	26	55	18	55	3	44	5
Яйский МР	169	83	70	25	60	83	80	49	69	36	61	14	49	22
Яшкинский МР	185	78	63	18	44	73	81	28	62	27	30	9	51	8

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по математике в 6 классах в апреле 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Мариинский МР	145	7,6	43,4	44,1	4,8	48,9	3,458
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>1027050</b>	<b>14,3</b>	<b>47,1</b>	<b>31,3</b>	<b>7,3</b>	<b>38,6</b>	<b>3,316</b>
А-Судженский ГО	624	11,7	49,5	34,3	4,5	38,8	3,316
Кемерово	2855	12,6	50,7	30,2	6,5	36,7	3,306
Березовский ГО	349	15,5	46,1	33,5	4,9	38,4	3,278
Прокопьевский ГО	1331	14,5	48,9	31	5,6	36,6	3,277
Топкинский МР	498	15,5	47,2	32,1	5,2	37,3	3,27
Полысаевский ГО	133	17,3	47,4	27,8	7,5	35,3	3,255
Кемеровский МР	406	8,1	62,1	26,4	3,4	29,8	3,251
Калтанский ГО	246	11,8	55,3	29,7	3,3	33	3,248
Новокузнецк	3005	17,2	48,3	29,1	5,5	34,6	3,232
Яйский МР	169	18,9	43,2	33,7	4,1	37,8	3,227
Беловский МР	226	14,2	54	27,9	4	31,9	3,22
Ижморский МР	124	12,9	56,5	26,6	4	30,6	3,217
Тисульский МР	145	18,6	42,8	37,2	1,4	38,6	3,214
Таштагольский МР	387	16,5	49,1	30,7	3,6	34,3	3,211
Юргинский ГО	246	24,8	35	36,2	4,1	40,3	3,199
Гурьевский МР	348	15,5	53,7	27,3	3,4	30,7	3,183
<b>Кемеровская область</b>	<b>17763</b>	<b>18,9</b>	<b>48,9</b>	<b>27,8</b>	<b>4,4</b>	<b>32,2</b>	<b>3,177</b>
Л-Кузнецкий МР	191	20,9	48,7	25,7	4,7	30,4	3,142
Краснобродский ГО	152	12,5	61,2	26,3	0	26,3	3,138
Беловский ГО	1380	21,7	48,1	26,8	3,3	30,1	3,114
Осинниковский ГО	460	22,2	50,4	24,6	2,8	27,4	3,08
Промышленновский	457	22,8	51,9	21,7	3,7	25,4	3,066
Киселевский ГО	1071	25,7	47	23,4	3,9	27,3	3,055
Тяжинский МР	210	31	40,5	25,7	2,9	28,6	3,008
Междуреченский ГО	451	26,8	49,4	21,3	2,4	23,7	2,99
Крапивинский МР	213	29,1	45,1	23,9	1,9	25,8	2,986
Прокопьевский МР	286	25,2	53,1	19,6	2,1	21,7	2,986
Новокузнецкий МР	399	30,6	44,9	21,6	3	24,6	2,973
Л-Кузнецкий ГО	295	25,8	53,2	19,3	1,7	21	2,969
Мысковский ГО	350	31,1	46	20,3	2,6	22,9	2,944
Чебулинский МР	114	25,4	57	16,7	0,88	17,58	2,93
Яшкинский МР	185	44,9	34,6	20,5	0	20,5	2,756
Тайгинский ГО	164	42,7	40,2	16,5	0,61	17,11	2,751
Юргинский МР	148	40,5	45,3	14,2	0	14,2	2,737

### 3.10. ВПР по биологии в 6 классах

**Достижение планируемых результатов по биологии  
в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной  
программой основного общего образования и Федеральным  
государственным образовательным стандартом**

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 779548 уч-ков	КО 11318 уч-ков
1 (1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	78	87
1 (2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	33	33
2 (1)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	67	64
2 (2)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	65	50
2 (3)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	49	60
2 (4)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	65	63

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 779548 уч-ков	КО 11318 уч-ков
3	Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	46	39
4 (1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	71	69
4 (2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	44	33
4 (3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	46	40
5 (1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	67	64
5 (2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	42	32

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 779548 уч-ков	КО 11318 уч-ков
5 (3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	42	48
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	71	72
7 (1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	1	81	80
7 (2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	1	43	32
8 (1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	48	38
8 (2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	44	34

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 779548 уч-ков	КО 11318 уч-ков
8 (3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	18	10
9 (1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	89	90
9 (2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	80	82
10 (1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	83	78
10 (2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	60	57
10 (3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	73	77

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по биологии в 6 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания и критерии ВПР по биологии в 6 классах																								
		1 (1)	1 (2)	2 (1)	2 (2)	2 (3)	2 (4)	3	4 (1)	4 (2)	4 (3)	5 (1)	5 (2)	5 (3)	6	7 (1)	7 (2)	8 (1)	8 (2)	8 (3)	9 (1)	9 (2)	10 (1)	10 (2)	10 (3)	
		Максимальный балл за выполнение задания																								
		2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	
РФ (вся выборка)	779548	78	33	67	65	49	65	46	71	44	46	67	42	42	71	81	43	48	44	18	89	80	83	60	73	
Кемеровская область	11318	87	33	64	50	60	63	39	69	33	40	64	32	48	72	80	32	38	34	10	90	82	78	57	77	
А-Судженский	454	91	25	73	49	62	61	39	58	19	34	71	40	57	77	83	28	35	35	9	92	83	64	34	66	
Беловский ГО	722	86	32	58	47	64	67	44	69	35	42	62	22	45	65	81	27	36	31	9	89	84	80	58	70	
Беловский МР	88	91	41	73	48	58	68	42	70	27	49	65	31	56	70	77	42	40	34	8	97	81	83	63	83	
Березовский ГО	265	88	30	66	48	65	74	40	78	34	40	59	18	44	57	82	20	31	26	4	92	78	77	62	82	
Гурьевский МР	130	86	43	72	51	68	63	32	77	33	35	62	35	38	60	78	35	32	36	7	94	87	81	55	88	
Ижморский МР	96	95	22	88	41	71	71	32	81	34	51	74	31	44	68	81	32	36	31	8	92	86	85	68	90	
Калтанский ГО	113	94	43	70	45	66	62	31	76	45	51	57	46	48	69	76	45	44	42	29	86	77	69	45	70	
Кемерово	2074	88	38	67	48	65	63	44	67	33	43	61	36	54	78	82	36	41	36	12	93	85	77	61	82	
Кемеровский МР	346	82	32	51	41	55	61	43	65	25	38	61	26	37	74	83	26	34	29	11	86	78	80	56	78	
Киселевский ГО	942	83	31	63	52	51	60	38	69	25	27	58	29	40	69	75	26	38	35	10	84	78	78	46	68	
Краснобродский	37	89	16	30	54	54	51	19	76	35	22	61	14	27	45	62	30	27	41	14	88	72	61	45	54	
Л-Кузнецкий ГО	133	74	20	52	22	47	48	29	48	17	23	60	26	27	61	78	17	26	31	2	87	72	77	47	60	
Л-Кузнецкий МР	162	86	28	77	57	60	65	29	75	35	35	72	29	31	68	80	25	34	35	5	94	90	79	60	86	
Мариинский МР	126	86	24	56	41	60	55	32	72	41	53	60	18	34	70	75	29	33	32	8	85	78	84	61	83	
Междуреченский	207	86	45	73	59	66	59	47	79	41	52	67	40	44	75	81	42	35	32	8	86	78	84	70	81	
Мысковский ГО	352	87	28	68	51	52	57	27	78	36	37	59	17	32	67	75	24	36	34	7	91	80	78	51	76	
Новокузнецк	1854	91	35	64	59	63	66	39	78	40	46	71	36	58	76	84	40	41	38	12	93	85	83	61	82	
Новокузнецкий МР	83	86	45	64	53	45	53	31	52	33	36	51	36	41	76	67	35	36	35	12	84	83	81	60	83	
Осинниковский ГО	195	97	36	45	57	57	72	50	69	33	41	76	32	54	81	82	38	42	52	16	94	88	86	66	83	
Полысаевский ГО	21	95	24	71	62	62	71	21	43	33	38	71	19	19	71	86	29	33	33	2	88	86	90	55	71	
Прокопьевский ГО	638	78	32	68	46	54	70	47	63	31	40	67	26	47	66	84	25	32	29	7	90	82	80	63	77	
Прокопьевский МР	276	75	35	61	46	55	54	32	62	23	25	59	30	39	55	78	21	36	33	14	89	80	74	51	71	
Промышленновский	396	93	22	73	41	62	64	39	81	33	41	66	31	44	72	78	25	36	32	7	92	85	84	60	82	
Тайгинский ГО	128	86	39	44	44	44	50	45	68	38	40	69	30	41	68	66	25	33	30	8	84	80	77	54	66	
Таштагольский МР	295	93	38	74	51	63	64	42	65	41	50	67	40	56	71	83	45	43	38	13	91	82	77	52	73	
Тисульский МР	20	82	45	45	70	65	35	20	40	15	35	72	10	60	55	90	65	25	25	8	98	92	78	60	95	
Топкинский МР	352	79	29	65	39	42	60	30	47	21	26	63	38	62	82	78	37	34	20	7	91	83	59	42	59	
Тяжинский МР	61	92	36	67	48	75	70	34	74	51	62	65	52	59	57	77	46	23	21	3	89	92	80	63	92	
Чебулинский МР	103	84	19	41	42	51	35	24	32	29	33	49	11	24	54	65	24	28	24	6	81	67	73	41	66	
Юргинский ГО	233	89	41	49	44	54	63	30	67	32	44	60	25	42	82	82	30	38	38	5	93	68	78	64	83	
Юргинский МР	113	87	33	66	37	68	66	32	74	36	35	57	29	50	63	71	28	27	25	8	91	68	74	61	80	
Яйский МР	165	88	28	54	52	55	52	35	74	37	42	65	26	45	72	76	23	49	38	8	91	81	74	57	80	
Яшкинский МР	138	89	40	80	63	72	70	42	72	51	66	74	48	61	76	84	44	50	36	12	92	86	83	68	91	



**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по биологии в 6 классах в апреле 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Яшкинский МР	138	2,2	25,4	64,5	8	72,5	3,786
Осинниковский ГО	195	2,6	28,7	60	8,7	68,7	3,748
Новокузнецк	1854	4	34	53,6	8,3	61,9	3,659
Междуреченский ГО	207	2,4	38,6	50,7	8,2	58,9	3,644
Беловский МР	88	5,7	33	53,4	8	61,4	3,64
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>779548</b>	<b>5,6</b>	<b>37,1</b>	<b>47,5</b>	<b>9,8</b>	<b>57,3</b>	<b>3,615</b>
Ижморский МР	96	4,2	36,5	54,2	5,2	59,4	3,607
Тяжинский МР	61	4,9	34,4	57,4	3,3	60,7	3,591
Таштагольский МР	295	5,8	37,6	51,2	5,4	56,6	3,562
Калтанский ГО	113	5,3	38,1	52,2	4,4	56,6	3,557
Кемерово	2074	5,6	38,5	50,3	5,5	55,8	3,554
Л-Кузнецкий МР	162	5,6	40,1	52,5	1,9	54,4	3,51
<b>Кемеровская область</b>	<b>11318</b>	<b>7,2</b>	<b>41</b>	<b>46,7</b>	<b>5,1</b>	<b>51,8</b>	<b>3,497</b>
Промышленновский	396	7,1	40,2	49,5	3,3	52,8	3,493
Гурьевский МР	130	2,3	50	43,8	3,8	47,6	3,488
Березовский ГО	265	6,8	40	51,3	1,9	53,2	3,483
Беловский ГО	722	6,8	44	43,9	5,3	49,2	3,477
Прокопьевский ГО	638	6,7	43,1	45,6	4,5	50,1	3,476
Мариинский МР	126	7,9	46	37,3	8,7	46	3,465
А-Судженский ГО	454	6,4	46,7	41,4	5,5	46,9	3,46
Яйский МР	165	7,9	43	44,2	4,8	49	3,456
Тайгинский ГО	128	13,3	35,2	45,3	6,2	51,5	3,444
Юргинский ГО	233	15,9	30	48,9	5,2	54,1	3,434
Кемеровский МР	346	3,5	52,6	41	2,9	43,9	3,433
Тисульский МР	20	5	50	45	0	45	3,4
Новокузнецкий МР	83	6	50,6	41	2,4	43,4	3,398
Юргинский МР	113	13,3	38,1	45,1	3,5	48,6	3,388
Польсаевский ГО	21	14,3	33,3	52,4	0	52,4	3,381
Киселевский ГО	942	12,4	45	38,9	3,7	42,6	3,339
Мысковский ГО	352	8,8	50,6	39,8	0,85	40,65	3,329
Топкинский МР	352	10,2	54,3	31,8	3,7	35,5	3,29
Прокопьевский МР	276	15,6	45,7	35,5	3,3	38,8	3,268
Краснобродский ГО	37	13,5	59,5	27	0	27	3,135
Л-Кузнецкий ГО	133	18	54,9	27,1	0	27,1	3,091
Чебулинский МР	103	24,3	54,4	21,4	0	21,4	2,974

### 3.11. ВПР по истории в 6 классах

#### Достижение планируемых результатов по истории в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 740289 уч-ков	КО 10089 уч-ков
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	66	43
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	72	72
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	46	52
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	42	37
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	67	71
6 (1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	1	58	54
6 (2)	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	32	29

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 740289 уч-ков	КО 10089 уч-ков
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	30	24
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	88	90
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	67	46
10 (1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	77	73
10 (2)		2	52	51

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по истории в 6 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания и критерии ВПР по истории в 6 классах											
		1	2	3	4	5	6 (1)	6 (2)	7	8	9	10 (1)	10 (2)
		Максимальный балл за выполнение задания											
		2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
РФ (вся выборка)	740289	66	72	46	42	67	58	32	30	88	67	77	52
Кемеровская область	10089	43	72	52	37	71	54	29	24	90	46	73	51
А-Судженский ГО	403	44	70	58	51	73	70	35	31	94	55	82	53
Беловский ГО	701	42	72	44	29	73	49	24	23	89	39	61	43
Беловский МР	75	38	61	52	42	63	60	29	21	89	44	71	51
Березовский ГО	203	71	78	64	47	45	64	36	21	93	47	79	52
Гурьевский МР	131	29	51	65	39	66	53	32	29	89	48	76	65
Ижморский МР	77	51	70	54	48	79	57	26	21	96	39	77	58
Калтанский ГО	107	35	64	55	47	77	63	42	34	85	41	81	61
Кемерово	1621	42	75	57	40	75	60	36	29	91	44	76	58
Кемеровский МР	283	58	82	52	32	67	47	27	22	96	64	82	54
Киселевский ГО	710	48	78	52	36	74	54	30	25	91	49	74	51
Краснобродский ГО	40	85	95	54	10	65	12	9	6	100	68	70	38
Л-Кузнецкий ГО	78	44	58	33	25	88	41	17	17	91	35	92	70
Л-Кузнецкий МР	165	43	74	59	40	76	53	24	24	88	58	79	59
Мариинский МР	102	40	72	51	39	62	42	26	26	92	48	88	75
Междуреченский ГО	266	42	76	50	29	63	49	18	16	90	58	68	41
Мысковский ГО	350	32	66	47	29	65	43	17	18	88	33	53	38
Новокузнецк	1395	43	72	50	37	70	58	31	26	87	42	63	42
Новокузнецкий МР	59	24	85	56	38	88	75	37	25	86	59	88	47
Осинниковский ГО	189	42	71	48	29	74	38	25	16	95	35	81	69
Полысаевский ГО	23	26	52	51	19	57	74	28	17	83	26	100	93
Прокопьевский ГО	871	45	77	58	40	76	53	28	25	89	55	78	56
Прокопьевский МР	268	26	59	43	21	54	46	15	10	83	33	66	41
Промышленновский	412	41	62	50	37	60	52	23	21	88	49	67	34
Тайгинский ГО	137	35	66	57	47	69	49	30	20	86	50	49	36
Таштагольский МР	286	38	67	48	31	73	60	30	29	91	29	81	56
Тисульский МР	142	45	86	45	38	85	56	33	33	92	44	89	58
Топкинский МР	346	65	80	56	38	69	55	32	23	96	64	79	53
Тяжинский МР	68	60	75	26	34	54	49	32	18	96	35	71	61
Чебулинский МР	108	44	70	36	31	68	48	17	14	89	45	71	44
Юргинский ГО	93	54	91	68	57	78	63	61	51	92	66	80	77
Юргинский МР	103	27	51	39	37	60	39	18	17	82	42	68	46
Яйский МР	126	38	63	49	35	72	55	30	25	87	49	83	55
Яшкинский МР	151	23	62	47	28	70	38	14	11	89	36	80	58

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по истории в 6 классах в мае 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Юргинский ГО	93	3,2	21,5	38,7	36,6	75,3	4,087
А-Судженский ГО	403	3,7	39,5	45,4	11,4	56,8	3,645
Калтанский ГО	107	7,5	40,2	34,6	17,8	52,4	3,63
Березовский ГО	203	11,3	33	38,9	16,7	55,6	3,607
Топкинский МР	346	5,8	44,2	34,4	15,6	50	3,598
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>740289</b>	<b>9,4</b>	<b>40,7</b>	<b>35,4</b>	<b>14,6</b>	<b>50</b>	<b>3,555</b>
Л-Кузнецкий МР	165	5,5	48,5	34,5	11,5	46	3,52
Кемерово	1621	9,6	42,9	34,2	13,4	47,6	3,517
Ижморский МР	77	3,9	46,8	44,2	5,2	49,4	3,51
Прокопьевский ГО	871	14,4	36,4	33,6	15,6	49,2	3,504
Мариинский МР	102	7,8	51	26,5	14,7	41,2	3,481
Новокузнецкий МР	59	11,9	37,3	42,4	8,5	50,9	3,478
Киселевский ГО	710	12,8	42,5	29,3	15,4	44,7	3,473
Тисульский МР	142	7,7	47,9	35,2	9,2	44,4	3,459
Кемеровский МР	283	4,2	53	35,7	7,1	42,8	3,457
Гурьевский МР	131	14,5	42	29	14,5	43,5	3,435
Яйский МР	126	13,5	38,1	40,5	7,9	48,4	3,428
<b>Кемеровская область</b>	<b>10089</b>	<b>13,8</b>	<b>44,5</b>	<b>30,5</b>	<b>11,2</b>	<b>41,7</b>	<b>3,391</b>
Осинниковский ГО	189	10,1	54,5	24,9	10,6	35,5	3,363
Таштагольский МР	286	11,9	48,6	32,2	7,3	39,5	3,349
Новокузнецк	1395	14,8	47,4	27,3	10,5	37,8	3,335
Тяжинский МР	68	20,6	38,2	29,4	11,8	41,2	3,324
Тайгинский ГО	137	19,7	37,2	35	8	43	3,31
Междуреченский ГО	266	10,2	57,5	24,8	7,5	32,3	3,296
Беловский МР	75	17,3	42,7	34,7	5,3	40	3,28
Полысаевский ГО	23	13	60,9	13	13	26	3,257
Промышленновский	412	22,3	41,7	27,7	8,3	36	3,22
Беловский ГО	701	21,3	46,8	24,5	7,4	31,9	3,18
Чебулинский МР	108	22,2	45,4	25	7,4	32,4	3,176
Л-Кузнецкий ГО	78	14,1	57,7	25,6	2,6	28,2	3,167
Краснобродский ГО	40	15	62,5	17,5	5	22,5	3,125
Яшкинский МР	151	17,2	58,9	19,2	4,6	23,8	3,109
Юргинский МР	103	29,1	41,7	23,3	5,8	29,1	3,055
Мысковский ГО	350	31,7	43,7	18	6,6	24,6	2,995
Прокопьевский МР	268	28,4	53,7	15,7	2,2	17,9	2,917

### 3.12. ВПР по обществознанию в 6 классах

#### Достижение планируемых результатов по обществознанию в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 765031 уч-ков	КО 11643 уч-ков
1 (1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	1	84	76
1 (2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	66	54
2 (1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	2	75	74
2 (2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	75	64
2 (3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	88	88
3 (1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;	1	73	71
3 (2)	формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	56	52

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 765031 уч-ков	КО 11643 уч-ков
3 (3)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. <i>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</i>	1	71	72
4 (1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	65	71
4 (2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	68	74
5 (1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	64	69
5 (2)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа;	3	38	44
5 (3)	осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	47	52

