



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КУЗБАССА

# Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году в Кемеровской области - Кузбассе

## 7 классы

**#УЧУВКУЗБАССЕ**

# Цель ВПР-2021

---

- ✓ Оценка достижения планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового);
- ✓ оценка достижения метапредметных результатов;
- ✓ выявление пробелов в знаниях обучающихся для формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий, корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год;
- ✓ совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях

# Как использовать результаты ВПР-2021

## Муниципальный уровень

- ✓ определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на уровне муниципалитета и каждой подведомственной ОО на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам
- ✓ организация работы муниципальных методических объединений учителей-предметников с учётом выявленных дефицитов
- ✓ выявление успешных практик и транслирование опыта (ОО и отдельные учителя, чьи обучающиеся демонстрируют высокие результаты по выявленным в муниципалитете дефицитам)
- ✓ адресная работа со ШНОР и учителями, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты
- ✓ выявление резильентных школ в муниципалитете по результатам ВПР-2021 и организация транслирования их опыта работы

# Как использовать результаты ВПР-2021

## Уровень образовательной организации

- ✓ определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам на уровне ОО, параллели, каждого отдельного класса и учителя
- ✓ организация работы школьных методических объединений учителей-предметников с учётом выявленных дефицитов, выявление успешных практик
- ✓ корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год (внесение изменений в рабочие программы, технологические карты уроков и др.)
- ✓ информирование родителей (законных представителей) о результатах ВПР и ознакомление с индивидуальными образовательными маршрутами
- ✓ адресная работа с учителями, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты
- ✓ организация транслирования опыта работы учителей, чьи обучающиеся показывают достаточно высокие результаты
- ✓ определение графика внутришкольного контроля по выявленным дефицитам

# Как использовать результаты ВПР-2021

## Уровень учителя

- ✓ определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам для каждого обучающегося, каждого класса, составление аналитической справки
- ✓ корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год (внесение изменений в календарно-тематическое планирование, составление индивидуальных образовательных маршрутов и др.)
- ✓ работа в соответствии с внесёнными изменениями и разработанными индивидуальными образовательными маршрутами
- ✓ консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по работе по индивидуальным образовательным маршрутам
- ✓ самооценка профессиональной деятельности
- ✓ составление аналитического отчёта по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов

# Как использовать результаты ВПР-2021

---

## Обучающиеся и их родители (законные представители)

- ✓ получение объективной оценки уровня учебных достижений обучающегося по каждому учебному предмету проведения ВПР
- ✓ своевременное определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам
- ✓ возможность участия в составлении индивидуального образовательного маршрута
- ✓ работа по индивидуальному образовательному маршруту

# Участники осенних ВПР-2021 в 7-х классах

Предмет	Количество АТЕ	Количество ОО	Количество обучающихся
Русский язык	34	586	27776
Математика	34	586	27631
Биология	34	369	15392
Биология (по образцу 8 класса)	34	220	12370
История	32	586	27361
Обществознание	34	586	27256
География	34	586	27298
Физика	34	586	26933
Английский язык	34	547	25336
Немецкий язык	24	83	1196
Французский язык	10	13	167

# Краткая характеристика ВПР-2021 в 7-х классах

Предмет	Количество заданий по уровню сложности	Макс балл	Время выполнения работы, мин	Шкала перевода баллов в отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>	Базовый – 14 Повышенный – 0 Высокий – 0	47	90	0 – 21	22 – 31	32 – 41	42 – 47
<b>Математика</b>	Базовый – 12 Повышенный – 4 Высокий – 0	19	90	0 – 6	7 – 11	12 – 15	16 – 19
<b>Биология</b>	Базовый – 8 Повышенный – 5 Высокий – 0	35	60	0 – 9	10 – 16	17 – 22	23 – 28
<b>Биология (по программе 8 класса)</b>	Базовый – 9 Повышенный – 4 Высокий – 0	35	60	0 – 12	13 – 20	21 – 28	29 – 36
<b>История</b>	Базовый – 7 Повышенный – 4 Высокий – 1	25	60	0 – 6	7 – 12	13 – 18	19 – 25
<b>Обществознание</b>	Базовый – 8 Повышенный – 1 Высокий – 0	23	45	0 – 9	10 – 15	16 – 20	21 – 23

# Краткая характеристика ВПР-2021 в 7-х классах

Предмет	Количество заданий по уровню сложности	Макс балл	Время выполнения работы, мин	Шкала перевода баллов в отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
<b>География</b>	Базовый – 7 Повышенный – 1 Высокий – 0	37	90	0 – 10	11 – 25	26 – 32	33 – 37
<b>Физика</b>	Базовый – 5 Повышенный – 4 Высокий – 2	18	45	0 – 4	5 – 7	8 – 10	11 – 18
<b>Английский язык</b>	Базовый – 5 Повышенный – 1 Высокий – 0	30	45	0 – 12	13 – 20	21 – 26	27 – 30
<b>Немецкий язык</b>	Базовый – 5 Повышенный – 1 Высокий – 0	30	45	0 – 12	13 – 20	21 – 26	27 – 30
<b>Французский язык</b>	Базовый – 5 Повышенный – 1 Высокий – 0	30	45	0 – 12	13 – 20	21 – 26	27 – 30

# Краткая характеристика ВПР-2021 в 7-х классах

Предмет	Количество заданий по уровню сложности	Макс балл	Время выполнения работы, мин	Достижение базового уровня		Достижение повышенного уровня	
				Граница	Кол-во/ процент	Граница	Кол-во/ процент
<b>Русский язык</b>	Базовый – 14 Повышенный – 0 Высокий – 0	47	90	24	18951/ 68,23	44	684/ 2,46
<b>Математика</b>	Базовый – 12 Повышенный – 4 Высокий – 0	19	90	9	16059/ 58,12	18	367/ 1,33
<b>Биология</b>	Базовый – 8 Повышенный – 5 Высокий – 0	35	60	12	10871/ 70,63	25	358/ 2,32
<b>Биология (по программе 8 класса)</b>	Базовый – 9 Повышенный – 4 Высокий – 0	35	60	15	8,988/ 72,66	31	273/ 2,21
<b>История</b>	Базовый – 7 Повышенный – 4 Высокий – 1	25	60	9	18701/ 68,34	21	1052/ 3,84
<b>Обществознание</b>	Базовый – 8 Повышенный – 1 Высокий – 0	23	45	12	18070/ 66,30	23	726/ 2,66

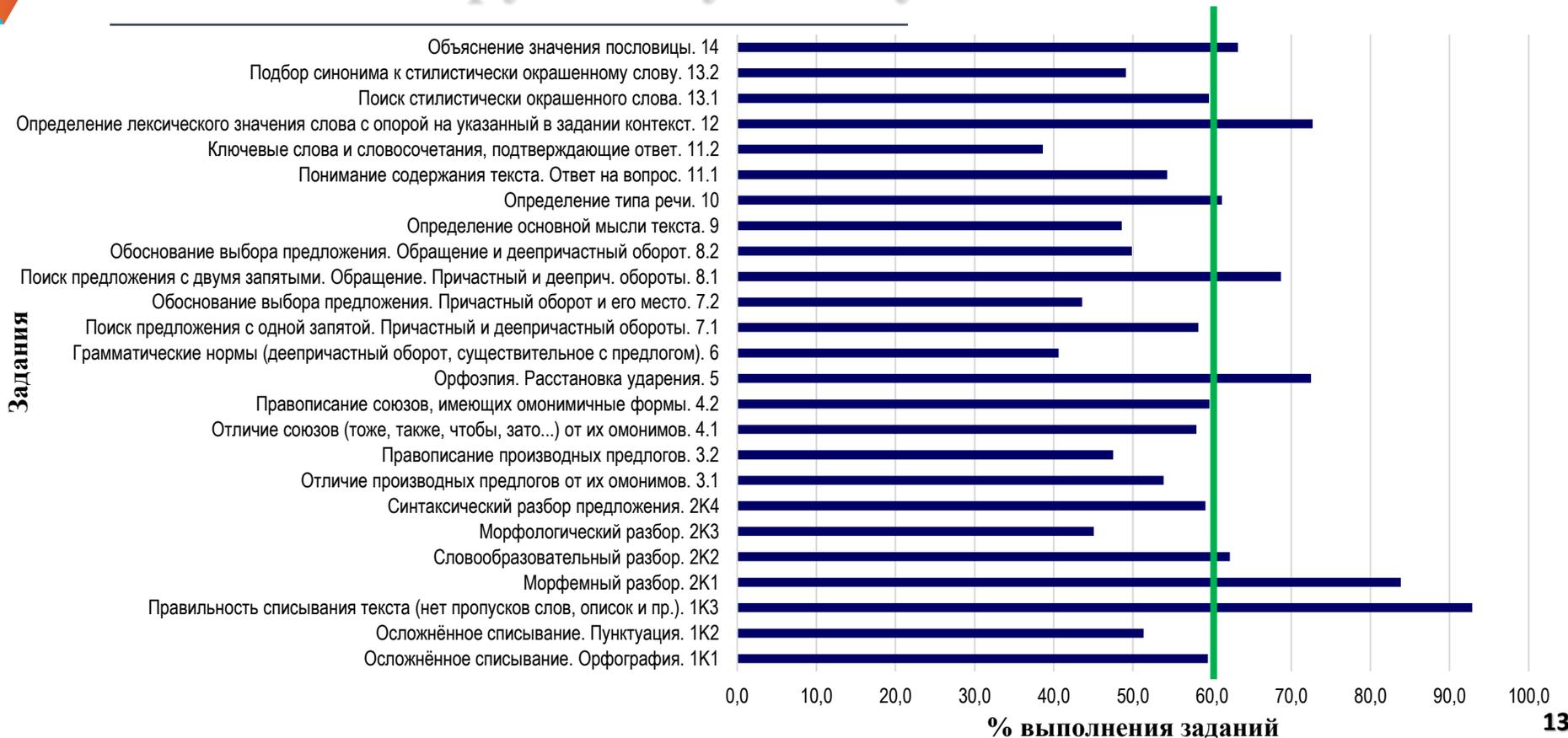
# Достижение планируемых предметных результатов базового и высокого уровня обучающимися 7-х классов

Предмет	Количество заданий по уровню сложности	Макс балл	Время выполнения работы, мин	Достижение базового уровня		Достижение высокого уровня	
				Граница, первичных баллов	Кол-во / доля участников	Граница, первичных баллов	Кол-во / доля участников
<b>География</b>	Базовый – 7 Повышенный – 1 Высокий – 0	37	90	13	20316 / 74,42%	35	505 / 1,85%
<b>Физика</b>	Базовый – 5 Повышенный – 4 Высокий – 2	18	45	6	17022 / 63,20%	13	614 / 2,28%
<b>Английский язык</b>	Базовый – 5 Повышенный – 1 Высокий – 0	30	45	15	12959 / 51,15%	29	337 / 1,33%
<b>Немецкий язык</b>	Базовый – 5 Повышенный – 1 Высокий – 0	30	45	15	565 / 47,24%	29	4 / 0,33%
<b>Французский язык</b>	Базовый – 5 Повышенный – 1 Высокий – 0	30	45	15	90 / 53,89%	29	0 / 0,00%

# Распределение первичных баллов ВПР-2021 по русскому языку в 7-х классах



# Выполнение заданий ВПР-2021 по русскому языку в 7-х классах



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	48	57	59	60
1К2		3	45	46	51	47
1К3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	92	92	93	93
2К1	Проводить морфемный анализ слова;	3	79	76	84	82
2К2	проводить словообразовательный анализ слова;	3	55	50	62	60
2К3	проводить морфологический анализ слова;	3	37	41	45	48
2К4	проводить синтаксический анализ предложения	3	53	53	59	60
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	45	48	54	56
3(2)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	1	41	39	48	47

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
4(1)	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	1	59	52	58	59
4(2)	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	61	52	60	59
5	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	72	70	73	72
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	34	35	41	42
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	59	57	58	62

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	41	39	44	44
8(1)	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	74	66	69	70
8(2)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	1	48	45	50	49
9	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	47	47	49	52

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	66	54	61	63
11 (1)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	2	39	52	54	57

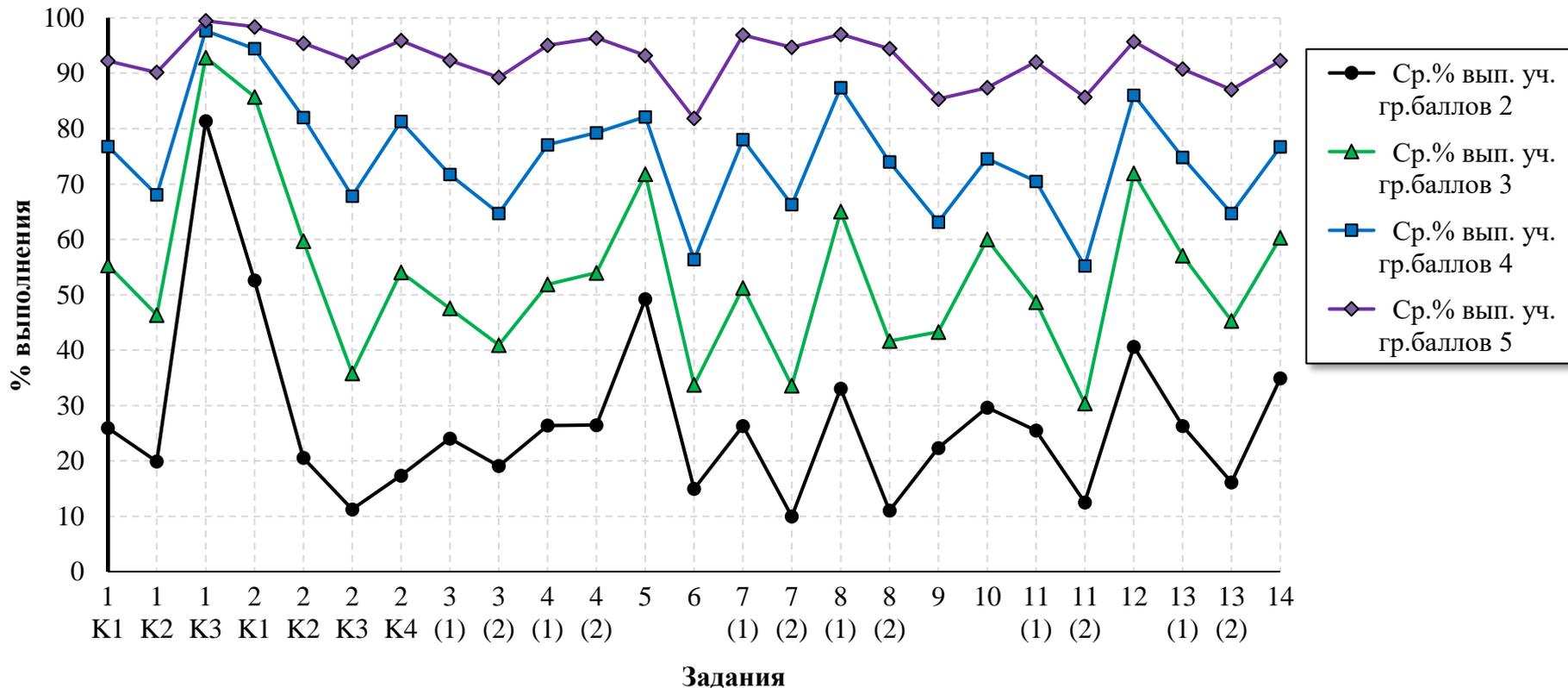
# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
11 (2)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	3	33	36	39	40
12	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	74	70	73	74

