Приложение
к п. «Проведение процедур независимой оценки качества образования» Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кемеровской области в 2021 году,
утвержденной приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 07.09.2020 № 1462

# План-график проведения процедур оценки качества образования в 2020 – 2021 учебном году в Кемеровской области – Кузбассе

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| 1. | IC Literacy Test<br><br>Мониторинг ИК-компетенций | 10 | Информационно-коммуникационные компетенции | Цель – проведение реалистичной и разносторонней оценки ИК-компетентности обучающихся с помощью тестовых заданий, основанных на реальных ситуациях.<br>Задачи:<br>- обеспечить объективную оценку готовности школьников жить и работать в информационном обществе;<br>- оценить, в какой мере школа обеспечивает внедрение ИКТ в учебный процесс;<br>- стать важным инструментом для обсуждения и выработки образовательной политики в области формирования ИК- компетентности | - | - | - | Федеральная выборка | 28.09-30.09.2020 |
| 2. | Входные всероссийские проверочные работы (ВПР) | 5 | Русский язык<br>Математика<br>Окружающий мир | выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год | 13<br>10<br>7 | 2<br>2<br>3 | 0<br>0<br>0 | Обязательное | 14.09-09.10.2020 |

[1] Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| 3. | Входные всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Русский язык<br>Математика<br>Биология<br>История | выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год | 12<br>12<br>10<br>5 | 0<br>2<br>0<br>2 | 0<br>0<br>0<br>1 | Обязательное | 14.09-09.10.2020 |
| 4. | Входные всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Русский язык<br>Математика<br>Биология<br>История<br>Обществознание<br>География | выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год | 14<br>6<br>7<br>6<br>7<br>15 | 0<br>6<br>3<br>3<br>1<br>5 | 0<br>1<br>0<br>1<br>0<br>0 | Обязательное | 14.09-09.10.2020 |
| 5. | Входные всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Русский язык<br>Математика<br>Биология<br>История<br>Обществознание<br>География<br>Физика<br>Иностранный язык | выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год | 14<br>12<br>8<br>7<br>8<br>7<br>5<br>5 | 0<br>4<br>5<br>4<br>1<br>1<br>4<br>1 | 0<br>0<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>0 | Обязательное | 14.09-09.10.2020 |
| 6. | Входные всероссийские проверочные работы (ВПР) | 9 | Русский язык<br>Математика<br>Биология<br>История<br>Обществознание<br>География<br>Физика<br>Химия | выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год | 17<br>12<br>9<br>8<br>9<br>7<br>5<br>6 | 0<br>6<br>4<br>4<br>1<br>1<br>4<br>3 | 0<br>1<br>0<br>1<br>0<br>0<br>2<br>0 | Обязательное | 14.09-09.10.2020 |
| 7. | Мониторинг СПО | I курс<br>и | Русский язык<br>Математика<br>Биология | оценка уровня освоения обучающимися предметного содержания по учебным предметам для анализа текущего состояния системы общего и среднего профессионального | - | - | - | Федеральная выборка | 21.10.2021 |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| | | II-IV курс[2] | Естествознание (раздел «Биология») | образования и формирования программ её развития | | | | | |
| 8. | Национальное исследование качества образования (НИКО) | Будет сообщено позднее | Воспитание и безопасность обучающихся | исследование проводится на компьютерах | - | - | - | Федеральная выборка | Конец октября 2020 |
| 9. | Оценка по модели PISA | 2004 гр 2005 гр | Функциональная грамотность | - оценить способности 15-летних учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях;<br>- оценка сформированности функциональной грамотности | - | - | - | Федеральная выборка | 27-28 октября 2020 |
| 10. | Региональная контрольная работа | 10 | Иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык) | - оценка уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 25 | 5 | 0 | По решению ОО | 16 февраля 2021 |
| 11. | Региональная контрольная работа | 10 | Химия | - оценить уровень подготовки по химии обучающихся 10-х классов, осваивающих химию на углублённом уровне | ? | ? | ? | По решению ОО | 25 февраля 2021 |
| 12. | Региональная контрольная работа | 10 | Физика | - оценить уровень подготовки по физике обучающихся 10-х классов, осваивающих физику на уровне, достаточном для поступления на инженерно-технические специальности вузов Кемеровской области | 15 | 5 | 1 | По решению ОО | 10 марта 2021 |

