



Кемеровская область

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

О проведении международных сравнительных исследований TIMSS, PISA и PIRLS в 2015 году

Семинар муниципальных координаторов

Елисеева Галина Александровна,
и.о. директора



Кемеровская область

Международные сравнительные исследования качества общего образования в России (1991 – 2015)

Международная Ассоциация по оценке образовательных достижений - IEA

- TIMSS (1995, 1999, 2003, 2007, 2008, 2011, 2015 гг.)
- PIRLS (1991, 2001, 2006, 2011, 2016 гг.)
- ICCS (1999, 2000, 2008, 2016 гг.)
- TEDS (2008 г.)
- ICILS (2013, 2018 гг.)

Организация экономического сотрудничества и развития – OECD

- PISA (2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015 г.)
- TALIS (2008, 2014 г.)



Кемеровская область

Краткая информация об исследованиях Цели и задачи

Исследования TIMSS и PIRLS

- **TIMSS** - Оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной, основной и средней школе (4, 8 и 11 классы)
- **PIRLS** - Оценка качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы (4 класс)
- Выявление динамики в результатах (TIMSS: 1995, 1999, 2003, 2007, 2011, 2015; PIRLS: 2001, 2006, 2011, 2016)
- Выявление факторов, позволяющих объяснить различия в результатах

Исследование PISA

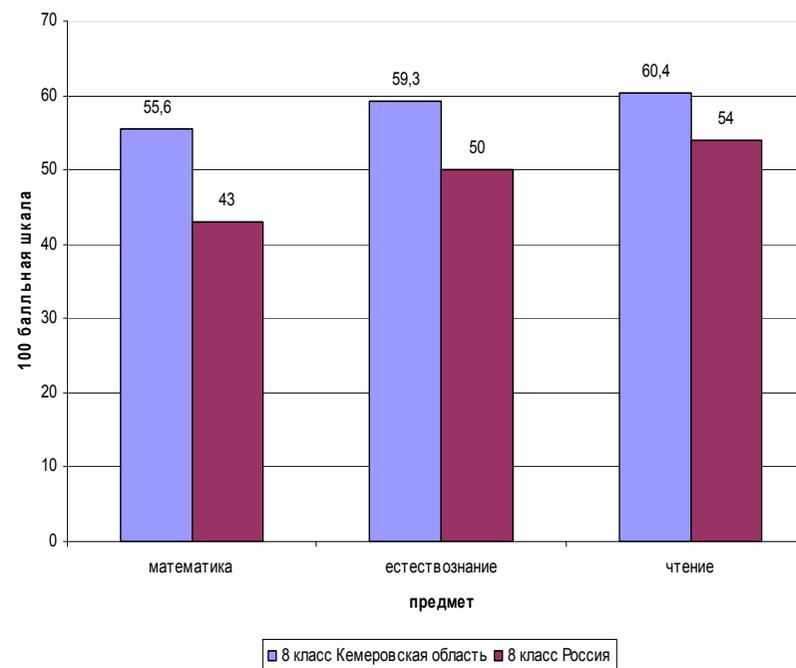
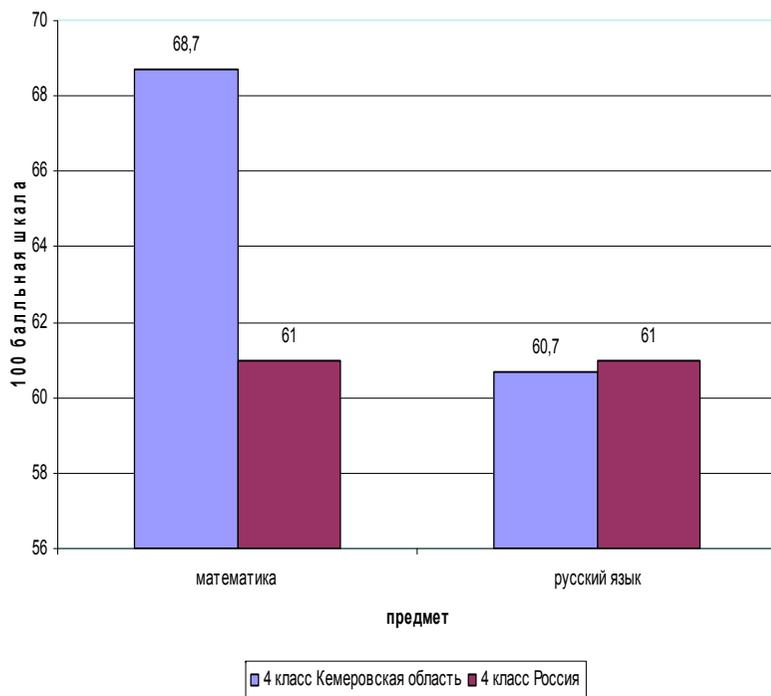
- Оценка функциональной грамотности 15-летних учащихся в области математики, естествознания и чтения
- Оценка качества и доступности образования
- Выявление динамики результатов (2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015)
- Выявление факторов, позволяющих объяснить различия в результатах



Кемеровская область

Международные сравнительные исследования качества общего образования в Кемеровской области (1991 – 2014)

Международные исследования TIMSS и PIRLS – 2011



ICILS – 2013

была представлена участием из трех территорий области (г. Кемерово, г. Киселевск, г. Осинники). Приняли участие 279 человек (в тестировании – 233 обучающихся, в анкетировании – 46 учителей) из четырех образовательных организаций

