



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ
ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССОВ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ОРГАНИЗУЕМАЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
КОМИССИЕЙ**

**Правила заполнения бланков ГИА—9,
организуемой региональной экзаменационной
комиссией**

Виды бланков ГИА–9, организуемой РЭК



В экзаменационный комплект входят:

- экзаменационные задания (КИМ)
- бланк ответов № 1
- бланк ответов № 2

Участник ГИА – 9 должен проверить экзаменационный комплект

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИТОГОВЫЙ АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН 9-х КЛАССОВ

Бланк ответов №1 Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) _____

Регистр Код образовательного учреждения Класс Номер Булава Код пункта проведения Номер документа Номер варианта

Код предмета Название предмета Код ученика

18 ЛИТЕРАТУРА

Заполните, пожалуйста, все обязательные пункты ЧЕРНИЛЫМ ПЕЧАТНЫМ БУЛГАМ! на специально отведенных местах, на которых Вы отвечаете, например, ОТ, и не забудьте.

АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ0123456789XVIL-

Сведения об участнике тестирования

Фамилия _____ Имя _____ Отчество (при наличии) _____ Документ Серия _____ Номер _____ Пол ☐ Ж ☐ М

Русский язык, 9 класс: 3

Демонстрационный вариант 2013 года

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку дается 3 часа 55 минут (235 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 1 задание (С1) и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Это задание выполняется на отдельном листе.

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из 7 заданий с выбором ответа (А1–А7) и 9 заданий с краткими ответами (В1–В9).

К каждому заданию с выбором ответа (А1–А7) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении задания обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачерните обведенный номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа. Ответы к заданиям В1–В9 Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на эти задания в экзаменационной работе в отведенном для этого месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачерните его и запишите правильный.

Часть 3 выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2.

Задание части 3 (С2) представляет собой письменный развернутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на отдельном листе.

На задание разрешено пользоваться орфографическим словарем.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращайте Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Важно, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и работать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

© 2013 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИТОГОВЫЙ АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН 9-х КЛАССОВ

Бланк ответов №2 Лист № _____ Раздел 3

Название предмета Номер варианта

Код предмета Название предмета Код ученика

Часть 1

Прслушайте текст и выполните задание С1 на отдельном листе. Сначала внимательно выслушайте текст, а затем – текст сжатого изложения.

Прслушайте текст и выполните задание С1 на отдельном листе. Сначала внимательно выслушайте текст, а затем – текст сжатого изложения.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания А1–А7; В1–В9; С2.

(1)Бабуля, что к тебе, – сказала Тимочка, войдя в квартиру в сопровождении двух друзей и одного серьезного мальчика. (2)Сестра Анна Федотовна стояла на пороге кухни, не вводя, но точно зная, что ребятами застят ее жуткая у порога. (3)Прогоните и комнату и расскажила, по какому делу пришла, – сказала она. (4)Ваша бабушка Тина рассказала, что у вас на войне убили сына и что он вам писал письма. (5)А мы взяли почку: «Нет неизвестных героев». (6)И еще она сказала, что вы осмелили гор. (7)Мальчик выпил все одним духом и заломал. (8)Анна Федотовна утихла. (9)Сын успел написать всего одно письмо. (10)А второе написал после его смерти его товарищ. (11)Она протянула руку, взяла с прилавочного места платок и открыла ее. (12)Дети молча пошептались, и большая девочка сказала с несказанным изумлением. (13)Это же все неслучилось! (14)Тимочка, что колоти, потому что заставили написать в очень дорожку – пошла Анна Федотовна, хотя ей не очень-то понравился тон. (15)Открыл верный ящик комода. (16)Достал деревянную шкатулку и передал ее мне. (17)Когда ей положили на руки шкатулку, она открыла ее, бережно достала бесценные листочки. (18)Дети долго разглядывали документы, писаные, а потом мальчик вернувшись сказал. (19)Вы должны переписать эти документы нам. (20)Пожалуйста. (21)Эти письма касаются моего сына, почему же я должна передать их вам? – почти весело удивилась она.

© 2013 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Все бланки ответов заполняются яркими **черными чернилами**. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек. В случае отсутствия у участника ГИА указанных ручек и использования, вопреки настоящим правилам, шариковой ручки, контур каждого символа при заполнении необходимо аккуратно обводить 2-3 раза, чтобы исключить «проблески» по линии символов.