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
13 (1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	58	55	60	62
13 (2)	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	50	45	49	51
14	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	58	61	63	64

# Выполнение заданий ВПР-2021 по русскому языку в 7-х классах разными группами обучающихся



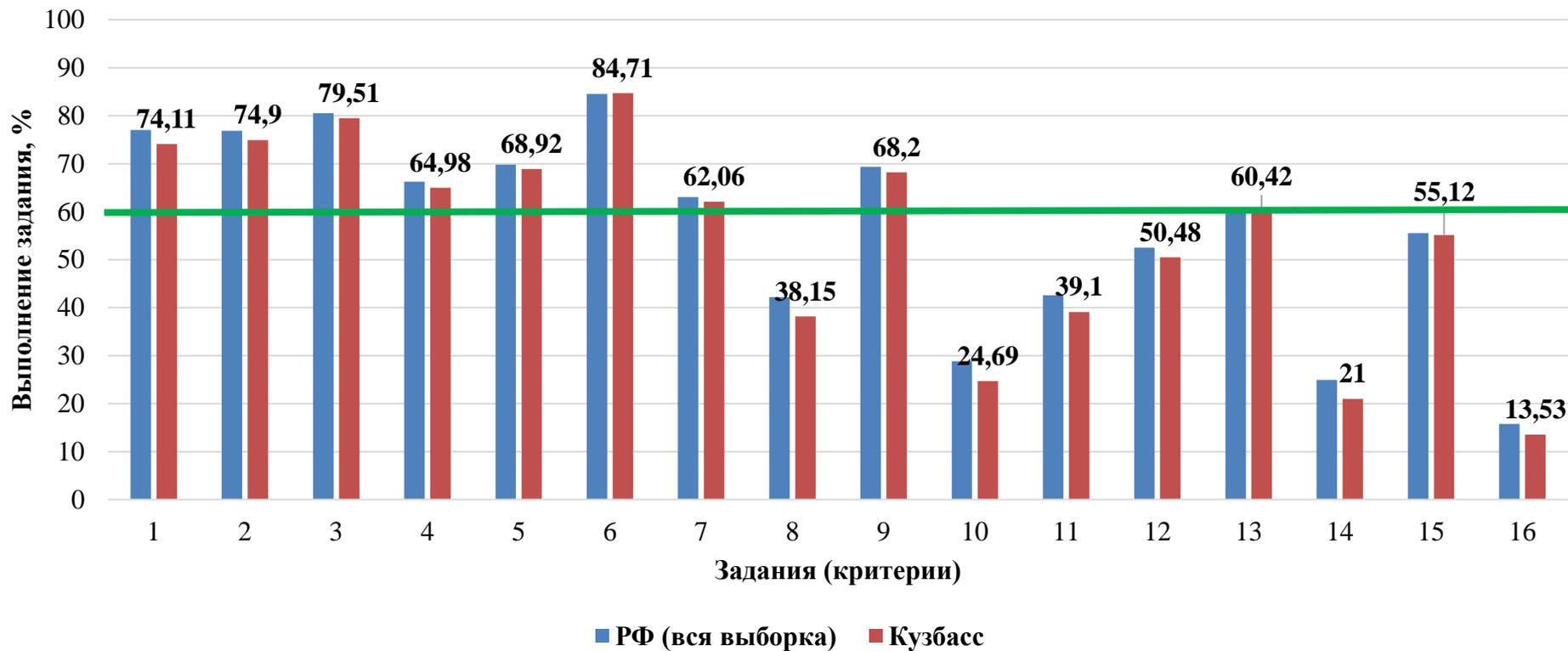
# Основные выводы по результатам ВПР-2021 по русскому языку в 7-х классах

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 68,23 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 36,82 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 2,46 % участников.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 8 из 25 критериев оценивания (% выполнения заданий по данным критериям выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 17 критериям оценивания: 1К1, 1К2, 2К3, 2К4, 3(1), 3(2), 4(1), 4(2), 6, 7(1), 7(2), 8(2), 9, 11(1), 11(2), 13(1), 13(2) (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», в целом не имеют дефицитов в освоении программы 7 класса по русскому языку.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», также не имеют дефицитов в освоении ПООП ООО и демонстрируют достаточный % выполнения всех заданий, кроме заданий 6, 11(2).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1К1, 1К2, 2К2, 2К3, 2К4, 3(1), 3(2), 4(1), 4(2), 6, 7(1), 7(2), 8(2), 9, 11(1), 11(2), 13(1), 13(2).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне, кроме критерия 1К3 (81,37 %). Процент выполнения других заданий данной группой участников составляет от 9,98 до 52,60.

# Распределение первичных баллов ВПР-2021 по математике в 7-х классах



# Выполнение заданий ВПР-2021 по математике в 7-х классах



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по математике в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	72	74	74	77
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	75	77	75	77
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	96	76	80	81
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	67	63	65	66
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	73	67	69	70
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	88	78	85	85
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	80	60	62	63

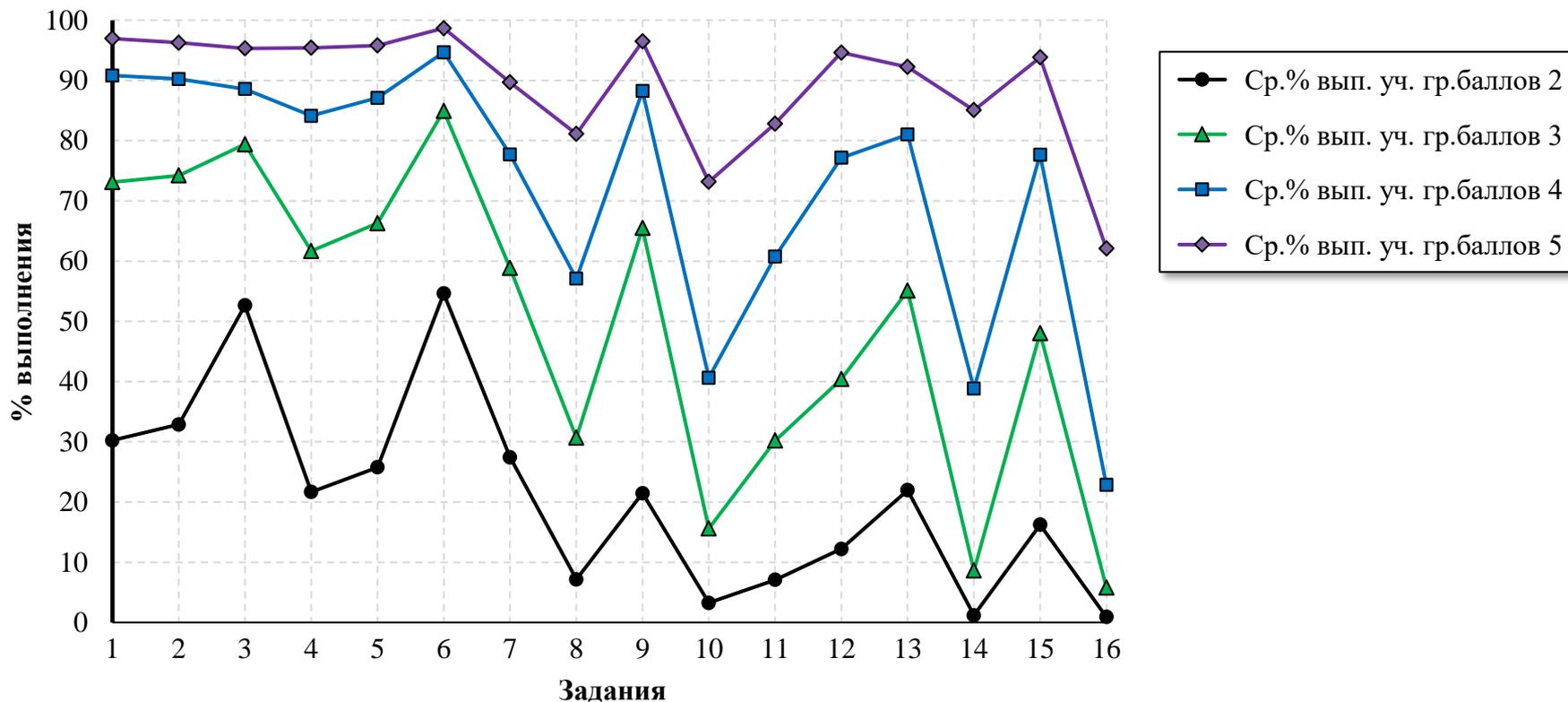
# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по математике в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	50	38	38	42
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	63	68	68	69
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	32	24	25	29
11	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	49	38	39	43
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	52	49	50	53
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	69	57	60	61

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по математике в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	17	22	21	25
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	42	48	55	56
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	23	15	14	16

# Выполнение заданий ВПР-2021 по математике в 7-х классах разными группами обучающихся



# Основные выводы по результатам ВПР-2021 по математике в 7-х классах

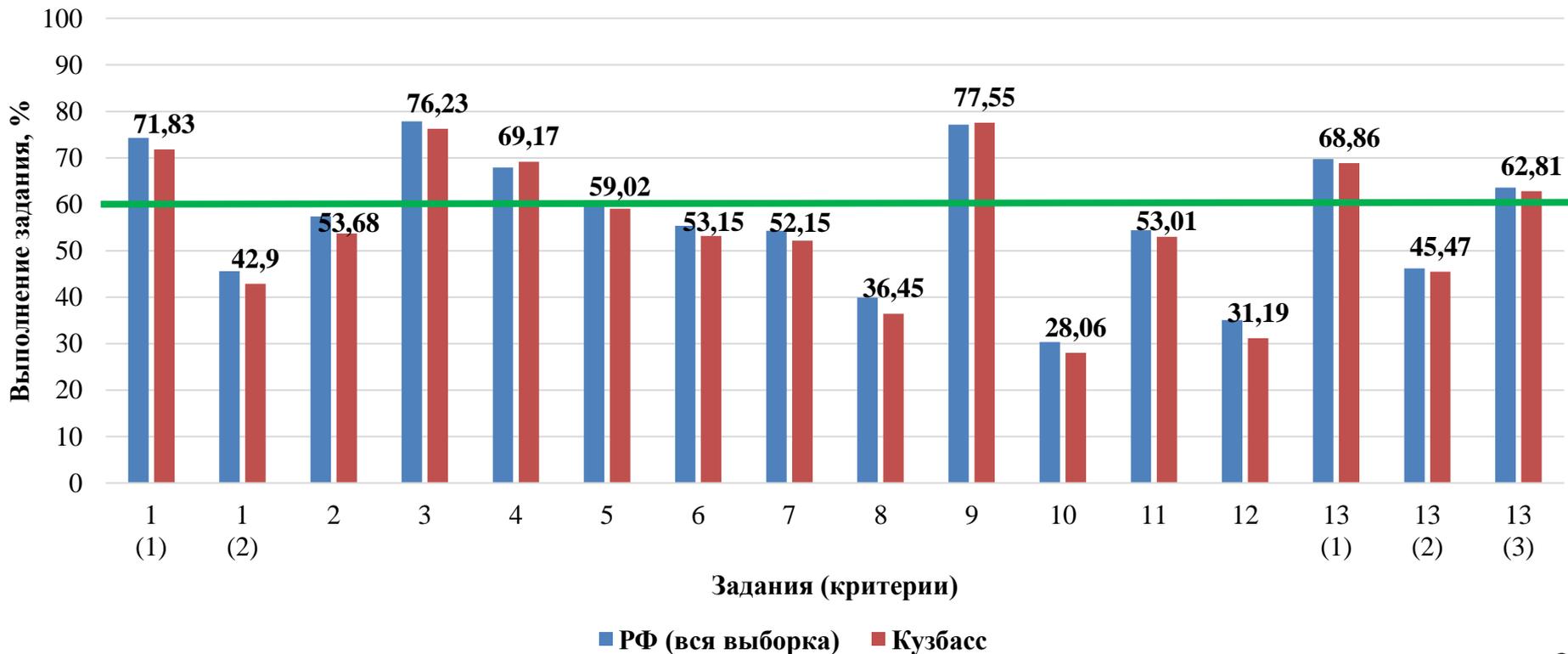
---

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 58,12 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 34,05 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 1,33 % участников.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 9 из 16 критериев оценивания (% выполнения заданий по данным критериям выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 7 критериям оценивания: 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 7 класса по математике.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения задания 8 базового уровня сложности и заданий 10, 14, 16 повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 7, 8, 11, 12, 13 базового уровня сложности и заданий 10, 14, 15, 16 повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 0,92 до 54,62.