НИКО (октябрь 2014)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Новокузнецк
МАОУ «Гимназия города Юрги» г. Юрга
МБОУ «Красноорловская средняя общеобразовательная школа» Мариинский район
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» Таштагольский район



Характеристика российской выборки TIMSS-2015

Направление	регионы	образ. орг-ции	классы	учащиеся
4 класс	42	208	217	5132
8 класс	42	204	221	5016
11 класс (профильная математика - 20% учащихся; углубленная математика – 3% учащихся)	42	346	374	8000
11 класс (профильная физика – 20% учащихся)	42	193	200	3900



Кемеровская область

**Страны, участвующие в TIMSS 2015
(4 и 8 классы)**

Швеция 4, 8
Таиланд 8
Турция 4, 8
ОАЭ 4, 8
США 4, 8
Палестина N

4 класс: 48 страны
8 класс: 40 стран

Всего: 57 стран

Армения 4, 8
Австралия 4, 8
Бахрейн N, 4, 8
Бельгия (флам) 4
Ботсвана N, 9
Болгария 4
Канада 4, 8
Чили 4, 8
Тайвань 4, 8
Хорватия N, 4
Кипр 4

Чешская республика 4
Дания 4
Египет 8
Англия 4, 8
Финляндия 4
Франция 4
Грузия 4, 8
Германия 4
Гонконг 4, 8
Венгрия 4, 8
Иран 4, 8
Индонезия 4
Ирландия 4,8
Израиль 8

Италия 4, 8
Япония 4, 8
Иордания N, 8
Казахстан 4, 8
Южная Корея 4, 8
Кувейт N, 4, 8
Ливан 8
Литва 4, 8
Малайзия 8
Мальта 8
Марокко 4, 8
Нидерланды 4
Новая Зеландия 4, 8
Северная Ирландия 4
Норвегия 4/5, 8/9
Оман 4, 8
Польша 4
Португалия 4
Катар N, 4, 8
Российская Федерация 4, 8
Саудовская Аравия 4, 8
Сербия 4
Сингапур 4, 8
Словацкая Республика 4
Словения 4, 8
ЮАР, N, 9
Испания 4



Особенности инструментария международного исследования TIMSS

Направления

4 классы

МБОУ «Лицей № 46» г.
Новокузнецк

МБОУ «Основная
общеобразовательная школа
№18» г. Прокопьевск

МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 25» г. Междуреченск

МБОУ «Промышленновская
основная
общеобразовательная школа
№3» пгт. Промышленная

8 классы

МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 25» г. Киселевск

МБОУ «Гимназия №10»
г. Новокузнецк

МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 15 имени В.Л. Гриневича»
г. Прокопьевск

МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 20» Таштагольский р-н

11 классы

Математика (профильный уровень)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№14» г. Прокопьевск

МБОУ «Лицей № 11» г. Новокузнецк

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№7» г. Мариинск

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 99» г. Новокузнецк

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№11» г. Прокопьевск

МБОУ «Гимназия №18» г. Ленинск-
Кузнецкий

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№25» г. Салаир

МБОУ «Лицей № 36» г. Осинники

МБОУ «Старопестеревская средняя
общеобразовательная школа» Беловский р-н

МБОУ «Лицей № 20» г. Междуреченск

Физика (профильный уровень)

МБОУ «Лицей № 34» г. Новокузнецк

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 45» г. Прокопьевск

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 37 города Белово» г. Белово