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по обществознанию в 6 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания и критерии ВПР по обществознанию в 6 классах													
		1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	5	5	5	6
		(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	
		Максимальный балл за выполнение задания													
		1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3
РФ (вся выборка)	765031	84	66	75	75	88	73	56	71	65	68	64	38	47	50
Кемеровская область	11643	76	54	74	64	88	71	52	72	71	74	69	44	52	45
А-Судженский ГО	345	88	58	69	79	87	82	65	78	71	79	87	54	65	47
Беловский ГО	842	75	45	71	53	87	67	43	69	69	70	63	38	47	38
Беловский МР	112	71	54	70	62	91	66	52	72	67	79	82	56	67	48
Березовский ГО	295	82	51	70	72	87	82	66	77	72	75	73	41	58	47
Гурьевский МР	159	77	55	73	60	89	74	45	71	74	77	69	46	62	44
Ижморский МР	91	82	65	81	56	92	79	46	76	77	76	74	51	52	59
Калтанский ГО	106	75	37	70	56	67	68	39	62	67	78	73	44	58	36
Кемерово	1991	79	55	76	68	90	71	55	73	71	74	68	46	53	48
Кемеровский МР	358	83	53	70	69	80	76	48	71	73	71	72	36	48	45
Киселевский ГО	833	75	54	73	66	87	72	52	73	73	77	67	43	52	44
Краснобродский ГО	34	100	47	53	62	94	91	32	82	68	94	94	59	59	35
Л-Кузнецкий ГО	186	70	52	76	59	89	67	42	69	77	75	60	31	39	39
Л-Кузнецкий МР	162	80	52	66	72	90	76	56	76	70	75	83	46	64	46
Мариинский МР	108	81	50	75	67	91	72	59	70	70	74	69	40	49	39
Междуреченский ГО	312	71	60	80	57	93	70	47	72	74	68	74	51	59	45
Мысковский ГО	353	63	49	75	61	90	50	45	74	72	75	63	41	52	46
Новокузнецк	2089	78	58	75	65	90	71	56	75	73	77	69	42	56	46
Новокузнецкий МР	172	79	51	77	72	85	80	57	69	68	76	67	45	49	46
Осинниковский ГО	234	70	52	77	65	85	70	42	76	74	68	58	41	53	44
Полысаевский ГО	24	79	54	67	75	83	75	75	67	75	83	29	60	21	50
Прокопьевский ГО	777	76	54	74	70	89	74	55	75	73	77	70	46	49	48
Прокопьевский МР	277	66	43	68	51	78	62	39	54	66	65	64	35	33	33
Промышленновский	411	74	51	71	55	88	76	47	70	66	72	66	42	46	45
Тайгинский ГО	139	73	55	72	66	86	69	50	73	73	71	70	45	50	44
Таштагольский МР	352	77	56	78	62	86	71	50	71	70	70	55	45	58	45
Тисульский МР	20	70	65	70	65	85	75	45	65	72	85	85	63	55	30
Топкинский МР	147	65	50	63	46	83	52	36	54	57	66	72	54	47	39
Тяжинский МР	74	61	47	71	41	88	53	36	58	68	66	78	45	64	33
Чебулинский МР	106	71	41	63	53	82	66	32	71	57	59	59	36	29	39
Юргинский ГО	153	82	70	84	73	98	72	63	88	85	88	79	55	65	56
Юргинский МР	100	70	47	64	58	83	68	41	62	64	64	66	36	38	40
Яйский МР	125	75	45	74	66	81	75	51	66	70	72	81	40	48	46
Яшкинский МР	156	62	49	76	63	81	63	35	60	66	71	60	42	53	44



**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по обществознанию в 6 классах в мае 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Юргинский ГО	153	1,3	23,5	47,1	28,1	75,2	4,02
А-Судженский ГО	345	3,5	31,9	44,1	20,6	64,7	3,821
Ижморский МР	91	5,5	29,7	44	20,9	64,9	3,806
Тисульский МР	20	0	50	25	25	50	3,75
Междуреченский ГО	312	3,5	38,8	41,7	16	57,7	3,702
Беловский МР	112	6,2	40,2	33,9	19,6	53,5	3,666
Полысаевский ГО	24	4,2	37,5	45,8	12,5	58,3	3,666
Березовский ГО	295	9,2	33,6	39,7	17,6	57,3	3,66
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>765031</b>	<b>6,4</b>	<b>37,6</b>	<b>39,4</b>	<b>16,5</b>	<b>55,9</b>	<b>3,657</b>
Л-Кузнецкий МР	162	1,9	46,9	35,2	16	51,2	3,653
Кемерово	1991	6,1	39,2	38,2	16,5	54,7	3,651
Новокузнецк	2089	6,3	39,5	37,5	16,6	54,1	3,641
Прокопьевский ГО	777	7,2	38,6	39	15,2	54,2	3,622
Гурьевский МР	159	6,3	39,6	40,3	13,8	54,1	3,616
Киселевский ГО	833	9,4	37,3	36,5	16,8	53,3	3,607
Новокузнецкий МР	172	9,3	39	33,7	18	51,7	3,604
Кемеровский МР	358	3,9	46,4	37,2	12,6	49,8	3,588
Таштагольский МР	352	10,8	37,5	34,9	16,8	51,7	3,577
<b>Кемеровская область</b>	<b>11643</b>	<b>8,6</b>	<b>39,8</b>	<b>37</b>	<b>14,6</b>	<b>51,6</b>	<b>3,576</b>
Тайгинский ГО	139	8,6	38,1	40,3	12,9	53,2	3,572
Мариинский МР	108	5,6	46,3	34,3	13,9	48,2	3,568
Яйский МР	125	8,8	44,8	32	14,4	46,4	3,52
Краснобродский ГО	34	2,9	44,1	52,9	0	52,9	3,497
Осинниковский ГО	234	9	41,9	39,7	9,4	49,1	3,495
Мысковский ГО	353	12,5	39,7	37,4	10,5	47,9	3,462
Промышленновский	411	12,4	41,6	35,8	10,2	46	3,438
Тяжинский МР	74	20,3	33,8	32,4	13,5	45,9	3,391
Калтанский ГО	106	13,2	44,3	34	8,5	42,5	3,378
Л-Кузнецкий ГО	186	10,2	47,8	36	5,9	41,9	3,373
Беловский ГО	842	14,8	43,2	33,4	8,6	42	3,358
Яшкинский МР	156	19,9	36,5	32,7	10,9	43,6	3,346
Топкинский МР	147	14,3	46,3	32	7,5	39,5	3,33
Юргинский МР	100	23	34	33	10	43	3,3
Прокопьевский МР	277	18,8	51,3	23,5	6,5	30	3,18
Чебулинский МР	106	22,6	42,5	31,1	3,8	34,9	3,161

### 3.13. ВПР по географии в 6 классах

#### Достижение планируемых результатов по географии в 6 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 743694 уч-ков	КО 10993 уч-ков
1 (1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1	83	72
1 (2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	39	33
2 (1) К1	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	1	43	41
2 (1) К2	Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	1	33	29
2 (2)	Смысловое чтение	1	51	54
3 (1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. -->	2	59	55
3 (2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	1	65	62
3 (3)	Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	65	65
4 (1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	1	85	87

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 743694 уч-ков	КО 10993 уч-ков
4 (2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	76	71
4 (3)		3	48	46
5 (1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи.	2	50	54
5 (2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	85	77
6 (1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	59	57
6 (2) К1	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.	1	67	65
6 (2) К2	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	36	32
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	41	52
8 (1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.	2	82	84
8 (2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	67	66
9 К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	86	87
9 К2	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	1	57	52
9 К3	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	1	55	59
10 (1)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.	1	78	72
10 (2) К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	54	56
10 (2) К2	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	2	19	20

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по географии в 6 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания и критерии ВПР по географии в 6 классах																								
		1 (1)	1 (2)	2 (1) К1	2 (1) К2	2 (2)	3 (1)	3 (2)	3 (3)	4 (1)	4 (2)	4 (3)	5 (1)	5 (2)	6 (1)	6 (2) К1	6 (2) К2	7	8 (1)	8 (2)	9 К1	9 К2	9 К3	10 (1)	10 (2) К1	10 (2) К2
		Максимальный балл за выполнение задания																								
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
РФ (вся выборка)	743694	83	39	43	33	51	59	65	65	85	76	48	50	85	59	67	36	41	82	67	86	57	55	78	54	19
Кемеровская обл.	10993	72	33	41	29	54	55	62	65	87	71	46	54	77	57	65	32	52	84	66	87	52	59	72	56	20
А-Судженский ГО	324	74	29	30	16	64	48	67	58	87	76	39	41	76	51	68	35	48	77	60	90	53	60	77	47	16
Беловский ГО	739	65	29	38	26	46	47	61	63	87	69	40	55	76	54	60	24	57	81	73	88	47	55	66	48	11
Беловский МР	106	79	42	45	28	61	65	72	75	92	65	54	46	78	54	76	49	49	90	66	92	48	78	72	79	27
Березовский ГО	249	87	45	43	31	56	61	72	70	91	80	45	66	78	70	66	40	69	92	81	92	60	57	80	62	26
Гурьевский МР	163	67	29	37	24	46	44	59	63	92	68	54	46	70	51	64	37	45	85	68	90	71	59	88	72	19
Ижморский МР	92	79	24	43	32	46	60	57	61	86	70	44	50	80	56	68	37	45	85	73	75	43	55	88	64	22
Калтанский ГО	111	86	46	45	40	51	62	52	65	72	59	48	51	63	49	46	22	57	73	64	77	54	45	82	63	32
Кемерово	1684	76	39	43	30	63	60	67	67	91	78	49	56	80	59	65	30	55	87	71	86	58	54	81	59	21
Кемеровский МР	314	61	25	33	25	45	48	55	53	72	62	36	54	77	50	57	28	45	81	66	83	51	52	75	57	17
Киселевский ГО	823	58	25	40	23	45	43	52	57	84	69	40	46	71	56	59	23	51	81	58	82	47	53	63	55	17
Л-Кузнецкий ГО	183	66	24	58	36	45	43	57	61	82	67	38	54	74	54	67	31	50	84	57	79	48	54	61	57	26
Л-Кузнецкий МР	164	67	30	34	26	43	49	55	62	86	65	44	45	64	55	68	33	46	81	60	85	53	52	79	68	21
Мариинский МР	130	78	33	42	29	58	53	61	64	84	61	38	53	74	59	62	29	49	85	57	86	46	55	79	57	22
Междуреченский	335	73	35	30	17	58	57	56	70	88	71	51	56	76	61	60	33	53	86	64	90	57	63	77	56	20
Мысковский ГО	352	72	26	37	26	46	60	53	69	88	74	45	45	73	62	55	26	45	87	54	88	44	58	61	60	14
Новокузнецк	1909	81	40	47	35	60	61	64	70	90	74	52	59	81	56	67	37	56	87	68	90	53	65	64	53	23
Новокузнецкий МР	121	64	33	40	29	45	57	60	66	84	60	49	55	74	54	64	31	50	80	54	82	49	62	64	51	21
Осинниковский ГО	262	81	26	42	28	48	61	66	74	88	70	46	59	73	65	67	38	58	87	72	86	46	71	63	63	25
Прокопьевский ГО	820	71	30	35	26	44	55	61	63	85	67	48	55	76	58	70	38	52	83	63	86	43	59	69	49	18
Прокопьевский МР	275	63	30	44	31	51	44	54	59	78	63	41	43	67	53	60	25	41	83	57	81	55	48	72	58	20
Промышленновский	458	76	30	40	30	67	54	71	69	89	73	47	61	81	60	72	40	54	81	76	90	48	54	75	56	19
Тайгинский ГО	129	53	23	54	30	28	43	57	57	84	53	36	50	71	68	64	21	52	80	60	75	43	57	78	40	17
Таштагольский МР	322	76	29	39	30	57	56	62	70	89	72	43	52	84	58	63	35	52	87	63	93	57	66	81	69	27
Тисульский МР	33	91	53	33	30	42	50	61	67	79	76	63	58	70	70	58	44	48	94	74	97	55	64	88	70	29
Топкинский МР	142	78	36	42	32	61	60	55	55	84	65	49	49	72	52	68	32	44	76	64	86	42	65	73	59	25
Тяжинский МР	89	76	32	25	21	52	47	52	61	81	71	43	51	84	52	61	35	40	82	65	91	43	74	82	67	30
Чебулинский МР	116	72	26	26	20	47	41	46	60	73	49	29	48	72	53	59	31	36	74	54	84	41	62	74	43	12
Юргинский ГО	120	72	28	52	33	56	65	77	75	94	85	63	62	72	52	59	33	68	94	70	95	75	82	86	76	38
Юргинский МР	108	69	36	37	29	56	61	56	62	87	67	41	44	80	56	67	35	42	72	54	86	61	56	79	44	15
Яйский МР	165	53	20	39	30	38	51	56	62	79	70	43	58	80	60	69	40	51	82	60	87	53	55	65	63	30
Яшкинский МР	155	78	50	41	30	55	55	76	67	97	72	48	61	83	56	71	38	45	88	64	92	44	69	70	55	17

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по географии в 6 классах в апреле 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Юргинский ГО	120	0,83	25,8	65	8,3	73,3	3,806
Березовский ГО	249	1,2	39,4	42,6	16,9	59,5	3,755
Беловский МР	106	2,8	41,5	39,6	16	55,6	3,685
Новокузнецк	1909	4	39,5	43,8	12,6	56,4	3,647
Тисульский МР	33	9,1	36,4	36,4	18,2	54,6	3,64
Таштагольский МР	322	3,1	47,8	36	13	49	3,586
Кемерово	1684	3,1	42,5	46,9	7,4	54,3	3,583
Промышленновский	458	5,2	41,7	43	10	53	3,575
Осинниковский ГО	262	4,6	43,5	42,4	9,5	51,9	3,568
Междуреченский ГО	335	4,5	44,2	42,1	9,3	51,4	3,565
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>743694</b>	<b>4,2</b>	<b>45,3</b>	<b>41,5</b>	<b>8,9</b>	<b>50,4</b>	<b>3,548</b>
Мариинский МР	130	2,3	50,8	37,7	9,2	46,9	3,538
Яшкинский МР	155	1,9	49	43,9	5,2	49,1	3,524
Ижморский МР	92	2,2	51,1	39,1	7,6	46,7	3,521
<b>Кемеровская область</b>	<b>10993</b>	<b>5,5</b>	<b>46</b>	<b>40,1</b>	<b>8,4</b>	<b>48,5</b>	<b>3,514</b>
Тяжинский МР	89	5,6	46,1	40,4	7,9	48,3	3,506
Прокопьевский ГО	820	6,7	46,3	39,5	7,4	46,9	3,473
Новокузнецкий МР	121	3,3	52,1	38,8	5,8	44,6	3,471
Гурьевский МР	163	1,2	57,7	34,4	6,7	41,1	3,466
Яйский МР	165	10,3	43	38,8	7,9	46,7	3,443
Калтанский ГО	111	3,6	59,5	27,9	9	36,9	3,423
Топкинский МР	142	9,2	47,2	35,9	7,7	43,6	3,421
Беловский ГО	739	8	48,7	37,1	6,2	43,3	3,415
А-Судженский ГО	324	4,9	52,2	39,5	3,4	42,9	3,414
Л-Кузнецкий МР	164	5,5	52,4	37,8	4,3	42,1	3,409
Л-Кузнецкий ГО	183	7,1	50,8	38,8	3,3	42,1	3,383
Мысковский ГО	352	6,2	54,3	35,2	4,3	39,5	3,376
Кемеровский МР	314	7,6	54,1	31,2	7	38,2	3,373
Тайгинский ГО	129	11,6	45	38	5,4	43,4	3,372
Прокопьевский МР	275	12	49,8	31,3	6,9	38,2	3,331
Юргинский МР	108	12	47,2	36,1	4,6	40,7	3,33
Киселевский ГО	823	9,5	54,3	31	5,2	36,2	3,319
Чебулинский МР	116	13,8	56,9	24,1	5,2	29,3	3,207

### 3.14. ВПР по географии в 10 классах

#### Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии в 10-х классах

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 97284 уч-ков	КО 222 уч-ков
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	64	78
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	74	73
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	78	82
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	77	82
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	58	41
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	80	86
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	83	83
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире	1	68	78

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 97284 уч-ков	КО 222 уч-ков
9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	47	51
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	86	83
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1	77	81
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	2	71	86
13	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	2	37	34
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1	74	79
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	56	59
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	52	58
17К1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	32	24
17К2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	26	21

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по географии в 10-х классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания и критерии ВПР по географии в 10 классах																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2
		Максимальный балл за выполнение задания																	
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2
РФ (вся выборка)	97284	64	74	78	77	58	80	83	68	47	86	77	71	37	74	56	52	32	26
Кемеровская область	222	78	73	82	82	41	86	83	78	51	83	81	86	34	79	59	58	24	21
Калтанский ГО	12	100	100	54	100	100	92	92	83	100	92	92	54	62	92	92	92	50	92
Кемерово	20	75	80	85	75	55	50	70	75	30	65	85	90	25	85	50	35	32	5
Новокузнецкий ГО	120	88	92	88	79	38	92	88	83	68	85	86	91	42	83	45	57	25	17
Прокопьевский ГО	45	44	16	81	87	33	87	78	67	13	82	62	73	10	78	84	69	11	20
Таштагольский МР	14	86	71	79	86	50	79	93	71	36	93	71	96	46	43	93	71	39	43
Чебулинский МР	7	86	86	86	71	14	71	43	71	43	86	86	93	0	86	29	29	7	0
Яшкинский МР	4	100	0	0	100	0	100	100	75	0	75	100	75	0	0	100	0	0	0

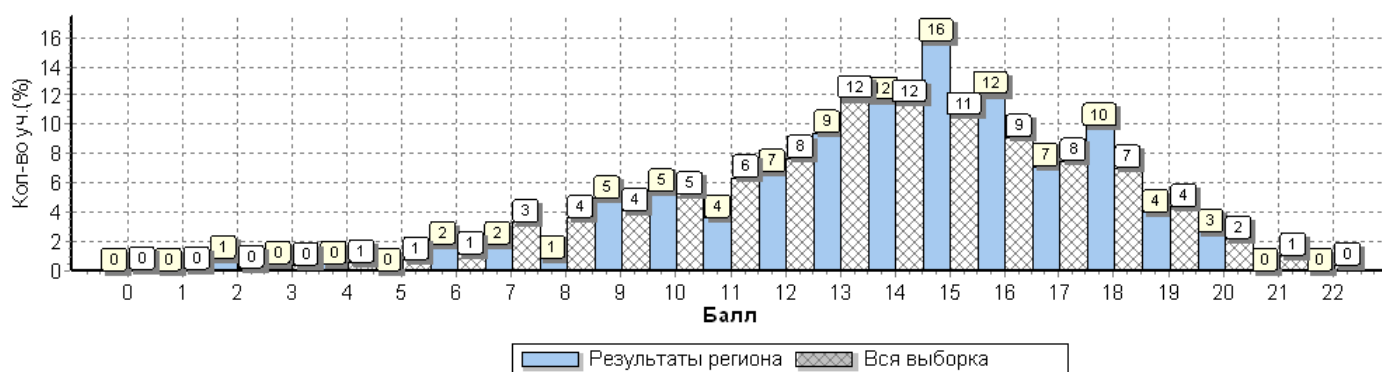
\*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по географии в 10 классах в апреле 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Калтанский ГО	12	0	0	33,3	66,7	100,00	4,667
Таштагольский МР	14	0	14,3	57,1	28,6	85,70	4,143
Новокузнецкий ГО	120	0,83	14,2	65	20	85,00	4,0426
Кемеровская область	222	3,6	23,4	56,3	16,7	73,00	3,861
РФ (вся выборка)	97284	3,4	30,6	50,9	15,1	66,00	3,777
Кемерово	20	0	40	55	5	60,00	3,65
Чебулинский МР	7	14,3	14,3	71,4	0	71,40	3,571
Прокопьевский ГО	45	13,3	44,4	42,2	0	42,20	3,286
Яшкинский МР	4	0	100	0	0	0,00	3

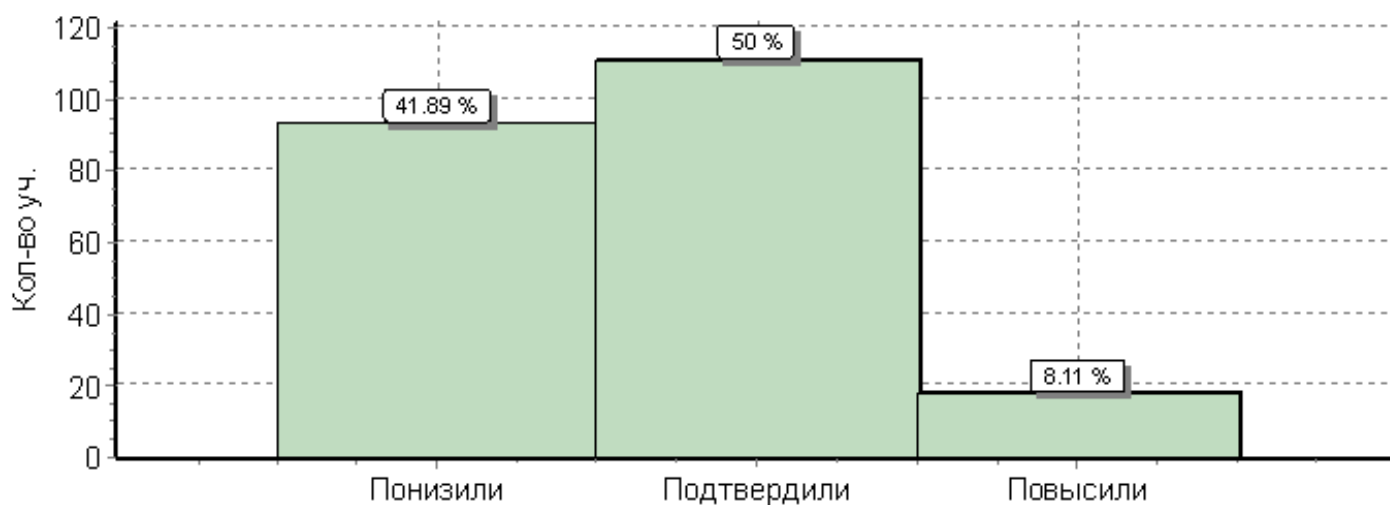


### Распределение первичных баллов по результатам Всероссийской проверочной работы по географии в 10-х классах



Максимальный первичный балл: 22.

