



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУЗБАССА

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году в Кемеровской области - Кузбассе

6 классы

#УЧУВКУЗБАССЕ

Цель ВПР-2021

- ✓ Оценка достижения планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ оценка достижения метапредметных результатов;
- ✓ выявление пробелов в знаниях обучающихся для формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий, корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год;
- ✓ совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях

Как использовать результаты ВПР-2021

Муниципальный уровень

- ✓ определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на уровне муниципалитета и каждой подведомственной ОО на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам
- ✓ организация работы муниципальных методических объединений учителей-предметников с учётом выявленных дефицитов
- ✓ выявление успешных практик и транслирование опыта (ОО и отдельные учителя, чьи обучающиеся демонстрируют высокие результаты по выявленным в муниципалитете дефицитам)
- ✓ адресная работа со ШНОР и учителями, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты
- ✓ выявление резильентных школ в муниципалитете по результатам ВПР-2021 и организация транслирования их опыта работы

Как использовать результаты ВПР-2021

Уровень образовательной организации

- ✓ определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам на уровне ОО, параллели, каждого отдельного класса и учителя
- ✓ организация работы школьных методических объединений и учителей-предметников с учётом выявленных дефицитов, выявление успешных практик
- ✓ корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год (внесение изменений в рабочие программы, технологические карты уроков и др.)
- ✓ информирование родителей (законных представителей) о результатах ВПР и ознакомление с индивидуальными образовательными маршрутами
- ✓ адресная работа с учителями, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты
- ✓ организация транслирования опыта работы учителей, чьи обучающиеся показывают достаточно высокие результаты
- ✓ определение графика внутришкольного контроля по выявленным дефицитам

Как использовать результаты ВПР-2021

Уровень учителя

- ✓ определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам для каждого обучающегося, каждого класса, составление аналитической справки
- ✓ корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год (внесение изменений в календарно-тематическое планирование, составление индивидуальных образовательных маршрутов и др.)
- ✓ работа в соответствии с внесёнными изменениями и разработанными индивидуальными образовательными маршрутами
- ✓ консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по работе по индивидуальным образовательным маршрутам
- ✓ самооценка профессиональной деятельности
- ✓ составление аналитического отчёта по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов

Как использовать результаты ВПР-2021

Обучающиеся и их родители (законные представители)

- ✓ получение объективной оценки уровня учебных достижений обучающегося по каждому учебному предмету проведения ВПР
- ✓ своевременное определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам
- ✓ возможность участия в составлении индивидуального образовательного маршрута
- ✓ работа по индивидуальному образовательному маршруту

Участники осенних ВПР-2021 в 6-х классах

Предмет	Количество АТЕ	Количество ОО	Количество обучающихся
Русский язык	34	581	30019
Математика	34	581	29819
Биология	34	452	14755
История	34	474	14506
Обществознание	34	482	14953
География	34	502	15292

Краткая характеристика ВПР-2021 в 6-х классах

Предмет	Количество заданий по уровню сложности	Макс балл	Время выполнения работы, мин	Шкала перевода баллов в отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Базовый – 14 Повышенный – 0 Высокий – 0	51	90	0 – 24	25 – 34	35 – 44	45 – 51
Математика	Базовый – 6 Повышенный – 6 Высокий – 1	16	60	0 – 5	6 – 9	10 – 13	14 – 16
Биология	Базовый – 7 Повышенный – 3 Высокий – 0	30	45	0 – 11	12 – 17	18 – 23	24 – 28
История	Базовый – 6 Повышенный – 3 Высокий – 1	20	60	0 – 5	6 – 10	11 – 15	16 – 20
Обществознание	Базовый – 7 Повышенный – 1 Высокий – 0	23	45	0 – 8	9 – 14	15 – 19	20 – 23
География	Базовый – 15 Повышенный – 5 Высокий – 0	37	60	0 – 9	10 – 21	22 – 30	31 – 37

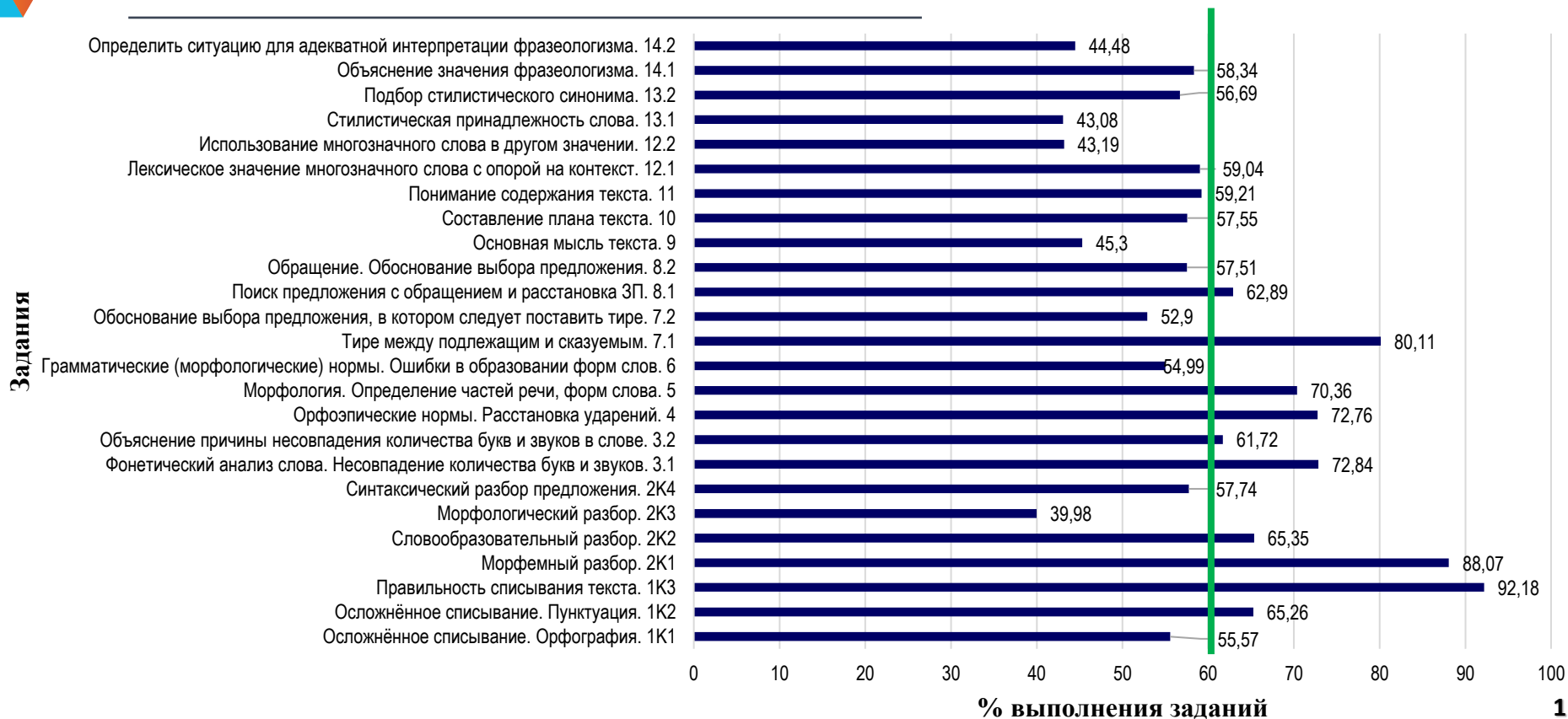
Достижение планируемых предметных результатов базового и высокого уровня обучающимися 6-х классов ОО Кемеровской области - Кузбасса

Предмет	Количество заданий по уровню сложности	Макс балл	Время выполнения работы, мин	Достижение базового уровня		Достижение высокого уровня	
				Граница, первичных баллов	Кол-во / доля участников	Граница, первичных баллов	Кол-во / доля участников
Русский язык	Базовый – 14 Повышенный – 0 Высокий – 0	51	90	27	20872 / 69,53%	47	1133 / 3,77%
Математика	Базовый – 6 Повышенный – 6 Высокий – 1	16	60	8	15001 / 50,31%	15	388 / 1,30%
Биология	Базовый – 7 Повышенный – 3 Высокий – 0	30	45	14	10222 / 69,28%	26	216 / 1,46%
История	Базовый – 6 Повышенный – 3 Высокий – 1	20	60	8	9767 / 67,33%	18	476 / 3,28%
Обществознание	Базовый – 7 Повышенный – 1 Высокий – 0	23	45	11	10591 / 71,01%	22	338 / 2,27%
География	Базовый – 15 Повышенный – 5 Высокий – 0	37	60	12	13775 / 90,08%	33	473 / 3,09%