# Распределение первичных баллов ВПР-2021 по биологии в 7-х классах



# Выполнение заданий ВПР-2021 по биологии в 7-х классах



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по биологии в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) (по образцу 7 класса)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ7		
			КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1.1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	66	72	74
1.2	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	39	43	46
2	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	1	54	54	57
3	Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	73	76	78
4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение	2	62	69	68
5	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	2	54	59	61

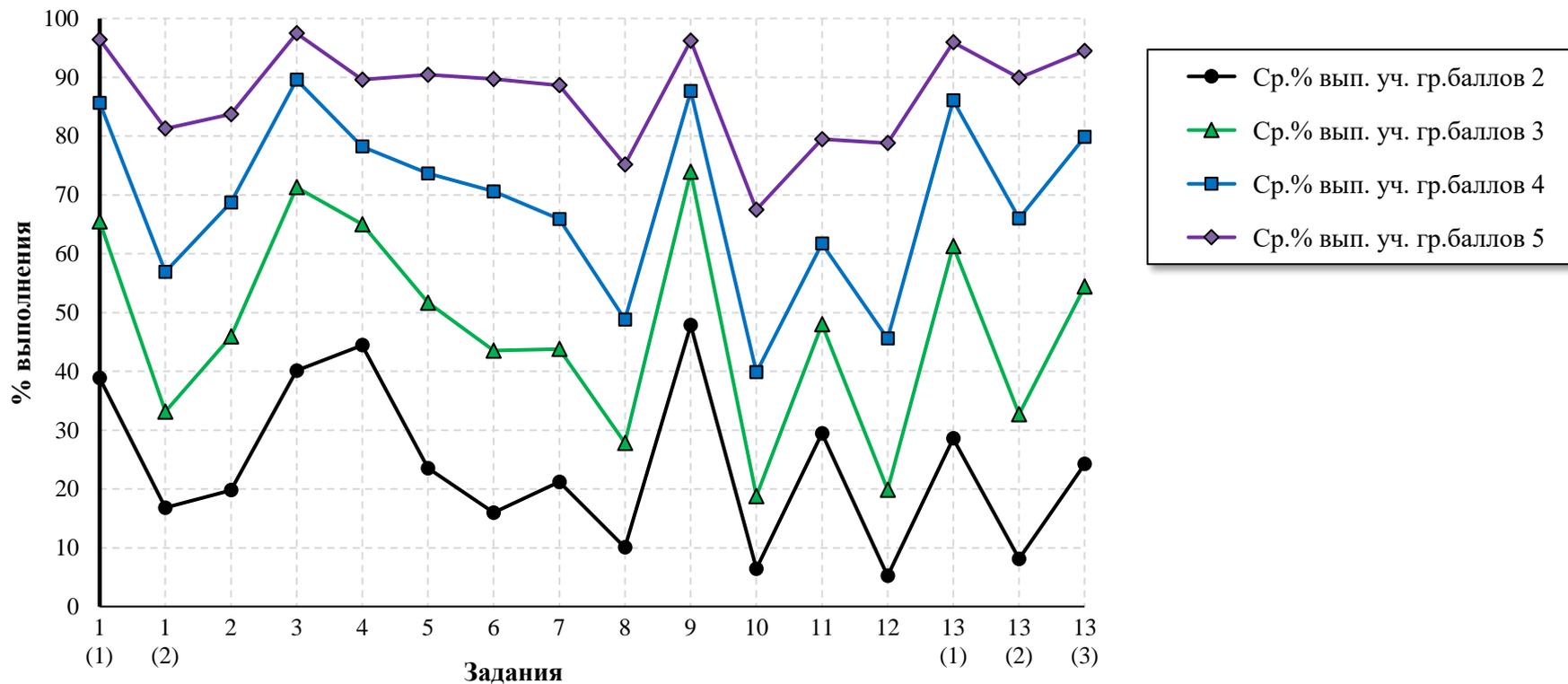
# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по биологии в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) (по образцу 7 класса)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ7		
			КО 2020	КО 2021	РФ 2021
6	Царство Растения. Царство Грибы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	52	53	55
7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	46	52	54
8	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	34	36	40
9	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	72	78	77
10	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	25	28	30

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по биологии в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) (по образцу 7 класса)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ7		
			КО 2020	КО 2021	РФ 2021
11	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	1	49	53	54
12	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	28	31	35
13.1	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	67	69	70
13.2	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	40	45	46
13.3	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	61	63	64

# Выполнение заданий ВПР-2021 по биологии в 7-х классах разными группами обучающихся

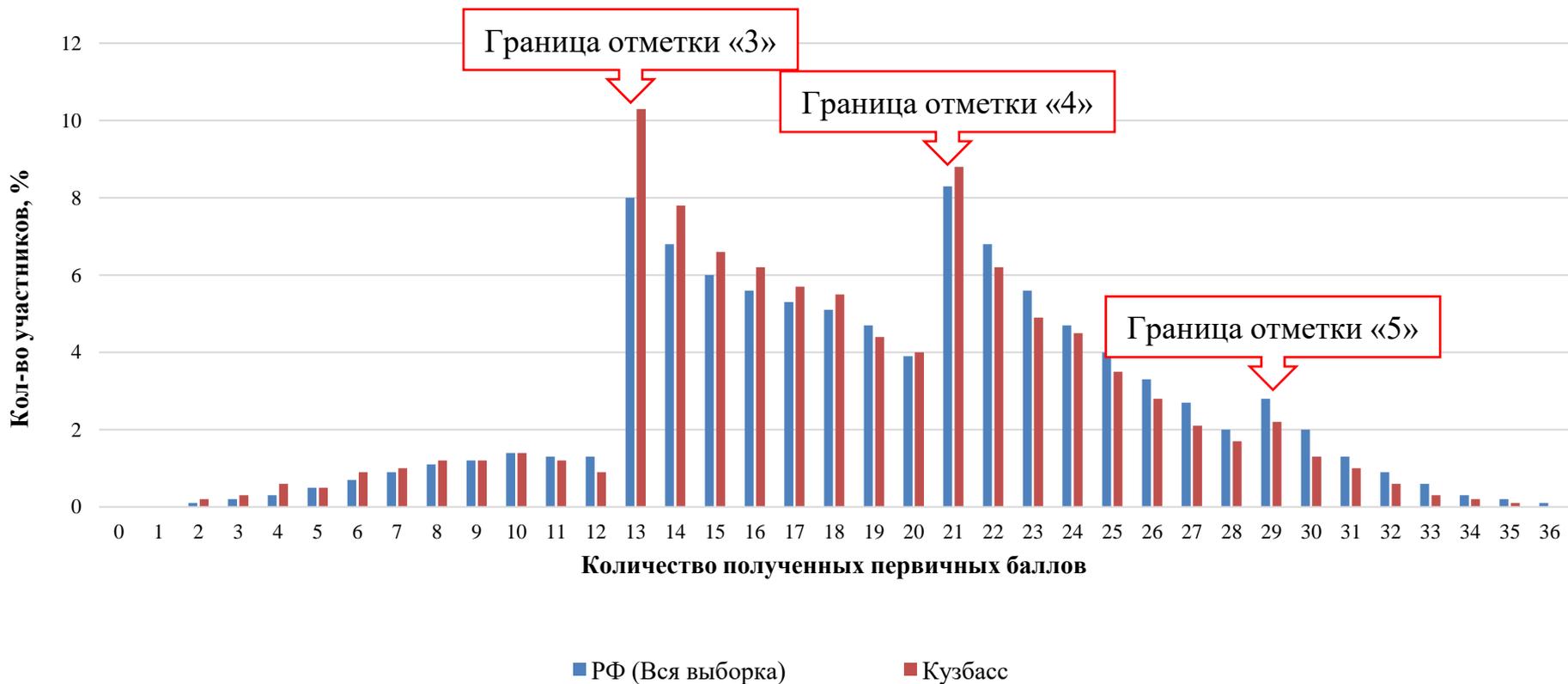


# Основные выводы по результатам ВПР-2021 по биологии в 7-х классах

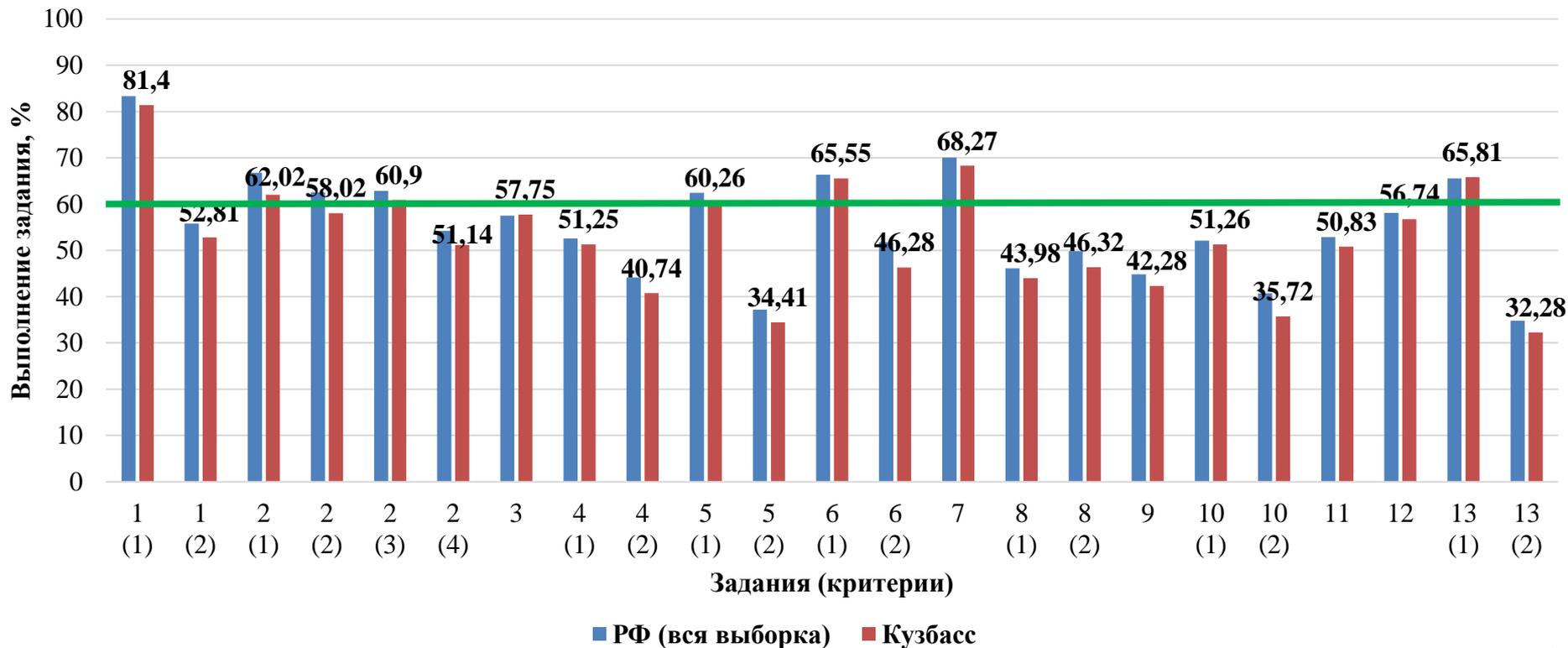
---

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 70,63 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 40,44 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 2,32 % участников.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 6 из 16 критериев оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 10 критериям оценивания: 1(2), 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13(2) (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 7 класса по биологии.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения задания базового уровня сложности 1(2) и заданий 8, 10, 12 повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1(2), 2, 6, 11, 13(2), 13(3) базового уровня сложности и заданий 5, 7, 8, 10, 12 повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 5,23 до 47,85.

# Распределение первичных баллов ВПР-2021 по биологии в 7-х классах (по программе 8 класса)



# Выполнение заданий ВПР-2021 по биологии в 7-х классах (по программе 8 класса)



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по биологии в 7-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) (по образцу 8 класса)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ 7(8)	
			КО 2021	РФ 2021
1.1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	1	81	83
1.2	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	53	56
2.1	Классификация животных.	1	62	67
2.2	Значение животных в природе и жизни человека	1	58	63
2.3	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы,	2	61	63
2.4	ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	51	54
3	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	58	58
4.1	Общие свойства организмов и их проявление у животных	2	51	53
4.2	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	41	44
5.1	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека.	1	60	62
5.2	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	34	37

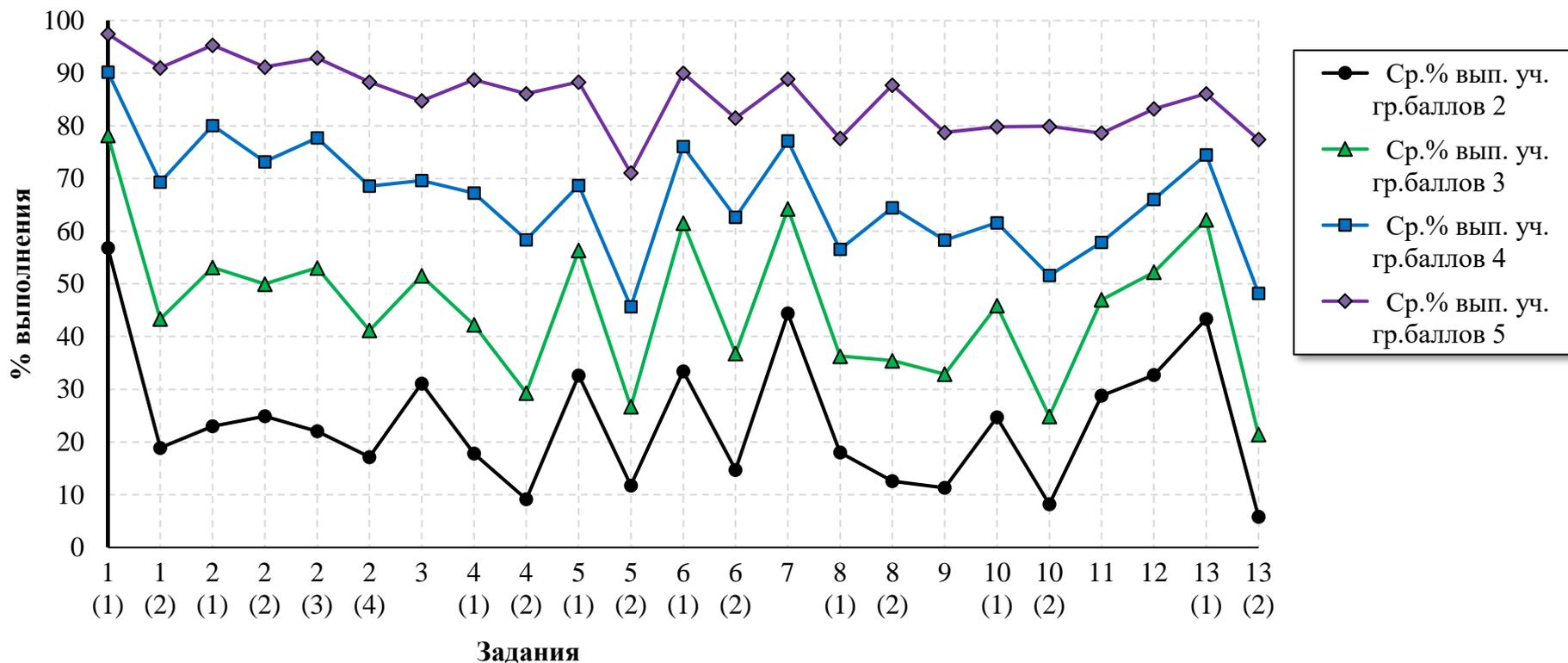
# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по биологии в 7-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) (по образцу 8 класса)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ 7(8)	
			КО 2021	РФ 2021
6.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	1	66	66
6.2	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	46	52
7	Беспозвоночные животные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	68	70
8.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2	44	46
8.2	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	46	50
9	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	42	45
10.1	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2	51	52
10.2	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	36	41