[2] Обучающиеся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| 13. | Региональная комплексная контрольная работа | 4 | Метапредметные результаты | - определение у обучающихся 4-х классов уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе;<br>- выявления у учащихся 4-х классов метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, сформированности коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий | 25 | 0 | 0 | Обязательное | 11-12 марта 2021 |
| 14. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 10 (11) | География | - оценка освоения знаний по учебному предмету «География» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождение ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ. | 12 | 5 | 0 | По решению ОО | Март 2021 |
| 15. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | Иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык) | - оценка освоения знаний по учебным предметам «Иностранные языки» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождение ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | 15 | 5 | 0 | По решению ОО | Март 2021 |
| 16. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | История | - оценка освоения знаний по учебному предмету «История» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождение ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | 8 | 4 | 0 | По решению ОО | Март 2021 |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| 17. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | Химия | - оценка освоения знаний по учебному предмету «Химия» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождение ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | 11 | 4 | 0 | По решению ОО | Март 2021 |
| 18. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | Физика | - оценка освоения знаний по учебному предмету «Физика» выпускниками средней школы, который они не выбрали при прохождение ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | 14 | 4 | 0 | По решению ОО | Март 2021 |
| 19. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 11 | Биология | - оценка освоения знаний по учебному предмету «Биология», который они не выбрали при прохождение ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ | 11 | 3 | 0 | По решению ОО | Март 2021 |
| 20. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 4 | Русский язык | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 13 | 2 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 21. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 4 | Математика | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; | 10 | 2 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| | | | | - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | | |
| 22. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 4 | Окружающий мир | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по окружающему миру в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 7 | 3 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 23. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 5 | Русский язык | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета | 12 | 0 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 24. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 5 | Математика | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. | 12 | 2 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| | | | | - диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | | |
| 25. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 5 | Биология | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета | 10 | 0 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 26. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 5 | История | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 5 | 2 | 1 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 27. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Русский язык | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; | 14 | 0 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| | | | | - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета | | | | | |
| 28. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Математика | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 6 | 6 | 1 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 29. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Биология | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 7 | 3 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 30. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | История | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; | 6 | 3 | 1 | Обязательное | Апрель 2021 |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| | | | | - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | | |
| 31. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Обществознание | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 7 | 1 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 32. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | География | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 15 | 5 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 33. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Русский язык | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; | 14 | 0 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| | | | | - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета | | | | | |
| 34. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Математика | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 12 | 4 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 35. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Биология | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 8 | 5 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 36. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | История | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; | 7 | 4 | 1 | Обязательное | Апрель 2021 |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| | | | | - оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | | |
| 37. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Обществознание | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 8 | 1 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 38. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | География | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 7 | 1 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 39. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Физика | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; | 5 | 4 | 2 | Обязательное | Апрель 2021 |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| | | | | - своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | | |
| 40. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Иностранные языки | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по иностранным языкам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижение предметных и метапредметных результатов;<br>- своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 5 | 1 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 41. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Русский язык | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» и прохождения ГИА-9 | 17 | 0 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 42. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Математика | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по математике в соответствии с требованиями | 12 | 6 | 1 | Обязательное | Апрель 2021 |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| | | | | Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» и прохождения ГИА-9;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | | |
| 43. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Биология | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Биология» и прохождение ГИА-9;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 9 | 4 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 44. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | История | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов; | 8 | 4 | 1 | Обязательное | Апрель 2021 |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| | | | | - выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История» и прохождения ГИА-9;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | | |
| 45. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Обществознание | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» и прохождения ГИА-9;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 9 | 1 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 46. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | География | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего | 7 | 1 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |

| № п/п | Оценочная процедура | Класс | Предмет диагностирования | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной процедуры | Количество заданий по уровню сложности[1] | | | Режим участия | Сроки проведения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Б | П | В | | |
| | | | | образования по учебному предмету «География» и прохождения ГИА-9;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | | | | | |
| 47. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Физика | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» и прохождения ГИА-9;<br>- оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 5 | 4 | 2 | Обязательное | Апрель 2021 |
| 48. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Химия | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по химии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;<br>- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов;<br>- выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» и прохождения ГИА-9 | 6 | 3 | 0 | Обязательное | Апрель 2021 |