МБОУ «Лицей № 22 города Белово»
г. Белово

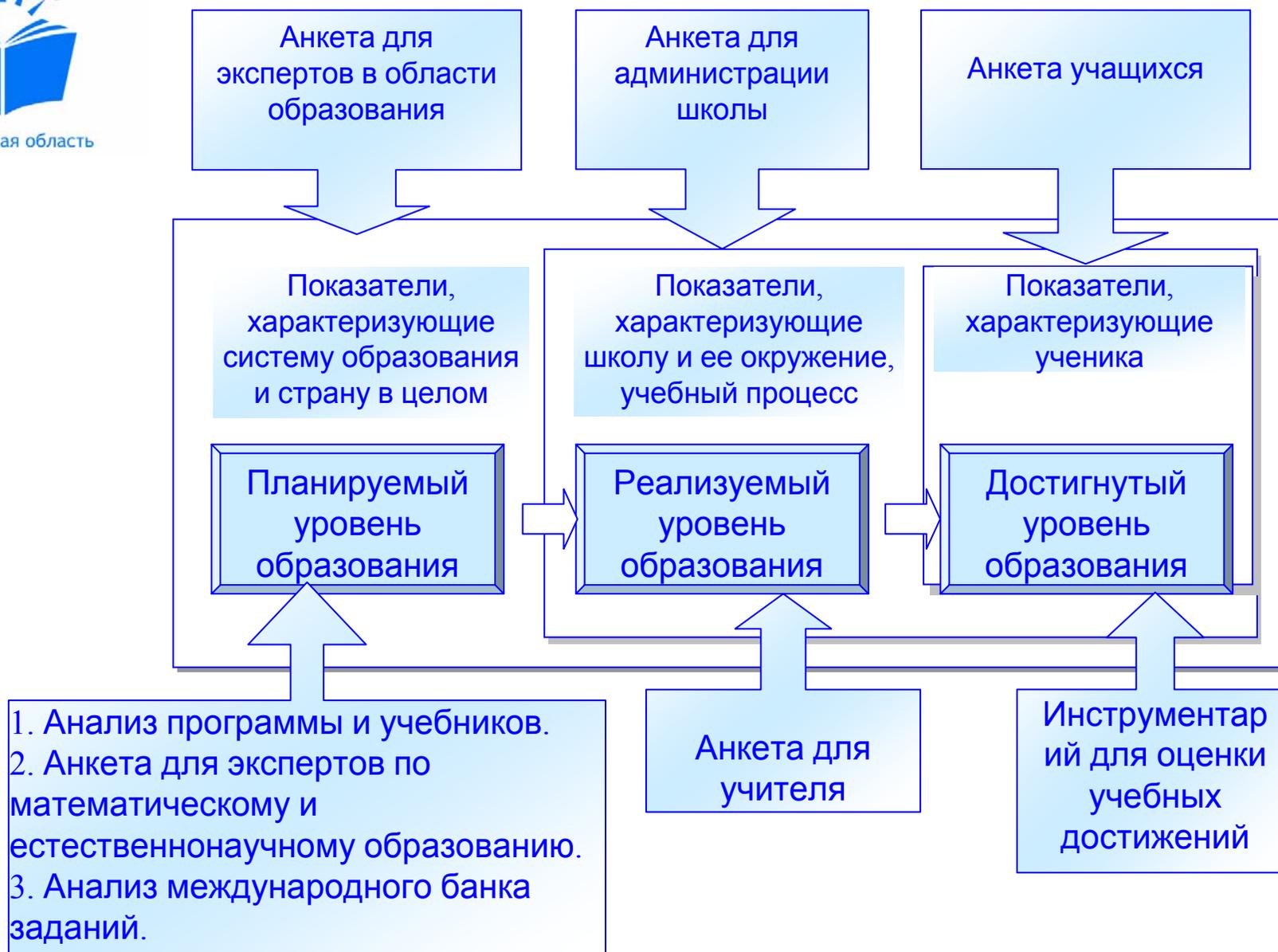
МБОУ «Лицей № 17» г. Березовский

МБОУ «Святославская средняя
общеобразовательная школа» Ижморский р-н



Кемеровская область

Концептуальная модель исследования TIMSS





Кемеровская область

Что включает в себя инструментарий TIMSS?

В инструментарий исследования входят:

- Тетради с заданиями по математике и естествознанию, позволяющие определить достигнутый уровень образования
- Анкеты для сбора информации о том, в каких условиях проходит обучение



Кемеровская область

Что включает в себя инструментарий TIMSS?

В инструментарий исследования входят:

- Руководства (по организации исследования в стране, для Школьных координаторов, по проведению тестирования, по проверке заданий со свободно-конструируемыми ответами)
- Программное обеспечение (по формированию выборки классов, подготовке материалов исследования, вводу данных, для анализа результатов исследования)



Кемеровская область

Анкеты

- Анкета для специалистов в области образования
- Анкета для администрации
- Анкеты для учителей
- Анкеты для учащихся
- Анкеты для родителей (только 4 класс)

<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ Центр оценки качества образования</p> <p>TIMSS 2015</p> <p>Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования</p> <p>Анкета для администрации школы</p> <p>4 класс</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ Центр оценки качества образования</p> <p>TIMSS 2015</p> <p>Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования</p> <p>Анкета для родителей</p> <p>4 класс</p>
<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ Центр оценки качества образования</p> <p>TIMSS 2015</p> <p>Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования</p> <p>Анкета для учащихся</p> <p>4 класс</p> <p>Республика/ край/ область _____ Район _____ Город/ село _____ Школа _____ класс _____ Фамилия, имя _____</p>	<p>IEA TIMSS & PIRLS International Study Center Lynch School of Education, Boston College © IEA, 2014</p> <p>IEA TIMSS & PIRLS International Study Center Lynch School of Education, Boston College © IEA, 2014</p>



Кемеровская область

Содержание и виды познавательной деятельности TIMSS-2015 (4 класс)

- Математическая часть теста
 - Числа (50%)
 - Геометрические фигуры и измерения (35%)
 - Представление данных (15%)

 - Знание (40%)
 - Применение (40%)
 - Рассуждение (20%)
- Естественнонаучная часть теста
 - Биология (45%)
 - Физика и химия (35%)
 - География и астрономия (20%)

 - Знание (40%)
 - Применение (40%)
 - Рассуждение (20%)



Кемеровская область

Содержание и виды познавательной деятельности TIMSS-2015 (8 класс)

- Математическая часть теста
 - Числа (30%)
 - Алгебра (30%)
 - Геометрия (20%)
 - Представление данных и вероятность (20%)

 - Знания (35%)
 - Применение (40%)
 - Рассуждение (25%)
- Естественнонаучная часть теста
 - Биология (35%)
 - Физика (25%)
 - Химия (20%)
 - География и астрономия (20%)

 - Знания (35%)
 - Применение (35%)
 - Рассуждение (30%)



Кемеровская область

Структура теста TIMSS 2015 (4 и 8 классы)

Структура тетрадей (4 и 8 класс)