### Гистограмма соответствия отметок за ВПР по географии в 10-х классах и отметок по журналу



### 3.15. ВПР по географии в 11 классах

#### Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии в 11-х классах

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 223932 уч-ков	КО 2765 уч-ков
1	Знать/понимать географические особенности природы России.	1	66	76
2	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	76	76
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	85	86
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	82	88
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	51	43
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	88	84
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	87	79
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире	1	75	81

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 223932 уч-ков	КО 2765 уч-ков
9	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	55	48
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	91	86
11	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	1	83	80
12	Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	2	75	88
13	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	2	40	28
14	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики	1	79	82
15	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	59	60
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	57	59
17К1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	35	25
17К2	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	30	20

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по географии в 11-х классах  
(в % от числа участников)\***

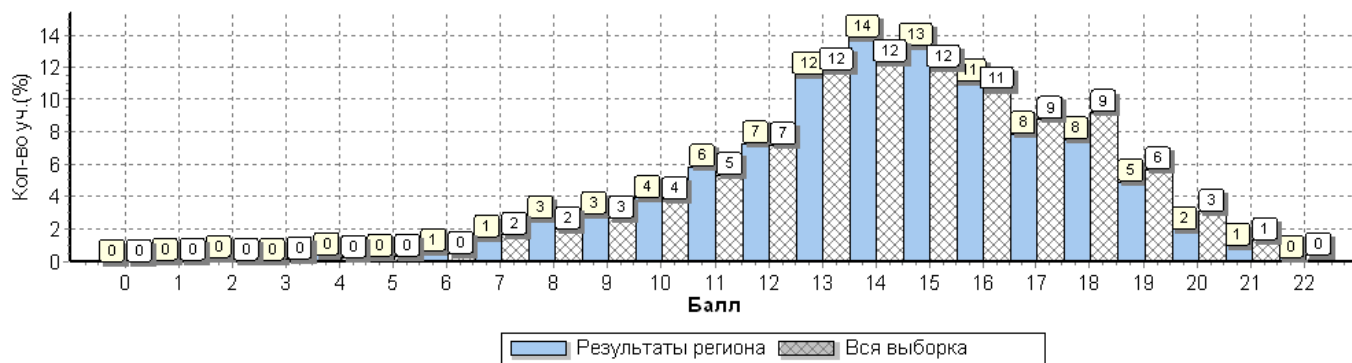
Территория	Кол-во уч-ков	Задания и критерии ВПР по географии в 11 классах																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2
		Максимальный балл за выполнение задания																	
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2
Россия (вся выборка)	223932	66	76	85	82	51	88	87	75	55	91	83	75	40	79	59	57	35	30
Кемеровская область	2765	76	76	86	88	43	84	79	81	48	86	80	88	28	82	60	59	25	20
А-Судженский ГО	52	48	67	58	71	50	77	79	62	46	69	73	69	39	75	54	50	34	42
Беловский ГО	300	81	81	96	89	37	84	84	88	56	94	84	91	24	84	63	51	16	9
Беловский МР	9	56	67	89	100	22	100	44	78	11	100	78	78	6	100	33	56	11	11
Березовский ГО	77	64	77	83	84	62	83	87	81	51	78	78	79	32	91	60	69	34	8
Гурьевский МР	91	57	65	93	88	42	78	79	64	16	87	66	87	13	86	69	45	13	10
Ижморский МР	3	100	67	67	100	33	100	67	67	33	100	100	83	33	33	33	67	17	33
Калтанский ГО	46	63	61	83	76	61	89	83	61	26	54	72	80	17	74	35	59	13	4
Кемерово	345	74	74	89	92	39	80	77	78	39	88	80	93	19	82	55	60	25	21
Кемеровский МР	165	82	79	86	84	37	84	81	84	49	79	83	83	25	78	64	56	23	24
Киселевский ГО	72	88	93	97	89	57	94	75	94	57	89	92	93	53	89	71	83	40	61
Крапивинский МР	33	61	36	48	79	52	70	76	73	21	52	73	74	15	55	76	64	18	12
Краснобродский ГО	42	95	98	95	100	36	98	98	93	71	95	90	95	39	95	62	50	19	12
Л-Кузнецкий ГО	23	100	70	78	83	65	78	74	87	30	87	78	91	22	91	74	78	52	22
Л-Кузнецкий МР	4	75	25	75	50	50	100	50	50	50	100	75	75	12	75	50	50	12	25
Мариинский МР	14	64	57	75	79	50	79	100	93	21	71	57	75	64	79	57	79	57	14
Мысковский ГО	35	57	29	53	83	54	57	86	49	11	74	51	49	27	77	43	71	14	3
Новокузнецкий ГО	411	82	82	90	90	47	88	73	85	54	93	81	90	31	87	67	63	32	22
Новокузнецкий МР	27	67	67	69	89	63	93	67	70	56	63	63	83	39	81	67	63	30	26
Осинниковский	52	79	96	93	90	44	98	73	92	58	92	85	91	29	90	69	71	25	4
Прокопьевский	311	79	82	81	93	44	79	71	86	68	86	85	89	32	84	59	61	25	14
Прокопьевский МР	80	81	75	89	92	38	89	89	80	51	92	72	89	32	89	74	68	24	32
Промышленновский	32	66	66	72	91	69	72	94	62	56	88	66	97	25	91	69	69	23	22
Тайгинский ГО	73	68	71	86	77	27	81	86	93	36	86	81	84	19	74	45	32	19	11
Таштагольский МР	57	88	75	92	91	65	89	77	77	70	89	93	92	17	77	54	65	41	42
Тяжинский МР	27	44	33	43	67	30	70	52	48	30	48	56	63	28	59	59	30	28	15
Чебулинский МР	6	83	50	58	50	50	67	67	67	33	50	83	58	33	50	33	67	0	0
Юргинский ГО	95	81	78	95	92	42	86	91	92	54	88	86	94	58	78	44	57	29	22
Юргинский МР	27	100	59	57	89	48	81	89	81	44	74	67	81	41	81	48	56	43	26
Яйский МР	40	90	90	88	80	42	90	62	75	40	88	75	90	21	65	57	45	25	8
Яшкинский МР	5	80	40	100	100	40	100	100	100	60	80	100	100	10	80	60	40	30	40
ОО СПО	211	63	75	86	86	30	89	86	74	37	91	78	91	20	71	59	56	22	35

\*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по географии в 11 классах в апреле 2018 года**

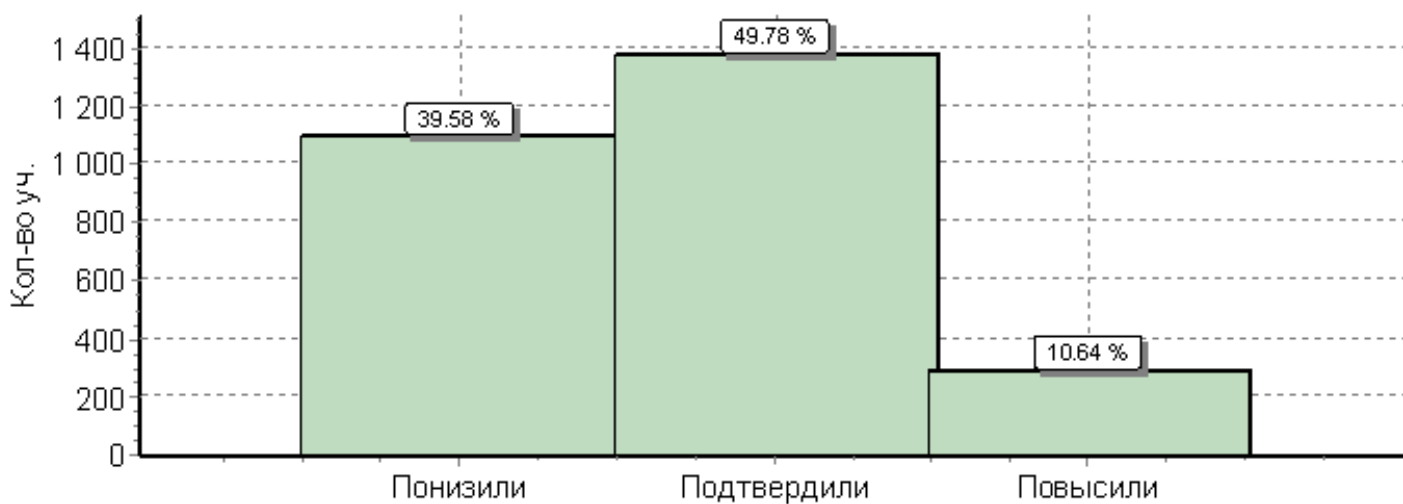
Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Киселевский ГО	72	0	9,7	37,5	52,8	90,3	4,431
Краснобродский ГО	42	0	4,8	66,7	28,6	95,3	4,242
Яшкинский МР	5	0	20	40	40	80	4,2
Л-Кузнецкий ГО	23	0	13	56,5	30,4	86,9	4,17
Юргинский ГО	95	0	13,7	55,8	30,5	86,3	4,168
Таштагольский МР	57	0	17,5	57,9	24,6	82,5	4,071
Осинниковский ГО	52	1,9	11,5	65,4	21,2	86,6	4,059
Новокузнецкий ГО	411	0,49	15,8	64,7	19	83,7	4,0218
Мариинский МР	14	0	28,6	42,9	28,6	71,5	4,004
Прокопьевский МР	80	1,2	25	48,8	25	73,8	3,976
Прокопьевский ГО	311	2,6	19,6	57,9	19,9	77,8	3,951
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>223932</b>	<b>1,4</b>	<b>22,9</b>	<b>55,9</b>	<b>19,8</b>	<b>75,70</b>	<b>3,941</b>
Беловский ГО	300	0,33	17,7	72	10	82	3,9176
Березовский ГО	77	2,6	23,4	57,1	16,9	74	3,883
<b>Кемеровская область</b>	<b>2765</b>	<b>1,9</b>	<b>24,3</b>	<b>58</b>	<b>15,8</b>	<b>73,8</b>	<b>3,877</b>
Кемеровский МР	165	0	25,5	62,4	12,1	74,5	3,866
Новокузнецкий МР	27	0	25,9	63	11,1	74,1	3,852
Промышленновский	32	6,2	25	46,9	21,9	68,8	3,845
Кемерово	345	0,87	28,4	60,6	10,1	70,7	3,7984
ОО СПО	211	3,8	23,7	62,1	10,4	72,5	3,791
Юргинский МР	27	0	44,4	37	18,5	55,5	3,737
Яйский МР	40	0	40	52,5	7,5	60	3,675
Беловский МР	9	0	33,3	66,7	0	66,7	3,667
Ижморский МР	3	0	66,7	0	33,3	33,3	3,666
А-Судженский ГО	52	5,8	34,6	51,9	7,7	59,6	3,615
Тайгинский ГО	73	0	45,2	49,3	5,5	54,8	3,603
Гурьевский МР	91	4,4	41,8	47,3	6,6	53,9	3,564
Л-Кузнецкий МР	4	0	50	50	0	50	3,5
Калтанский	46	4,3	50	39,1	6,5	45,6	3,475
Чебулинский МР	6	33,3	16,7	33,3	16,7	50	3,334
Мысковский ГО	35	11,4	60	22,9	5,7	28,6	3,229
Крапивинский МР	33	6,1	69,7	24,2	0	24,2	3,181
Тяжинский МР	27	25,9	48,1	22,2	3,7	25,9	3,034

### Распределение первичных баллов по результатам Всероссийской проверочной работы по географии в 11-х классах



Максимальный первичный балл: 22.

### Гистограмма соответствия отметок за ВПР по географии в 11-х классах и отметок по журналу



### 3.16. ВПР по физике в 11 классах

#### Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по физике в 11-х классах

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 221547 уч-ков	КО 2097 уч-ков
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	76	84
2	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	80	56
3	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	76	87
4	Знать/понимать смысл физических понятий, величин и законов	2	65	77
5	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	53	57
6	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	70	70
7	Знать/понимать смысл физических величин и законов	1	79	54
8	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	52	56
9	Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	66	62
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	84	84
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	32	20
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	29	35
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	83	62
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	1	51	30
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	58	33
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	55	56
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	61	62
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	19	17

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по физике в 11-х классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания ВПР по физике в 11 классах																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Максимальный балл за выполнение задания																	
		2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
РФ (вся выборка)	221547	76	80	76	65	53	70	79	52	66	84	32	29	83	51	58	55	61	19
Кемеровская область	2097	84	56	87	77	57	70	54	56	62	84	20	35	62	30	33	56	62	17
А-Судженский ГО	49	85	57	78	81	63	47	47	73	90	73	45	53	59	61	37	86	92	21
Беловский ГО	10	95	65	80	90	70	90	80	60	80	80	40	55	65	50	60	60	90	20
Беловский МР	12	100	46	100	83	29	83	50	29	46	50	8	29	46	33	8	17	42	8
Березовский ГО	68	91	46	84	85	49	82	43	68	72	81	19	46	65	35	47	62	81	24
Гурьевский МР	29	95	48	97	79	47	93	55	50	57	52	7	9	55	10	34	48	28	10
Ижморский МР	2	100	75	100	100	50	100	100	50	100	100	0	0	50	0	0	0	0	0
Калтанский ГО	25	84	46	72	74	40	20	64	54	88	80	16	42	46	28	12	76	76	10
Кемерово	315	86	51	87	81	55	48	52	58	60	79	18	37	60	27	37	58	68	14
Кемеровский МР	132	78	52	83	75	53	47	57	41	47	80	20	29	77	19	31	43	48	11
Киселевский ГО	134	90	47	84	78	65	78	49	53	67	81	28	38	62	36	36	70	79	15
Краснобродский ГО	15	83	53	80	77	40	93	40	53	83	73	20	33	43	33	53	67	87	40
Л-Кузнецкий ГО	19	84	79	100	74	63	63	21	68	76	74	58	47	100	37	47	53	95	13
Л-Кузнецкий МР	4	75	50	25	75	12	100	25	50	50	100	0	62	75	0	0	25	0	0
Мариинский МР	11	91	64	82	82	59	100	55	50	77	64	9	32	50	18	0	45	73	36
Мысковский ГО	7	86	43	29	93	50	57	43	57	86	71	29	57	64	71	14	71	71	21
Новокузнецк	218	93	60	92	82	61	71	72	67	69	86	28	36	68	33	35	60	65	17
Новокузнецкий МР	17	79	56	82	88	56	82	47	74	65	88	6	47	56	41	12	71	76	18
Осинниковский ГО	30	88	50	90	68	53	97	43	43	58	80	0	45	67	10	20	53	53	10
Прокопьевский ГО	242	83	54	96	76	60	82	52	57	63	92	16	36	57	24	28	57	61	23
Прокопьевский МР	62	90	54	92	76	67	60	56	52	69	84	6	40	60	13	35	47	60	19
Промышленновский	18	89	50	100	86	64	28	61	56	56	89	33	14	61	17	33	56	44	25
Тайгинский ГО	53	96	57	94	84	63	66	62	48	76	92	15	49	64	57	40	68	72	20
Таштагольский МР	49	90	63	86	92	56	59	45	69	76	88	22	45	74	18	29	67	80	27
Тисульский МР	20	95	68	85	70	58	95	80	55	65	95	30	15	62	10	20	70	65	5
Топкинский МР	26	73	63	50	83	73	77	58	37	56	85	62	42	69	92	96	81	81	12
Тяжинский МР	12	79	54	75	79	50	42	58	58	96	75	25	79	54	33	17	83	67	25
Чебулинский МР	5	90	70	80	70	70	20	20	40	60	100	20	30	90	20	0	40	60	30
Юргинский ГО	67	87	51	99	81	43	90	42	57	64	88	3	42	76	46	40	48	51	31
Юргинский МР	23	65	54	61	83	48	43	39	78	65	83	39	43	63	57	30	83	83	11
Яйский МР	25	86	50	92	70	52	100	56	44	46	68	0	16	88	52	32	32	36	20
ОО СПО	398	74	66	86	67	59	81	52	53	48	89	15	21	56	26	29	45	45	15

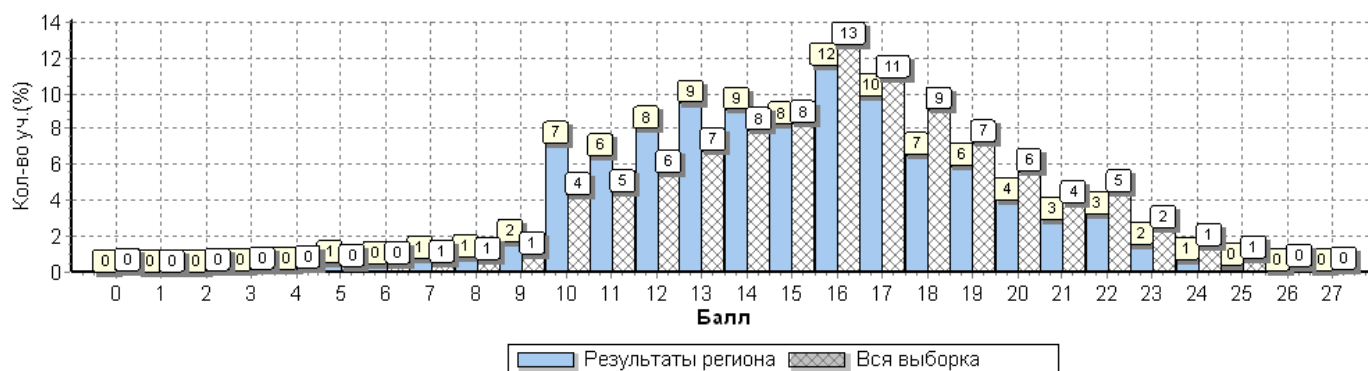
\*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.



**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по физике в 11 классах в апреле 2018 года**

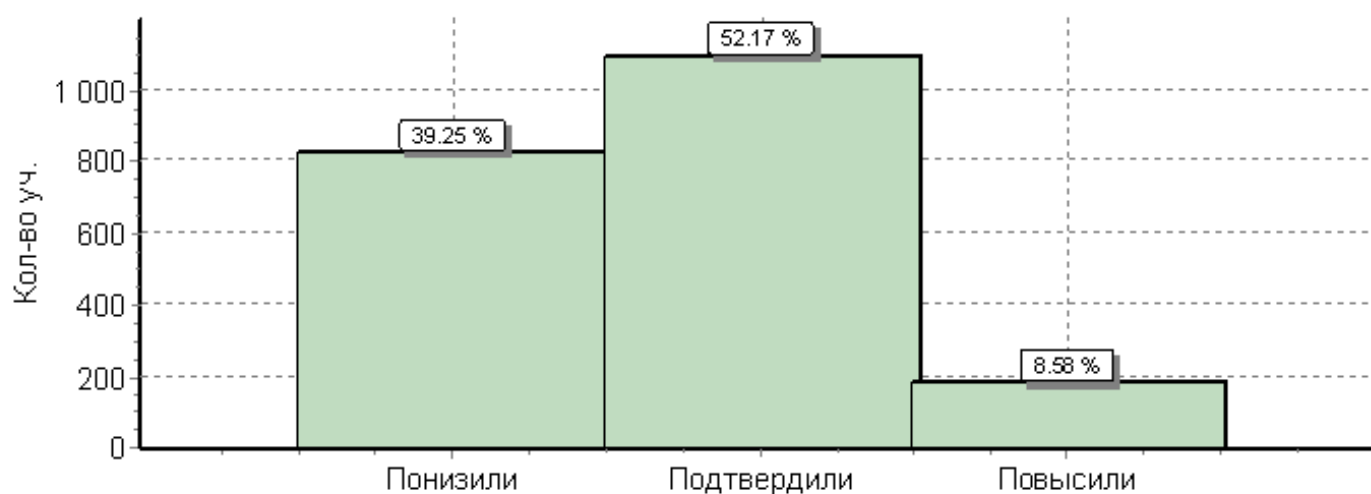
Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Беловский ГО	10	0	20	40	40	80	4,2
Л-Кузнецкий ГО	19	0	21,1	52,6	26,3	78,9	4,052
Топкинский МР	26	0	23,1	73,1	3,8	76,9	3,807
Березовский ГО	68	1,5	23,5	69,1	5,9	75	3,794
Таштагольский МР	49	2	30,6	55,1	12,2	67,3	3,772
Краснобродский ГО	15	6,7	26,7	53,3	13,3	66,6	3,732
Мариинский МР	11	0	36,4	54,5	9,1	63,6	3,727
А-Судженский ГО	49	0	36,7	55,1	8,2	63,3	3,715
Новокузнецк	218	1,8	40,8	44	13,3	57,3	3,685
Тайгинский ГО	53	0	37,7	56,6	5,7	62,3	3,68
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>221547</b>	<b>3,40</b>	<b>37,50</b>	<b>49,50</b>	<b>9,60</b>	<b>59,10</b>	<b>3,653</b>
Юргинский МР	23	8,7	34,8	39,1	17,4	56,5	3,652
Юргинский ГО	67	0	44,8	50,7	4,5	55,2	3,597
Новокузнецкий МР	17	5,9	41,2	41,2	11,8	53	3,592
Тяжинский МР	12	0	41,7	58,3	0	58,3	3,583
Мысковский ГО	7	0	42,9	57,1	0	57,1	3,571
Киселевский ГО	134	3,7	46,3	39,6	10,4	50	3,567
Прокопьевский МР	62	1,6	43,5	51,6	3,2	54,8	3,561
Прокопьевский ГО	242	1,2	50,8	42,6	5,4	48	3,522
<b>Кемеровская область</b>	<b>2097</b>	<b>4,60</b>	<b>48,5</b>	<b>40,90</b>	<b>6</b>	<b>46,9</b>	<b>3,483</b>
Тисульский МР	20	0	55	45	0	45	3,45
Чебулинский МР	5	0	60	40	0	40	3,4
Кемерово	315	7,3	50,2	38,4	4,1	42,5	3,393
Осинниковский ГО	30	10	43,3	46,7	0	46,7	3,367
Калтанский ГО	25	4	56	40	0	40	3,36
Яйский МР	25	8	48	44	0	44	3,36
Кемеровский МР	132	1,5	69,7	24,2	4,5	28,7	3,314
Промышленновский МР	18	11,1	61,1	16,7	11,1	27,8	3,278
Гурьевский МР	29	3,4	69	24,1	3,4	27,5	3,272
ОО СПО	398	10,6	56,5	31,4	1,5	32,9	3,238
Беловский МР	12	0	100	0	0	0	3
Ижморский МР	2	0	100	0	0	0	3
Л-Кузнецкий МР	4	50	25	25	0	25	2,75

### Распределение первичных баллов по результатам Всероссийской проверочной работы по физике в 11-х классах



Максимальный первичный балл: 27.