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по биологии в 7-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) (по образцу 8 класса)	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ 7(8)	
			КО 2021	РФ 2021
11	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	51	53
12	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3	57	58
13.1.	Значение хордовых животных в жизни человека	2	66	66
13.2.	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	32	35

# Выполнение заданий ВПР-2021 по биологии в 7-х классах (по программе 8 класса) разными группами обучающихся



# Основные выводы по результатам ВПР-2021 по биологии в 7-х классах (по программе 8 класса)

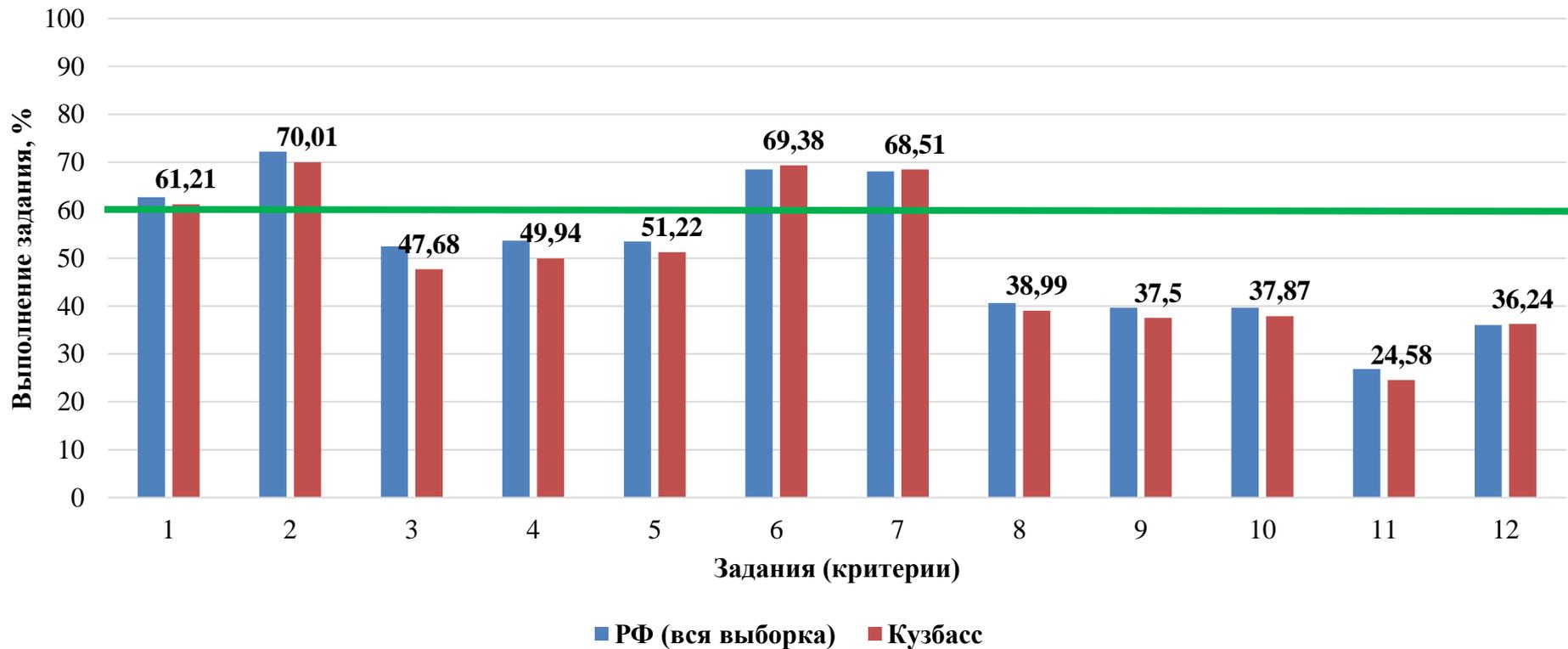
---

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 72,66 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 40,18 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 2,21 % участников.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 7 из 23 критериев оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 10 критериям оценивания: 1(2), 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13(2) (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 7 класса по биологии.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения задания базового уровня сложности 4(2), 5(2), 11, 13(2) и заданий 8(1), 9, 10(2) повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1(2), 2, 3, 4(1), 5(1), 6(2) базового уровня сложности и заданий 8(2), 10(1), 12 повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 5,83 до 56,83.

# Распределение первичных баллов ВПР-2021 по истории в 7-х классах



# Выполнение заданий ВПР-2021 по истории в 7-х классах



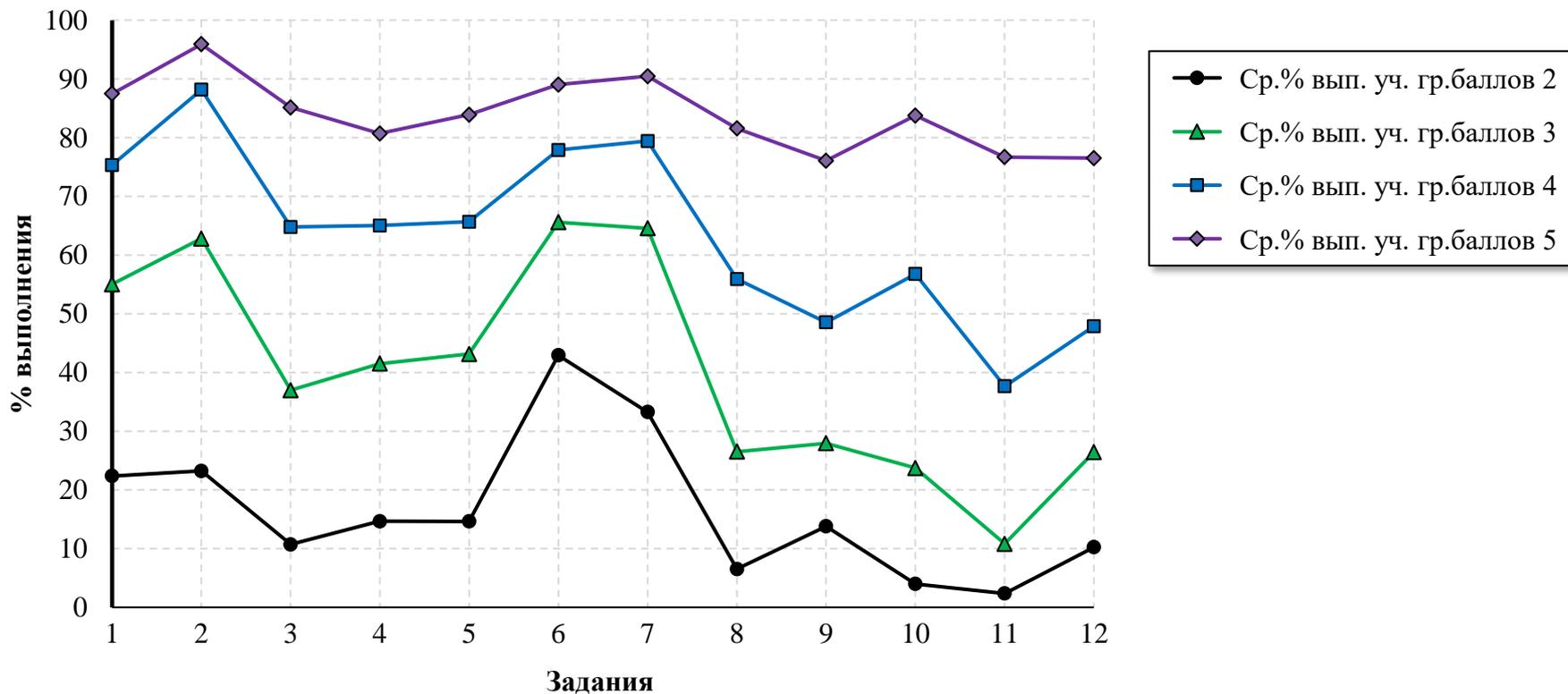
# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по истории в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ИС 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	81	59	61	63
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	84	70	70	72
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2	63	45	48	52
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий	1	71	49	50	54
5		2	54	49	51	53
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	70	65	69	69
7		1	83	66	69	68

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по истории в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ИС 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
8	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	2	54	37	39	41
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	41	35	38	40
10	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	30	33	38	40
11	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	21	23	25	27
12	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	4	34	30	36	36

# Выполнение заданий ВПР-2021 по истории в 7-х классах разными группами обучающихся



# Основные выводы по результатам ВПР-2021 по истории в 7-х классах

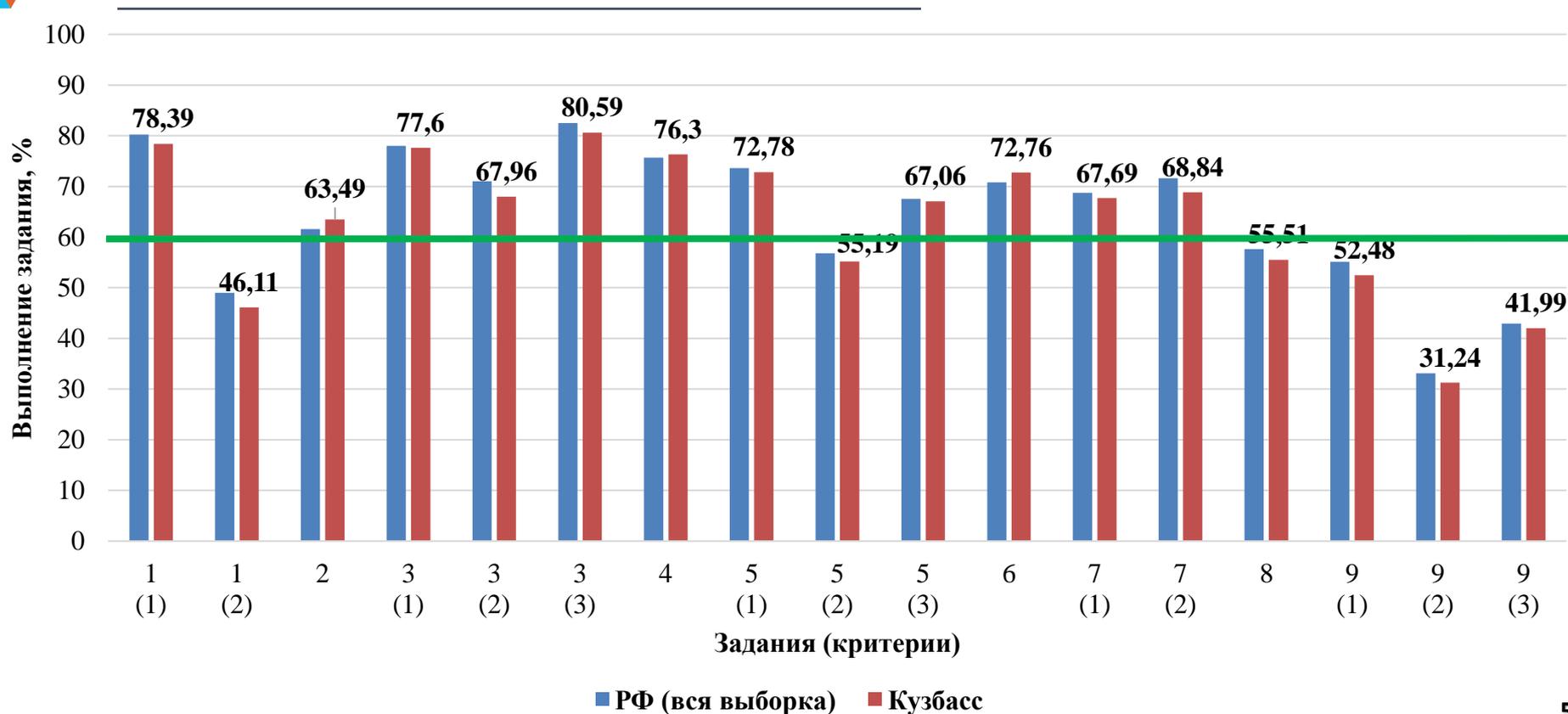
---

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 68,34 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 41,76 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 3,84 % участников.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 4 из 12 заданий оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 8 заданиям оценивания: 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 7 класса по истории.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения задания 8 базового уровня сложности, заданий 9, 10, 12 повышенного уровня сложности и задания 11 высокого уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1, 3, 4, 5 базового уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 2,36 до 42,92.