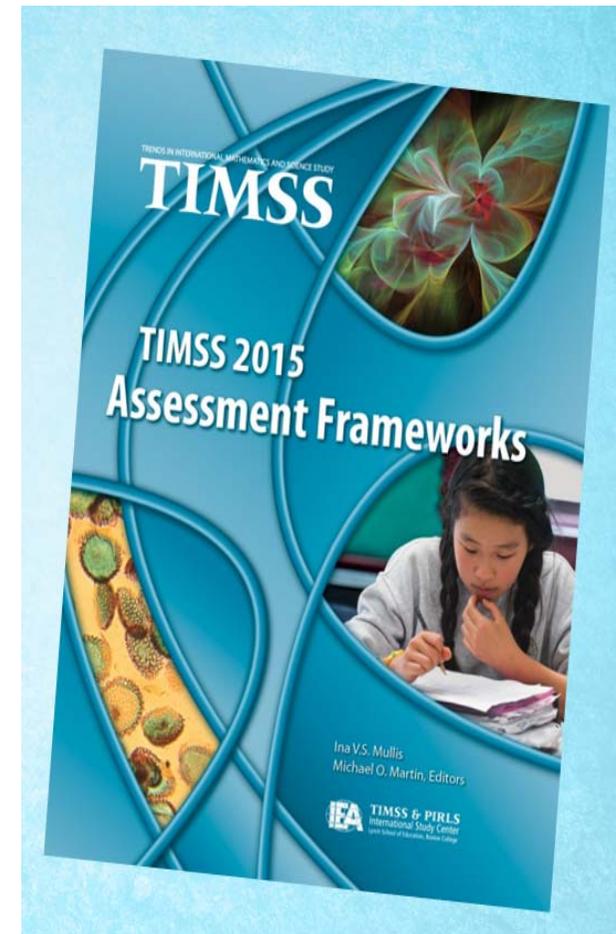
По 14 вариантов тетрадей:

- По 14 блоков заданий по математике

- По 14 блоков заданий по естествознанию

- Каждый блок содержит:
4 кл.: 10-13 заданий

- 8 кл.: 15-17 заданий





Кемеровская обл:

Этапы тестирования (4 класс)

1. Организационная часть: раздача тетрадей, чтение инструкции и т.д.
10-15 мин
2. Выполнение первой части теста **36 мин**
3. Перерыв **10-20 мин**
4. Организационная часть: подготовка учащихся к выполнению второй части теста **5 мин**
5. Выполнение второй части теста **36 мин**
6. Перерыв **10-20 мин**
7. Организационная часть: раздача анкет, чтение инструкции **10 мин**
8. Заполнение анкет **30 мин**
- Всего: **147-167 мин**



Кемеровская обл:

Этапы тестирования

(8 класс)

1. Организационная часть: раздача тетрадей, чтение инструкции и т.д.
10-15 мин
2. Выполнение первой части теста **45 мин**
3. Перерыв **10-20 мин**
4. Организационная часть: подготовка учащихся к выполнению второй части теста **5 мин**
5. Выполнение второй части теста **45 мин**
6. Перерыв **10-20 мин**
7. Организационная часть: раздача анкет, чтение инструкции **10 мин**
8. Заполнение анкет **30 мин**
- Всего: **165-185 мин**



Кемеровская область

Этапы тестирования (11 класс)

1. Организационная часть: раздача тетрадей, чтение инструкции и т.д.
10 мин
2. Выполнение теста **90 мин**
3. Ответы на вопросы об использовании калькулятора, расположенные в конце тетради **5 мин**
4. Перерыв **10-20 мин**
5. Организационная часть: раздача анкет, чтение инструкции **10 мин**
6. Заполнение анкет **30 мин**
- Всего: **155-165 мин**



Особенности проведения исследования PISA в 2015 году

- Переход на компьютерный формат:
 - лучше отражает реальную ситуацию получения и использования информации учащимися
 - позволяет расширить спектр оцениваемых умений (проведение исследований, совместное решение проблем)
 - Позволяет повысить эффективность измерения посредством введения адаптивного тестирования
- Сохранение основных направлений (математическая, естественнонаучная, читательская и финансовая грамотности); приоритетная область – естественнонаучная грамотность



Кемеровская область

Особенности проведения исследования PISA в 2015 году

- Переход на компьютерный формат:
 - изменение формата заданий из предыдущих циклов;
 - отбор заданий со стабильными характеристиками;
 - разработка заданий нового типа (интерактивных заданий с симуляциями и заданий для совместного решения проблем);
 - определение модели перевода шкалы



Кемеровская область

Характеристика российской выборки PISA-2015

Кемеровская область

- 42 региона
- 210 образовательных организаций общего и профессионального образования (200 – основного и среднего образования; 10 – начального и среднего профессионального образования)
- 6300 учащихся 15-летнего возраста (87% - учащиеся 7-9 классов, 10% - учащиеся 10-11 классов, 3% - учащиеся из организаций профессионального образования)

МБОУ "Магистральная средняя общеобразовательная школа"
Топкинский р-н

МБОУ "Лицей № 17" г. Березовский

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5" г. Киселевск

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №71" г. Новокузнецк



Кемеровская область

Материалы для проведения тестирования

Координатор ОО получает
от Регионального координатора



Зелёный конверт

с материалами для проведения
тестирования



ZIP-пакет

с USB-носителями



Кемеровская область

Материалы для проведения тестирования

Зелёный конверт

1. Список учащихся, отобранных для тестирования
2. Формы участия
 - в компьютерном тестировании – 3 формы
 - в компьютерном тестировании по финансовой грамотности – 2 формы
3. Формы с данными учащихся для входа в систему (логины и пароли)
4. Протоколы проведения тестирования – 4 экз.
5. Схема расчета коэффициента участия