### Гистограмма соответствия отметок за ВПР по физике в 11-х классах и отметок по журналу



### 3.17. ВПР по химии в 11 классах

#### Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по химии в 11-х классах

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 225610 уч-ков	КО 1973 уч-ков
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	83	80
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	93	95
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	82	70
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	92	91
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	92	90
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	74	82
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	72	76

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 225610 уч-ков	КО 1973 уч-ков
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	61	47
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	53	54
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	62	54
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	82	79
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	47	48
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	32	28
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	51	39
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	40	38

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по химии в 11-х классах  
(в % от числа участников)\***

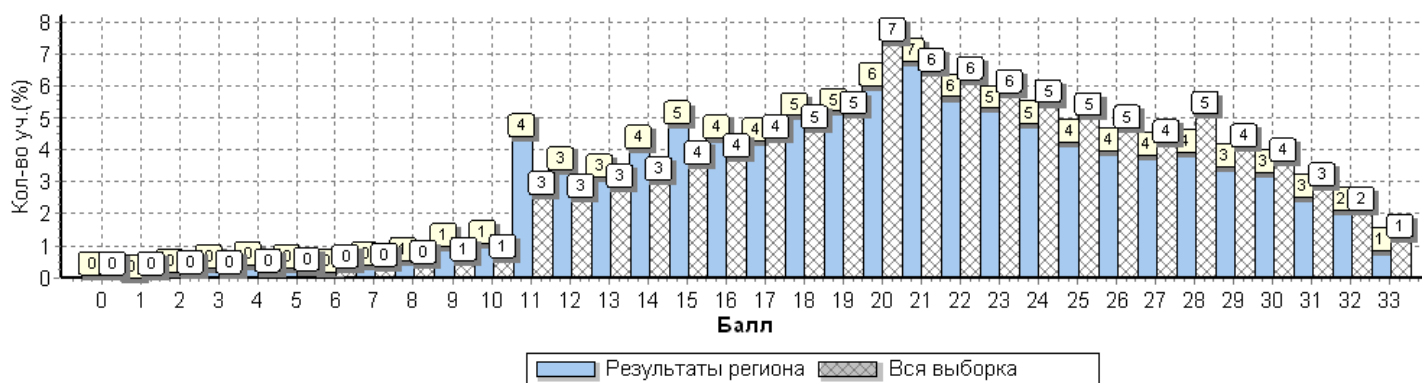
Территория	К-во уч-ков	Задания ВПР по химии в 11 классах														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Максимальный балл за выполнение задания														
		2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
РФ (вся выборка)	225610	83	93	82	92	92	74	72	61	53	62	82	47	32	51	40
Кемеровская область	1973	80	95	70	91	90	82	76	47	54	54	79	48	28	39	38
А-Судженский ГО	69	73	93	54	90	85	82	70	39	53	58	83	56	48	53	54
Беловский ГО	41	77	99	78	100	94	89	76	43	71	59	88	46	21	31	33
Беловский МР	12	92	100	75	100	100	88	75	75	42	28	92	62	8	56	46
Березовский ГО	81	85	94	58	86	91	80	65	42	63	56	77	41	17	47	48
Гурьевский МР	48	76	98	94	95	93	86	85	55	46	69	65	62	24	21	14
Ижморский МР	3	83	100	67	100	0	67	100	33	78	44	67	67	0	0	0
Калтанский ГО	19	89	100	63	100	84	84	84	53	70	68	97	47	46	58	32
Кемерово	288	80	96	68	94	90	85	75	45	61	56	82	54	35	42	42
Кемеровский МР	154	78	95	68	90	93	78	70	34	52	52	74	41	19	34	36
Киселевский ГО	120	87	97	75	99	97	92	85	61	76	75	90	63	64	49	60
Л-Кузнецкий ГО	20	92	95	60	95	95	82	82	82	70	80	92	55	38	47	25
Л-Кузнецкий МР	4	62	100	50	88	100	75	88	88	33	25	88	38	25	83	0
Междуреченский ГО	26	92	94	69	94	96	88	77	46	68	51	71	79	29	77	75
Мысковский ГО	7	86	86	71	100	86	93	93	43	67	52	93	64	19	29	57
Новокузнецк	174	82	96	79	94	92	84	84	61	59	63	78	56	41	46	48
Новокузнецкий МР	20	75	88	55	90	78	85	62	40	62	62	52	40	30	48	42
Осинниковский ГО	30	77	92	83	97	85	82	78	28	30	37	67	17	24	23	20
Прокопьевский ГО	184	86	92	80	87	88	80	80	49	46	54	82	44	29	33	42
Прокопьевский МР	68	79	94	74	91	92	80	86	62	56	50	93	49	22	27	24
Промышленновский	17	56	97	65	91	79	71	82	35	47	55	97	38	16	31	41
Тайгинский ГО	62	82	98	71	98	94	82	78	43	52	33	60	41	12	35	24
Таштагольский МР	45	82	96	76	96	82	84	76	34	61	60	90	52	15	48	48
Топкинский МР	17	94	97	59	100	91	94	68	44	53	22	82	50	6	65	29
Тяжинский МР	27	59	91	56	85	89	87	61	33	59	38	69	39	16	58	44
Чебулинский МР	3	50	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	100	0	0	0
Юргинский ГО	38	88	93	74	97	96	89	75	54	71	61	75	71	21	72	50
Юргинский МР	19	68	95	47	97	87	84	74	63	58	42	95	61	21	56	39
Яйский МР	34	75	88	76	75	76	68	51	13	20	25	50	29	14	20	6
Яшкинский МР	5	90	100	100	100	100	90	100	30	67	73	100	40	13	47	0
ОО СПО	338	75	93	66	84	86	74	74	42	38	47	73	36	17	25	27

\*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по химии в 11 классах в апреле 2018 года**

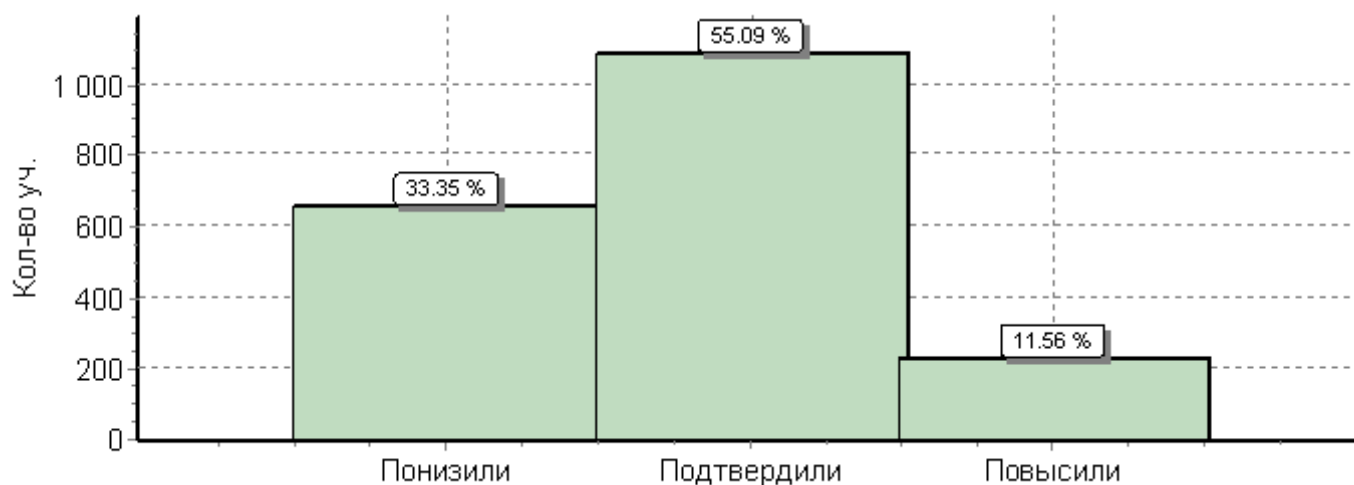
Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Киселевский ГО	120	0	13,3	48,3	38,3	86,60	4,246
Л-Кузнецкий ГО	20	5	5	55	35	90,00	4,2
Междуреченский ГО	26	0	23,1	50	26,9	76,90	4,038
Юргинский ГО	38	0	23,7	50	26,3	76,30	4,026
Мысковский ГО	7	0	28,6	42,9	28,6	71,50	4,004
Калтанский ГО	19	0	31,6	36,8	31,6	68,40	4
Яшкинский МР	5	0	0	100	0	100,00	4
Новокузнецк	174	2,9	28,2	44,3	24,7	69,00	3,911
А-Судженский ГО	69	5,8	33,3	31,9	29	60,90	3,841
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>225610</b>	<b>3,1</b>	<b>32,5</b>	<b>45,4</b>	<b>19,1</b>	<b>64,50</b>	<b>3,81</b>
Беловский ГО	41	0	29,3	61	9,8	70,80	3,809
Кемерово	288	4,2	36,1	36,1	23,6	59,70	3,791
Юргинский МР	19	5,3	26,3	52,6	15,8	68,40	3,789
Ленинск-Кузнецкий МР	4	0	25	75	0	75,00	3,75
Топкинский МР	17	0	52,9	23,5	23,5	47,00	3,702
Новокузнецкий МР	20	0	45	40	15	55,00	3,7
Таштагольский МР	45	2,2	42,2	40	15,6	55,60	3,69
<b>Кемеровская область</b>	<b>1973</b>	<b>4,6</b>	<b>38,7</b>	<b>40,6</b>	<b>16,2</b>	<b>56,80</b>	<b>3,687</b>
Прокопьевский ГО	184	2,7	42,4	39,1	15,8	54,90	3,68
Беловский МР	12	0	41,7	50	8,3	58,30	3,666
Гурьевский МР	48	0	39,6	54,2	6,2	60,40	3,666
Прокопьевский МР	68	4,4	36,8	47,1	11,8	58,90	3,666
Березовский ГО	81	3,7	44,4	42	9,9	51,90	3,581
Кемеровский МР	154	3,2	47,4	39,6	9,7	49,30	3,555
Тайгинский ГО	62	1,6	61,3	27,4	9,7	37,10	3,452
Тяжинский МР	27	14,8	33,3	44,4	7,4	51,80	3,441
ОО СПО	338	10,1	46,4	38,8	4,7	43,50	3,381
Ижморский МР	3	0	66,7	33,3	0	33,30	3,333
Промышленновский МР	17	11,8	52,9	29,4	5,9	35,30	3,294
Осинниковский ГО	30	6,7	70	23,3	0	23,30	3,166
Яйский МР	34	20,6	50	29,4	0	29,40	3,088
Чебулинский МР	3	0	100	0	0	0,00	3

**Распределение первичных баллов  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по химии в 11-х классах**



Максимальный первичный балл: 33.

**Гистограмма соответствия отметок  
за ВПР по химии в 11-х классах и отметок по журналу**



### 3.18. ВПР по биологии в 11 классах

#### Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по биологии в 11-х классах

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 245809 уч-ков	КО 2207 уч-ков
1(1)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	84	58
1(2)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	55	38
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	92	93
2(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	81	76
2(3)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	64	59
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	85	66
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	68	63
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	36	20



№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 245809 уч-ков	КО 2207 уч-ков
6(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	67	48
6(2)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	68	75
7	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	81	58
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	80	73
9	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	85	83
10(1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	89	82
10(2)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	93	92
11(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	54	72
11(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	35	36

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 245809 уч-ков	КО 2207 уч-ков
12(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	60	57
12(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	55	54
12(3)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	63	58
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	17	20
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	51	46

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по биологии в 11-х классах (в % от числа участников)\***

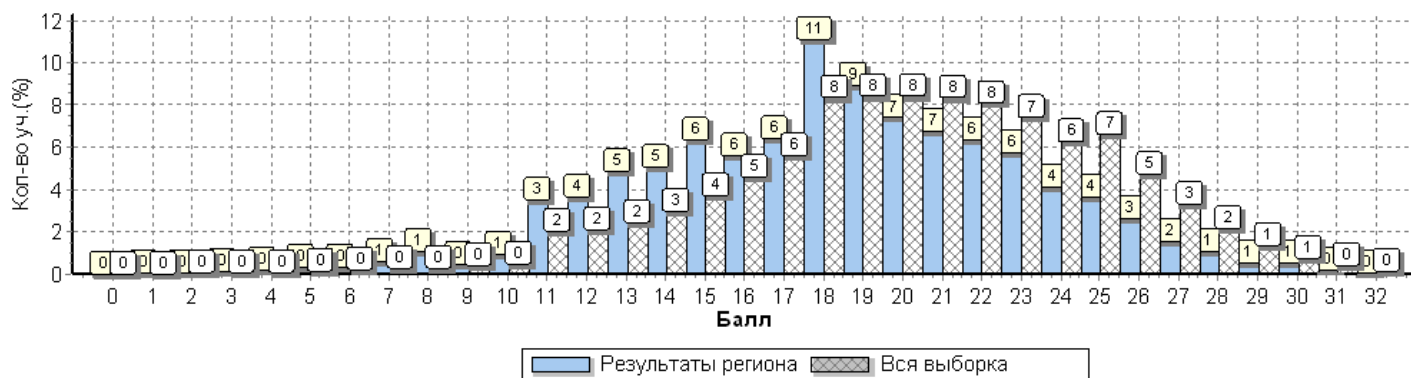
Территория	Кол-во уч-ков	Задания и критерии ВПР по биологии в 11 классах																					
		1 (1)	1 (2)	2 (1)	2 (2)	2 (3)	3	4	5	6 (1)	6 (2)	7	8	9	10 (1)	10 (2)	11 (1)	11 (2)	12 (1)	12 (2)	12 (3)	13	14
		Максимальный балл за выполнение задания																					
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
РФ (вся выборка)	245809	84	55	92	82	64	85	68	36	67	68	81	80	85	89	93	54	35	60	56	63	17	51
Кемеровская область	2207	58	38	93	76	59	66	63	20	48	75	58	73	83	82	92	72	36	57	54	58	20	46
А-Судженский ГО	37	68	59	88	73	77	62	62	38	62	65	69	86	96	97	97	81	45	78	76	92	34	47
Беловский ГО	78	64	29	87	64	62	62	62	17	55	65	64	72	74	85	95	59	19	44	46	72	13	44
Беловский МР	24	58	33	100	60	48	75	62	17	50	83	52	75	98	71	92	96	54	50	42	62	10	44
Березовский ГО	82	65	38	96	77	63	76	77	16	50	77	56	74	88	83	98	72	34	72	78	60	9	46
Гурьевский МР	32	84	66	98	92	66	75	81	39	59	97	55	94	88	84	91	91	45	72	62	44	32	56
Ижморский МР	2	100	50	100	50	0	100	0	0	50	50	100	100	50	50	100	100	25	50	50	50	0	0
Калтанский ГО	22	45	18	100	64	30	73	55	14	27	73	59	77	89	91	91	86	30	68	68	86	2	27
Кемерово	304	64	38	94	82	71	64	59	31	55	75	69	78	86	89	94	78	42	58	47	63	23	52
Кемеровский МР	144	61	31	93	67	57	64	57	16	43	62	56	70	78	85	87	63	17	51	50	44	16	49
Киселевский ГО	108	69	54	94	81	60	61	72	20	56	81	52	80	94	94	97	83	52	64	70	73	22	39
Крапивинский МР	7	43	71	86	86	36	57	57	14	43	29	57	14	86	86	86	43	21	43	29	71	19	50
Л-Кузнецкий МР	4	100	75	100	100	88	50	100	0	0	100	88	50	100	50	100	100	88	75	75	50	0	75
Мариинский МР	10	30	20	85	70	80	60	40	10	10	30	50	30	70	70	100	20	0	20	40	40	30	50
Мысковский ГО	6	67	17	83	50	83	17	100	33	50	67	42	100	58	100	83	0	8	33	17	50	72	17
Новокузнецк	238	56	42	96	81	61	71	71	19	46	81	55	84	87	81	92	82	49	65	61	63	23	56
Новокузнецкий МР	34	59	29	91	66	76	53	71	22	62	79	74	65	82	82	97	74	38	56	53	74	30	37
Осинниковский ГО	30	87	83	83	22	73	77	77	18	40	43	33	97	45	77	80	43	22	27	17	40	34	53
Полысаевский ГО	20	50	20	95	75	82	50	65	12	40	80	70	60	88	90	95	40	12	30	50	50	43	65
Прокопьевский ГО	197	54	45	95	90	58	83	77	15	37	82	41	77	92	79	94	87	54	77	74	63	21	61
Прокопьевский МР	60	50	37	97	82	56	82	70	20	45	80	53	78	72	85	95	57	32	40	35	33	16	48
Промышленновский	18	50	39	89	83	53	50	61	17	61	72	56	83	83	100	100	78	28	50	50	56	9	56
Тайгинский ГО	60	53	33	89	83	72	70	62	28	67	88	48	90	89	87	92	92	33	50	45	72	19	46
Таштагольский МР	59	49	22	99	83	76	64	75	9	66	83	58	81	79	88	98	59	28	61	63	54	15	50
Топкинский МР	47	57	32	98	93	82	43	47	31	70	79	79	72	82	87	94	47	12	51	57	38	8	28
Тяжинский МР	26	46	27	98	81	40	50	62	12	35	62	33	50	90	69	100	31	8	50	42	65	22	48
Чебулинский МР	13	62	85	96	92	62	69	46	0	31	77	54	46	81	92	100	69	46	46	54	77	15	42
Юргинский ГО	46	50	37	90	58	78	59	72	21	59	67	84	83	87	87	96	41	22	30	37	39	41	47
Юргинский МР	22	41	55	100	68	82	73	73	18	45	59	75	82	75	59	95	82	34	41	45	68	32	45
Яйский МР	24	58	50	54	69	54	96	50	4	50	100	42	92	94	58	100	83	65	71	79	62	7	65
Яшкинский МР	7	71	57	100	93	71	57	57	57	86	100	100	71	64	100	86	100	50	57	14	71	33	7
ОО СПО	446	53	29	93	70	40	61	50	16	40	71	57	55	75	73	86	68	27	51	47	50	16	30

\*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по биологии в 11 классах в апреле 2018 года**