# Распределение первичных баллов ВПР-2021 по обществознанию в 7-х классах



# Выполнение заданий ВПР-2021 по обществознанию в 7-х классах



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по обществознанию в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ОБЩ 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	62	76	78	80
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	46	43	46	49
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	61	58	63	62
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	71	74	78	78

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по обществознанию в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ОБЩ 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
3(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	71	68	68	71
3(3)		1	80	78	81	82
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	68	73	76	76
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	1	71	70	73	74
5(2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	57	52	55	57
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	65	63	67	68

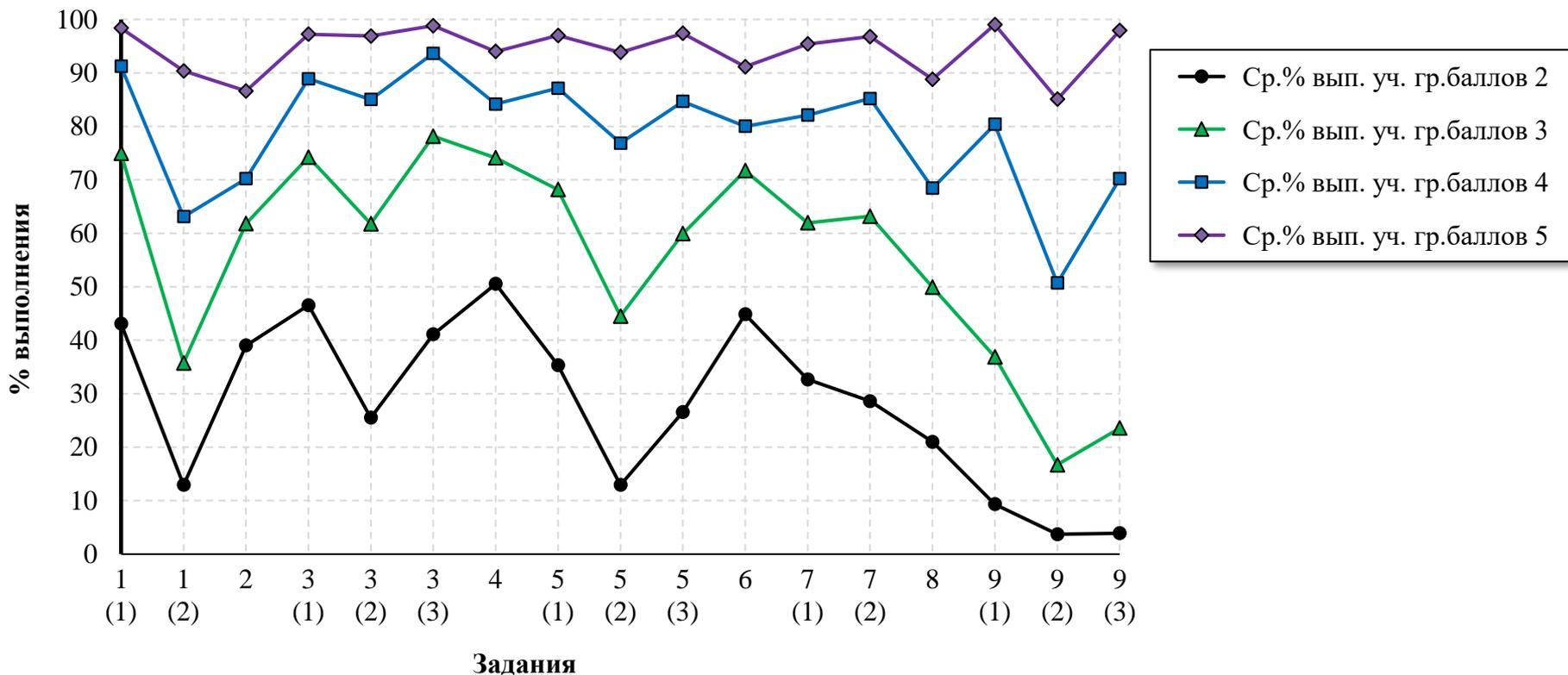
# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по обществознанию в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ОБЩ 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	61	66	73	71
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	39	62	68	69
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	53	65	69	72
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	36	50	56	58

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по обществознанию в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ОБЩ 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
9(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	62	45	52	55
9(2)	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	3	37	25	31	33
9(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	47	34	42	43

# Выполнение заданий ВПР-2021 по обществознанию в 7-х классах разными группами обучающихся



# Основные выводы по результатам ВПР-2021 по обществознанию в 7-х классах

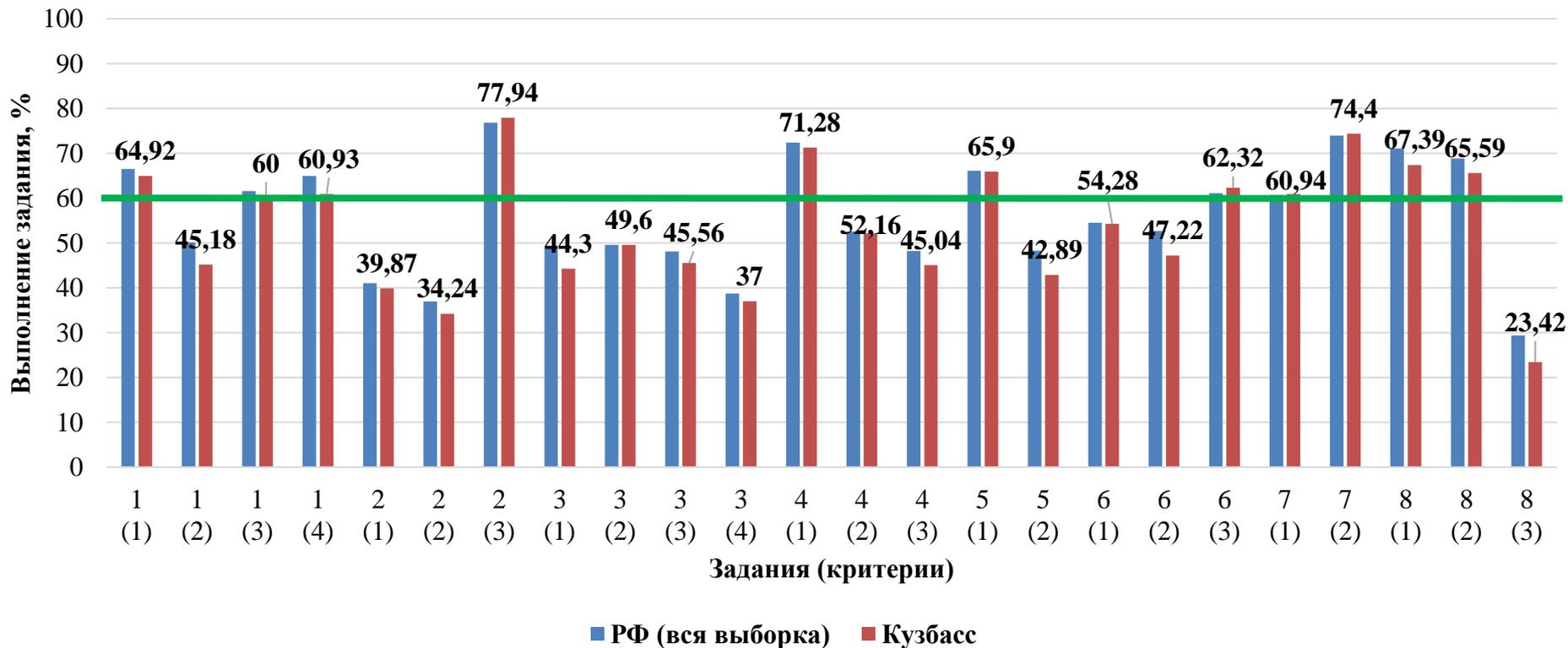
---

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 66,30 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 40,54 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 2,66 % участников.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 11 из 17 критериев оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 6 критериям оценивания: 1(2), 5(2), 8, 9(1), 9(2), 9(3) (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 7 класса по обществознанию.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», не имеют дефицитов по результатам выполнения заданий, кроме задания 9(2) повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1(2), 5(2), 5(3), 8 базового уровня сложности и заданий 9(1), 9(2), 9(3) повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 3,70 до 50,53.

# Распределение первичных баллов ВПР-2021 по географии в 7-х классах



# Выполнение заданий ВПР-2021 по географии в 7-х классах



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по географии в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1(1)	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	2	68	60	65	67
1(2)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли	2	42	40	45	50
1(3)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии	1	54	56	60	62
1(4)	Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	1	65	58	61	65
2(1)	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач	2	36	31	40	41
2(2)	Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации	2	50	28	34	37
2(3)	Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	2	62	69	78	77

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по географии в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
3(1)	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	1	30	39	44	49
3(2)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках	1	45	43	50	50
3(3)	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	2	44	39	46	48
3(4)	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	2	26	31	37	39
4(1)	Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач	1	47	65	71	72
4(2)	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	2	22	55	52	53

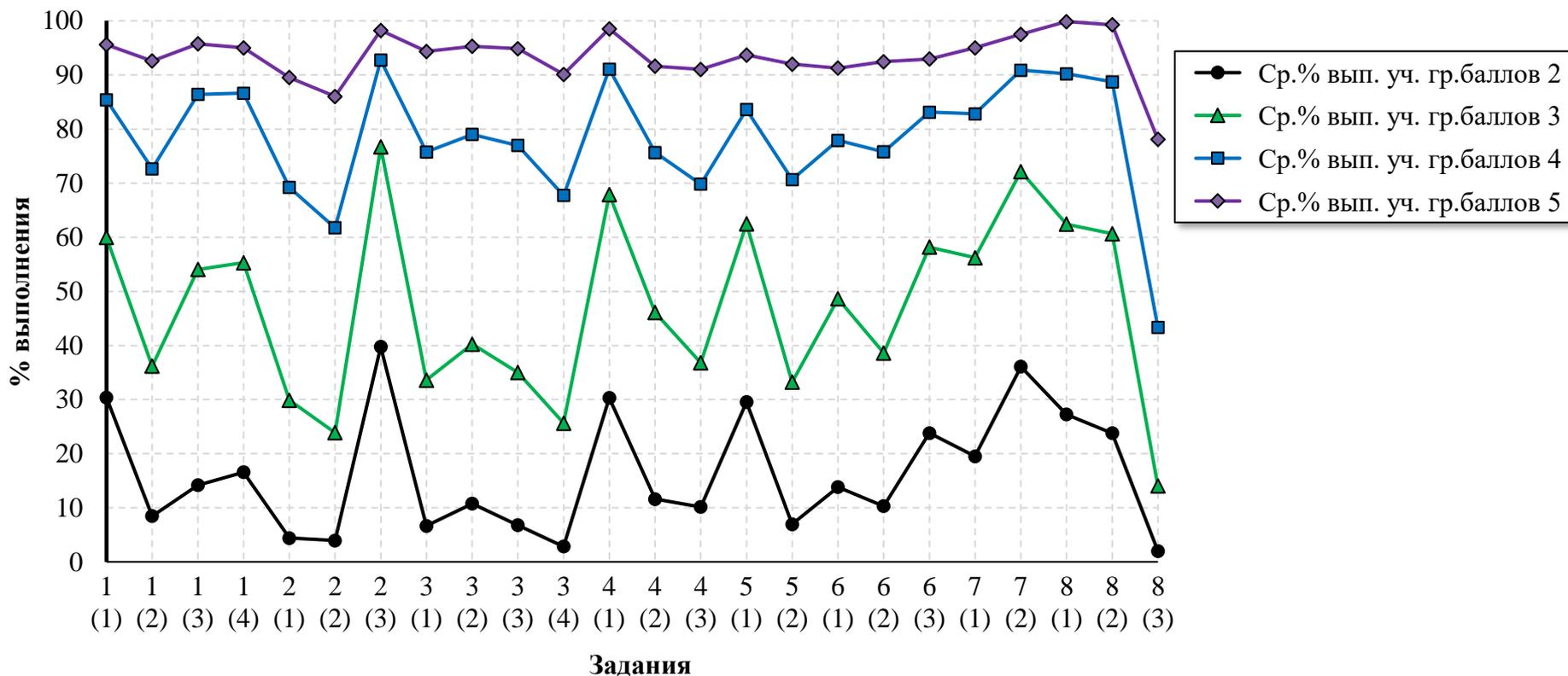
# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по географии в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
4(3)	Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов	1	28	47	45	48
5(1)	Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	2	63	59	66	66
5(2)	Умения различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	3	43	37	43	48
6(1)	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике	1	50	49	54	55
6(2)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей	1	42	44	47	53
6(3)	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	1	58	57	62	61

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по географии в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
7(1)	Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.	1	56	54	61	61
7(2)	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	1	67	68	74	74
8(1)	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью	2	45	63	67	71
8(2)	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии	1	68	70	66	69
8(3)	Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	2	18	23	23	29