Кемеровская область

Материалы для проведения тестирования

Зелёный конверт

6. Форма получения материалов
7. Руководство по проведению исследования PISA-2015
6. Руководство для анкетирования администрации ОО в режиме онлайн + Форма для входа в анкету (логин и пароль)
9. Руководство по использованию программы тестирования учащихся
10. Сценарий проведения компьютерного тестирования и анкетирования
11. Сценарий проведения тестирования по финансовой грамотности



Кемеровская область

Материалы для проведения тестирования

Зелёный конверт

13. Анкеты для учащихся по финансовой грамотности
14. Анкета для администрации ОО по финансовой грамотности
15. Форма возврата материалов
16. Соглашение о неразглашении данных



Кемеровская область

Материалы для проведения тестирования

ZIP-пакет с USB-носителями

Количество USB-носителей в пакете для ОО

Отобрано **от 21 до 39**
учащихся

20 + 1 запасной

Отобрано **20 и менее**
учащихся

число
отобранных
учащихся
+ 1 запасной



Кемеровская область

График проведения тестирования в ОО

Тестирование PISA-2015 в России проводится с 13 апреля по 22 мая

Тестирование PISA проводится минимум **2 ДНЯ**

1-ый день

I смена (20 учащихся)
Основное тестирование
Анкетирование

II смена (19 учащихся)
Основное тестирование
Анкетирование

2-ой день

Тестирование по
финансовой
грамотности
(10 учащихся)

- Тестирование PISA может проходить в 3 дня, если нет возможности организовать две смены в 1-ый день



Кемеровская область

График проведения тестирования в ОО

1-ый день

60 мин

• **Основное тестирование – Раздел 1**

5 мин

• **Перерыв**

60 мин

• **Основное тестирование – Раздел 2**

15 мин

• **Перерыв**

45 мин

• **Анкетирование**

2-ой день

60 мин

• **Тестирование по финансовой грамотности**



Кемеровская область

Заполнение документов: Список учащихся

СПИСОК УЧАЩИХСЯ, ОТОБРАННЫХ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ PISA-2015 (MS)

Номер/название ОО: г. Новосибирск, СОШ 138 ФИО Координатора ОО: Иванова В.Ю. ФИО Проводящего тестирование: Архипов А.Н.

Заполняется в Национальном центре
Проверяется Специалистом ОО

Заполняется
Специалистом
ОО

Заполняется
Специалистом ОО при
необходимости

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9a)	(9b)	(10)	(11)	(12)	(13)
Регион	ID страны	ID ОО	ID учащегося	Выбранный номер	Фамилия, имя учащегося	Класс/курс	Пол (ж-1; м-2)	Дата рождения (мес.-год)		Программа обучения	Код спец. обучения	Код исключения	Комментарии
00	01	010	00004	00003	Алексанов Илья, 10а	10	2	12	1999	2			
00	01	010	00009	00008	Борисов Артем, 9а	9	2	11	1999	1		4	
00	01	010	00005	00012	Михайлова Надежда, 10а	10	1	12	1999	2			
00	01	010	00002	00016	Голосова Ирина, 10а	10	1	05	1999	2			
00	01	010	00014	00020	Гайфуллин Руслан, 10б	10	2	04	1999	2	3	3	
00	01	010	00008	00024	Гудяев Георгий, 10б	10	2	09	1999	2	3		
00	01	010	00011	00028	Кузьмин Роман, 10б	10	2	07	1999	2	1	3	
00	01	010	00013	00033	Макарова Марина, 9в	9	1	04	1999	1			
00	01	010	00001	00037	Тарасова Светлана, 10в	10	1	07	1999	2			
00	01	010	00007	00041	Азаров Кирилл, 10а	10	2	10	1999	2	1		
00	01	010	00020	00019	Быкова Нина, 10а	10	1	12	1999 1998	2		n	
00	01	010	00006	00022	Дубилина Вера, 10а	10	1	08	1999	2	2	3	
00	01	010	00022	00023	Егорова Мария, 9в 6в	9 6	1	09	1999	1		n	



Кемеровская область

Заполнение документов: **Список учащихся**

Коды исключения

Причины неучастия в исследовании	Код
Родители не разрешили участвовать в исследовании	2
Находится на специальном или коррекционном обучении	3
Выбыл в другую образовательную организацию	4
Больше не посещает данную образовательную организацию и неизвестно, куда выбыл	5
Не соответствует критериям участия в исследовании PISA	n

Список учащихся должен быть проверен Координатором ОО; при необходимости в него вносятся исправления, касающиеся фамилии и имени учащегося, пола, даты рождения, программы обучения, кода исключения.



Кемеровская область

Заполнение документов: **Формы участия**

5 форм участия

**3 формы участия
в компьютерном
тестировании**

**2 формы участия
в компьютерном
тестировании по
финансовой
грамотности**

- Количество форм участия обусловлено особенностями дизайна выборки.
- Формы участия различаются первой цифрой в колонке СВА ID.
- Учащиеся, включенные в разные формы участия, не должны делиться на группы при организации тестирования.



Кемеровская область

Заполнение документов: Формы участия

Форма участия в компьютерном тестировании PISA-2015 MS

№/название ОО: г. Новосибирск, СОШ 138 Код тестирования: 20 Дата: 13.04.2015

ФИО Координатора ОО: Иванова В.Ю. ФИО Проводящего тестирование: Архипов А.Н.