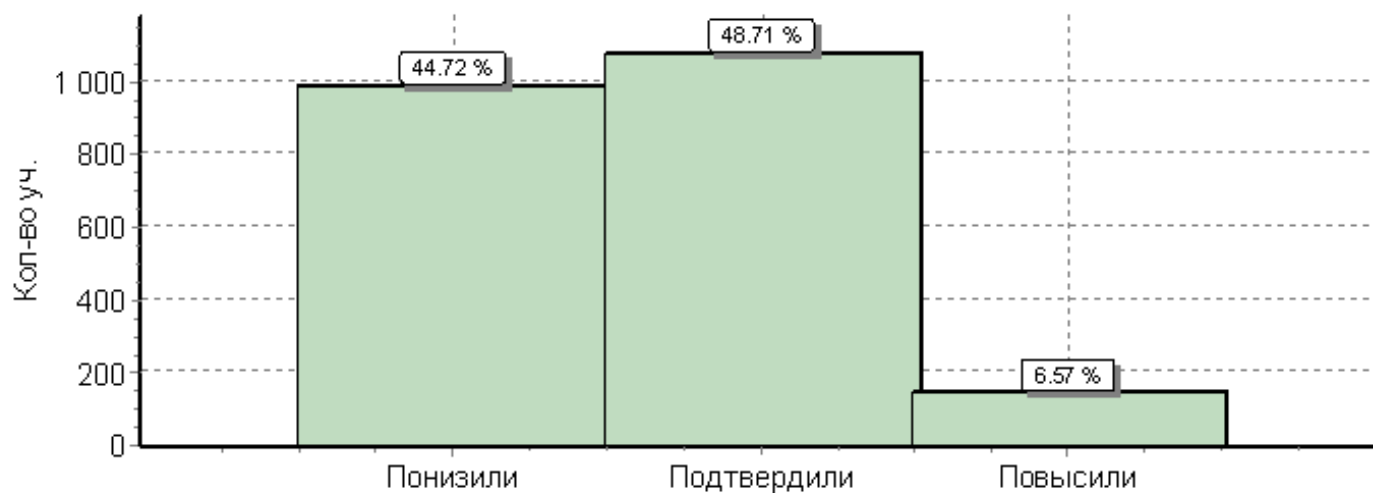
Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
А-Судженский ГО	37	0	16,2	56,8	27	83,80	4,108
Гурьевский МР	32	0	12,5	65,6	21,9	87,50	4,094
Яшкинский МР	7	0	28,6	42,9	28,6	71,50	4,004
Л-Кузнецкий МР	4	0	0	100	0	100,00	4
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>245809</b>	<b>2</b>	<b>23,3</b>	<b>55,3</b>	<b>19,4</b>	<b>74,70</b>	<b>3,921</b>
Прокопьевский ГО	197	0	24,9	61,4	13,7	75,10	3,888
Киселевский ГО	108	1,9	24,1	59,3	14,8	74,10	3,873
Тайгинский ГО	60	1,7	26,7	55	16,7	71,70	3,87
Новокузнецк	238	1,7	28,6	52,5	17,2	69,70	3,852
Кемерово	304	0,66	30,6	52,6	16,1	68,70	3,8402
Юргинский МР	22	0	27,3	68,2	4,5	72,70	3,772
Яйский МР	24	0	29,2	66,7	4,2	70,90	3,754
Юргинский ГО	46	0	34,8	56,5	8,7	65,20	3,739
Березовский ГО	82	2,4	29,3	61	7,3	68,30	3,732
Новокузнецкий МР	34	0	44,1	38,2	17,6	55,80	3,731
Беловский МР	24	0	37,5	54,2	8,3	62,50	3,708
Таштагольский МР	59	3,4	35,6	50,8	10,2	61,00	3,678
<b>Кемеровская область</b>	<b>2207</b>	<b>4,2</b>	<b>35,3</b>	<b>50,3</b>	<b>10,2</b>	<b>60,50</b>	<b>3,665</b>
Полысаевский ГО	20	0	40	55	5	60,00	3,65
Топкинский МР	47	2,1	34	61,7	2,1	63,80	3,635
Чебулинский МР	13	0	46,2	46,2	7,7	53,90	3,619
Крапивинский МР	7	14,3	28,6	42,9	14,3	57,20	3,575
Беловский ГО	78	6,4	38,5	47,4	7,7	55,10	3,564
Промышленновский	18	11,1	33,3	44,4	11,1	55,50	3,552
Прокопьевский МР	60	3,3	48,3	40	8,3	48,30	3,53
Кемеровский МР	144	3,5	52,8	38,9	4,9	43,80	3,455
Осинниковский ГО	30	13,3	30	56,7	0	56,70	3,434
Калтанский ГО	22	9,1	45,5	45,5	0	45,50	3,367
ОО СПО	446	12,3	43,9	40,6	3,1	43,70	3,342
Мысковский ГО	6	0	66,7	33,3	0	33,30	3,333
Тяжинский МР	26	3,8	61,5	34,6	0	34,60	3,305
Мариинский МР	10	10	60	30	0	30,00	3,2
Ижморский МР	2	0	100	0	0	0,00	3

**Распределение первичных баллов  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по биологии в 11-х классах**



Максимальный первичный балл: 32.

**Гистограмма соответствия отметок  
за ВПР по биологии в 11-х классах и отметок по журналу**



### 3.19. ВПР по истории в 11 классах

#### Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории в 11-х классах

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 248305 уч-ков	КО 2548 уч-ков
1	Знание основных терминов. Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	1	82	83
2	Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)	2	82	84
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	2	81	82
4	Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	1	79	74
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России,	4	84	82

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 248305 уч-ков	КО 2548 уч-ков
	ее роль в мировом сообществе			
6	Умение работать с исторической картой. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание / понимание основных фактов. процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	1	83	80
7	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	85	84
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание / понимание основных фактов. процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	2	85	62
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	1	72	75
10K1	Знание истории родного края. Знание / понимание основных фактов. процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	1	76	79

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 248305 уч-ков	КО 2548 уч-ков
	периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе			
10К2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	2	45	44
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	2	58	56
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	1	52	49



**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по истории в 11-х классах  
(в % от числа участников)\***

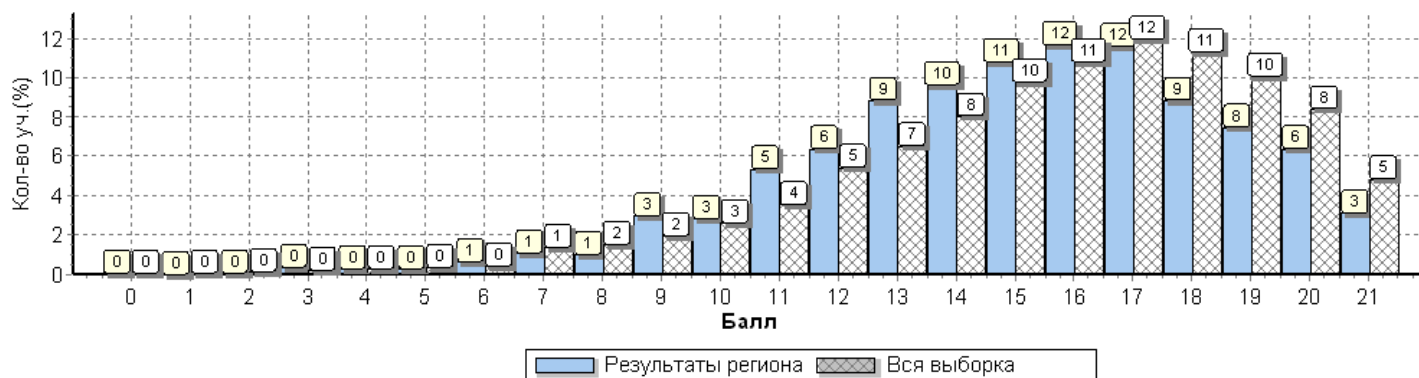
Территория	К-во уч-ков	Задания ВПР по истории в 11 классах													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 К1	10 К2	11	12	
		Максимальный балл за выполнение задания													
		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>248305</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>71</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	
<b>Кемеровская область</b>	<b>2548</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>62</b>	<b>75</b>	<b>79</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	
А-Судженский ГО	17	65	94	79	35	88	71	76	59	65	88	62	76	82	
Беловский ГО	66	91	89	92	88	81	86	97	71	80	83	43	42	41	
Беловский МР	39	79	97	78	38	88	69	79	74	72	74	33	60	36	
Березовский ГО	42	98	99	87	86	86	81	98	65	88	100	60	55	48	
Гурьевский МР	52	100	93	76	92	83	94	98	53	88	79	34	39	35	
Ижморский МР	3	100	67	67	67	100	100	100	83	67	67	50	33	33	
Калтанский ГО	26	88	94	100	73	87	88	88	69	65	96	44	85	77	
Кемерово	412	81	87	85	77	85	78	83	57	70	83	53	57	51	
Кемеровский МР	136	68	81	83	77	77	74	71	57	75	79	46	57	40	
Киселевский ГО	119	80	89	86	81	89	86	75	62	75	84	49	70	66	
Крапивинский МР	9	100	72	89	78	69	89	78	83	100	100	22	56	11	
Краснобродский ГО	25	92	86	88	52	97	96	92	72	92	56	26	76	24	
Л-Кузнецкий МР	4	100	50	100	0	100	50	100	88	75	50	0	62	50	
Мариинский МР	1	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Междуреченский ГО	16	81	97	78	75	89	100	94	94	88	94	91	84	44	
Мысковский ГО	7	71	86	100	86	93	71	86	93	100	100	50	71	57	
Новокузнецк	320	82	84	81	77	78	83	85	69	77	75	43	57	56	
Новокузнецкий МР	17	59	71	94	65	84	76	41	59	35	82	68	74	65	
Осинниковский ГО	30	100	80	88	77	76	100	100	75	87	83	73	52	37	
Прокопьевский ГО	253	84	84	85	77	79	82	91	53	76	80	47	58	43	
Прокопьевский МР	67	94	80	69	87	81	67	93	72	84	72	39	54	54	
Промышленновский	35	97	93	93	89	94	86	97	64	91	63	26	66	69	
Тайгинский ГО	76	62	80	84	63	80	78	79	64	61	74	37	67	54	
Таштагольский МР	51	78	72	86	39	70	69	71	53	82	90	45	58	45	
Тисульский МР	23	78	83	87	83	90	65	74	67	83	83	70	67	30	
Топкинский МР	12	50	50	100	25	58	42	58	67	42	75	17	46	25	
Тяжинский МР	14	7	61	93	29	70	43	14	11	21	71	46	61	50	
Чебулинский МР	13	46	54	96	38	69	54	23	23	15	100	35	46	38	
Юргинский ГО	95	84	89	94	86	85	81	86	69	75	84	66	63	59	
Юргинский МР	24	71	73	81	54	83	92	96	79	88	92	85	79	62	
Яйский МР	24	83	65	77	62	70	58	58	46	38	71	23	60	33	
Яшкинский МР	4	100	88	88	100	75	100	100	62	75	50	38	75	50	
ОО СПО	516	88	83	70	69	83	81	89	63	79	72	31	44	43	

\*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по истории в 11 классах в марте 2018 года**

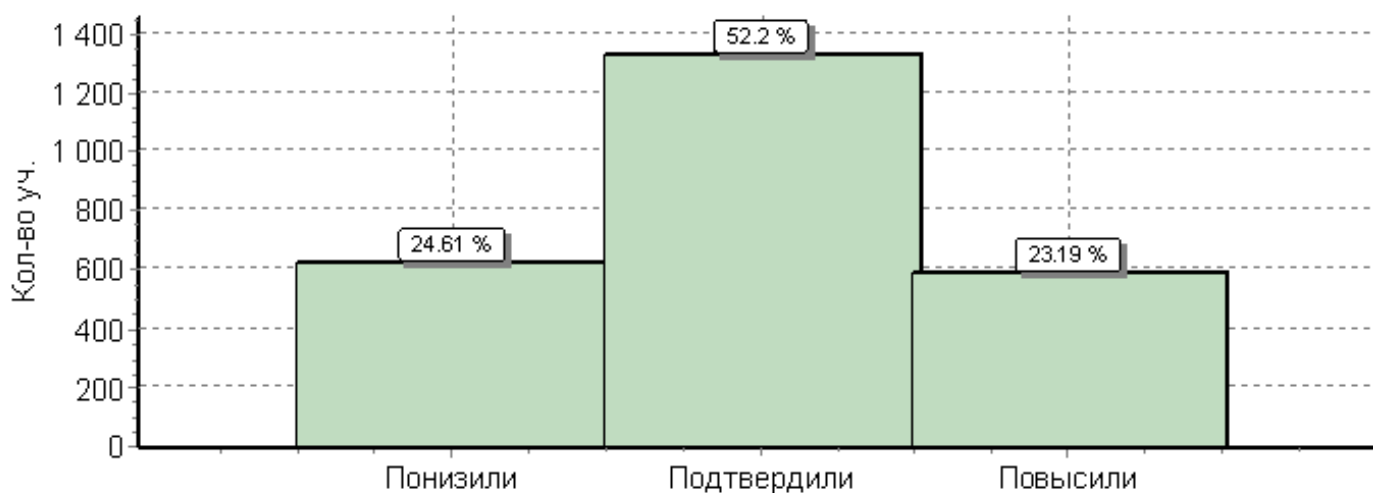
Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Мариинский МР	1	0	0	0	100	100,00	5
Междуреченский ГО	16	0	0	31,2	68,8	100,00	4,688
Мысковский ГО	7	0	0	42,9	57,1	100,00	4,571
Яшкинский МР	4	0	0	50	50	100,00	4,5
Калтанский ГО	26	0	7,7	38,5	53,8	92,30	4,461
Юргинский МР	24	0	8,3	37,5	54,2	91,70	4,459
Березовский ГО	42	0	2,4	64,3	33,3	97,60	4,309
Юргинский ГО	95	1,1	11,6	45,3	42,1	87,40	4,287
Краснобродский ГО	25	0	4	64	32	96,00	4,28
Киселевский ГО	119	0,84	14,3	43,7	41,2	84,90	4,2538
Промышленновский МР	35	0	5,7	65,7	28,6	94,30	4,229
Осинниковский ГО	30	0	10	60	30	90,00	4,2
Тисульский МР	23	0	13	56,5	30,4	86,90	4,17
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>248305</b>	<b>1,60</b>	<b>16,50</b>	<b>47,20</b>	<b>34,70</b>	<b>81,90</b>	<b>4,147</b>
Беловский ГО	66	0	13,6	59,1	27,3	86,40	4,137
Кемерово	412	1,7	13,6	56,8	27,9	84,70	4,109
Гурьевский МР	52	0	19,2	53,8	26,9	80,70	4,073
А-Судженский ГО	17	0	23,5	47,1	29,4	76,50	4,059
Прокопьевский МР	67	1,5	19,4	53,7	25,4	79,10	4,03
<b>Кемеровская область</b>	<b>2548</b>	<b>1,70</b>	<b>19,7</b>	<b>52,70</b>	<b>25,9</b>	<b>78,60</b>	<b>4,028</b>
Новокузнецк	320	0,94	22,2	50,6	26,2	76,80	4,0188
Крапивинский МР	9	0	22,2	55,6	22,2	77,80	4
Ленинск-Кузнецкий МР	4	0	0	100	0	100,00	4
Прокопьевский ГО	253	0,79	18,2	61,7	19,4	81,10	3,9998
Ижморский МР	3	0	33,3	33,3	33,3	66,60	3,996
Новокузнецкий МР	17	0	17,6	64,7	17,6	82,30	3,996
Тайгинский ГО	76	1,3	25	51,3	22,4	73,70	3,948
Кемеровский МР	136	0	31,6	44,9	23,5	68,40	3,919
ОО СПО	516	3,5	25	51	20,5	71,50	3,885
Беловский МР	39	2,6	20,5	66,7	10,3	77,00	3,85
Таштагольский МР	51	2	35,3	47,1	15,7	62,80	3,768
Яйский МР	24	8,3	41,7	45,8	4,2	50,00	3,459
Тяжинский МР	14	14,3	50	28,6	7,1	35,70	3,285
Чебулинский МР	13	15,4	46,2	38,5	0	38,50	3,234
Топкинский МР	12	16,7	50	33,3	0	33,30	3,166

**Распределение первичных баллов  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по истории в 11-х классах**



Максимальный первичный балл: 21.

**Гистограмма соответствия отметок  
за ВПР по истории в 11-х классах и отметок по журналу**



### 3.20. ВПР по английскому языку (письменному)

#### Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по английскому языку (письменному) в 11 классах

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 182682 уч-ков	КО 1982 уч-ков
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	86	54
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	68	65
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	81	90
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	83	85
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	78	55
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	83	69
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	52	60
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	66	40
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	68	50
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	71	69
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	72	60
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	69	48
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	81	68
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	76	67
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	74	68
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	71	61
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	76	68
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	75	63

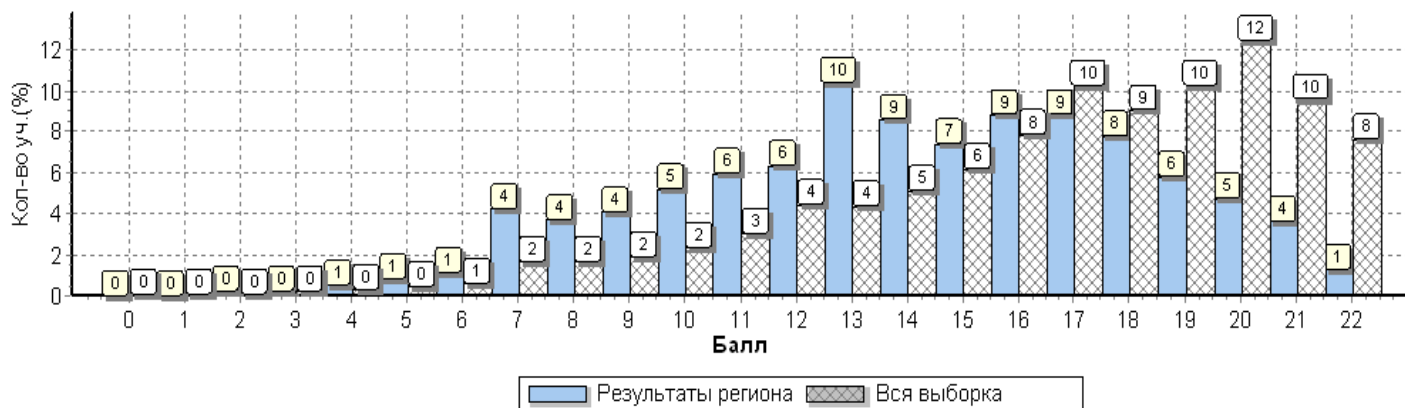
**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по английскому языку (письменному) в 11 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания и критерии ВПР по английскому языку (письменному)																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Максимальный балл за выполнение задания																	
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
РФ (вся выборка)	182682	86	68	81	83	78	83	52	66	68	72	72	69	81	76	74	71	77	75
Кемеровская область	1982	54	65	90	85	55	69	60	40	50	69	60	48	68	67	68	61	68	63
А-Судженский ГО	16	75	56	94	81	69	85	81	81	50	94	88	75	81	75	94	81	94	81
Беловский ГО	9	67	78	100	89	78	82	89	56	33	89	67	78	100	78	78	100	78	67
Беловский МР	71	49	62	86	65	45	67	59	32	61	65	58	45	75	75	59	58	66	58
Березовский ГО	22	41	95	95	100	73	69	82	68	55	91	86	82	86	95	95	91	95	95
Гурьевский МР	28	79	79	68	68	61	77	68	61	57	79	46	57	68	79	43	61	57	46
Калтанский ГО	5	20	80	100	100	80	92	80	80	100	100	100	80	100	100	100	100	100	100
Кемерово	312	59	71	95	93	66	70	69	54	65	82	65	63	82	81	82	67	88	80
Кемеровский МР	149	56	66	83	79	42	65	50	31	42	56	44	34	52	45	55	51	50	46
Киселевский ГО	28	36	57	86	86	61	78	61	50	43	75	68	46	75	61	75	71	75	61
Л-Кузнецкий ГО	57	65	74	81	74	47	81	61	33	61	67	67	46	91	81	91	86	89	75
Л-Кузнецкий МР	4	50	0	75	75	25	0	100	0	50	100	25	75	100	50	100	50	25	50
Мариинский МР	13	85	85	100	100	69	77	85	46	62	85	77	69	62	69	62	77	69	69
Мысковский ГО	51	61	65	92	86	41	66	37	20	22	41	53	24	47	49	59	37	45	47
Новокузнецк	137	44	54	93	78	62	74	64	41	54	72	66	53	68	74	76	76	75	72
Новокузнецкий МР	12	58	67	92	92	33	72	42	8	33	42	58	42	25	42	50	50	67	50
Осинниковский ГО	30	63	83	80	73	17	69	37	7	23	40	40	23	43	23	40	43	43	33
Прокопьевский ГО	251	51	70	92	92	61	75	67	44	61	72	69	55	74	78	69	65	76	76
Прокопьевский МР	79	63	57	92	90	51	74	80	56	51	80	68	53	75	72	54	72	66	65
Промышленновский	63	25	43	81	86	49	25	60	57	57	59	56	43	63	76	62	63	68	56
Тайгинский ГО	46	61	65	91	83	48	73	26	13	39	54	50	17	74	59	72	48	57	50
Таштагольский МР	50	22	58	94	96	32	76	26	12	38	50	66	34	72	76	68	60	70	76
Топкинский МР	79	46	65	94	89	53	74	39	23	41	58	46	30	59	54	67	52	57	47
Тяжинский МР	5	100	60	80	80	20	64	60	40	20	80	40	20	100	60	80	100	60	80
Чебулинский МР	3	100	0	100	100	0	53	67	0	33	100	100	100	100	67	100	67	67	67
Юргинский ГО	92	28	72	88	85	53	69	57	29	37	55	36	25	53	53	66	49	54	61
Юргинский МР	28	64	50	79	71	61	75	39	29	39	57	36	43	68	61	71	43	57	46
Яйский МР	27	56	59	89	78	52	70	67	41	44	81	81	52	96	81	100	96	89	93
Яшкинский МР	2	100	100	100	100	100	90	0	50	50	100	100	50	100	0	100	100	50	100
ОО СПО	313	63	60	89	83	58	61	60	41	43	71	65	50	54	56	58	51	57	48

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по английскому языку (письменному) в 11 классах в марте 2018 года**