Распределение первичных баллов ВПР-2021 по русскому языку в 6-х классах



Выполнение заданий ВПР-2021 по русскому языку в 6-х классах



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ <i>совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i>	4	51	53	56	57
1К2		3	61	60	65	61
1К3		2	90	91	92	92
2К1	Проводить морфемный анализ слова; проводить словообразовательный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. <i>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</i>	3	80	82	88	87
2К2		3	62	53	65	64
2К3		3	45	38	40	44
2К4		3	53	54	58	59
3 (1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. <i>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</i>	1	72	71	73	75
3 (2)		1	50	58	62	63
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / <i>осуществлять речевой самоконтроль</i>	2	64	68	73	71

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. <i>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними</i>	3	71	62	70	70
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / <i>осуществлять речевой самоконтроль</i>	2	57	49	55	57
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / <i>совершенствовать орфографические и пунктуационные умения</i>	1	87	78	80	82
7(2)		1	51	43	53	49
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	2	69	56	63	62
8(2)		1	59	50	58	56

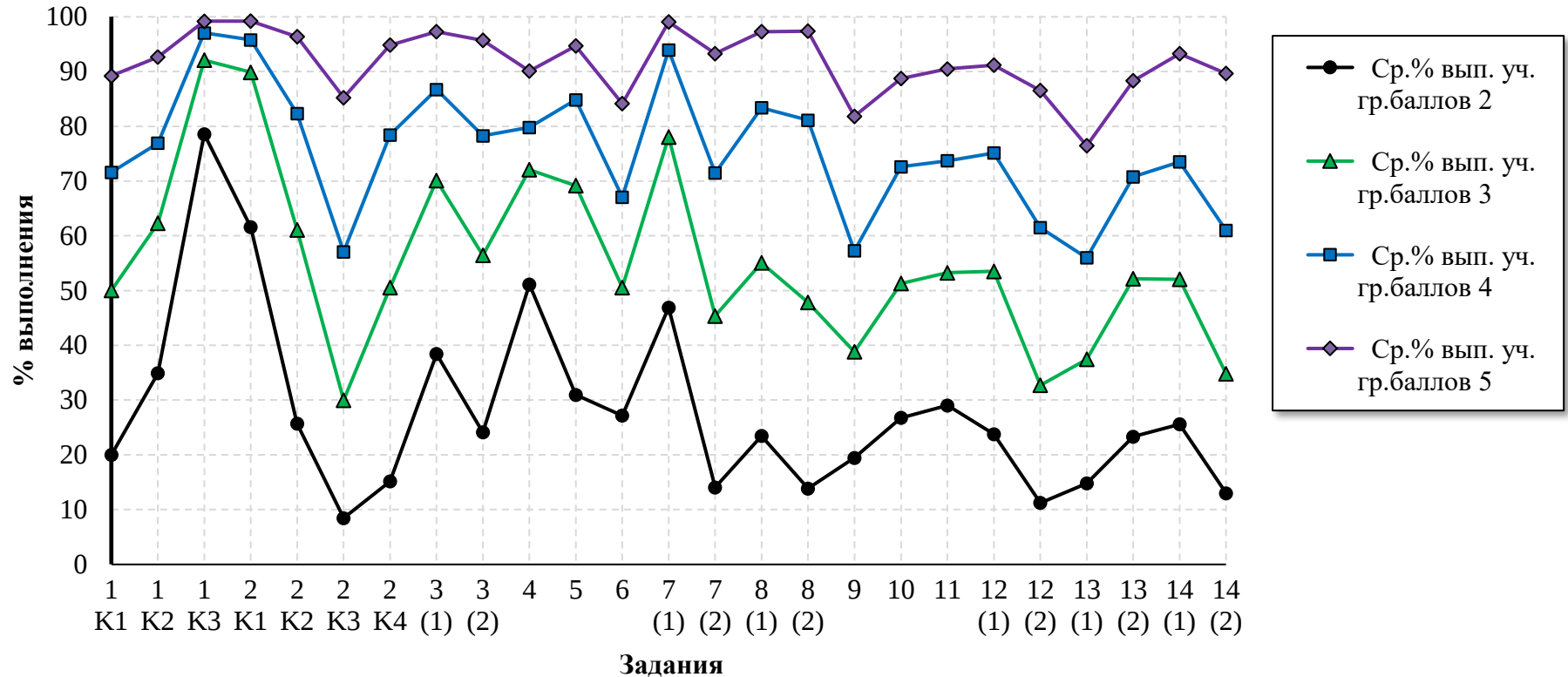
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/ <i>соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i>	2	52	46	45	49
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). <i>Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i>	3	57	55	58	60
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). <i>Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</i>	2	74	59	59	62

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
12 (1)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.	1	64	58	59	63
12 (2)	<i>Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	2	51	39	43	45
13 (1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;	1	39	40	43	46
13 (2)	<i>использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	1	60	51	57	58
14 (1)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	63	53	58	59
14 (2)		2	48	38	44	45

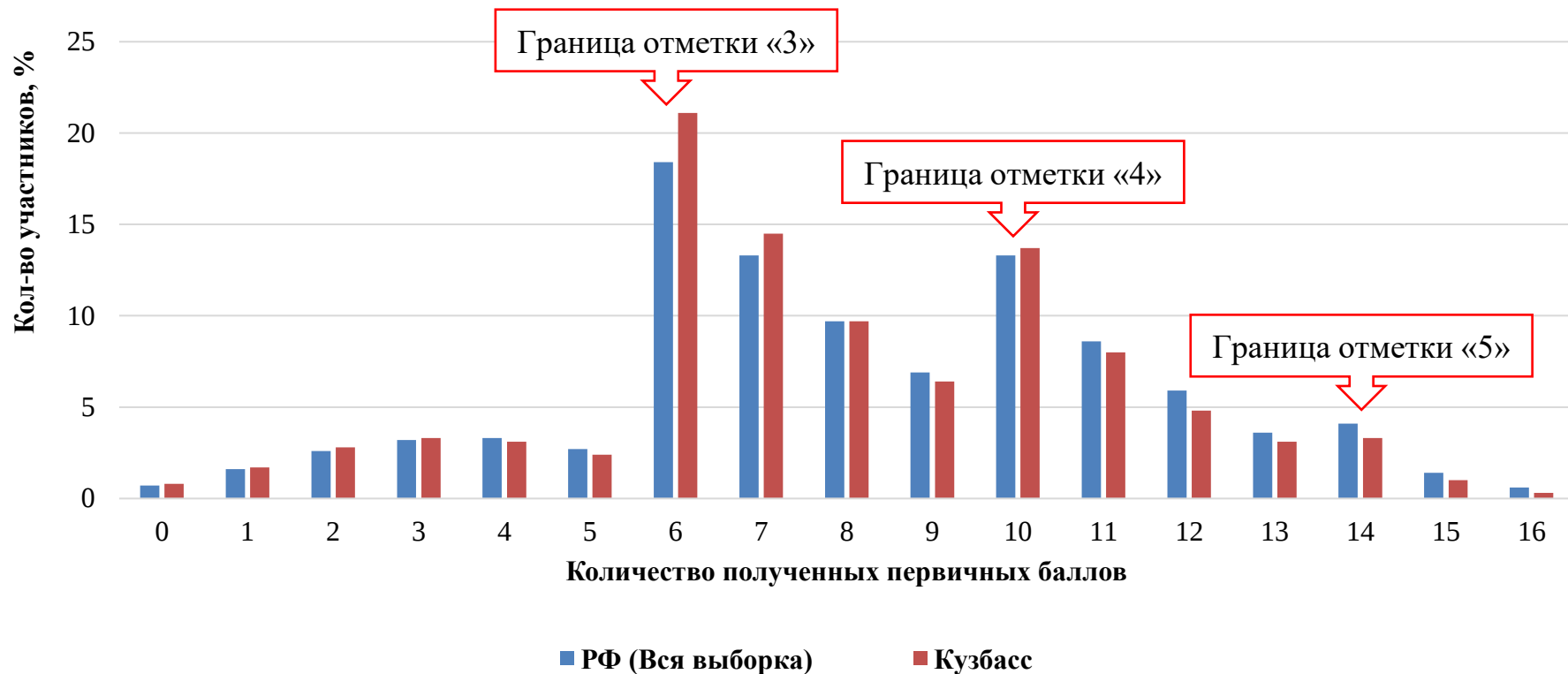
Выполнение заданий ВПР-2021 по русскому языку в 6-х классах разными группами обучающихся