Бланк ответов № 1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ

бланк ответов №1

Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) — —

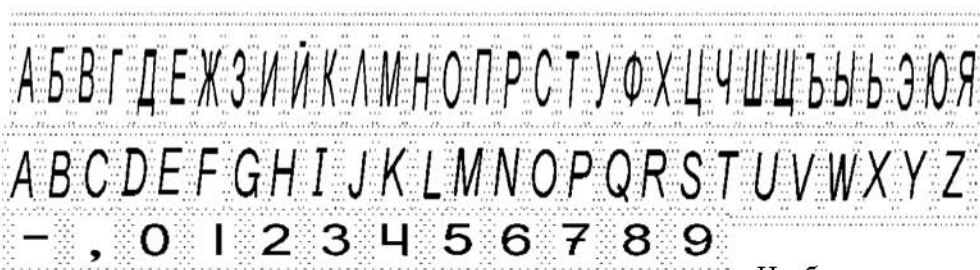
Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
4 2					

заполняется участником ГИА—9 номер варианта указан на листах КИМ

Код предмета	Название предмета	Подпись участника строго внутри окошка.	Код ученика

Подпись участника
ГИА—9

НЕ заполняется
участником ГИА—9



Изображать

каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланков, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части бланка ответов № 1. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

Сведения об участнике	
Фамилия	И в а н о в
Имя	И в а н
Отчество (при наличии)	И в а н о в и ч

Фамилия, имя и отчество вписывается в именительном падеже заглавными печатными буквами в строгом соответствии с образцами написания букв и цифр, расположенными выше

Каждое поле в бланках заполняется, начиная с **первой позиции** (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника ГИА).

Образец написания метки



Бланк ответов №1

Поле для ответов тестовой части А

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов																											
Образец написания метки		ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.																									
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25		
1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	1	
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	2	
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	3	

В области ответов на задания типа А нельзя допускать случайных пометок, клякс, полос размазанных чернил и т.д., так как при автоматизированной обработке это может быть распознано как ответы на задания КИМа.

В столбце, соответствующем номеру задания в области ответов на задания типа А, следует делать **не более одной метки**. При наличии нескольких меток такое задание заведомо будет считаться неверно выполненным.

Поле для кратких ответов части В

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме	
B1	
B2	
B3	
B4	
B10	В а д б
B11	1 , 5 , 6
B12	С т а р и н н ы й
B13	

Краткий ответ записывается **справа** от номера задания типа В. Краткий ответ можно давать только в том виде, как это написано в тексте

Каждая цифра, буква, запятая, знак минус (если число отрицательное) записывается в **отдельную** клеточку.

При заполнении поля для ответов части В запрещается:

- использовать какой-либо разделитель (запятая и пр.), если требуется написать термин, состоящих из двух или более слов (их нужно записать отдельно – через пробел или дефис);
- сокращать ответ;
- записывать ответ в виде математического выражения или формулы;
- писать названия единиц измерения (градусы, проценты, метры, тонны и т.д.);
- записывать заголовки или комментарии к ответу.

Если кратким ответом должно быть слово, пропущенное в некотором предложении, то это слово нужно писать **в той форме** (род, число, падеж и т.п.), **в которой оно должно стоять в предложении**.

Если числовой ответ получается в виде дроби, то её следует **округлить до целого числа** по правилам округления, если в инструкции по выполнению работы не требуется записать ответ в виде десятичной дроби (Например: 2,3 округляется до 2; 2,5 – до 3; 2,7 – до 3). В ответе, записанном в виде десятичной дроби, в качестве разделителя следует указывать запятую.

Бланк ответов №1

Поле для замены ошибочных ответов

Номер задания

Замена ошибочных ответов на задания типа В

В	02	СУФФИКС
В	—	
В	—	
В	—	

Замена ошибочных ответов на задания типа А

	1	2	3	4
А	☐	☐	☐	☐
А	☐	☐	☐	☒
А	☐	☐	☐	☐
А	☐	☐	☐	☐
А	☐	☐	☐	☐

Поле для замены ошибочных ответов

Для изменения ответа, уже внесенного в бланк ответа на задание типа А, В, надо в соответствующих полях «Замена ошибочных ответов на задания типа А, В» проставить номер исправляемого задания типа А, В и записать новое значение верного ответа на указанное задание.

Замена ошибочных ответов на задания типа В

В	—	Суффикс
В	—	Суффикс
В	—	
В	—	

Замена ошибочных ответов на задания типа А

	1	2	3	4
А	☐	☐	☐	☒
А	☐	☐	☐	☐
А	☐	☐	☐	☒
А	☐	☐	☐	☐

Если вместо слова нужно написать другое, то старое слово аккуратно зачеркивается **двумя чертами**, справа от него вписывается **новое**, один символ в одном окошке.