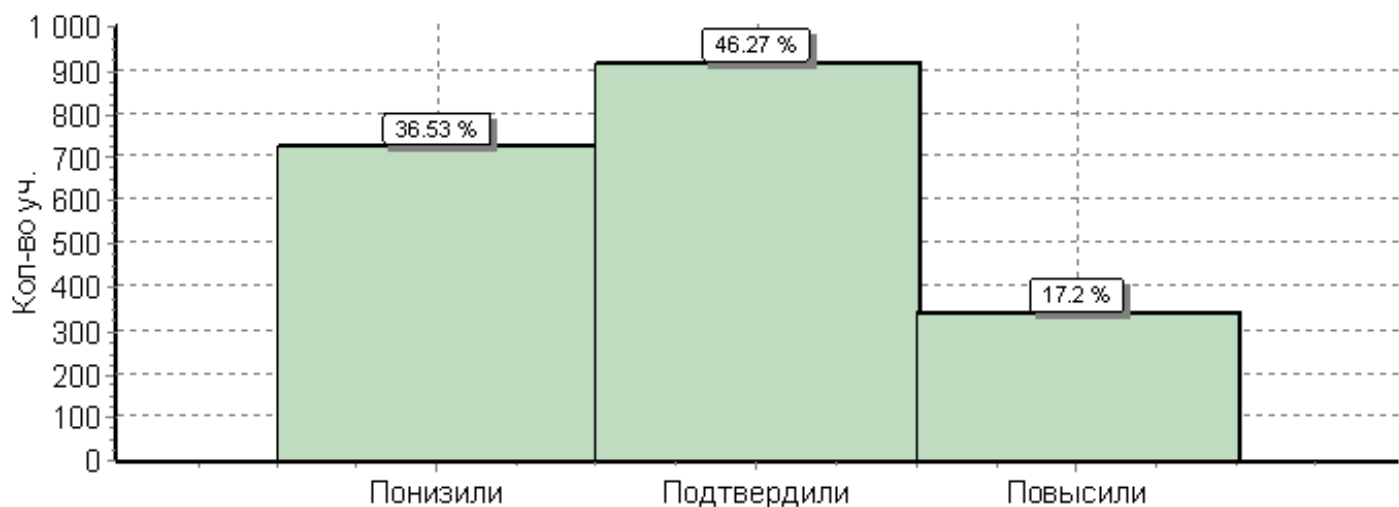
Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Калтанский ГО	5	0	0	20	80	100	4,8
Яшкинский МР	2	0	0	50	50	100	4,5
А-Судженский ГО	16	0	6,2	37,5	56,2	93,7	4,496
Березовский ГО	22	0	4,5	45,5	50	95,5	4,455
Беловский ГО	9	0	11,1	33,3	55,6	88,9	4,445
Мариинский МР	13	0	7,7	46,2	46,2	92,4	4,389
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>182682</b>	<b>1,80</b>	<b>15,10</b>	<b>33,90</b>	<b>49,20</b>	<b>83,10</b>	<b>4,307</b>
Яйский МР	27	0	14,8	44,4	40,7	85,1	4,255
Кемерово	312	0,96	10,3	56,7	32,1	88,8	4,2012
Л-Кузнецкий ГО	57	0	10,5	59,6	29,8	89,4	4,189
Прокопьевский ГО	251	0,8	20,3	43,4	35,5	78,9	4,136
Прокопьевский МР	79	1,3	24,1	43	31,6	74,6	4,049
Новокузнецк	137	1,5	26,3	41,6	30,7	72,3	4,018
Киселевский ГО	28	3,6	32,1	25	39,3	64,3	4
Тяжинский МР	5	0	20	60	20	80	4
Чебулинский МР	3	0	0	100	0	100	4
<b>Кемеровская область</b>	<b>1982</b>	<b>2,90</b>	<b>29,6</b>	<b>44,20</b>	<b>23,3</b>	<b>67,50</b>	<b>3,879</b>
Гурьевский МР	28	0	28,6	60,7	10,7	71,4	3,821
Юргинский МР	28	0	39,3	42,9	17,9	60,8	3,79
Беловский МР	71	1,4	36,6	47,9	14,1	62	3,747
Топкинский МР	79	3,8	32,9	50,6	12,7	63,3	3,722
ОО СПО	313	3,2	39,6	41,2	16	57,2	3,7
Таштагольский МР	50	6	26	62	6	68	3,68
Тайгинский ГО	46	6,5	41,3	39,1	13	52,1	3,583
Юргинский ГО	92	5,4	43,5	38	13	51	3,583
Мысковский ГО	51	7,8	45,1	35,3	11,8	47,1	3,511
Кемеровский МР	149	4	51	35,6	9,4	45	3,504
Новокузнецкий МР	12	0	58,3	33,3	8,3	41,6	3,496
Промышленновский МР	63	19	42,9	23,8	14,3	38,1	3,334
Осинниковский ГО	30	3,3	70	23,3	3,3	26,6	3,263
Л-Кузнецкий МР	4	0	100	0	0	0	3

**Распределение первичных баллов  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по английскому языку (письменному) в 11-х классах**



Максимальный первичный балл: 22.

**Гистограмма соответствия отметок  
за ВПР по английскому языку (письменному) в 11-х классах  
и отметок по журналу**



### 3.21. ВПР по английскому языку (устному и письменному)

#### Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по английскому языку (устному и письменному) в 11 классах

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 18237 уч-ков	КО 67 уч-ков
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	86	58
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	73	61
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	86	94
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	87	81
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	81	73
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	84	68
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	59	52
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	70	46
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	71	61
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	78	84
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	76	54
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	72	64
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	83	72
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	80	69
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	79	78
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	77	72
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	82	81
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	80	75
19К1	Осмысленное чтение текста вслух.	1	69	79
19К2	Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	2	50	51
20К1	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	3	44	52
20К2	Уметь описывать события, излагать факты. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	2	45	58
20К3	Владеть языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи).	2	34	39



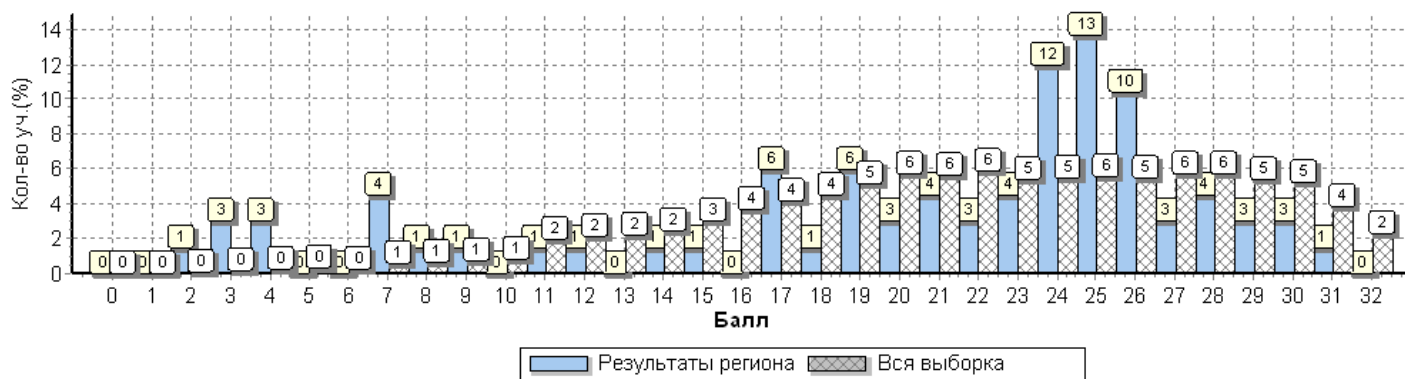
**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по английскому языку (устному и письменному) в 11 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания и критерии ВПР по английскому языку (устному и письменному) в 11 классах																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 К1	19 К2	20 К1	20 К2	20 К3	
		Максимальный балл за выполнение задания																							
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2
РФ (вся выборка)	18237	86	73	86	87	81	84	59	70	71	78	76	72	83	80	79	77	82	80	69	50	44	45	34	
Кемеровская область	67	58	61	94	81	73	68	52	46	61	84	54	64	72	69	78	72	81	75	79	51	52	58	39	
Беловский МР	6	67	67	100	50	17	3	33	50	33	67	33	33	17	0	50	67	67	33	0	0	0	0	0	
Калтанский ГО	3	67	67	100	100	67	87	33	67	33	100	33	33	67	67	100	67	67	67	50	100	100	33	33	
Кемерово	8	38	38	100	100	100	88	75	75	75	100	75	100	100	88	88	88	100	100	69	71	88	44	44	
Киселевский ГО	8	62	88	100	100	100	82	75	38	75	88	50	75	88	75	100	75	88	50	100	56	79	75	69	
Новокузнецк	10	40	60	100	80	50	80	40	40	70	80	80	50	80	80	80	60	90	80	100	80	47	45	30	
Новокузнецкий МР	2	50	0	100	100	100	80	0	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	50	83	100	50	50	
Чебулинский МР	7	57	29	43	29	57	14	29	14	57	43	14	29	14	57	29	29	29	43	0	0	0	0	0	
Юргинский ГО	23	70	74	100	87	83	80	61	43	57	91	61	74	83	74	83	83	87	91	100	61	59	72	52	

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по английскому языку (устному и письменному)  
в 11 классах в марте 2018 года**

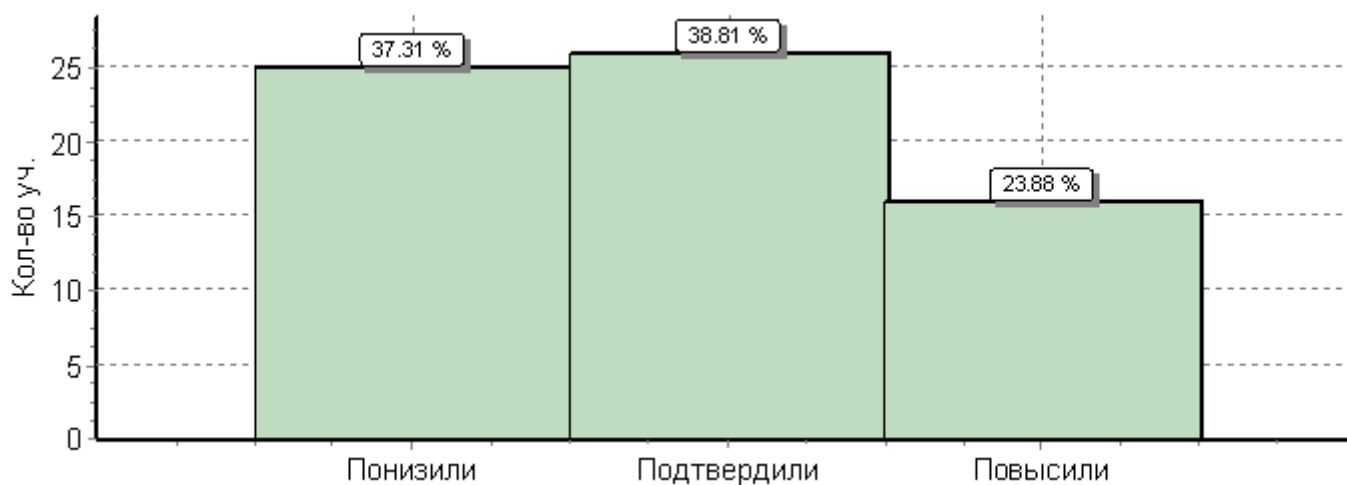
Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Кемерово	8	0	0	0	100	100	5
Новокузнецкий МР	2	0	0	50	50	100	4,5
Юргинский ГО	23	0	8,7	43,5	47,8	91,3	4,391
Киселевский ГО	8	0	12,5	37,5	50	87,5	4,375
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>18237</b>	<b>3,9</b>	<b>19,6</b>	<b>37,6</b>	<b>38,9</b>	<b>76,5</b>	<b>4,115</b>
Калтанский ГО	3	0	0	100	0	100	4
<b>Кемеровская область</b>	<b>67</b>	<b>14,9</b>	<b>11,9</b>	<b>34,3</b>	<b>38,8</b>	<b>73,1</b>	<b>3,967</b>
Новокузнецк	10	0	30	50	20	70	3,9
Беловский МР	6	66,7	33,3	0	0	0	2,333
Чебулинский МР	7	85,7	0	14,3	0	14,3	2,286

**Распределение первичных баллов  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по английскому языку (устному и письменному) в 11-х классах**



Максимальный первичный балл: 32.

**Гистограмма соответствия отметок  
за ВПР по английскому языку (устному и письменному) в 11-х классах  
и отметок по журналу**



### 3.22. ВПР по немецкому языку (письменному)

#### Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по немецкому языку (письменному) в 11 классах

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 12107 уч-ков	КО 88 уч-ков
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	72	77
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	48	43
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	52	35
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	51	40
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	72	50
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	73	78
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	63	62
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	61	59
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	50	51
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	81	68
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	69	51
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	51	34
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	73	56
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	73	67
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	63	32
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	67	58
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	53	36
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	60	42

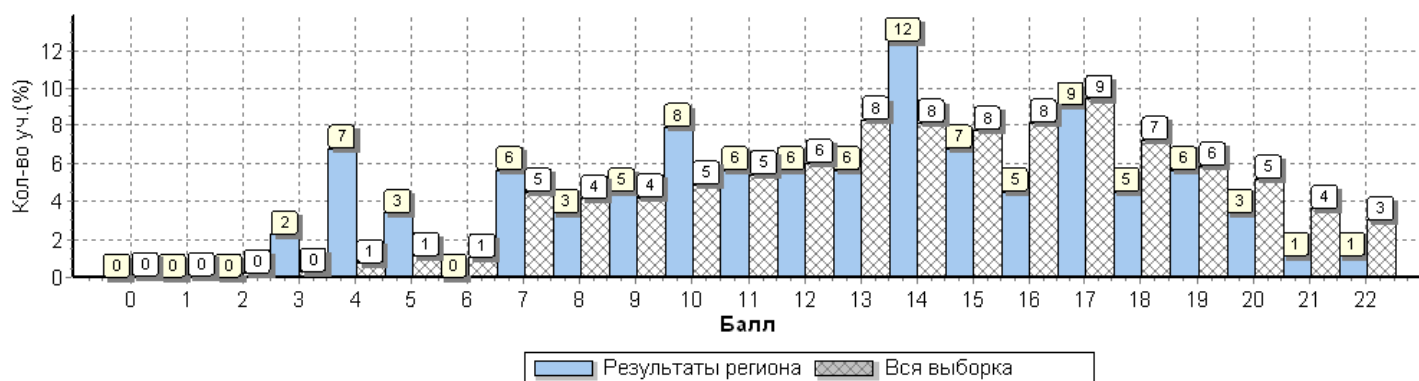
**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по немецкому языку (письменному) в 11 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания и критерии ВПР по немецкому языку (письменному)																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Максимальный балл за выполнение задания																	
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
РФ (вся выборка)	12107	72	48	52	51	72	73	63	61	50	81	69	51	73	73	63	67	53	60
Кемеровская область	88	77	43	35	40	50	78	62	59	51	68	51	34	56	67	32	58	36	42
Кемерово	19	79	89	68	74	79	98	79	84	84	84	63	47	68	89	47	68	32	16
Кемеровский МР	6	50	17	0	67	50	77	50	50	50	100	33	83	33	33	17	67	17	50
Киселевский ГО	4	100	0	0	0	50	60	50	0	75	100	75	0	50	0	0	0	50	25
Мысковский ГО	19	79	53	0	11	32	53	5	16	5	5	0	5	11	42	11	11	5	37
Новокузнецк	4	100	25	75	100	100	70	100	100	100	100	0	0	50	50	75	75	25	25
Прокопьевский ГО	10	100	30	30	20	50	96	90	70	90	90	100	40	60	80	10	90	30	30
Прокопьевский МР	1	0	0	100	100	0	40	0	100	0	100	100	0	100	0	0	100	0	0
Тайгинский ГО	3	33	33	33	33	33	67	100	100	33	100	33	100	100	67	67	67	100	100
Топкинский МР	12	83	25	42	8	33	85	83	58	50	83	75	42	92	92	42	75	67	67
Тяжинский МР	6	67	33	17	50	67	80	83	83	17	67	83	17	50	83	50	100	67	100
Юргинский ГО	2	0	0	100	100	0	100	100	100	50	0	100	100	100	100	50	100	100	100
Юргинский МР	1	100	0	100	0	0	60	100	100	0	100	0	0	100	100	0	0	0	0
ОО СПО	1	100	0	100	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	100	100	0	100	0

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по немецкому языку (письменному) в 11 классах в марте 2018 года**

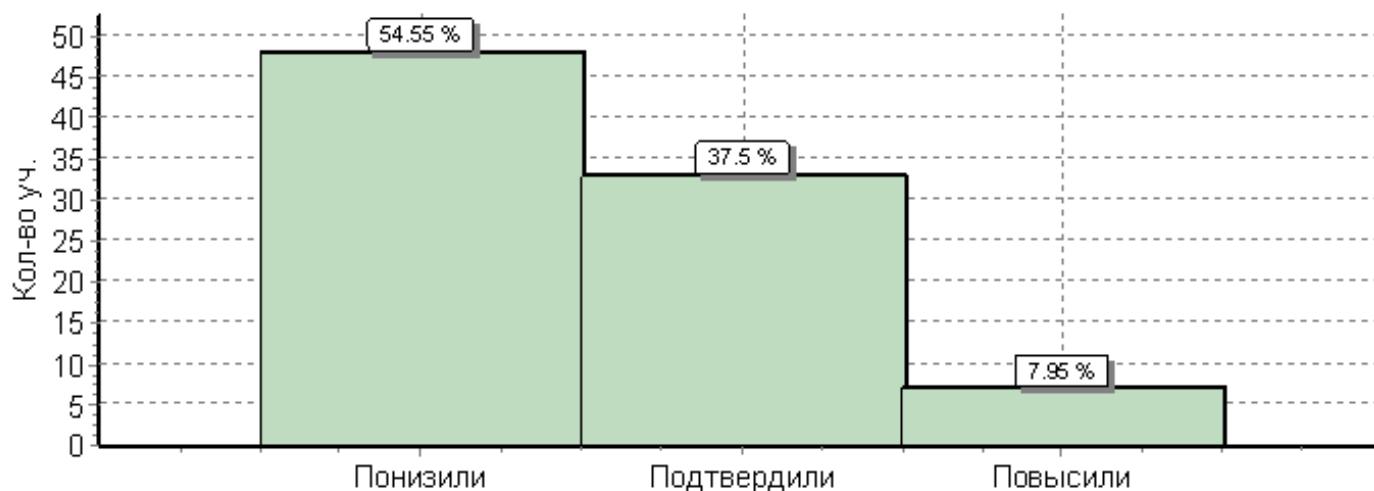
Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Средний балл
		2	3	4	5	
Кемерово	19	0	10,5	47,4	42,1	4,316
Новокузнецк	4	0	25	50	25	4
Тайгинский ГО	3	0	0	100	0	4
Юргинский ГО	2	0	0	100	0	4
ОО СПО	1	0	0	100	0	4
Топкинский МР	12	0	25	58,3	16,7	3,917
Прокопьевский ГО	10	0	20	70	10	3,9
<b>РФ (вся выборка)</b>	<b>12107</b>	<b>3,7</b>	<b>29,3</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>3,882</b>
Тяжинский МР	6	0	50	16,7	33,3	3,833
<b>Кемеровская область</b>	<b>88</b>	<b>12,5</b>	<b>33</b>	<b>38,6</b>	<b>15,9</b>	<b>3,579</b>
Кемеровский МР	6	0	66,7	33,3	0	3,333
Киселевский ГО	4	0	100	0	0	3
Прокопьевский МР	1	0	100	0	0	3
Юргинский МР	1	0	100	0	0	3
Мысковский ГО	19	57,9	42,1	0	0	2,421

**Распределение первичных баллов  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по немецкому языку (письменному) в 11-х классах**



Максимальный первичный балл: 22.