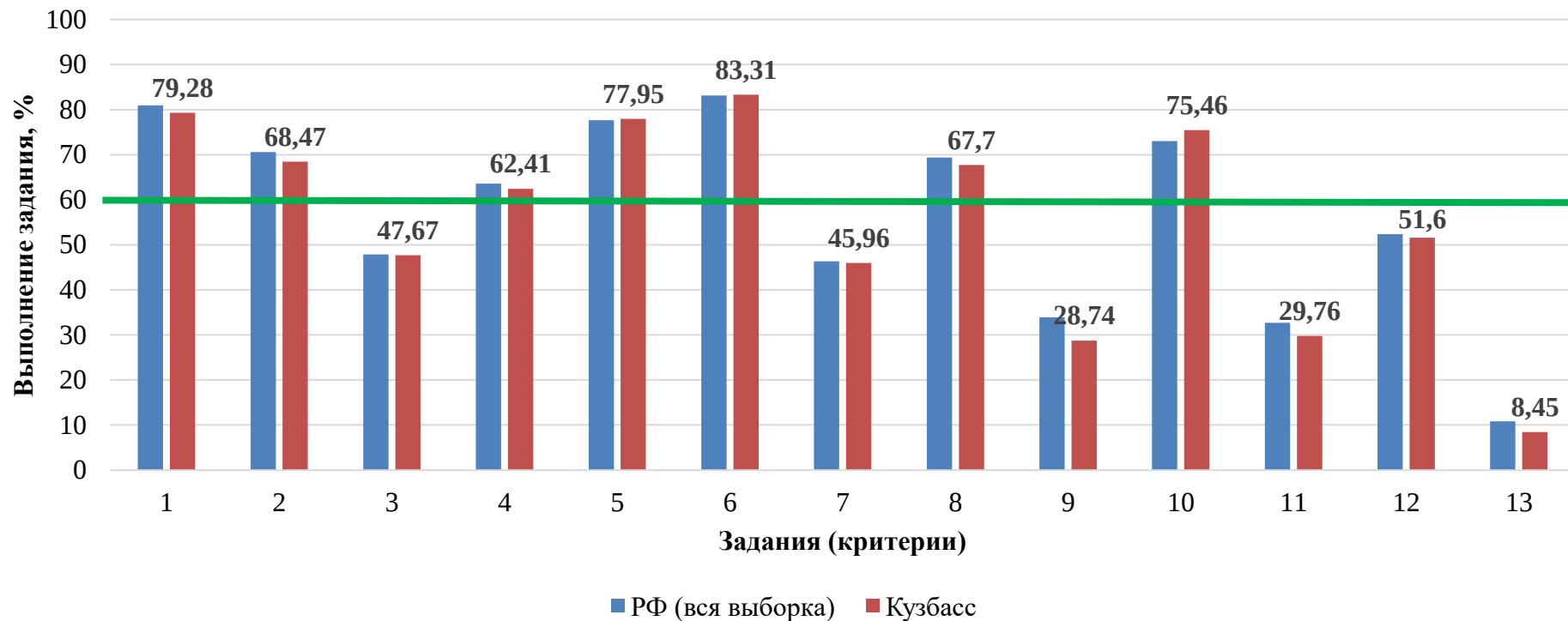
Основные выводы по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 6-х классах

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 69,53 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 41,48 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 3,77 % участников.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 10 из 25 критериев оценивания (% выполнения заданий по данным критериям выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 15 критериям оценивания: 1К1, 2К3, 2К4, 6, 7(2), 8(2), 9, 10, 11, 12(1), 12(2), 13(1), 13(2), 14(1), 14(2) (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», в целом не имеют дефицитов в освоении программы 6 класса по русскому языку.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», также не имеют дефицитов в освоении ПООП ООО и демонстрируют достаточный % выполнения всех заданий (более 60%), кроме заданий 2К3 (морфологический разбор), 9 и 13(1) (57,08%, 57,26% и 55,98% соответственно).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты в освоении ПООП ООО по результатам выполнения заданий 1К1, 2К3, 2К4, 3(2), 6, 7(2), 8(1), 8(2), 9, 10, 11, 12(1), 12(2), 13(1), 13(2), 14(1), 14(2).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне, кроме критерия 1К3 (78.57%) и 2К1 (61.57%). Процент выполнения других заданий данной группой участников составляет от 8,45 до 51,11.

Распределение первичных баллов ВПР-2021 по математике в 6-х классах



Выполнение заданий ВПР-2021 по математике в 6-х классах



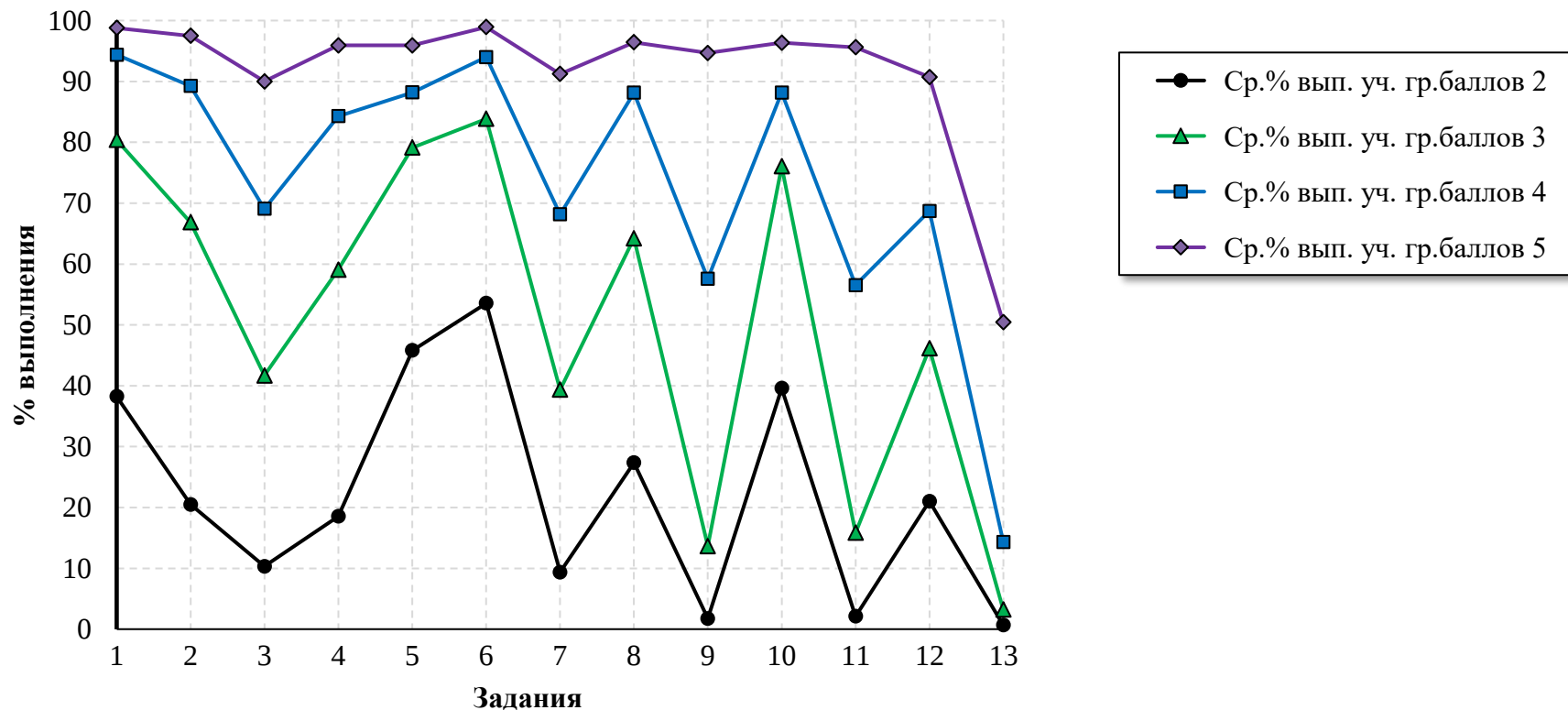
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по математике в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «целое число»	1	81	77	79	81
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	71	65	68	71
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	74	44	48	48
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	62	62	62	64
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	76	77	78	78
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	75	81	83	83
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	56	40	46	46
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	69	63	68	69

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по математике в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	34	30	29	34
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	77	69	75	73
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	33	27	30	33
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	63	49	52	52
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	6	9	8	11

Выполнение заданий ВПР-2021 по математике в 6-х классах разными группами обучающихся