Если допущена ошибка, то крестик необходимо **заштриховать**, сделав из крестика «черный квадрат». После этого поставить крестик в **нужную клеточку**.

Бланк ответов №2

Государственная итоговая аттестация учащихся в 9 классах

бланк ответов №2

Лист № _____ Резерв-3

Регистр Код предмета Название предмета Номер варианта

Перенесите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания перенесены на другую страницу.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.

При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов №2 можно продолжить записи на оборотной стороне бланка, сделав внизу лицевой стороны **запись**

«смотри на обороте»

Верхнее поле

НЕ заполняется

Государственная итоговая аттестация учащихся в 9 классах

бланк ответов №2

Лист № _____ Резерв-3

Регистр Код предмета Название предмета Номер варианта

Перенесите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания перенесены на другую страницу.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Поле для ответов части С

Дополнительный бланк ответов №2

При недостатке места для ответов на основном бланке ответов № 2 участник ГИА—9 может продолжить записи на **Дополнительном бланке ответов № 2**, выдаваемом организатором в аудитории в случае требования участника при отсутствии места для ответа на основном бланке ответов № 2.

В случае заполнения дополнительного бланка ответов №2 **при незаполненном основном бланке ответов №2, ответы**, внесенные на дополнительный бланк ответов №2 **оцениваться не будут.**

Государственная итоговая аттестация учащихся в 9 классах

дополнительный бланк ответов №2

Лист № _____ Резерв-3

Регистр Код предмета Название предмета Номер варианта

Перенесите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания перенесены на другую страницу.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения основного Бланка ответов № 2.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.

Бланк ответов №1 по математике

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ Бланк ответов №1																																																																																																																																																															
Регион		Код образовательного учреждения	Класс Номер Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта																																																																																																																																																									
Код предмета	Название предмета		Подпись участника строго внутри окошка.		Код ученика																																																																																																																																																										
0 2	МАТЕМАТИК																																																																																																																																																														
Заполнить телескоп или каллиграфической ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПЯТЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу: А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Ъ Ю Я О I 2 3 4 5 6 7 8 9 X V () - ; ,																																																																																																																																																															
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.																																																																																																																																																															
Сведения об участнике тестирования																																																																																																																																																															
Фамилия																																																																																																																																																															
Имя																																																																																																																																																															
Отчество (при наличии)																																																																																																																																																															
Документ	Серия	Номер			Пол ☐ Ж ☐ М																																																																																																																																																										
Ответы на задания Образец написания метки: ☒ ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.																																																																																																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>5</td><td colspan="4">A B V</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> </tr> </table>							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>5</td><td colspan="4">A B V</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1					2	☐	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	☐	4	☐	☐	☐	☐	5	A B V				6					7					8	☐	☐	☐	☐	9					10					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	11					12					13					14	☐	☐	☐	☐	15					16					17					18					19					20					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	11					12					13					14	☐	☐	☐	☐	15					16					17					18					19					20				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>5</td><td colspan="4">A B V</td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1					2	☐	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	☐	4	☐	☐	☐	☐	5	A B V				6					7					8	☐	☐	☐	☐	9					10					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	11					12					13					14	☐	☐	☐	☐	15					16					17					18					19					20					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	11					12					13					14	☐	☐	☐	☐	15					16					17					18					19					20											
1																																																																																																																																																															
2	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																											
3	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																											
4	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																											
5	A B V																																																																																																																																																														
6																																																																																																																																																															
7																																																																																																																																																															
8	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																											
9																																																																																																																																																															
10																																																																																																																																																															
11																																																																																																																																																															
12																																																																																																																																																															
13																																																																																																																																																															
14	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																											
15																																																																																																																																																															
16																																																																																																																																																															
17																																																																																																																																																															
18																																																																																																																																																															
19																																																																																																																																																															
20																																																																																																																																																															
11																																																																																																																																																															
12																																																																																																																																																															
13																																																																																																																																																															
14	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																											
15																																																																																																																																																															
16																																																																																																																																																															
17																																																																																																																																																															
18																																																																																																																																																															
19																																																																																																																																																															
20																																																																																																																																																															
Замена ошибочных ответов																																																																																																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>5</td><td colspan="4">A B V</td></tr> </table> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> </tr> </table>							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>5</td><td colspan="4">A B V</td></tr> </table>	1					2	☐	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	☐	4	☐	☐	☐	☐	5	A B V				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		-					-					-					-				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>3</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>4</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr><td>5</td><td colspan="4">A B V</td></tr> </table>	1					2	☐	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	☐	4	☐	☐	☐	☐	5	A B V				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		-					-					-					-				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																																																
1																																																																																																																																																															
2	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																											
3	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																											
4	☐	☐	☐	☐																																																																																																																																																											
5	A B V																																																																																																																																																														
	-																																																																																																																																																														
	-																																																																																																																																																														
	-																																																																																																																																																														
	-																																																																																																																																																														

Работа по математике состоит из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них

не менее **3 баллов** по модулю «Алгебра»,

не менее **2 баллов** по модулю «Геометрия»,

не менее **2 баллов** по модулю «Реальная математика».