**Гистограмма соответствия отметок  
за ВПР по немецкому языку (письменному) в 11-х классах  
и отметок по журналу**



### 3.23. ВПР по французскому языку (письменному)

#### Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по французскому языку (письменному) в 11 классах

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1908 уч-ков	КО 19 уч-ков
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	80	32
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	73	84
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	50	16
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	61	32
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	47	16
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	81	71
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	59	74
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	71	68
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	48	89
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	65	89
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	61	58
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	67	74
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	82	16
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	50	89
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	62	84
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	63	74
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	58	47
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	80	89

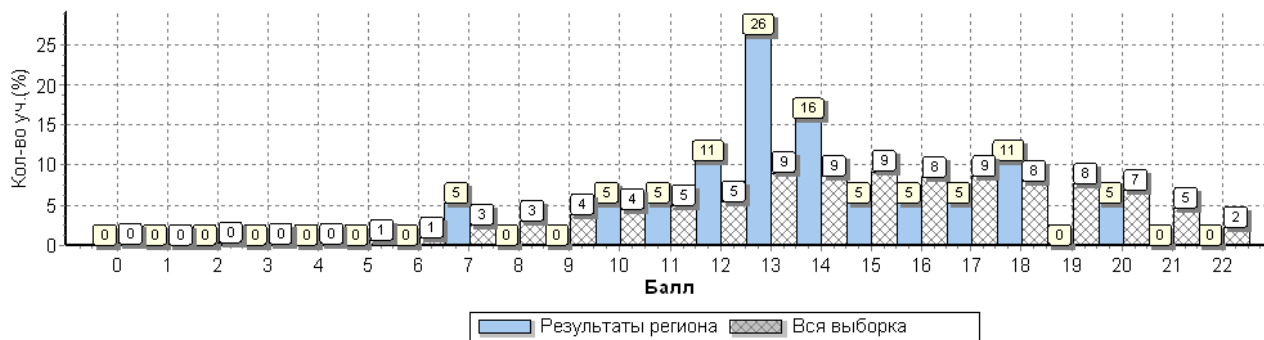
**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по французскому языку (письменному) в 11 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания и критерии ВПР по французскому языку (письменному)																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Максимальный балл за выполнение задания																	
РФ (вся выборка)	1908	80	73	50	60	47	81	58	71	47	65	61	67	82	50	62	62	58	80
Кемеровская область	19	32	84	16	32	16	71	74	68	89	89	58	74	16	89	84	74	47	89
Березовский ГО	5	80	100	20	20	20	76	100	80	80	100	100	20	0	80	60	20	100	80
Топкинский МР	14	14	79	14	36	14	69	64	64	93	86	43	93	21	93	93	93	29	93

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по французскому языку (письменному) в 11 классах в марте 2018 года**

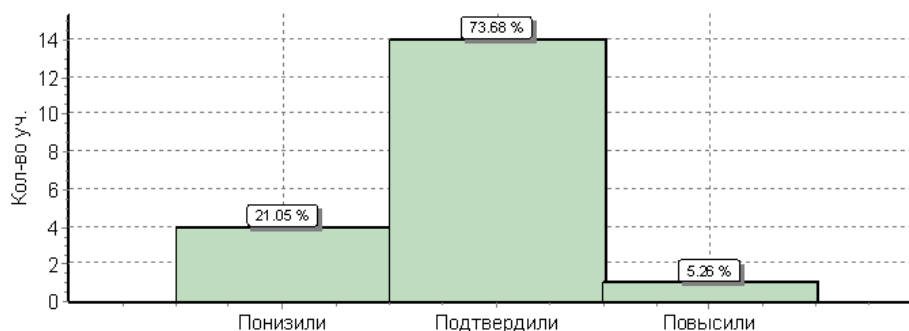
Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Березовский ГО	5	0	0	100	0	100	4
РФ (вся выборка)	1908	2,3	24,3	44,1	29,3	73,40	3,999
Кемеровская область	19	0	26,3	57,9	15,8	73,70	3,895
Топкинский МР	14	0	35,7	42,9	21,4	64,3	3,857

**Распределение первичных баллов  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по французскому языку (письменному) в 11-х классах**



Максимальный первичный балл: 22.

**Гистограмма соответствия отметок за ВПР по французскому языку  
(письменному) в 11-х классах и отметок по журналу**



### 3.24. ВПР по французскому языку (устному и письменному)

#### Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по французскому языку (устному и письменному) в 11 классах

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 319 уч-ков	КО 10 уч-ков
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	84	60
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	73	60
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	38	10
4	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	62	60
5	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	51	40
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	82	92
7	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	64	70
8	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	74	80
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	46	0
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	74	80
11	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	72	0
12	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	70	70
13	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	88	90
14	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	56	90
15	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	68	0
16	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	71	90
17	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	59	90
18	Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	86	60
19К1	Осмысленное чтение текста вслух.	1	77	90
19К2	Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	2	49	50
20К1	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	3	44	60
20К2	Уметь описывать события, излагать факты. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений	2	49	50
20К3	Владеть языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи).	2	40	35



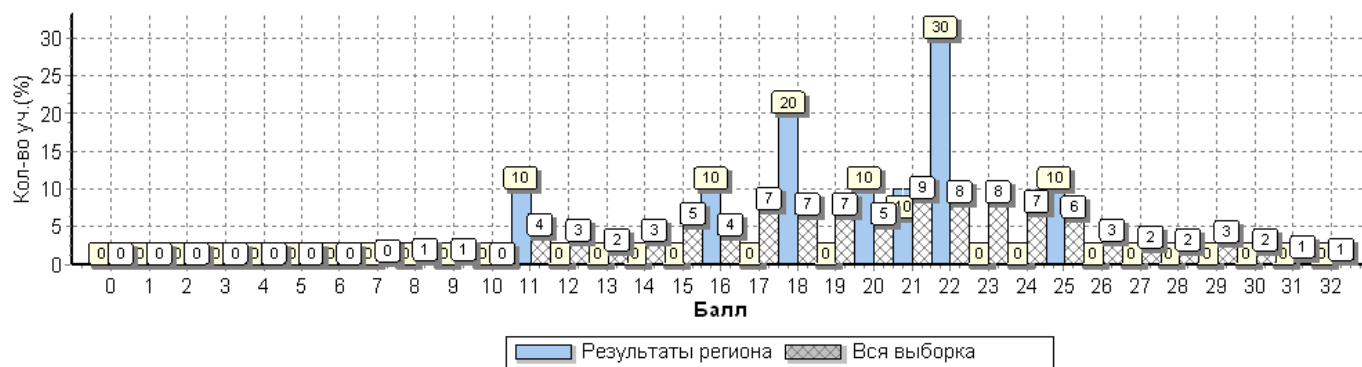
**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы  
по французскому языку (устному и письменному) в 11 классах  
(в % от числа участников)\***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания и критерии ВПР по французскому языку (устному и письменному) в 11 классах																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 К1	19 К2	20 К1	20 К2	20 К3
		Максимальный балл за выполнение задания																						
		1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2
РФ (вся выборка)	319	83	72	37	62	50	83	63	74	46	74	73	70	89	56	68	72	59	86	77	49	44	49	40
Кемеровская область	10	60	60	10	60	40	92	70	80	0	80	0	70	90	90	0	90	90	60	90	50	60	50	35
Кемерово	10	60	60	10	60	40	92	70	80	0	80	0	70	90	90	0	90	90	60	90	50	60	50	35

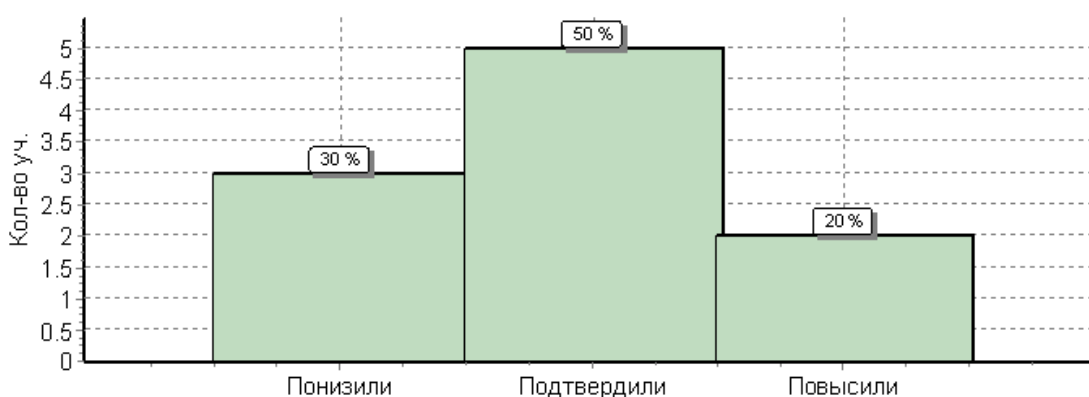
**Рейтинг территорий Кемеровской области по результатам Всероссийской  
проверочной работы по французскому языку  
(устному и письменному) в 11 классах в марте 2018 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Кемеровская область	10	0	20	70	10	80	3,9
Кемерово	10	0	20	70	10	80	3,9
РФ (вся выборка)	319	1,6	28,2	50,5	19,7	70,20	3,88

**Распределение первичных баллов  
по результатам Всероссийской проверочной работы  
по французскому языку (устному и письменному) в 11-х классах**



**Гистограмма соответствия отметок за ВПР по французскому языку  
(устному и письменному) в 11-х классах и отметок по журналу**



## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### Количество участников Региональных контрольных работ в 2017 – 2018 учебном году

Предмет	Класс	Количество АТЕ КО, принявших участие в РКР	Количество ОО, принявших участие в РКР	Количество участников РКР
РККР: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	5	34	567	26407
Английский язык	9	34	536 (198) <sup>3</sup>	21135 (3971) <sup>4</sup>
Математика	8	34	579	24897
РККР: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	4	34	597	29482

### Средний балл по результатам Региональных контрольных работ в 2017 – 2018 учебном году

Предмет	Класс	Средний балл в Кемеровской области	Средний балл в муниципальных городских округах области	Средний балл в муниципальных районах области
РККР: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	5	64,6% <sup>5</sup>	65,14%	61,69%
Английский язык	9	2,54	2,56	2,44
Математика	8	3,36	3,37	3,29
РККР: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	4	68,34% <sup>6</sup>	69,24	65,19

<sup>3</sup> Количество образовательных организаций – участников РКР по английскому языку в форме компьютерного онлайн-тестирования

<sup>4</sup> Количество обучающихся – участников РКР по английскому языку в форме компьютерного онлайн-тестирования

<sup>5</sup> Средний процент выполнения всех заданий участниками РККР в 5 классах

<sup>6</sup> Средний процент выполнения всех заданий участниками РККР в 4 классах

#### 4.1. РККР в 5 классах

##### План Региональной комплексной контрольной работы

№ задания	Объект оценки умения	УУД	Тип задания <sup>7</sup>	Макс. балл
1	Умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль)	<b>К</b>	<b>КО</b>	1
2	Деление текста на смысловые части	<b>П</b>	<b>КО</b>	1
3	Составление плана текста (структурирование информации)	<b>П</b>	<b>РО</b>	2
4	Понимание информации, представленной в явном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
5	Анализ информации	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
6	Формулирование и запись главной мысли текста	<b>К</b>	<b>РО</b>	2
7	Поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности	<b>П</b> <b>Р</b>	<b>РО</b>	2
8	Объяснение лексического значения слов, используя контекстную информацию	<b>К</b>	<b>КО</b>	1
9	Понимание информации, представленной в тексте в явном виде, использование её для решения учебной задачи	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
10	Анализ объектов с выделением существенных признаков	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
11	Анализ объектов с выделением существенных признаков	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
12	Анализ информации (предложения)	<b>П</b>	<b>КО</b>	1
13	Анализ информации (слова)	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
14	Установление связей и отношений	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
15	Планирование учебно-практической деятельности	<b>Р</b>	<b>РО</b>	2
16	Преобразование информации	<b>П</b>	<b>РО</b>	1
17	Деятельность по плану; формулирование вопроса	<b>Р</b> <b>К</b>	<b>РО</b>	2
18	Анализ информации (числа)	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
19	Установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности	<b>П</b> <b>Р</b>	<b>РО</b>	2
20	Классификация по заданным основаниям	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
21	Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
22	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
23	Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
24	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
25	Анализ информации, формулирование вывода	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
<p>Всего заданий – 25.            Все задания базового уровня сложности.            Общее время выполнения работы – 90 мин (2 урока).            Максимальный первичный балл – 37</p>				

<sup>7</sup>Для обозначения типа заданий и видов универсальных учебных действий используются следующие сокращения: **ВО** – задание с выбором ответа; **КО** – задание с кратким ответом; **РО** – задание с развернутым ответом; **П** – познавательное УУД; **К** – коммуникативное УУД; **Р** – регулятивное УУД.

**Выполнение заданий региональной комплексной контрольной работы, проверяющих уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 5 классов (в % от числа участников)**

Метапредметные результаты	№№ заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов	% выполнения заданий участниками РККР Кемеровской области
Читательская грамотность	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 21, 22, 23, 24	73,06
Познавательные УУД	2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	67,67
Коммуникативные УУД	1, 6, 8, 17	52,06
Регулятивные УУД	7, 15, 17, 19	42,74

**Выполнение заданий региональной комплексной контрольной работы, основанных на предметном содержании, обучающимися 5 классов, %**

Учебный предмет	№№ заданий, проверяющих сформированность предметных результатов	% выполнения заданий участниками РККР Кемеровской области
Литературное чтение	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	74,52
Русский язык	7, 8, 10, 11, 12, 13, 25	60,01
Математика	14, 15, 16, 17, 18, 19	50,89
Окружающий мир	20, 21, 22, 23, 24	83,68

**Выполнение заданий региональной комплексной контрольной работы, проверяющих сформированность метапредметных результатов и основанных на предметном материале, %**

Метапредметные результаты	Предметный материал	№№ заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов и основанных на предметном материале	% выполнения заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов и основанных на предметном материале
Читательская грамотность	литературное чтение	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	74,52
	русский язык	7, 8	50,17
	окружающий мир	21, 22, 23, 24	86,55
Познавательные УУД	литературное чтение	2, 3, 4, 5, 9	79,75
	русский язык	7, 10, 11, 12, 13, 25	59,96
	математика	14, 16, 18, 19	55,13
	окружающий мир	20, 21, 22, 23, 24	83,68
Коммуникативные УУД	литературное чтение	1, 6	62,28
	русский язык	8	60,32
	математика	17	32,54
Регулятивные УУД	русский язык	7	45,09
	математика	15, 17, 19	41,96

**Результаты Региональной комплексной контрольной работы  
в 5-х классах в ноябре 2017 года**

Территория	Кол-во участников РККР в 5-х классах	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
<b>Кемеровская область</b>	<b>26407</b>	<b>64,6</b>	<b>5172</b>	<b>19,59</b>
А-Судженский ГО	791	66,51	91	11,50
Беловский ГО	1504	63,12	333	22,14
Беловский МР	290	61,14	77	26,55
Березовский ГО	526	62,86	109	20,72
Гурьевский МР	389	64,01	78	20,05
Ижморский МР	108	61,21	29	26,85
Калтанский ГО	345	63,59	79	22,90
Кемерово	5041	67,82	702	13,93
Кемеровский МР	379	60,79	97	25,59
Киселевский ГО	1066	62,42	271	25,42
Крапивинский МР	210	59,91	60	28,57
Краснобродский ГО	125	68,22	13	10,40
Л-Кузнецкий ГО	1123	64,5	243	21,64
Л-Кузнецкий МР	220	61,73	60	27,27
Мариинский МР	573	66,5	71	12,39
Междуреченский ГО	1086	63,79	207	19,06
Мысковский ГО	509	62,66	123	24,17
Новокузнецкий ГО	5013	65,51	940	18,75
Новокузнецкий МР	345	60,37	81	23,48
Осинниковский ГО	490	65,41	85	17,35
Полысаевский ГО	336	64,99	64	19,05
Прокопьевский ГО	1948	65,31	343	17,61
Прокопьевский МР	281	59,55	83	29,54
Промышленновский	447	65,24	88	19,69
Тайгинский ГО	205	54,04	89	43,41
Таштагольский МР	596	61,11	141	23,66
Тисульский МР	175	64,02	26	14,86
Топкинский МР	463	62,09	124	26,78
Тяжинский МР	244	57,43	88	36,07
Чебулинский МР	151	59,33	41	27,15
Юргинский ГО	772	65,28	140	18,13
Юргинский МР	174	55,44	67	38,51
Яйский МР	166	56,92	57	34,34
Яшкинский МР	316	63,71	72	22,78

## 4.2. РКР по английскому языку в 9 классах

### План Региональной контрольной работы по английскому языку в 9-х классах

№ блока, задания	Наименование блока	Уровень сложности заданий	Тип задания <sup>8</sup>	Баллы за каждое правильно выполненное задание
1 (1 - 7)	Фонетика	<b>Б</b>	<b>ВО</b>	1
2 (8 - 14)	Смысловое чтение	<b>Б</b>	<b>ВО</b>	1
3 (15 - 21)	Грамматика	<b>Б</b>	<b>КО</b>	2
4 (22 - 28)	Словообразование	<b>П</b>	<b>КО</b>	2

Всего заданий – 28, из них по уровню сложности:  
 Б (базовый) – 21, П (повышенный) – 7.  
 Общее время выполнения работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 42

### Результаты Региональной контрольной работы по английскому языку в 9-х классах в ноябре – декабре 2017 года

Территория	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Средний балл
		2	3	4	5		
<b>Кемеровская область</b>	<b>21135</b>	<b>60,80</b>	<b>26,18</b>	<b>11,37</b>	<b>1,64</b>	<b>13,01</b>	<b>2,54</b>
А-Судженский ГО	680	70,00	20,59	6,62	2,79	9,41	2,42
Беловский ГО	1172	61,43	27,65	9,56	1,37	10,92	2,51
Беловский МР	223	49,33	34,53	16,14	0,00	16,14	2,67
Березовский ГО	334	49,40	30,54	18,26	1,80	20,06	2,72
Гурьевский МР	343	74,34	21,28	4,37	0,00	4,37	2,30
Ижморский МР	99	84,85	10,10	5,05	0,00	5,05	2,20
Калтанский ГО	258	84,11	6,20	7,75	1,94	9,69	2,28
Кемерово	3924	45,57	34,89	17,07	2,47	19,55	2,76
Кемеровский МР	258	43,80	35,66	17,83	2,71	20,54	2,79
Киселевский ГО	912	62,94	23,57	12,06	1,43	13,49	2,52
Крапивинский МР	174	98,85	0,57	0,57	0,00	0,57	2,02
Краснобродский ГО	122	53,28	42,62	4,10	0,00	4,10	2,51
Л-Кузнецкий ГО	993	70,80	21,65	6,34	1,21	7,55	2,38
Л-Кузнецкий МР	193	62,18	23,83	13,47	0,52	13,99	2,52
Мариинский МР	424	61,08	26,65	9,67	2,59	12,26	2,54
Междуреченский ГО	934	67,56	26,23	6,10	0,11	6,21	2,39
Мысковский ГО	249	89,16	9,24	1,61	0,00	1,61	2,12
Новокузнецкий ГО	4242	59,76	26,54	12,05	1,65	13,70	2,56
Новокузнецкий МР	333	71,77	17,72	8,41	2,10	10,51	2,41
Областные ОО	101	60,40	38,61	0,99	0,00	0,99	2,41
Осинниковский ГО	396	51,52	34,60	12,12	1,77	13,89	2,64
Полысаевский ГО	300	67,00	12,00	17,33	3,67	21,00	2,58
Прокопьевский ГО	1465	50,10	29,97	17,27	2,66	19,93	2,72
Прокопьевский МР	231	70,56	22,08	6,49	0,87	7,36	2,38
Промышленновский	419	43,44	41,05	15,04	0,48	15,51	2,73
Тайгинский ГО	181	96,13	3,31	0,55	0,00	0,55	2,04
Таштагольский МР	437	83,98	11,44	2,75	1,83	4,58	2,22
Тисульский МР	154	76,62	15,58	7,14	0,65	7,79	2,32
Топкинский МР	310	57,74	31,94	9,68	0,65	10,32	2,53

<sup>8</sup>Для обозначения типа заданий используются следующие сокращения: **ВО** – задание с выбором ответа; **КО** – задание с кратким ответом.

Территория	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Средний балл
		2	3	4	5		
<b>Кемеровская область</b>	<b>21135</b>	<b>60,80</b>	<b>26,18</b>	<b>11,37</b>	<b>1,64</b>	<b>13,01</b>	<b>2,54</b>
Тяжинский МР	126	95,24	3,17	1,59	0,00	1,59	2,06
Чебулинский МР	100	60,00	32,00	7,00	1,00	8,00	2,49
Юргинский ГО	657	84,17	11,42	3,96	0,46	4,41	2,21
Юргинский МР	109	82,57	11,01	5,50	0,92	6,42	2,25
Яйский МР	158	60,13	28,48	8,86	2,53	11,39	2,54
Яшкинский МР	124	82,26	12,10	5,65	0,00	5,65	2,23

**Выполнение заданий Региональной контрольной работы  
по английскому языку в 9-х классах в ноябре – декабре 2017 года, %**

Территория	Средний % выполнения заданий по фонетике Phonetics	Средний % выполнения заданий по чтению Reading	Средний % выполнения заданий по грамматике Grammar	Средний % выполнения заданий по словообразованию Word formation
<b>Кемеровская область</b>	<b>53,61</b>	<b>58,39</b>	<b>34,08</b>	<b>28,07</b>
А-Судженский ГО	54,68	56,41	31,09	26,08
Беловский ГО	53,07	57,75	33,90	25,70
Беловский МР	65,98	68,74	39,14	31,52
Березовский ГО	46,58	59,24	39,44	40,36
Гурьевский МР	47,73	52,69	26,86	18,47
Ижморский МР	39,11	51,08	20,78	13,42
Калтанский ГО	38,48	50,11	20,16	15,56
Кемерово	60,89	63,77	43,25	36,24
Кемеровский МР	64,45	70,43	49,31	28,41
Киселевский ГО	48,28	51,41	33,28	27,20
Крапивинский МР	30,30	37,68	4,27	2,55
Краснобродский ГО	56,79	59,37	30,85	28,34
Л-Кузнецкий ГО	48,83	55,39	28,17	24,62
Л-Кузнецкий МР	52,18	58,48	35,46	23,02
Мариинский МР	54,51	57,72	36,76	25,54
Междуреченский ГО	52,71	56,91	27,29	21,67
Мысковский ГО	32,47	44,75	14,29	15,61
Новокузнецкий ГО	56,50	60,96	35,81	30,59
Новокузнецкий МР	44,36	53,32	24,43	22,82
Областные ОО	36,21	54,60	38,61	30,98
Осинниковский ГО	56,57	57,58	36,44	31,94
Полысаевский ГО	54,48	59,33	33,38	27,24
Прокопьевский ГО	61,77	64,40	42,22	32,99
Прокопьевский МР	51,45	55,97	29,04	23,75
Промышленновский	62,02	62,80	38,00	35,82
Тайгинский ГО	28,41	37,02	8,84	3,71
Таштагольский МР	41,19	46,88	17,02	17,28
Тисульский МР	50,28	53,06	29,45	17,35
Топкинский МР	50,55	53,92	34,72	23,27
Тяжинский МР	24,72	40,59	11,90	7,60
Чебулинский МР	35,29	48,71	33,07	30,21
Юргинский ГО	39,18	49,62	16,36	14,13
Юргинский МР	39,45	43,77	16,32	14,61
Яйский МР	48,10	54,70	31,60	28,03
Яшкинский МР	40,44	59,68	28,23	16,71

### 4.3. РКР по математике в 8 классах

#### План Региональной контрольной работы по математике в 8 классах

№ задания	Объект оценки умения	Тип задания <sup>9</sup>	Макс. балл	Выполнение заданий РКР в регионе, %
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	КО	1	75
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	ВО	1	82
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования	КО	1	65
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	КО	1	72
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	ВО	1	78
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	ВО	1	64
7	Уметь выполнять действия с функциями	ВО	1	48
8	Уметь выполнять действия с функциями	КО	1	55
9	Уметь выполнять действия с функциями	ВО	1	56
10	Уметь решать уравнения и неравенства	КО	1	47
11	Уметь решать уравнения и неравенства	КО	1	61
12	Уметь решать уравнения и неравенства	КО	1	53
13	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	КО	1	58
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	КО	1	48
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	КО	1	26
16	Уметь решать уравнения и неравенства	ВО	1	36
17	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	КО	1	25
18	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	КО	1	49
19	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	КО	1	50
20	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	КО	1	31
21	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	КО	1	40
22	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	КО	1	34
23	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	КО	1	17
24	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	ВНО	1	31
25	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	ВНО	1	25
<p>Всего заданий – 25. Все задания базового уровня сложности.  Общее время выполнения работы – 45 мин (1 урок).  Максимальный первичный балл – 25</p>				

<sup>9</sup>Для обозначения типа заданий используются следующие сокращения: **ВО** – задание с выбором одного правильного ответа; **ВНО** – задание с выбором нескольких правильных ответов; **КО** – задание с кратким ответом.