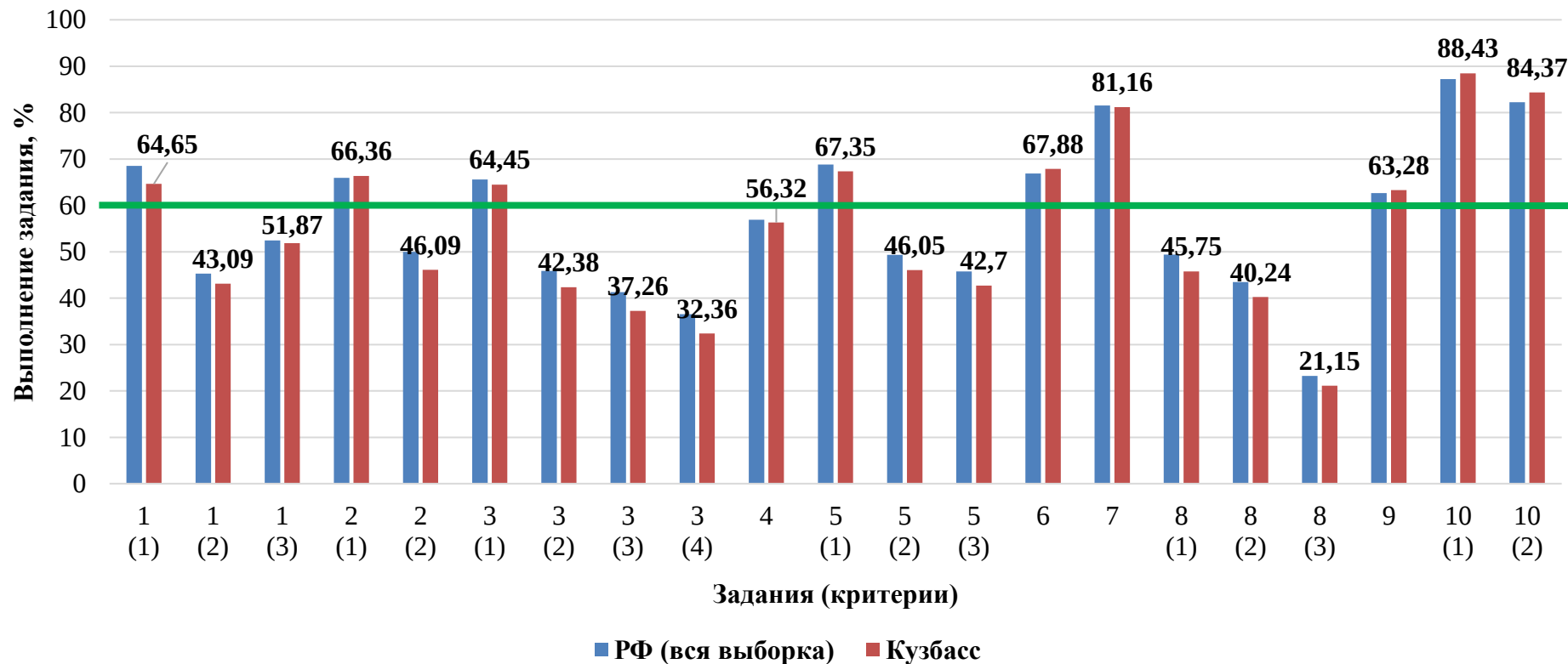
Основные выводы по результатам ВПР-2021 по математике в 6-х классах

- ☐ Достигли базового уровня подготовки 50,31 % участников.
- ☐ Качественная успеваемость – 34,47 %.
- ☐ Достигли высокого уровня подготовки 1,30 % участников.
- ☐ Планируемые результаты достигнуты по 7 из 13 критериев оценивания (% выполнения заданий по данным критериям выше 60).
- ☐ Не сформированы планируемые результаты по 6 критериям оценивания: 3, 7, 9, 11, 12, 13 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ☐ Участники, выполнившие работу на «5», в целом не имеют дефицитов в освоении программы 6 класса по математике, за исключением задания 13 высокого уровня сложности.
- ☐ Участники, выполнившие работу на «4», не имеют дефицитов по результатам выполнения заданий базового уровня сложности, но демонстрируют низкий процент выполнения заданий 9 и 11 повышенного уровня сложности и 13 высокого уровня сложности.
- ☐ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 3 и 4 базового уровня сложности, заданий 7, 9, 11, 12 повышенного уровня сложности и задания 13 высокого уровня сложности.
- ☐ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 0,67 до 53,57.

Распределение первичных баллов ВПР-2021 по биологии в 6-х классах



Выполнение заданий ВПР-2021 по биологии в 6-х классах



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по биологии в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ 6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1.1	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	-	58	65	68
1.2	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	-	28	43	45
1.3	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	-	45	52	52
2.1	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	-	60	66	66
2.2	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	-	44	46	50

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по биологии в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ 6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
3.1.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	84	62	64	66
3.2.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	66	42	42	46
3.3.	Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	28	31	37	41
3.4.	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	80	29	32	37
4	Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Смысловое чтение	2	57	49	56	57

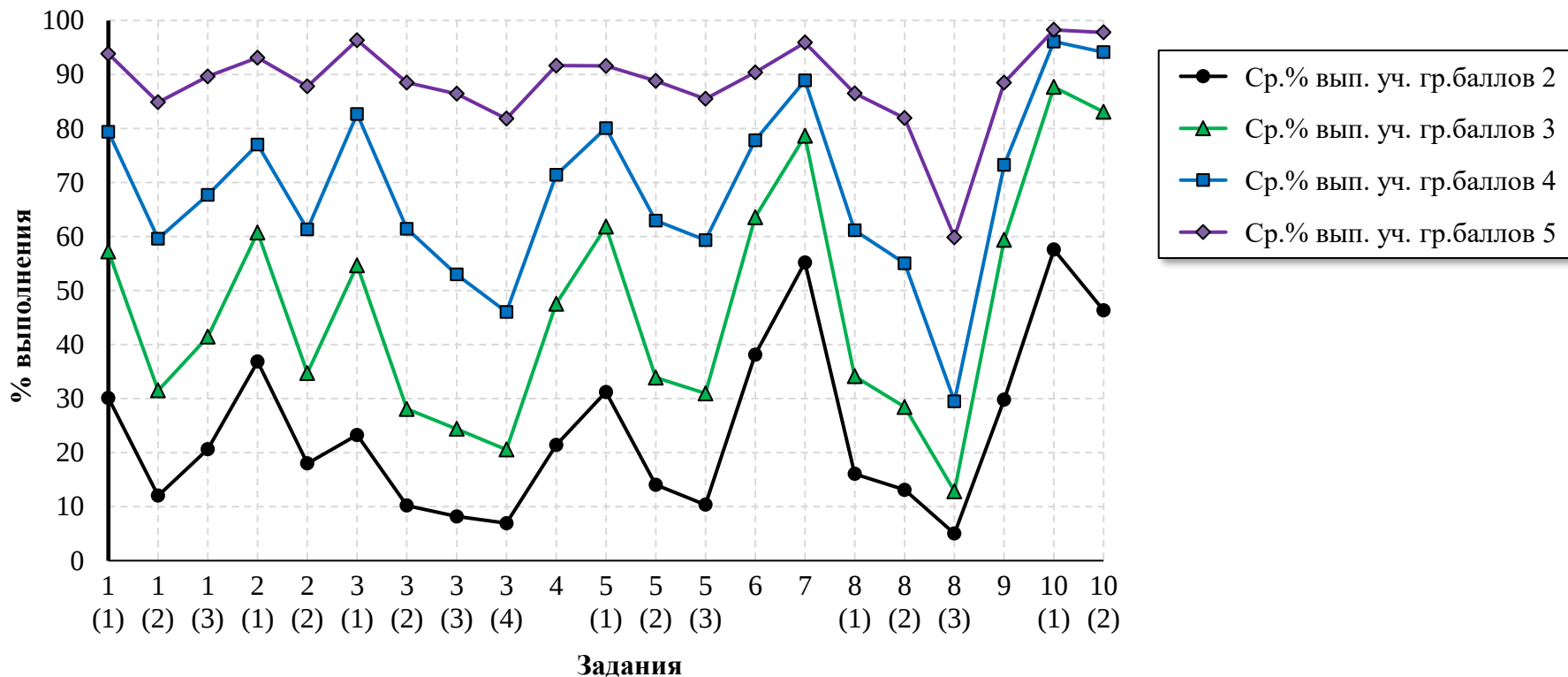
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по биологии в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ 6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
5.1.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	66	62	67	69
5.2.	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	37	44	46	49
5.3.	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	53	40	43	46
6	Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	-	61	68	67
7	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	93	80	81	82
8.1.	Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	1	53	43	46	49

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по биологии в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ 6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
8.2.	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	1	46	38	40	43
8.3.	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	2	28	19	21	23
9	Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	-	59	63	63
10.1.	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	91	85	88	87
10.2.	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	82	79	84	82