Форма (вариант) теста

Заполняется
Проводящим во
время
тестирования

Формы
отличают-
ся первой
цифрой
СВА ID

Данные ОО				Данные об учащихя			Участие в тестировании				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
СВА ID	Регион	ID страты	ID ОО	ID учащегося	Фамилия, имя учащегося	Класс/ Курс	Форма	Тести- рование	Анкети- рова- ние	Комментарии†	Пароль
2001	00	01	007	00011	Алексанов Илья, 10а	7	32	1	1		11458_324_675
2002	00	01	007	00034	Борисов Артем, 9а	8	46	1	0		20227_463_536
2003	00	01	007	00077	Михайлова Надежда, 10а	10	45	1	1		36417_452_547
2004	00	01	007	00051	Голосова Ирина, 10а	9	48	1	1		60608_481_518
2005	00	01	007	00017	Гайфуллин Руслан, 10б	7	44	1	1		11842_443_556
2006	00	01	007	00013	Гудяев Георгий, 10б	7	38-FL	1	1		60739_384_615
2007	00	01	007	00060	Кузьмин Роман, 10б	9	43	1	1		56321_434_565
2008	00	01	007	00020	Макарова Марина, 9в	7	33	1	1		07171_334_665
2009	00	01	007	00074	Тарасова Светлана, 10в	10	39-FL	1	1		36609_393_606
2010	00	01	007	00008	Азаров Кирилл, 10а	7	43	3	1		47619_434_565
2011	00	01	007	00065	Быкова Нина, 10а	10	38-FL	1	1		57281_382_617
2012	00	01	007	00032	Дубилина Вера, 10а	8	40-FL	1	1		19843_401_598
2013	00	01	007	00042	Егорова Анастасия, 9в	8	47	1	1		32129_473_526
2014	00	01	007	00006	Алексанов Илья, 10а	7	37-FL	2	1	Отсутствовал 10 мин.	32386_372_627
2015	00	01	007	00071	Борисов Артем, 9а	10	33	1	1		36033_331_668



Кемеровская область

Заполнение документов: **Формы участия**

Форма участия в компьютерном тестировании по финансовой грамотности PISA-2015 MS

№/название ОО: г. Новосибирск, СОШ 138 Код тестирования: 21 Дата: 14.03.2015

ФИО Координатора ОО: Иванова В.Ю. ФИО Проводящего тестирование: Архипов А.Н.

Форма (вариант) теста

Заполняется
Проводящим во
время
тестирования

Формы
отличаются
первой
цифрой
СВА ID

Данные ОО				Данные об учащемся			Участие в тестировании			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
СВА ID	Регион	ID страны	ID ОО	ID учащегося	Фамилия, имя учащегося	Класс/Курс	Форма	Статус участия	Комментарии*	Пароль
2006	00	01	007	00013	Гудяев Георгий, 10б	7	38-FL	1		60739_384_615
2009	00	01	007	00074	Тарасова Светлана, 10в	10	39-FL	0		36609_393_606
2011	00	01	007	00065	Быкова Нина, 10а	10	38-FL	1		57281_382_617
2012	00	01	007	00032	Дубилина Вера, 10а	8	40-FL	1		19843_401_598
2014	00	01	007	00006	Алексанов Илья, 10а	7	37-FL	1		32386_372_627



Кемеровская область

Заполнение документов

Коды участия

В Формах участия в колонках 9 «Тестирование», 10 «Анкетирование» и колонке 9 «Статус участия» (форма по финансовой грамотности) необходимо проставить код участия для каждого учащегося.

Коды участия

- 0 – не участвовал (не по причине технических проблем);
- 1 – участвовал;
- 2 – частично участвовал (не по причине технических проблем)
- 3 – частично участвовал (по причине технических проблем);
- 4 – не участвовал (по причине технических проблем).

Если учащемуся поставлен код «4» и нет возможности пересадить его за другой компьютер, то этот учащийся должен участвовать в дополнительном тестировании.



Кемеровская область

Заполнение документов

Для каждой сессии тестирования, в том числе и для дополнительного тестирования, необходимо использовать **отдельный набор Форм участия и Протоколов проведения тестирования** (сделать копии).

Каждая из этих сессий тестирования будет иметь свой собственный **уникальный код тестирования**, хотя учащиеся и внесены в одну из *Форм участия*.



Кемеровская область

Заполнение документов

Код тестирования

Двузначный код тестирования вносится в Формы участия и Протокол

1-ая цифра

- Порядковый номер Проводящего **от 1 до 9**

2-ая цифра

- Порядковый номер сессии тестирования **от 0 до 9**

- Сессией тестирования является любое отдельно проходящее тестирование.
- Две сессии тестирования могут идти параллельно в двух кабинетах.
- Каждой сессии тестирования, проводимой в одной ОО, присваивается порядковый номер.



Кемеровская область



Заполнение документов

Код тестирования Примеры использования

Код	Описание
10	Первый Проводящий проводит первую сессию тестирования
11	Первый Проводящий проводит вторую сессию тестирования
20	Второй Проводящий проводит первую сессию тестирования
21	Второй Проводящий проводит вторую сессию тестирования



Кемеровская область

Заполнение документов: расчет коэффициента участия

Для определения необходимости проведения дополнительного тестирования необходимо рассчитать коэффициент участия.

При расчете коэффициента участия данные трех Форм участия суммируются.

Число А – число учащихся, которые отсутствовали на тестировании (код «0»).

Число В – число учащихся, имеющих какой-либо код исключения (колонка 12 «Код исключения» *Списка учащихся, отобранных для тестирования*).

Число С – число учащихся, отобранных для тестирования.

$A - B = D$ – число учащихся, которые смогут принять участие в дополнительном тестировании.