# Выполнение заданий ВПР-2021 по географии в 7-х классах разными группами обучающихся

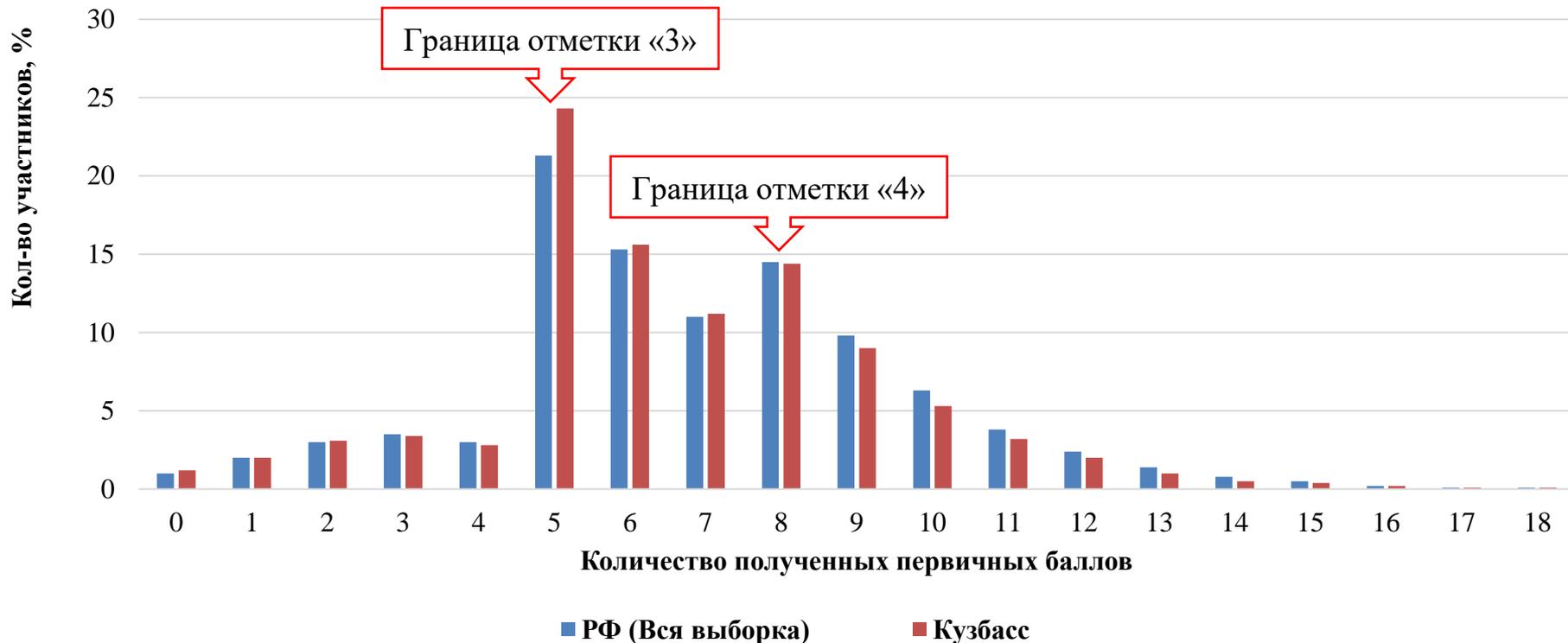


# Основные выводы по результатам ВПР-2021 по географии в 7-х классах

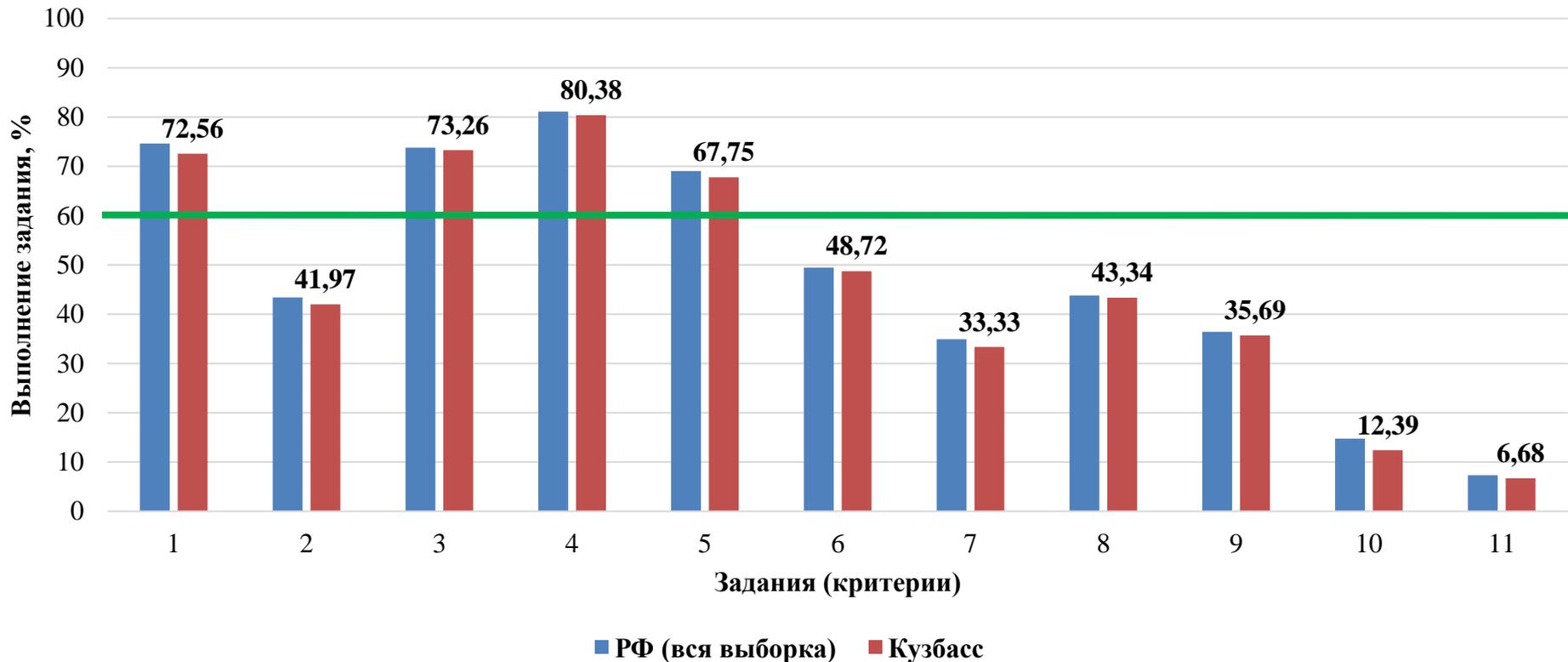
---

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 74,42 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 29,96 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 1,85 % участников.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 11 из 24 критериев оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 13 критериям оценивания: 1(2), 2(1), 2(2), 3(1), 3(2), 3(3), 3(4), 4(2), 4(3), 5(2), 6(1), 6(2), 8(3) (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 7 класса по географии.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения задания базового уровня сложности 8(3).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1(1), 1(2), 1(3), 1(4), 2(1), 2(2), 3(1), 3(2), 3(3), 3(4), 5(2), 6(1), 6(2), 6(3), 7(1), 8(3) базового уровня сложности и заданий 4(2), 4(3) повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 2,01 до 39,76.

# Распределение первичных баллов ВПР-2021 по физике в 7-х классах



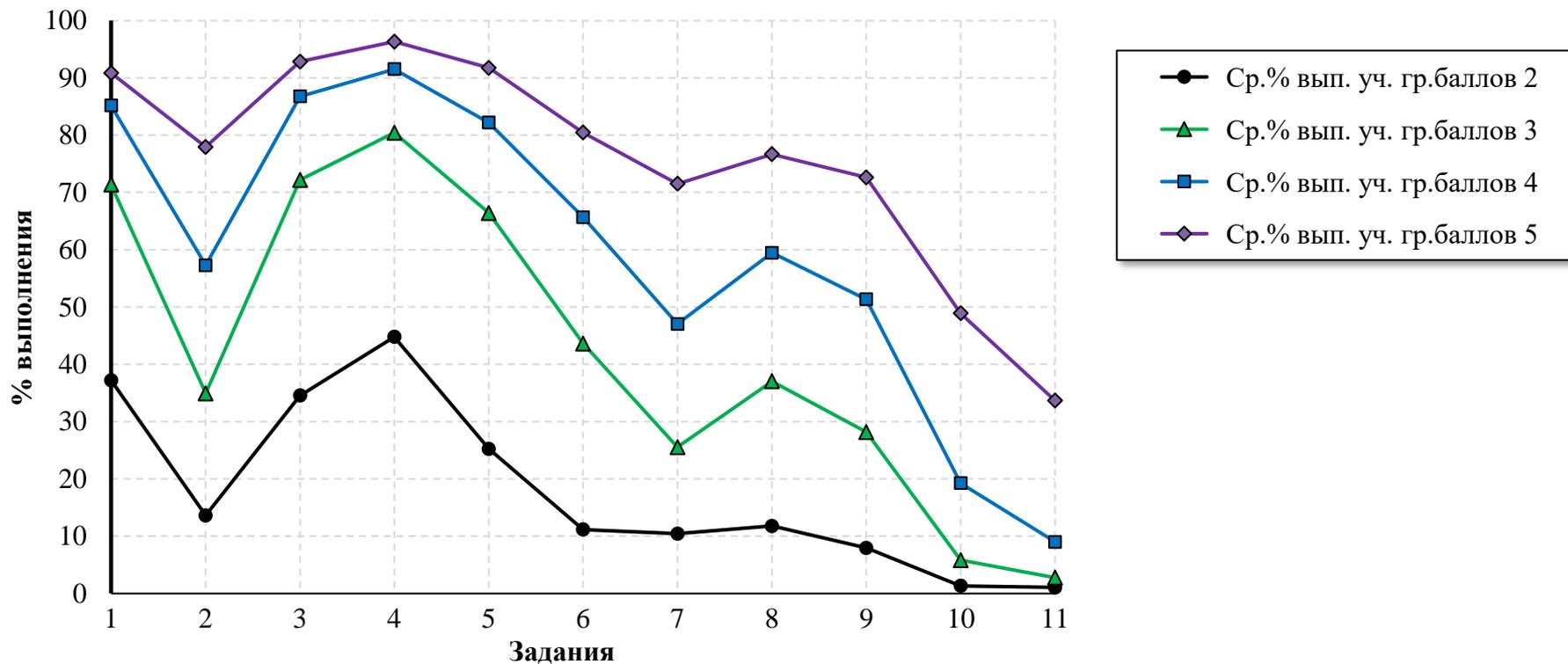
# Выполнение заданий ВПР-2021 по физике в 7-х классах



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по физике в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ФИ 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1	Физическая величина. Физическое явление. Владение основными физическими понятиями, терминами	2	80	71	73	75
2	Равномерное движение. Умение извлекать информацию из графиков, анализировать информацию.	2	71	40	42	43
3	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Владение основными физическими понятиями, терминами	2	85	66	73	74
4	Давление. Закон Паскаля. Гидростатика. Понимание физических законов и умение их интерпретировать	2	54	77	80	81
5	Закон Архимеда. Умение извлекать информацию из таблиц анализировать информацию.	2	75	60	68	69
6	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов	1	64	48	49	49
7	Атмосферное давление. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов	1	60	38	33	35
8	Сила, сложение сил. Понимание физических законов и умение их интерпретировать	2	52	44	43	44
9	Броуновское движение. Диффузия. Понимание физических законов и умение их интерпретировать	2	30	29	36	36
10	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов	4	9	8	12	15
11	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов	3	16	6	7	7

# Выполнение заданий ВПР-2021 по физике в 7-х классах разными группами обучающихся

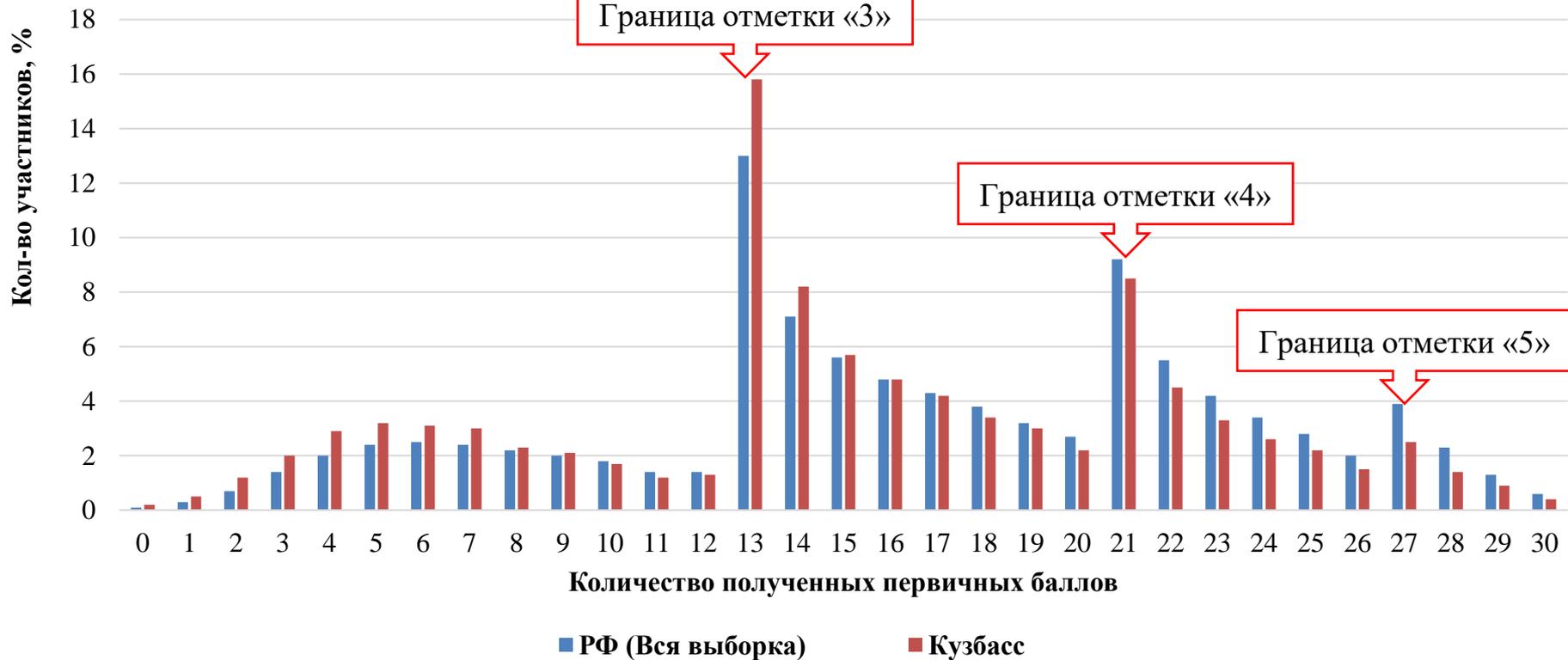


# Основные выводы по результатам ВПР-2021 по физике в 7-х классах

---

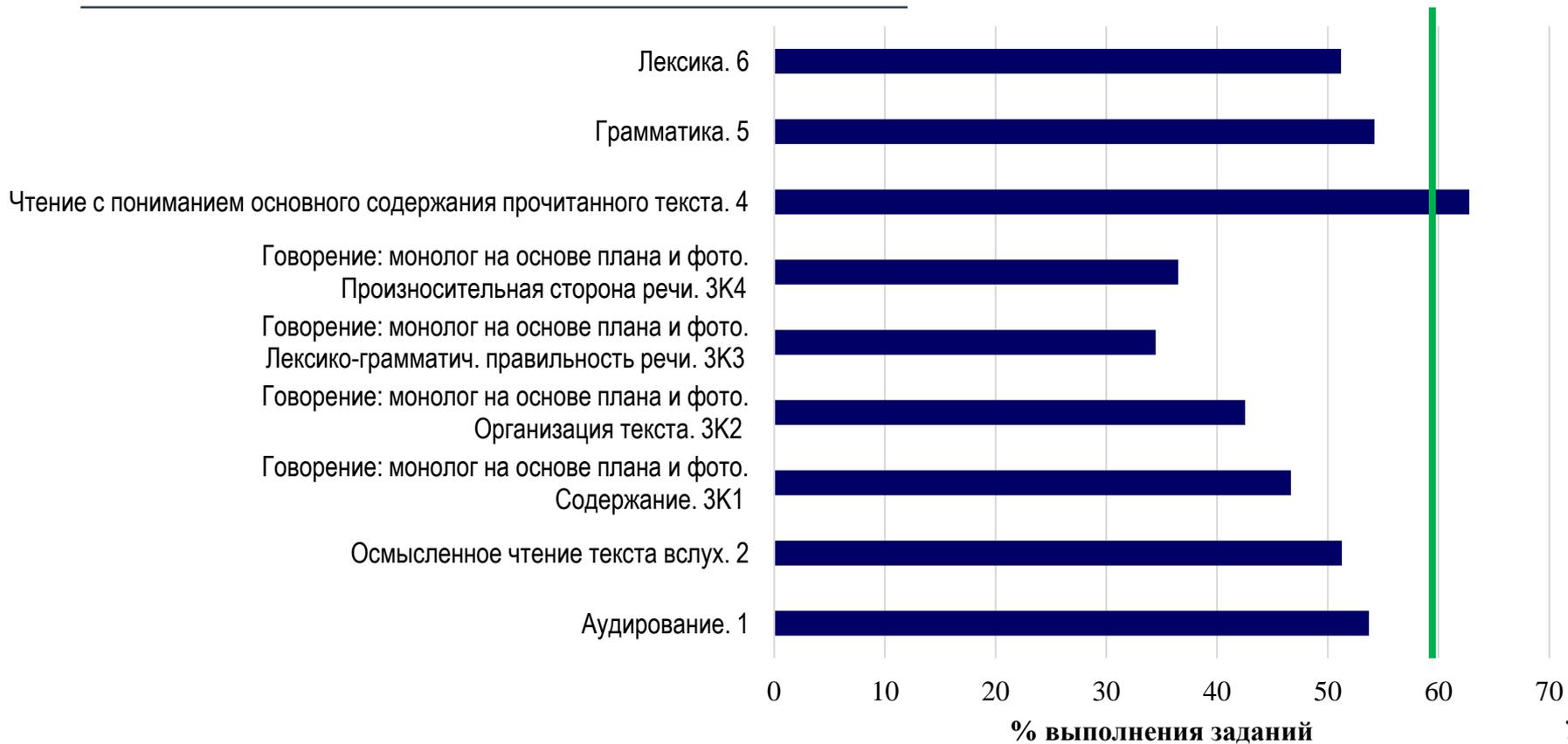
- Достигли базового уровня подготовки 63,20 % участников.
- Качественная успеваемость – 36,43 %.
- Достигли высокого уровня подготовки 2,28 % участников.
- Планируемые результаты достигнуты по 4 из 11 критериев оценивания (% выполнения заданий по данным критериям выше 60).
- Не сформированы планируемые результаты по 7 критериям оценивания: 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- Участники, выполнившие работу на «5», в целом не имеют дефицитов в освоении программы 7 класса по русскому языку, кроме заданий 10 и 11 высокого уровня сложности, по которым % выполнения составил 48,89 и 33,66 соответственно.
- Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения задания 2 базового уровня сложности, заданий 7, 8, 9 повышенного уровня сложности и заданий 10 и 11 высокого уровня сложности.
- Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, имеют дефициты по результатам выполнения задания 6 повышенного уровня сложности.
- Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 1,03 до 44,77.