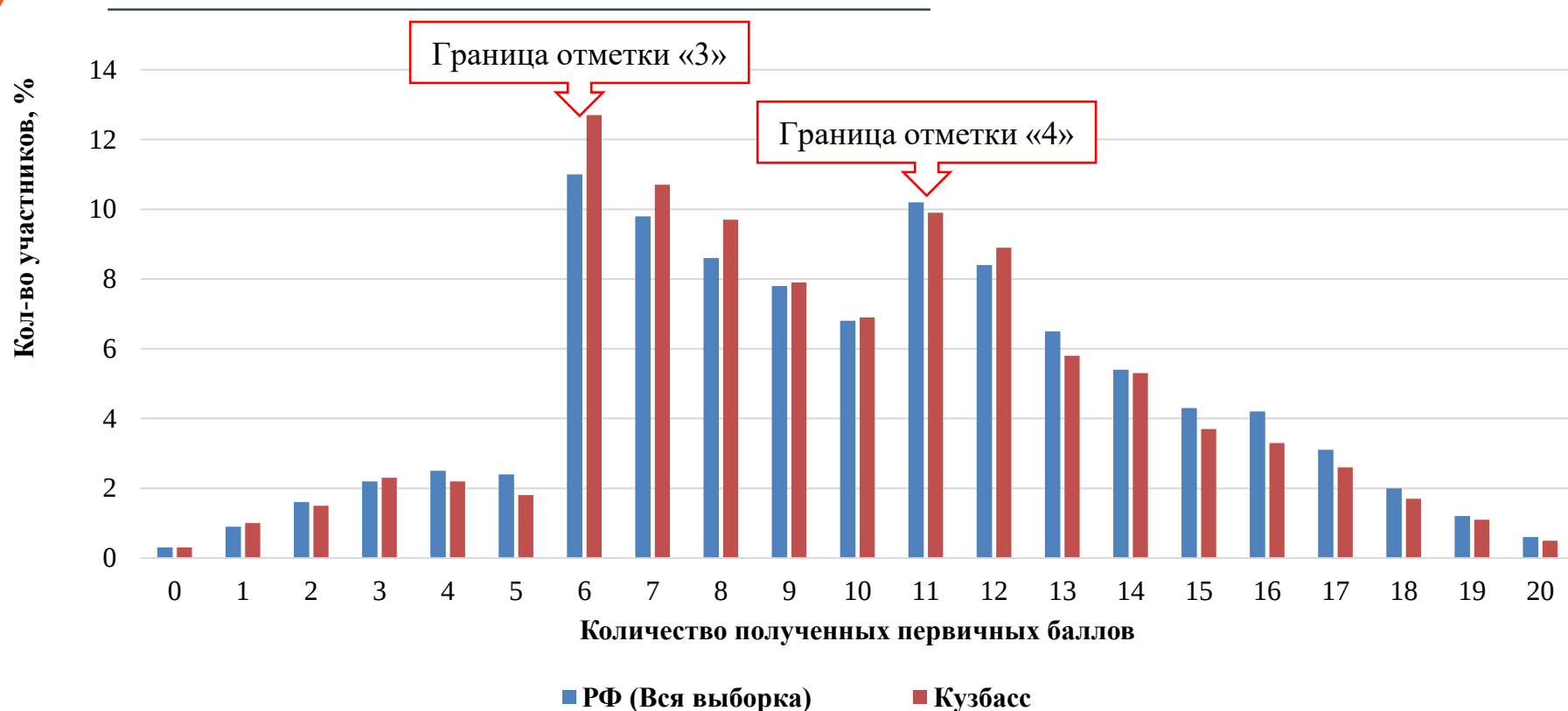
Выполнение заданий ВПР-2021 по биологии в 6-х классах разными группами обучающихся



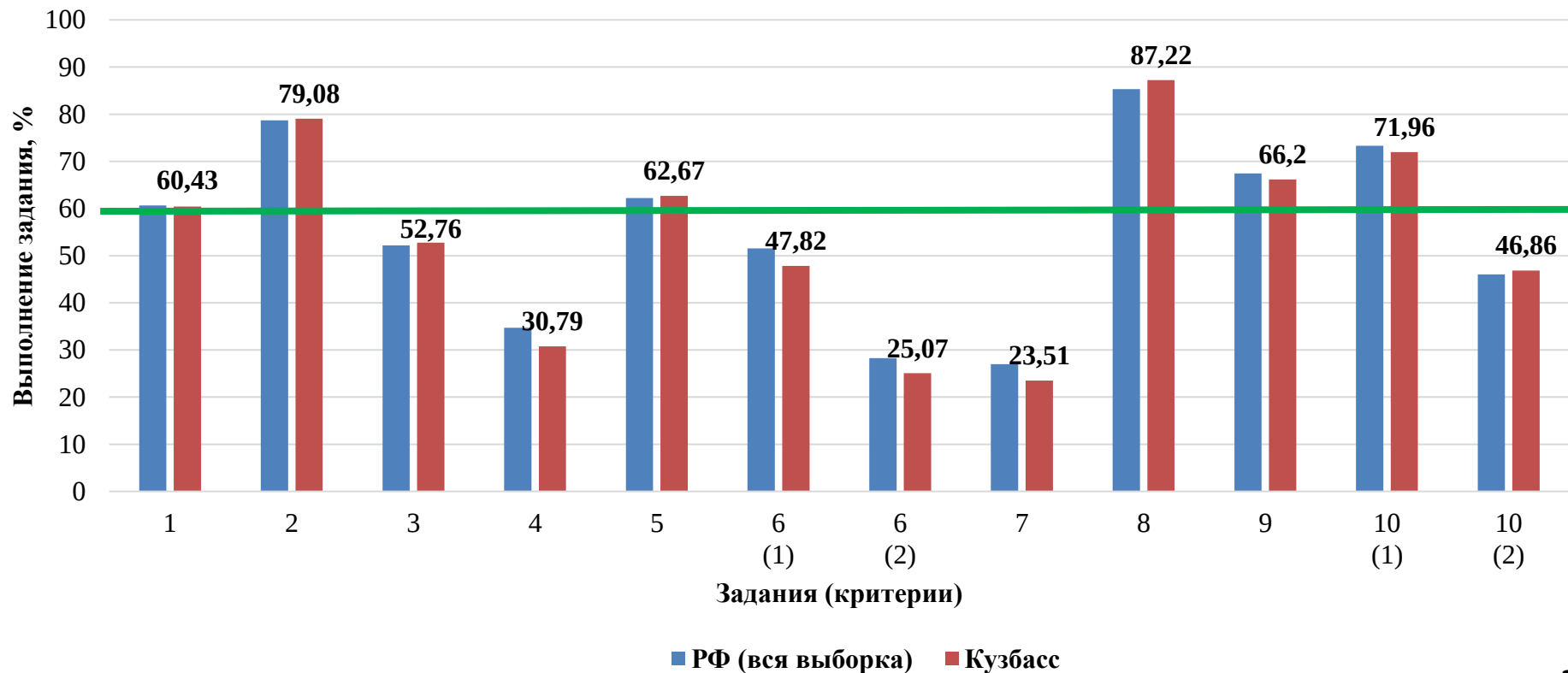
Основные выводы по результатам ВПР-2021 по биологии в 6-х классах

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 69,28 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 43,08 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 1,46 % участников.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 9 из 21 критерия оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 12 критериям оценивания: 1(2), 1(3), 2(2), 5(2), 5(3) базового уровня сложности и 3(2), 3(3), 3(4), 4, 8(1), 8(2), 8(3) повышенного уровня сложности (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 6 класса по биологии, кроме задания 8(3) повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения одного задания базового уровня сложности 1(2), 5(3) и заданий 3(3), 3(4), 8(2), 8(3) повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1(1), 1(3), 2(2), 3(1), 3(2), 4, 5(2), 5(3), 8(1), 9.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения других заданий данной группой участников составляет от 5,04 до 57,6.

Распределение первичных баллов ВПР-2021 по истории в 6-х классах



Выполнение заданий ВПР-2021 по истории в 6-х классах



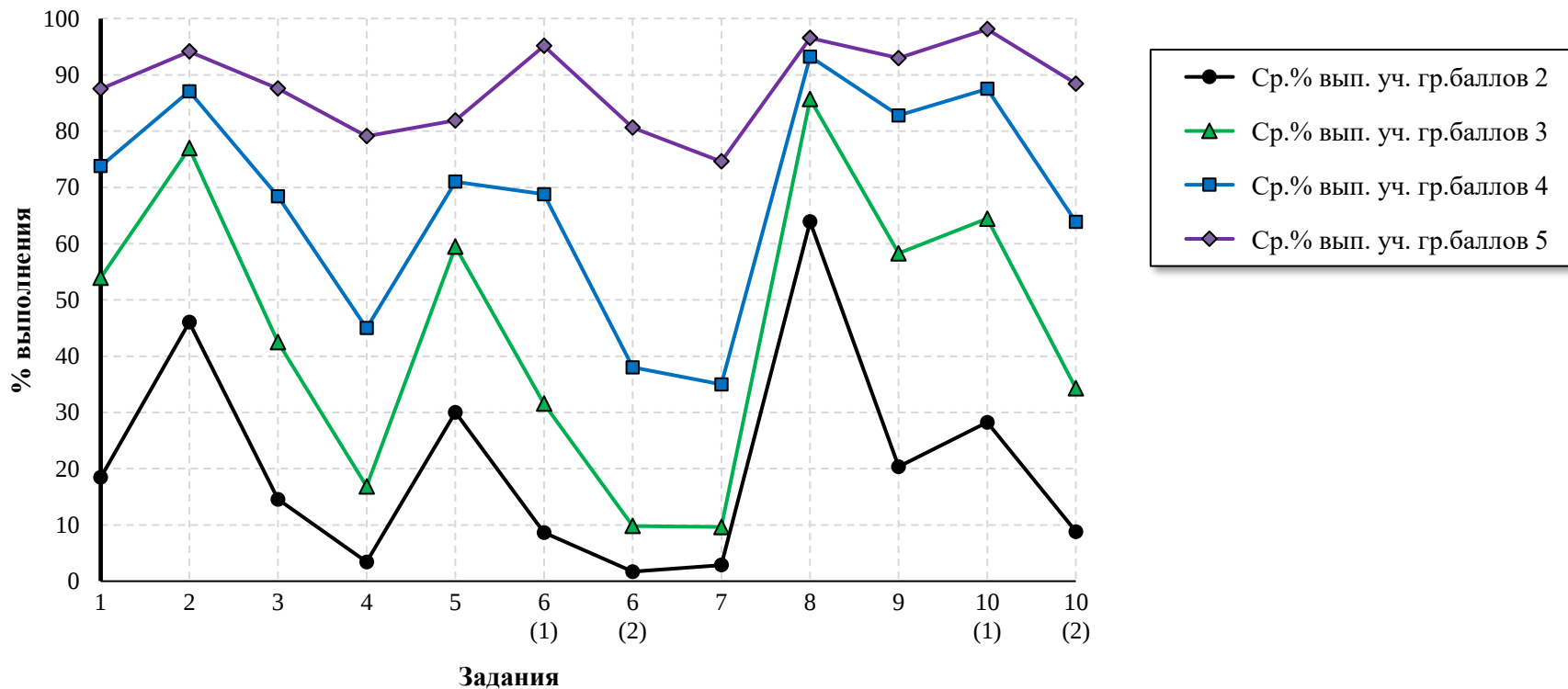
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по истории в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ИС 6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	66	55	60	61
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках	1	80	74	79	79
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	3	41	50	53	52
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	3	42	29	31	35
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	1	71	58	63	62