Расписание ГИА – 9



28 мая (вт.) - математика;

31 мая (пт.) - история России, обществознание, физика, химия, география, биология, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), литература, информатика и информационно-

коммуникационные технологии;

4 июня (вт.) - русский язык;

7 июня (пт.) - история России, обществознание, физика, химия, география, биология, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии;

11 июня (вт.) - резервный день: математика, история России, география, биология, физика, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испан-

ГИА—9 по всем общеобразовательным предметам начинается
в **10.00.** по местному времени.

Продолжительность ГИА-9 составляет:

Предмет	Продолжительность ЕГЭ
русский язык, математика, литература	3 часа 55 минут (235 минут)
физика, история, обществознание	3 часа (180 минут)
биология, информатика и ИКТ	2,5 часа (150 минут)
химия, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский)	2 часа (120 минут)

Название и кодировка предметов

Название предмета	Код предмета	Название предмета	Код предмета
Русский язык	01	История	07
Математика	02	География	08
Физика	03	Английский язык	09
Химия	04	Французский язык	11
Информатика	05	Обществознание	12
Биология	06	Литература	18

На ГИА-9 разрешается **использовать** следующие дополнительные материалы и устройства:

русский язык – орфографические словари в течение всего экзамена;
математика – справочные материалы: таблица квадратов двузначных чисел, формулы корней квадратного уравнения, разложения на множители квадратного трехчлена, формулы n -го члена и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий, основные формулы из курса геометрии;

физика – непрограммируемый калькулятор, экспериментальное оборудование;

химия – таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, электрохимический ряд напряжений металлов, непрограммируемый калькулятор;

география – линейка, непрограммируемый калькулятор, географические атласы для 7, 8 и 9 классов;

литература – полные тексты художественных произведений, сборники лирики;

информатика и ИКТ – части 1 и 2 выполняются учащимися без использования компьютеров и других технических средств. Часть 3 (практическая часть) – выполняется с использованием компьютера (текстовый редактор, обработка массива данных, запись алгоритма).

Категорически запрещается:

- делать в полях и вне полей бланков какие-либо записи и пометки, не относящиеся к содержанию полей;
- использовать для заполнения бланков цветные ручки, карандаши (даже

для черновых записей на бланках), средства для исправления информации, внесенной в бланки, в том числе использовать корректирующий карандаш, штрих и др.;

- на бланке №2 делать пометки, содержащие информацию о личности участника экзамена.

Помните, что при записи ответов необходимо строго следовать инструкциям по выполнению всей работы, группы заданий или отдельного задания, указанным в тексте варианта контрольного измерительного материала (далее—КИМ). Обращайте внимание на символы, которые должны быть использованы для записи ответа на вопрос (цифра, число, буква или последовательность букв, слово или словосочетание и т.п.).

Неверная форма записи ответа распознается как неверный ответ.

Обратите особое внимание на задания, в которых требуется установить соответствие между различными параметрами. Если вы не знаете (не уверены) в позиции, находящейся в начале или в центре последовательности, не пропускайте ее в записи ответа, а поставьте на это место 0 (ноль) или любую цифру (букву), чтобы избежать смещения (нарушения) последовательности в ответе.

ВНИМАНИЕ!!! В случае если в поля замены ошибочного ответа внесен несколько раз номер одного и того же задания, то будет учитываться последнее исправление (отсчет сверху вниз и слева направо).



Во время проведения экзаменов запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

При установлении факта наличия или использования указанными лицами средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения ГИА – 9, организуемой РЭК, или иного нарушения ими установленного порядка проведения ГИА – 9, организуемой РЭК уполномоченные представители РЭК удаляют указанных лиц из ППЭ и составляют акт об удалении с экзамена.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Сайты: www.ocmko.ru – ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»;

www.ege.edu.ru - Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

телефон горячей линии: (386—2) 58 - 70 - 25

**650099, г. Кемерово, ул. Красная, 23
Тел/факс: 58 70 25,
e-mail: rzoi@yandex.ru
сайт: ocmko.ru**