# Распределение первичных баллов ВПР-2021 по английскому языку в 7-х классах



# Выполнение заданий ВПР-2021 по английскому языку в 7-х классах

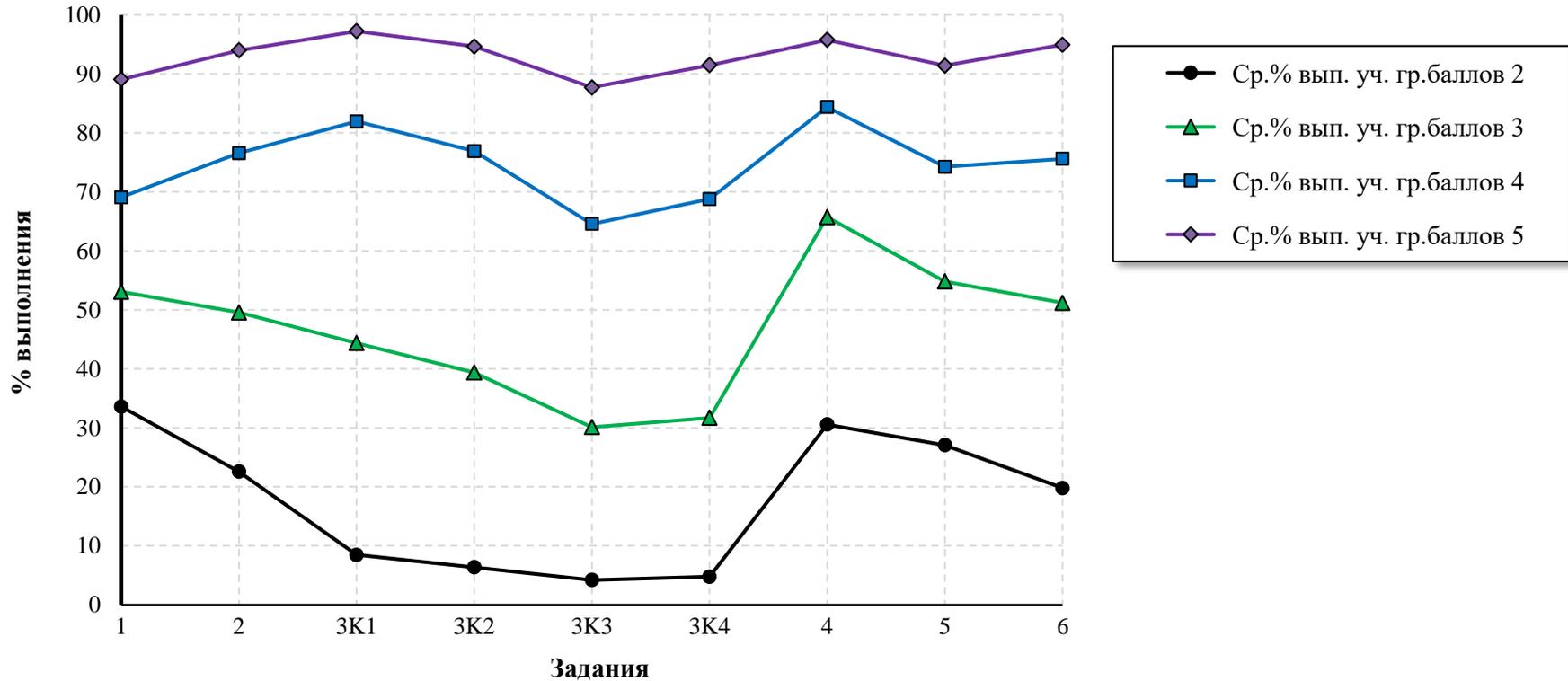
Задания



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по английскому языку в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР АЯ 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5	46	53	54	57
2	Осмысленное чтение текста вслух	2	49	51	51	57
3К1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	35	39	47	52
3К2		2	31	33	43	48
3К3		2	24	27	34	40
3К4		2	31	29	37	43
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	58	59	63	66
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	46	50	54	58
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы	5	51	46	51	55

# Выполнение заданий ВПР-2021 по английскому языку в 7-х классах разными группами обучающихся

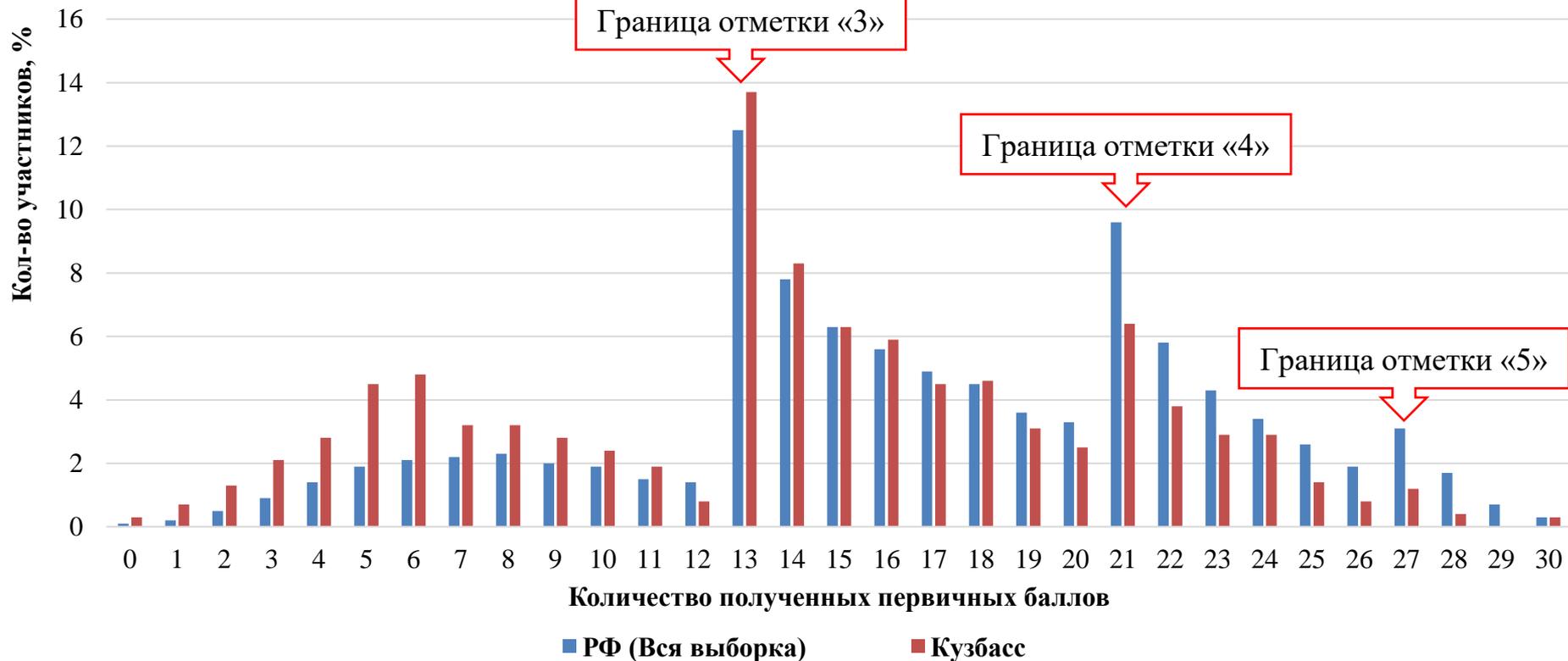


# Основные выводы по результатам ВПР-2021 по английскому языку в 7-х классах

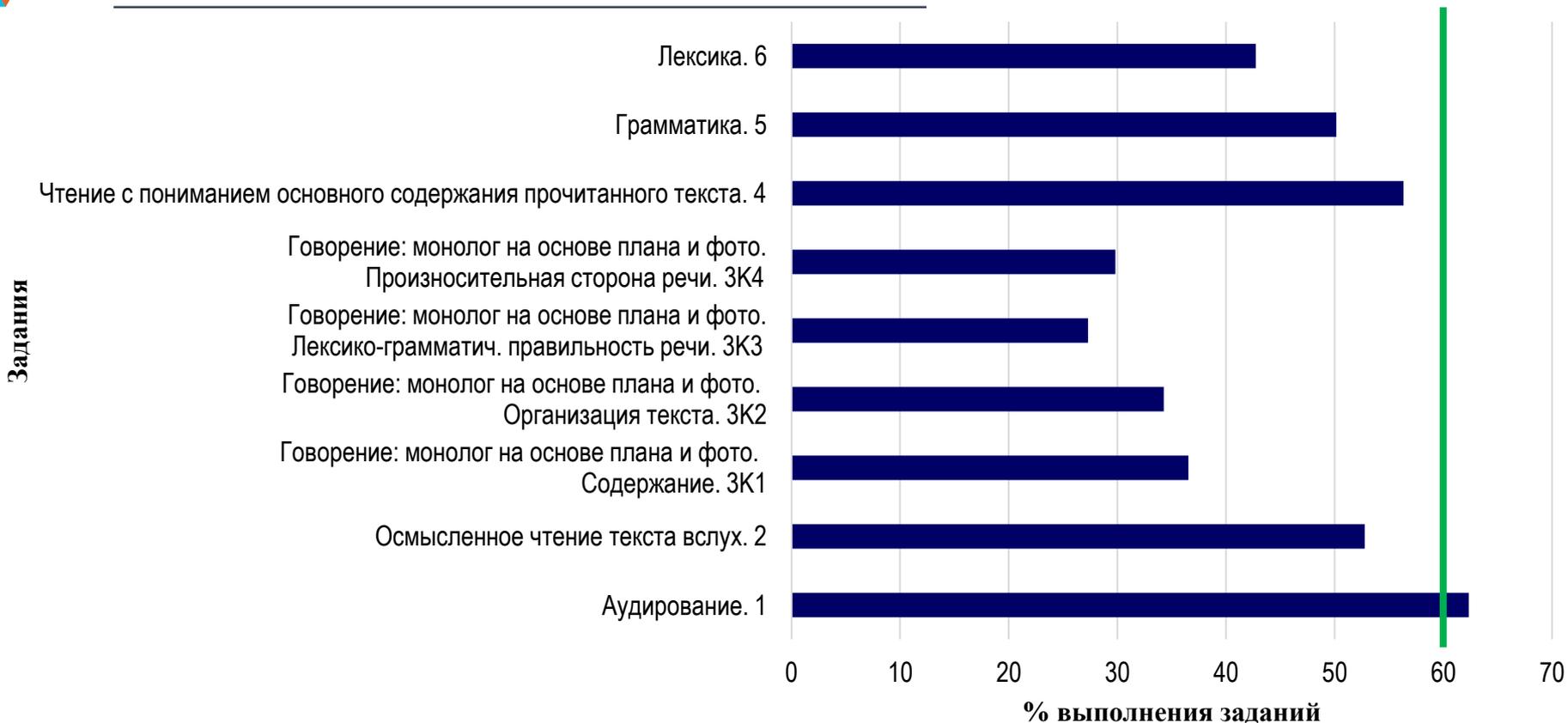
---

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 51,15 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 27,75 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 1,33 % участников.
- ❑ Планируемые результаты сформированы по 1 из 9 критериев оценивания (% выполнения по всем заданиям составил ниже 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 8 критериям оценивания: 1, 2, 3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 5, 6(на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 7 класса по английскому языку.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», также не имеют дефицитов в освоении программы 7 класса по английскому языку.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения всех заданий, кроме задания 4 базового уровня сложности (65,73 %). Процент выполнения других заданий данной группой участников составляет от 30,11 до 54,8.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 4,19 до 33,58.