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по истории в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ИС 6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	3	51	26	48	52
			28		25	28
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	24	22	24	27
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	90	83	87	85
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	47	62	66	67
10	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	3	75	47	72	73
			53		47	46

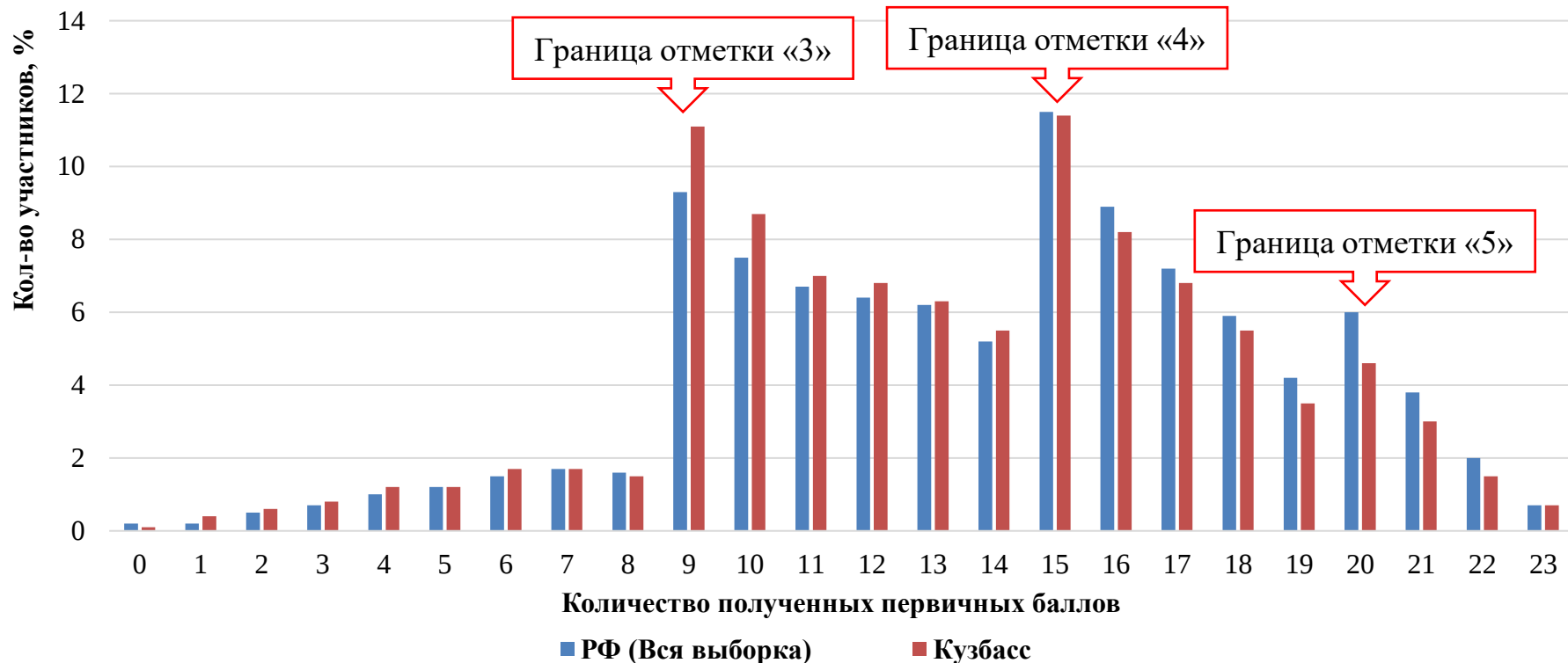
Выполнение заданий ВПР-2021 по истории в 6-х классах разными группами обучающихся



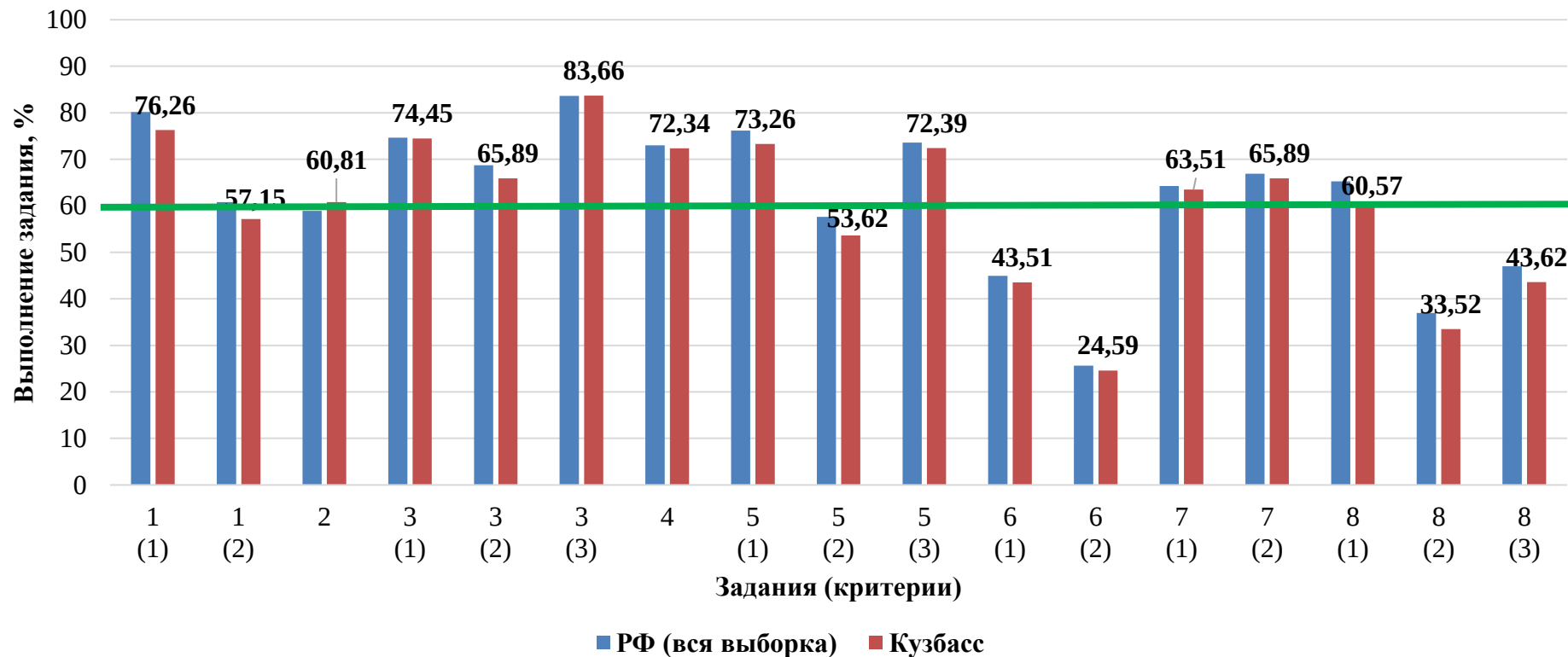
Основные выводы по результатам ВПР-2021 по истории в 6-х классах

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 67,33 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 42,85 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 3,28 % участников.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 6 из 12 критериям оценивания (средний % выполнения этих заданий в регионе выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 6 критериям оценивания: по заданию базового уровня сложности 3, по заданиям 4, 6(1), 6(2), 10(2) повышенного уровня сложности и по заданию 7 высокого уровня сложности (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 6 класса по истории.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения заданий повышенного уровня сложности 4, 6(2) и задания 7 высокого уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий базового уровня сложности 1, 3, 5, 9 и повышенного уровня сложности 6(1), 10(2).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне, кроме задания 8 базового уровня сложности, процент выполнения которого составил 63,89. Процент выполнения других заданий данной группой участников составляет от 1,68 до 46,02.