$D < 1$ – НЕТ необходимости проводить дополнительное тестирование.

$D > 1$ – Разделите число А на число учащихся, отобранных для тестирования С, и умножьте на 100.

$< 10\%$ – НЕТ необходимости проводить дополнительное тестирование.

$> 10\%$ – необходимо проводить дополнительное тестирование.



Кемеровская область

Анкета для администрации ОО в режиме онлайн

- Для заполнения Анкеты для администрации ОО необходимо пройти по ссылке:

<http://pisaportal.tudor.lu/SchoolQuestionnaire>

Welcome to the PISA 2015 Online Questionnaire

 PISA
OECD

Please login

Login:

Password:

Login

Copyright © 2013 - All rights reserved

! Анкета доступна для заполнения **с 1 апреля по 22 мая.**



Кемеровская область

Анкета для администрации ОО в режиме онлайн

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Центр оценки качества образования

Программа ОЭСР
«Международная оценка образовательных достижений учащихся»

РУКОВОДСТВО ДЛЯ АНКЕТИРОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН

PISA-2015



Организации, выполняющие работы по исследованию PISA-2015



Форма с данными для входа в анкету для каждой ОО прикреплена к Руководству для анкетирования администрации ОО в режиме онлайн

Форма с данными для входа в анкету для администрации в режиме онлайн

№/название образовательной организации:	г. Новосибирск, СОШ 138
Логин:	643-00-01-007
Пароль:	11021009



Кемеровская область

Анкетирование учащихся по финансовой грамотности

Количество анкет соответствует числу учащихся, отобранных для тестирования по финансовой грамотности

На обложке каждой анкеты имеется наклейка с указанием имени учащегося и его идентификатора.

Анкета выдается учащимся сразу после выполнения компьютерного тестирования по финансовой грамотности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Центр оценки качества образования

 **Новосибирская область**
г. Новосибирск, МОУ СОШ №138
Полный ID учащегося: 000100100004
Александр Илья

**АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
PISA-2015**

В этой анкете вы найдете вопросы о вашем опыте в управлении личными денежными средствами, а также отношениями и финансами и финансовой деятельности. Внимательно прочитайте каждый вопрос и постарайтесь ответить на него так, как можно точнее.
Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ваши ответы на вопросы должны отражать то, что верно лично для вас.

А. ОПЫТ В УПРАВЛЕНИИ ЛИЧНЫМИ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ

1. Принято ли в вашей семье вести учет всех доходов и расходов?
(Отметьте *только одну* клетку.)

Да, у нас в семье принято вести учет всех доходов и расходов	<input type="checkbox"/>
Да, у нас в семье принято вести учет, но не всех доходов и расходов	<input type="checkbox"/>
Нет, у нас в семье НЕ принято вести учет доходов и расходов	<input type="checkbox"/>
Точно не могу сказать, не знаю	<input type="checkbox"/>

2. Ведете ли вы учет своих личных денежных средств?
Речь идет о тех деньгах, которые дают вам родители, или которые вы зарабатываете сами.
(Отметьте *только одну* клетку.)

Да, я веду учет, фиксирую все поступления и все расходы	<input type="checkbox"/>
Да, я веду учет, но не все поступления и расходы фиксирую	<input type="checkbox"/>
Нет, я не веду учета, но в целом знаю, сколько у меня было денег и сколько я потратил(а) за месяц	<input type="checkbox"/>
Нет, я не веду учета, и не знаю, сколько у меня было денег и сколько я потратил(а) за месяц	<input type="checkbox"/>
Нет, я не веду учета, у меня нет своих личных денег, мне все получает родители	<input type="checkbox"/>



Кемеровская область

Анкетирование администрации ОО по финансовой грамотности

Заполненная Анкета для администрации ОО отправляется вместе с остальными материалами тестирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Центр оценки качества образования



Новосибирская область
г. Новосибирск, МОУ СОШ
№138
Полный ID ОО: 0001001

АНКЕТА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ PISA-2015

Данная анкета адресована администрации образовательной организации, являющейся частью общероссийской выборки международного сравнительного исследования качества образования ИЗА. Анкета предназначена для получения информации о финансовом образовании в образовательной организации. Если Вы не можете точно ответить на какой-либо вопрос, дайте приблизительный ответ, который, по Вашему мнению, более всего отражает реальную ситуацию в Вашей образовательной организации.

Конфиденциальность Ваших ответов будет обеспечена. Они будут объединены вместе с ответами других образовательных организаций для определения средних (итоговых) и средних показателей, которые не позволяют идентифицировать ни одну образовательную организацию.

Заранее благодарим Вас за сотрудничество!

ФИНАНСОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

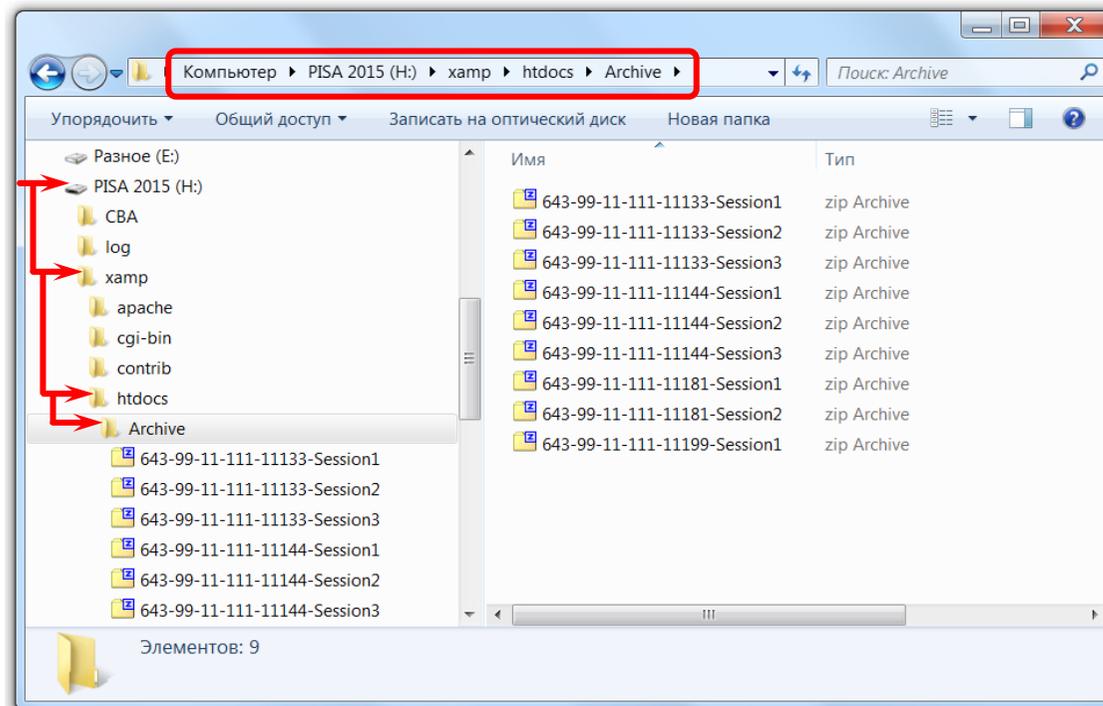
Следующие вопросы касаются финансового образования в вашей образовательной организации. Финансовое образование включает формирование у учащихся знаний, умений и навыков, касающихся таких тем, как деньги и доходы; составление бюджета и долгосрочное планирование; сбережения и расходы; кредиты и долги; инвестирование и страхование; потенциальные риски и выгоды от финансовых операций; другие вопросы, касающиеся финансов (включая права и обязанности потребителей и понимание финансовой, экономической и социальной системы в более широком смысле).



Кемеровская область

Отправка результатов с USB-носителей

После проведения тестирования координатору ОО или ИКТ-специалисту необходимо извлечь файлы с результатами тестирования с каждого USB-носителя. Файлы с результатами находятся на USB-носителях в папке **/xamp/htdocs/Archive**.





Кемеровская область

Отправка результатов с USB-носителей

Все находящиеся в данной папке архивы с результатами (например, 643-99-11-110-11133-Session1.zip) следует поместить в **один общий ZIP-файл** и указать в названии данного файла идентификатор ОО.

ZIP-файл от каждой ОО передается Региональному координатору. Региональный координатор направляет все ZIP-файлы от всех ОО в Национальный центр на электронный адрес centeroko@mail.ru с темой письма «Результаты PISA-2015_XXX», где вместо XXX необходимо указать название региона.

**Копирование информации (кроме архивов с результатами) с USB-носителей
ЗАПРЕЩЕНО!**



Кемеровская область

Упаковка материалов



- Если все материалы не помещаются в один пакет или коробку, материалы делятся на несколько пакетов или коробок.
- *Форма возврата* и материалы, касающиеся тестирования, должны укладываться в первый пакет или коробку.
- На пакетах или коробках нужно указать, что это 1 из 1, 2 из 2 и т.д.

Все материалы должны быть доставлены в Национальный центр
до **29 мая 2015 г.**



Кемеровская область

Национальные исследования качества граждановедческого образования

Цель исследования - определение дальнейшего направления развития в области граждановедческого образования

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Киселевск

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» Таштагольский район

МБОУ «Гимназия №10» г. Новокузнецк

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича»
г. Прокопьевск

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Кемерово



Кемеровская область

В помощь школам и учащимся

На сайте Центра оценки качества образования
Института стратегии развития образования РАО
www.centeroko.ru

размещены примеры заданий международных исследований TIMSS и PISA, а также инструктивно-методические материалы.



Кемеровская область

Для дополнительной информации

Исследования TIMSS, PIRLS, ICCS, ICILS

сайт Международной Ассоциации по Оценке Учебных Достижений - IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement): <http://www.iea.nl/>
<http://timss.bc.edu/> : <http://pirls.bc.edu/>



ORGANISATION
FOR ECONOMIC
CO-OPERATION
AND DEVELOPMENT



Исследования PISA, TALIS

сайт Организации Экономического Сотрудничества и Развития - OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development):
www.oecd.org



Исследовательский институт IEA-ETS Research Institute (IERI).

ССЫЛКА на сайт: <http://www.ierinstitute.org>



Кемеровская область

Особенности проведения исследования PIRLS в 2015 году

- Новое направление – чтение электронных текстов (информационных текстов)
- Введение дополнительной части исследования для учащихся с низкими результатами чтения – структурированный текст с заданиями после отдельных частей текста
- Проведение апробационного исследования в 3-х регионах (Ленинградской, Курской и Ярославской областях)



Государственное учреждение
Областной центр мониторинга
качества образования»

«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ»

**государственное учреждение «Областного центра мониторинга
качества образования»**

по вопросам подготовки и проведения ГИА- 9 :

8(3842) 58-70-25

Сайт

**государственного учреждения «Областного центра мониторинга
качества образования»**

www.ocmko.ru