**Выполнение заданий Региональной контрольной работы  
по математике в 8 классах  
(в % от числа участников)**

Территория	Кол-во уч-ков	Задания РКР по математике в 8 классах																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		Максимальный балл за выполнение задания																								
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Кемеровская область</b>	<b>24897</b>	<b>75</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>25</b>
А-Судженский ГО	722	82	90	71	74	77	60	50	65	62	52	64	54	61	49	23	38	27	48	51	31	33	30	14	32	24
Беловский ГО	1199	75	82	61	71	78	61	49	58	54	46	56	54	53	46	26	38	16	36	40	30	35	26	15	25	21
Беловский МР	276	67	72	55	71	72	67	56	53	57	39	59	52	50	46	34	41	38	47	45	36	31	27	24	42	34
Берёзовский ГО	457	78	83	72	74	78	57	56	58	61	42	63	53	54	49	31	30	40	54	53	28	37	32	14	32	22
Гурьевский МР	388	72	85	64	65	78	61	44	59	54	48	61	50	55	39	18	34	15	46	50	27	34	32	11	29	31
Ижморский МР	137	83	93	83	83	89	79	74	68	58	60	57	67	53	50	15	37	23	50	55	30	46	46	16	45	42
Калтанский ГО	273	72	82	70	72	70	71	53	58	62	54	62	55	63	48	37	42	31	48	46	34	36	33	25	28	31
Кемерово	4834	76	86	67	72	79	68	50	54	59	50	59	54	62	52	26	39	24	50	51	33	47	36	20	32	24
Кемеровский МР	350	80	84	63	78	81	61	53	77	57	46	52	59	61	47	23	39	26	54	75	45	48	40	20	39	23
Киселевский ГО	1000	67	75	49	66	73	57	37	42	53	38	58	41	48	41	18	30	22	41	45	23	27	28	11	25	24
Крапивинский МР	204	60	75	45	61	74	53	40	37	41	26	54	44	38	33	13	33	11	32	39	15	25	25	12	24	15
Краснобродский ГО	139	77	88	51	69	72	57	53	45	45	41	72	60	59	45	38	45	19	57	44	18	38	28	16	45	50
Л-Кузнецкий ГО	1055	72	78	65	72	73	66	45	43	52	48	59	49	52	45	25	32	13	52	47	28	40	34	14	24	17
Л-Кузнецкий МР	261	72	84	64	67	79	63	50	63	62	45	54	53	56	46	22	40	34	46	55	37	35	27	16	35	28
Мариинский МР	513	73	83	58	77	77	58	50	49	53	46	57	50	51	39	26	36	23	48	49	27	35	34	9	33	25
Междуреченский ГО	1054	72	81	64	72	74	65	47	56	60	47	61	53	59	53	28	35	25	52	52	32	45	39	21	33	23
Мысковский ГО	443	71	81	48	58	68	49	44	33	44	40	45	35	49	35	18	26	31	36	37	21	26	24	8	30	22
Новокузнецкий ГО	4636	79	83	68	76	80	67	46	58	58	49	67	57	64	53	31	35	29	54	53	35	43	36	21	32	25
Новокузнецкий МР	405	69	78	57	69	76	59	43	51	52	43	52	45	52	49	28	26	32	55	41	28	40	25	16	22	21
Осинниковский ГО	529	77	80	70	79	78	66	40	61	50	41	62	60	55	47	25	39	30	51	55	28	43	48	22	37	26
Полысаевский ГО	327	76	89	78	77	79	68	54	65	64	50	66	65	65	47	23	40	21	45	56	37	50	45	23	37	22
Прокопьевский ГО	1776	77	81	67	74	79	70	49	58	56	51	69	58	56	52	27	36	22	51	51	31	44	36	16	31	29
Прокопьевский МР	273	87	87	70	75	81	67	61	63	71	45	63	58	63	55	25	37	40	49	41	37	29	34	16	25	33
Промышленновский	466	77	79	67	70	80	65	58	68	55	42	62	56	53	47	24	36	24	38	51	31	36	24	17	30	27
Тайгинский ГО	203	76	82	67	79	77	67	62	50	47	41	56	52	62	34	22	34	31	45	53	22	37	28	11	28	28
Таштагольский МР	506	80	87	63	73	83	63	55	62	54	42	58	44	56	48	22	31	32	45	52	34	35	27	16	29	27
Тисульский МР	201	70	79	51	66	74	53	49	61	40	43	48	44	48	38	27	26	19	48	43	20	30	25	11	29	28
Топкинский МР	450	74	74	71	74	79	63	49	61	64	51	63	62	56	57	30	41	36	51	55	41	38	32	20	36	28
Тяжинский МР	283	56	70	46	64	72	52	37	40	49	36	40	40	36	29	18	28	6	31	41	22	30	18	6	25	19
Чебулинский МР	139	78	81	59	66	79	57	35	48	53	47	40	41	45	42	24	31	31	39	47	35	35	35	27	37	29
Юргинский ГО	738	76	85	61	70	81	68	54	52	49	49	60	55	61	46	24	37	16	53	49	23	42	36	11	28	28
Юргинский МР	168	73	88	71	77	82	64	61	63	68	46	55	52	55	54	33	36	38	47	52	33	37	34	10	38	24
Яйский МР	178	78	79	67	71	83	66	62	58	62	45	49	52	49	35	15	45	26	38	42	33	32	28	16	35	49
Яшкинский МР	290	66	80	48	64	75	54	46	44	48	30	52	43	58	44	19	27	20	44	43	26	33	29	16	29	25
ГОО	24	75	92	67	71	79	58	50	75	71	42	71	46	13	33	17	38	0	54	50	4	50	17	8	42	58

**Рейтинг территорий Кемеровской области  
по результатам Региональной контрольной работы  
по математике в 8 классах в мае 2018 года**

Территория	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Средний балл
		2	3	4	5		
Ижморский МР	137	4,38	38,69	45,26	11,68	56,93	3,64
Полысаевский ГО	327	8,87	40,67	40,98	9,48	50,46	3,51
Кемеровский МР	350	5,43	49,14	35,14	10,29	45,43	3,50
Прокопьевский МР	273	10,26	39,19	43,96	6,59	50,55	3,47
Новокузнецкий ГО	4636	12,27	40,85	34,92	11,95	46,87	3,47
Берёзовский ГО	457	11,16	43,33	35,23	10,28	45,51	3,45
Калтанский ГО	273	12,45	42,12	34,80	10,62	45,42	3,44
Юргинский МР	168	16,07	38,10	32,14	13,69	45,83	3,43
Прокопьевский ГО	1776	11,99	42,51	35,75	9,74	45,50	3,43
А-Судженский ГО	722	9,83	45,84	37,26	7,06	44,32	3,42
Кемерово	4834	13,98	42,14	32,40	11,48	43,88	3,41
Осинниковский ГО	529	15,12	39,32	35,35	10,21	45,56	3,41
Топкинский МР	450	16,44	40,44	29,78	13,33	43,11	3,40
Яйский МР	178	11,80	48,88	26,97	12,36	39,33	3,40
Таштагольский МР	506	12,85	44,47	34,78	7,91	42,69	3,38
Л-Кузнецкий МР	261	17,24	39,08	32,57	11,11	43,68	3,38
Междуреченский ГО	1054	14,80	44,69	29,89	10,63	40,51	3,36
<b>Кемеровская область</b>	<b>24897</b>	<b>15,64</b>	<b>42,25</b>	<b>32,75</b>	<b>9,36</b>	<b>42,11</b>	<b>3,36</b>
Юргинский ГО	738	17,62	40,38	31,44	10,57	42,01	3,35
ГОО	24	8,33	50,00	41,67	0,00	41,67	3,33
Промышленновский	466	17,17	42,70	30,47	9,66	40,13	3,33
Беловский МР	276	18,84	36,96	39,13	5,07	44,20	3,30
Чебулинский МР	139	23,02	35,97	30,94	10,07	41,01	3,28
Тайгинский ГО	203	16,26	44,83	33,99	4,93	38,92	3,28
Мариинский МР	513	15,59	47,76	30,80	5,85	36,65	3,27
Краснобродский ГО	139	13,67	48,92	35,25	2,16	37,41	3,26
Гурьевский МР	388	18,81	41,24	35,31	4,64	39,95	3,26
Л-Кузнецкий ГО	1055	21,33	40,38	30,62	7,68	38,29	3,25
Беловский ГО	1199	18,93	44,12	31,61	5,34	36,95	3,23
Новокузнецкий МР	405	20,25	44,20	31,11	4,44	35,56	3,20
Яшкинский МР	290	26,21	42,76	24,48	6,55	31,03	3,11
Киселевский ГО	1000	25,70	44,00	25,30	5,00	30,30	3,10
Тисульский МР	201	30,85	36,82	26,37	5,97	32,34	3,07
Мысковский ГО	443	29,35	44,92	21,90	3,84	25,73	3,00
Тяжинский МР	283	35,34	37,46	25,80	1,41	27,21	2,93
Крапивинский МР	204	34,31	40,69	23,04	1,96	25,00	2,93

#### 4.4. РККР в 4 классах

### План Региональной комплексной контрольной работы

№ задания	Объект оценки умения	УУД	Тип задания <sup>10</sup>	Макс. балл
1	Умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль)	<b>К</b>	<b>КО</b>	1
2	Деление текста на смысловые части	<b>П</b>	<b>КО</b>	1
3	Составление плана текста (структурирование информации)	<b>П</b>	<b>РО</b>	2
4	Понимание информации, представленной в явном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
5	Анализ информации	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
6	Формулирование и запись главной мысли текста	<b>К</b>	<b>РО</b>	2
7	Поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности	<b>П</b> <b>Р</b>	<b>РО</b>	2
8	Объяснение лексического значения слов, используя контекстную информацию	<b>К</b>	<b>КО</b>	1
9	Понимание информации, представленной в тексте в явном виде, использование её для решения учебной задачи	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
10	Анализ объектов с выделением существенных признаков	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
11	Анализ объектов с выделением существенных признаков	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
12	Анализ информации (предложения)	<b>П</b>	<b>КО</b>	1
13	Анализ информации (слова)	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
14	Установление связей и отношений	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
15	Планирование учебно-практической деятельности	<b>Р</b>	<b>РО</b>	2
16	Преобразование информации	<b>П</b>	<b>РО</b>	1
17	Деятельность по плану; формулирование вопроса	<b>Р</b> <b>К</b>	<b>РО</b>	2
18	Анализ информации (числа)	<b>П</b>	<b>КО</b>	2
19	Установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности	<b>П</b> <b>Р</b>	<b>РО</b>	2
20	Классификация по заданным основаниям	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
21	Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
22	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
23	Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
24	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1
25	Анализ информации, формулирование вывода	<b>П</b>	<b>ВО</b>	1

Всего заданий – 25.

Все задания базового уровня сложности.

Общее время выполнения работы – 90 мин (2 урока).

Максимальный первичный балл – 37

<sup>10</sup>Для обозначения типа заданий и видов универсальных учебных действий используются следующие сокращения: **ВО** – задание с выбором ответа; **КО** – задание с кратким ответом; **РО** – задание с развернутым ответом; **П** – познавательное УУД; **К** – коммуникативное УУД; **Р** – регулятивное УУД.

**Выполнение заданий региональной комплексной контрольной работы, проверяющих уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 4 классов (в % от числа участников)**

Метапредметные результаты	№№ заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов	% выполнения заданий участниками РККР Кемеровской области
Читательская грамотность	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 21, 22, 23, 24	75,34
Познавательные УУД	2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	72,22
Коммуникативные УУД	1, 6, 8, 17	52,90
Регулятивные УУД	7, 15, 17, 19	53,02

**Выполнение заданий региональной комплексной контрольной работы, основанных на предметном содержании, обучающимися 4 классов, %**

Учебный предмет	№№ заданий, проверяющих сформированность предметных результатов	% выполнения заданий участниками РККР Кемеровской области
Литературное чтение	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9	76,37
Русский язык	7, 8, 10, 11, 12, 13, 25	67,41
Математика	14, 15, 16, 17, 18, 19	57,71
Окружающий мир	20, 21, 22, 23, 24	77,68

**Выполнение заданий Региональной комплексной контрольной работы,  
проверяющих сформированность метапредметных результатов  
обучающихся 4 классов (в % от числа участников)**

<b>Территория</b>	<b>Читательская грамотность</b>	<b>Познавательные УУД</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>	<b>Регулятивные УУД</b>
<b>Кемеровская область</b>	<b>75,34</b>	<b>72,22</b>	<b>52,90</b>	<b>53,02</b>
А-Судженский ГО	76,29	72,44	52,41	51,42
Беловский ГО	71,99	70,00	47,42	49,90
Беловский МР	72,06	70,38	46,15	47,43
Берёзовский ГО	72,29	69,30	48,16	47,21
Гурьевский МР	79,62	75,61	57,29	53,54
Ижморский МР	74,87	71,70	50,00	46,10
Калтанский ГО	74,21	70,73	53,42	51,33
Кемерово	78,23	75,37	57,55	58,31
Кемеровский МР	77,44	75,30	52,69	51,88
Киселёвский ГО	73,70	69,63	48,20	48,60
Крапивинский МР	69,09	63,63	43,64	38,25
Краснобродский ГО	72,33	68,95	49,62	44,96
Л-Кузнецкий ГО	76,77	75,61	56,10	58,91
Л-Кузнецкий МР	69,71	64,31	45,15	41,86
Мариинский МР	76,11	74,77	51,18	54,08
Междуреченский ГО	76,54	72,87	54,98	55,66
Мысковский ГО	72,53	67,87	48,47	45,33
Новокузнецк	76,95	73,95	57,65	58,27
Новокузнецкий МР	72,09	67,92	47,90	44,08
Осинниковский ГО	75,87	69,27	52,98	47,00
Полысаевский ГО	71,44	72,80	42,77	52,44
Прокопьевский ГО	73,84	70,40	50,01	48,58
Прокопьевский МР	74,73	68,39	50,05	47,26
Промышленновский	74,31	71,10	50,19	47,26
Тайгинский ГО	78,97	72,03	56,49	52,27
Таштагольский МР	72,22	68,02	48,49	49,56
Тисульский МР	70,47	70,88	42,74	50,29
Топкинский МР	72,33	69,93	47,39	47,98
Тяжинский МР	70,43	67,49	40,68	41,79
Чебулинский МР	65,51	59,04	36,51	36,05
Юргинский ГО	74,21	72,74	54,04	54,89
Юргинский МР	68,21	60,95	42,33	35,56
Яйский МР	73,91	68,33	48,65	45,18
Яшкинский МР	73,77	69,62	47,68	50,23

**Выполнение заданий Региональной комплексной контрольной работы,  
основанных на предметном содержании,  
обучающимися 4 классов (в % от числа участников)**

Территория	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
<b>Кемеровская область</b>	<b>76,37</b>	<b>67,41</b>	<b>57,71</b>	<b>77,68</b>
А-Судженский ГО	77,35	67,17	57,06	77,71
Беловский ГО	73,31	65,13	55,02	74,37
Беловский МР	72,91	65,25	53,31	78,99
Берёзовский ГО	72,31	63,98	53,68	77,12
Гурьевский МР	80,50	70,88	58,80	82,29
Ижморский МР	76,64	65,89	53,16	77,60
Калтанский ГО	74,83	65,62	57,02	76,75
Кемерово	79,16	70,96	62,78	79,68
Кемеровский МР	78,19	70,62	58,96	80,53
Киселёвский ГО	74,13	63,95	52,57	77,87
Крапивинский МР	69,22	58,88	42,02	75,05
Краснобродский ГО	70,17	66,68	50,57	80,34
Л-Кузнецкий ГО	77,71	71,87	63,46	77,46
Л-Кузнецкий МР	69,16	62,55	43,37	73,09
Мариинский МР	75,60	71,12	59,39	79,18
Междуреченский ГО	78,33	67,94	59,73	76,78
Мысковский ГО	76,16	62,78	51,13	70,92
Новокузнецк	78,55	69,11	62,39	77,74
Новокузнецкий МР	73,97	62,48	49,62	75,28
Осинниковский ГО	77,84	65,98	48,95	76,24
Полысаевский ГО	72,73	65,74	58,68	76,68
Прокопьевский ГО	74,99	64,65	54,42	78,42
Прокопьевский МР	73,15	64,65	49,69	80,49
Промышленновский	74,64	65,95	54,17	79,52
Тайгинский ГО	79,52	67,14	55,06	79,39
Таштагольский МР	73,16	62,41	52,47	74,91
Тисульский МР	70,12	64,17	57,27	76,73
Топкинский МР	72,19	64,78	53,50	78,20
Тяжинский МР	71,28	61,86	47,23	75,96
Чебулинский МР	64,22	54,42	37,23	72,65
Юргинский ГО	75,44	67,96	60,80	78,08
Юргинский МР	69,95	58,55	36,68	68,90
Яйский МР	74,57	63,31	49,49	76,14
Яшкинский МР	74,23	65,34	53,06	74,02

**Результаты Региональной комплексной контрольной работы  
в 4 классах в апреле 2018 года**

Территория	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
<b>Кемеровская область</b>	<b>29482</b>	<b>68,34</b>	<b>4472</b>	<b>15,17</b>
А-Судженский ГО	927	68,34	107	11,54
Беловский ГО	1595	65,58	296	18,56
Беловский МР	316	65,63	57	18,04
Берёзовский ГО	507	64,94	98	19,33
Гурьевский МР	462	71,43	46	9,96
Ижморский МР	125	66,59	20	16,00
Калтанский ГО	375	67,06	47	12,53
Кемерово	5756	71,92	592	10,28
Кемеровский МР	453	70,54	4	0,88
Киселёвский ГО	1195	65,20	259	21,67
Крапивинский МР	283	58,85	91	32,16
Краснобродский ГО	176	64,68	41	23,30
Л-Кузнецкий ГО	1213	71,70	186	15,33
Л-Кузнецкий МР	275	60,06	77	28,00
Мариинский МР	634	69,93	66	10,41
Междуреченский ГО	1124	69,50	129	11,48
Мысковский ГО	511	64,03	120	23,48
Новокузнецк	5423	70,83	699	12,89
Новокузнецкий МР	509	63,49	110	21,61
Осинниковский ГО	559	65,51	105	18,78
Полысаевский ГО	385	67,01	58	15,06
Прокопьевский ГО	2088	66,26	328	15,71
Прокопьевский МР	324	64,64	61	18,83
Промышленновский	539	66,63	90	16,70
Тайгинский ГО	231	68,55	24	10,39
Таштагольский МР	652	64,05	165	25,31
Тисульский МР	257	65,42	52	20,23
Топкинский МР	556	65,24	94	16,91
Тяжинский МР	297	61,96	81	27,27
Чебулинский МР	147	54,42	53	36,05
Юргинский ГО	834	69,22	124	14,87
Юргинский МР	200	56,53	71	35,50
Яйский МР	223	63,98	49	21,97
Яшкинский МР	331	65,26	72	21,75