Распределение первичных баллов ВПР-2021 по обществознанию в 6-х классах



Выполнение заданий ВПР-2021 по обществознанию в 6-х классах



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по обществознанию в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ОБ 6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1 (1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	1	80	75	76	80
1 (2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	54	53	57	61
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	72	55	61	59

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по обществознанию в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ОБ 6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
3 (1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.	2	69	70	74	75
3 (2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	62	66	66	69
3 (3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	84	80	84	84
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	80	69	72	73
5 (1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;	1	80	73	73	76

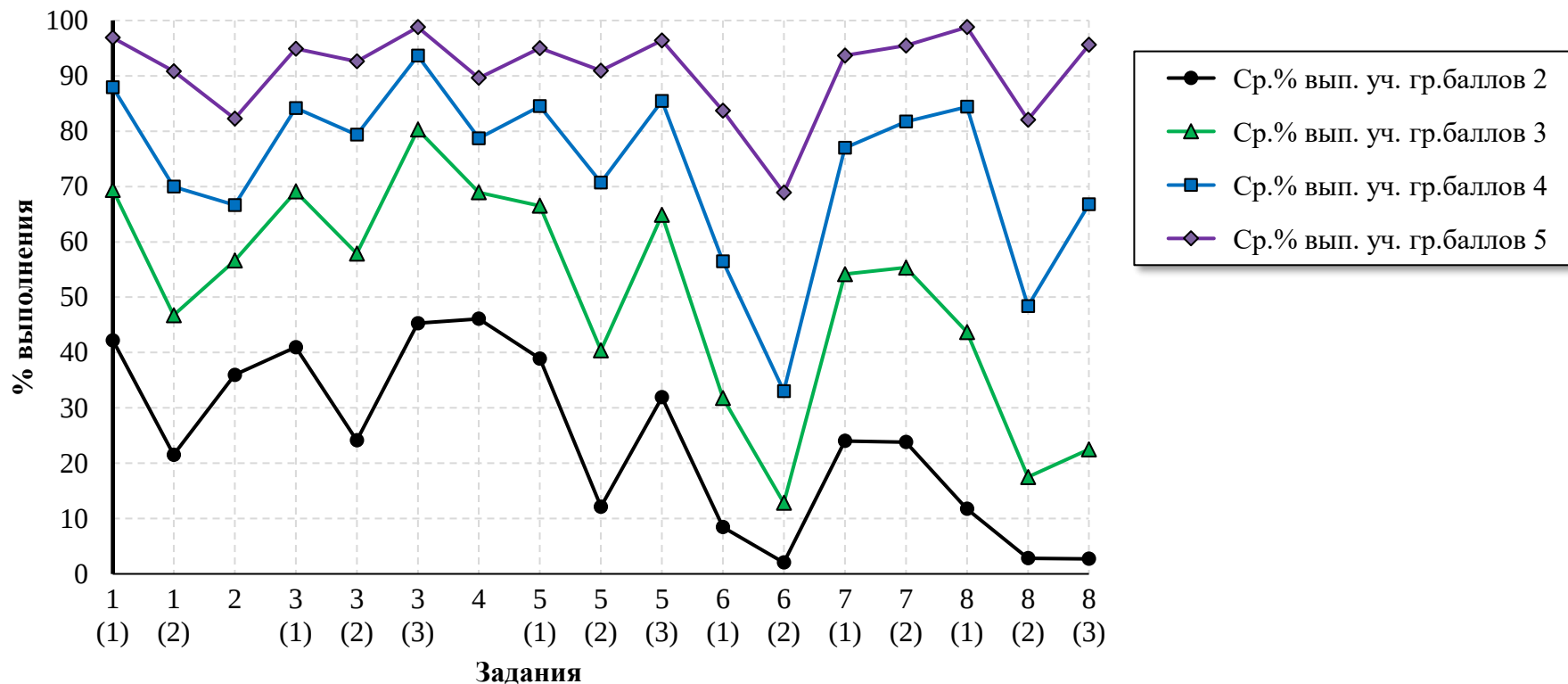
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по обществознанию в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ОБ 6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
5 (2)	формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	64	54	54	58
5 (3)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. <i>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</i>	1	80	68	72	74
6 (1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	38	37	44	45
6 (2)	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	23	22	25	26

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по обществознанию в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ОБ 6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
7 (1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	74	58	64	64
7 (2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	78	61	66	67
8 (1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	51	54	61	65
8 (2)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны	3	25	28	34	37
8 (3)	Раскрывать достижения русского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	34	38	44	47

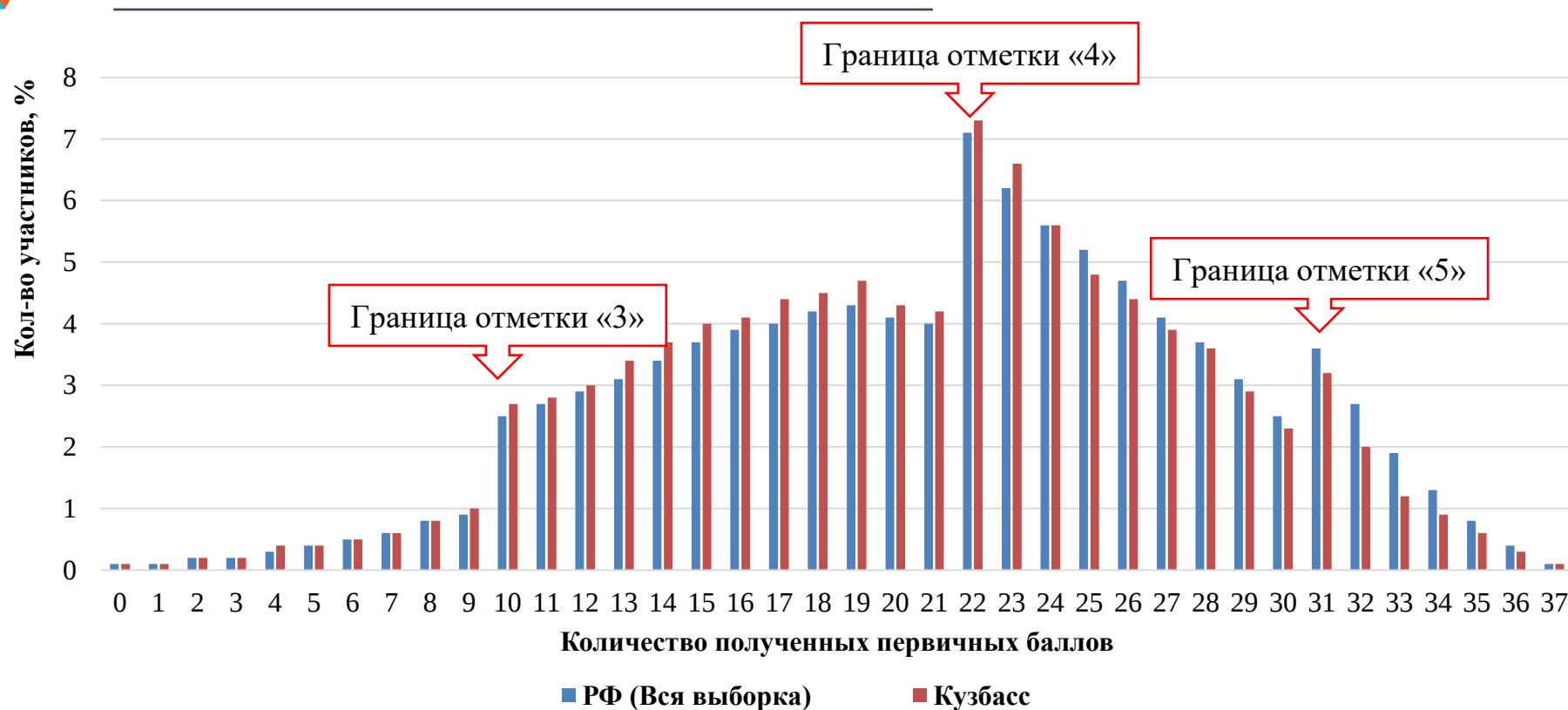
Выполнение заданий ВПР-2021 по обществознанию в 6-х классах разными группами обучающихся



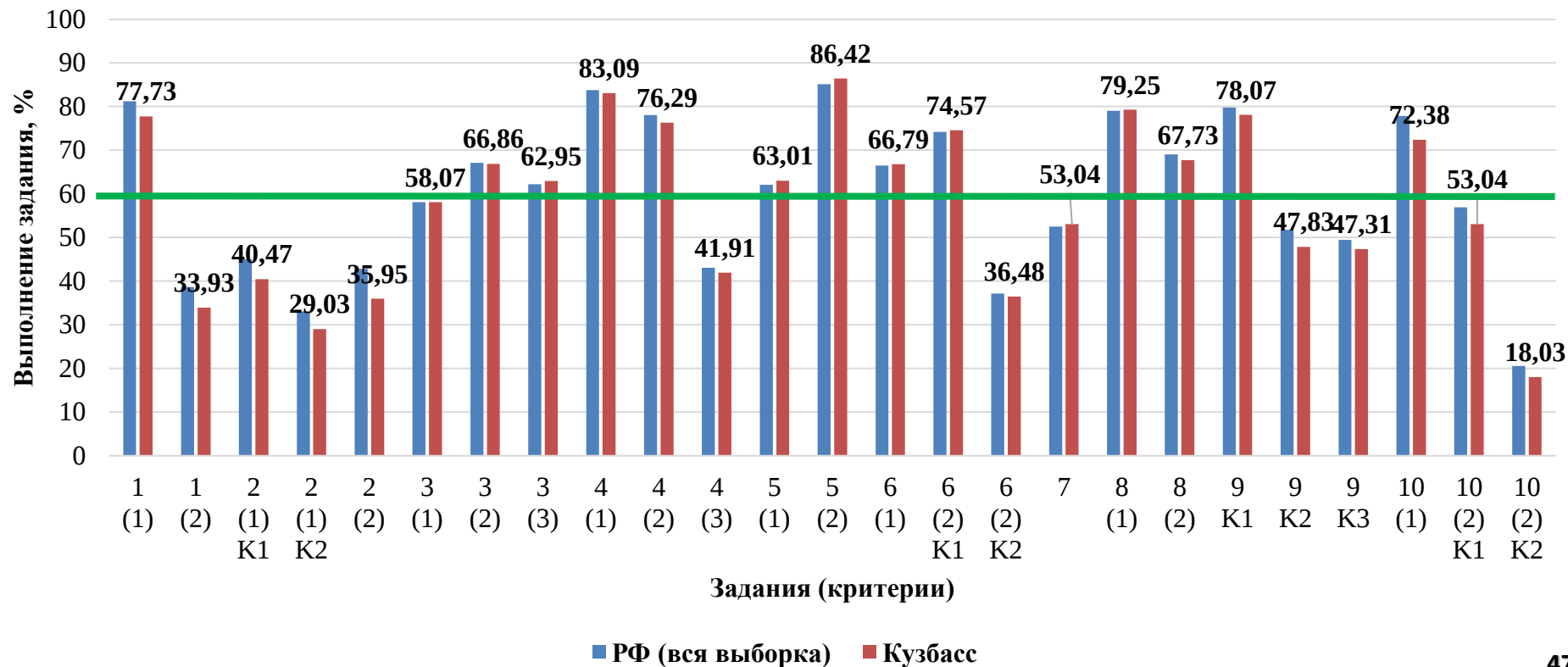
Основные выводы по результатам ВПР-2021 по обществознанию в 6-х классах

- ☐ Достигли базового уровня подготовки 71,01 % участников.
- ☐ Качественная успеваемость – 45,57 %.
- ☐ Достигли высокого уровня подготовки 2,27 % участников.
- ☐ Планируемые результаты достигнуты по 11 из 17 критериев оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- ☐ Не сформированы планируемые результаты по 6 критериям оценивания: 1(2), 5(2), 6(1), 6(2), 8(2), 8(3) (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ☐ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 6 класса по обществознанию.
- ☐ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения заданий базового уровня сложности 6(1), 6(2) и задания 8(2) повышенного уровня сложности.
- ☐ Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1(2), 2, 3(2), 5(2), 7(1), 7(2), 8(1), 8(3).
- ☐ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 2,06 до 46,01.

Распределение первичных баллов ВПР-2021 по географии в 6-х классах



Выполнение заданий ВПР-2021 по географии в 6-х классах



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по географии в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ 6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1 (1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии.	1	71	79	78	81
1 (2)	Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	25	33	34	39
2(1)К1	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для	1	41	40	40	45
2(1)К2	решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической	1	30	29	29	33
2 (2)	информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	33	37	36	43
3 (1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить	2	51	52	58	58
3 (2)	логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения	1	62	61	67	67
3 (3)	разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	64	58	63	62

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по географии в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ 6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
4 (1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	88	80	83	84
4 (2)		1	78	74	76	78
4 (3)		3	43	38	42	43
5 (1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	2	49	59	63	62
5 (2)		1	89	84	86	85
6 (1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	72	60	67	67
6(2)К1		1	67	69	75	74
6(2)К2		2	37	31	36	37

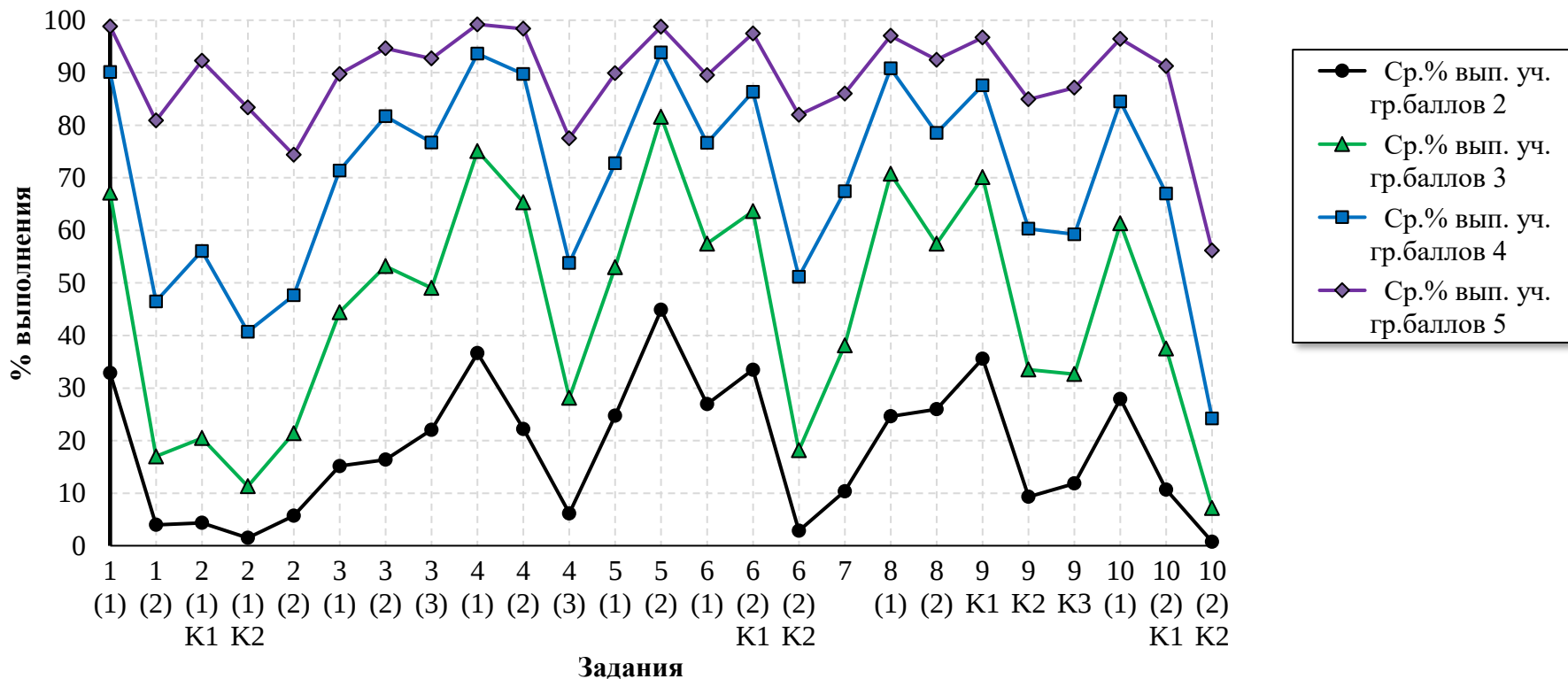
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по географии в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ 6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	39	47	53	53
8 (1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.	2	82	76	79	79
8 (2)	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	67	64	68	69

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по географии в 6-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ 6			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
9 К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	72	78	78	80
9 К2	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	1	46	49	48	52
9 К3	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	1	46	42	47	49
10(1)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.	1	70	67	72	78
10(2)К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	43	51	53	57
10(2)К2	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	2	12	17	18	21

Выполнение заданий ВПР-2021 по географии в 6-х классах разными группами обучающихся



Основные выводы по результатам ВПР-2021 по географии в 6-х классах

- ☐ Достигли базового уровня подготовки 90,08 % участников.
- ☐ Качественная успеваемость – 49,79 %.
- ☐ Достигли высокого уровня подготовки 3,09 % участников.
- ☐ Планируемые результаты достигнуты по 13 из 25 критериев оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- ☐ Не сформированы планируемые результаты по 12 критериям оценивания: 1(2), 2(1)К1, 2(1)К2, 2(2), 3(1), 4(3), 6(2)К2, 7, 9К2, 9К3, 10(2)К1, 10(2)К2 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ☐ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 6 класса по географии, кроме задания 10(2)К2 базового уровня сложности.
- ☐ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения заданий базового уровня сложности 2(1)К1, 2(1)К2, 2(2), 10(2)К2 и заданий 1(2), 4(3), 6(2)К2, 9К3 повышенного уровня сложности.
- ☐ Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий 3(1), 3(2), 3(3), 5(1), 6(1), 7, 8(2), 9К2, 10(2)К1.
- ☐ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 0,75 до 44,89.