# Распределение первичных баллов ВПР-2021 по немецкому языку в 7-х классах



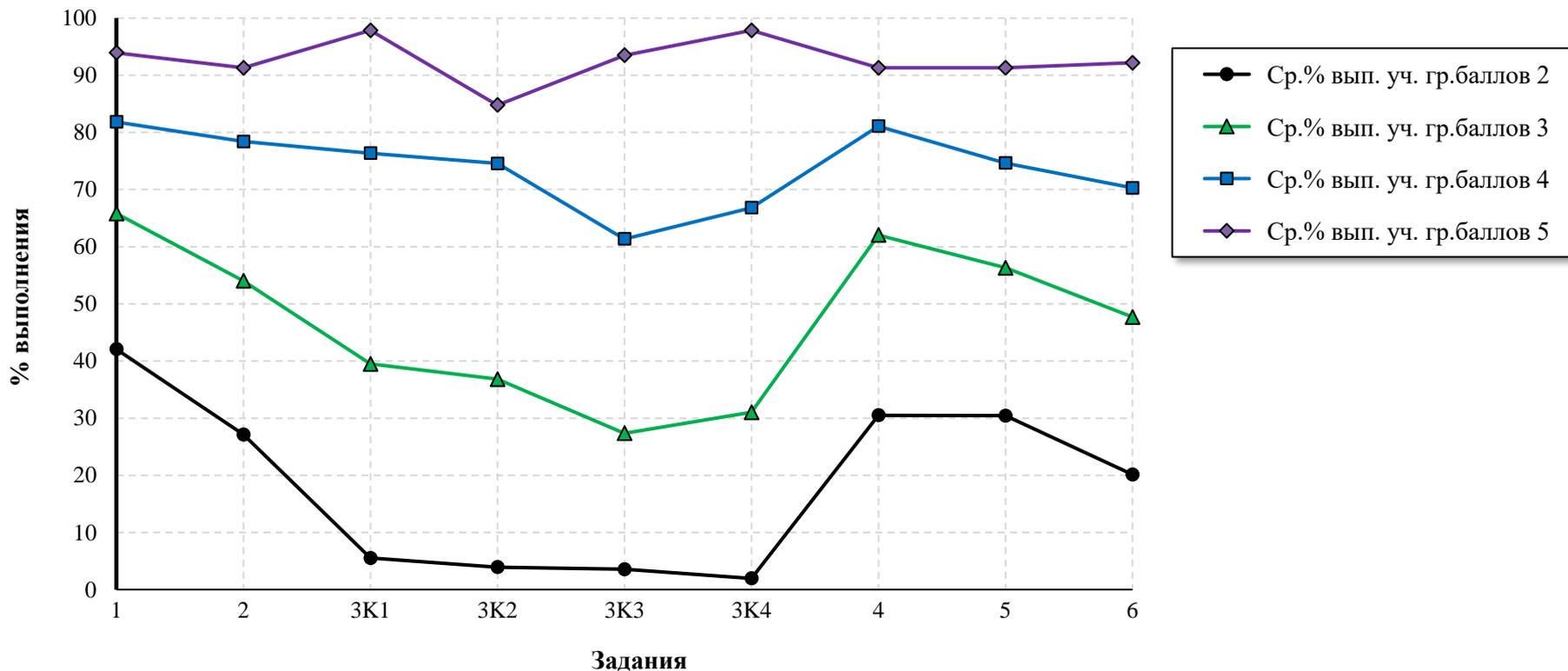
# Выполнение заданий ВПР-2021 по немецкому языку в 7-х классах



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по немецкому языку в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР НЯ 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5	60	60	62	67
2	Осмысленное чтение текста вслух	2	54	48	53	57
ЗК1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	37	30	37	47
ЗК2		2	37	25	34	44
ЗК3		2	36	22	27	35
ЗК4		2	36	24	30	38
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	50	55	56	64
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	51	53	50	59
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы	5	44	42	43	55

# Выполнение заданий ВПР-2021 по немецкому языку в 7-х классах разными группами обучающихся

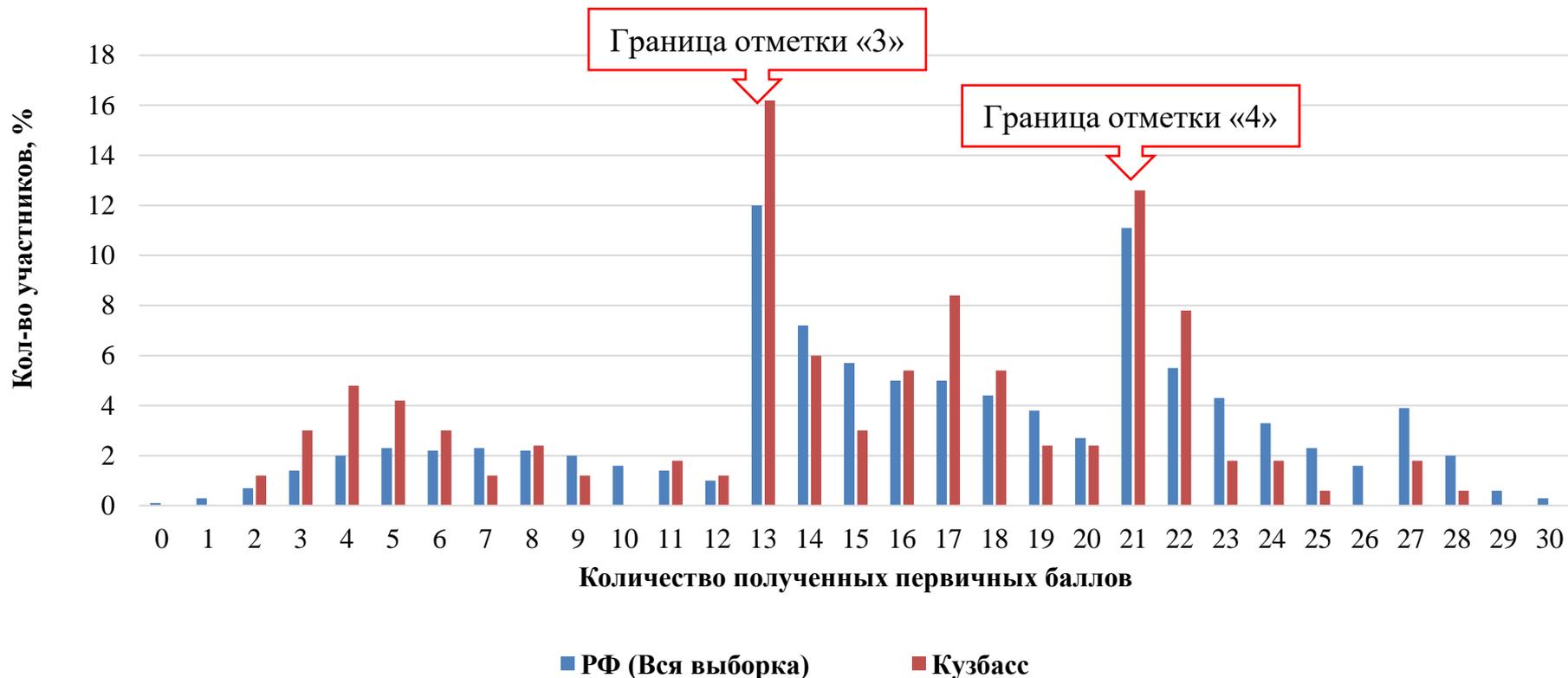


# Основные выводы по результатам ВПР-2021 по немецкому языку в 7-х классах

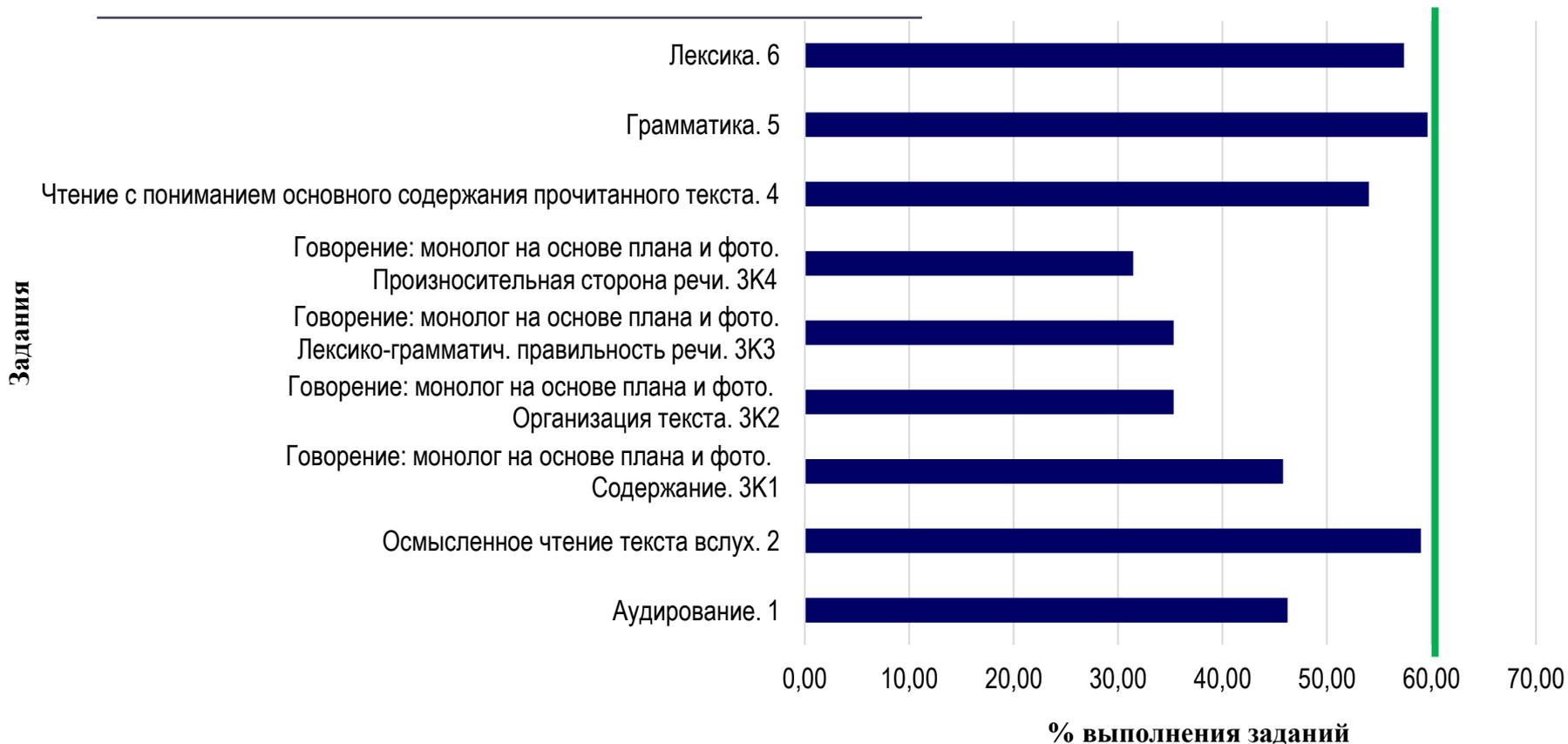
---

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 47,24 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 21,94 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 0,33 % участников.
- ❑ Планируемые результаты сформированы по 1 из 9 критериев оценивания (% выполнения по всем заданиям составил ниже 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 8 критериям оценивания: 2, 3К1, 3К2, 3К3, 3К4, 4, 5, 6(на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 7 класса по немецкому языку.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», так же не имеют дефицитов в освоении программы 7 класса по немецкому языку.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения всех заданий, кроме заданий 1 и 4 базового уровня сложности (65,81 % и 62,05 % соответственно). Процент выполнения других заданий данной группой участников составляет от 27,35 до 56,31.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 1,96 до 42,07.

# Распределение первичных баллов ВПР-2021 по французскому языку в 7-х классах



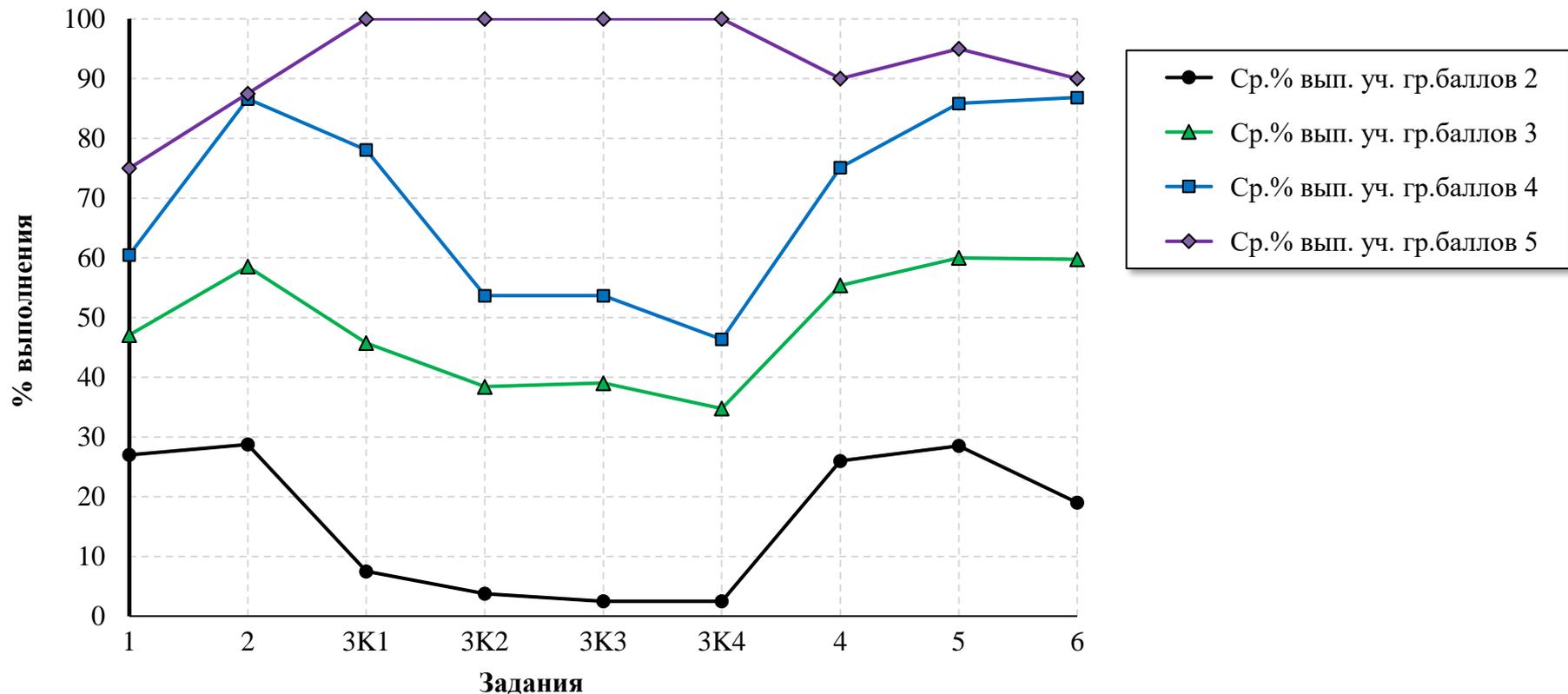
# Выполнение заданий ВПР-2021 по французскому языку в 7-х классах



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2021 по французскому языку в 7-х классах

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ФЯ 7			
			КО 2019	КО 2020	КО 2021	РФ 2021
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5	39	50	46	56
2	Осмысленное чтение текста вслух	2	53	65	59	61
3К1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	45	42	46	56
3К2		2	42	34	35	52
3К3		2	34	26	35	44
3К4		2	24	32	31	47
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	59	46	54	58
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	57	53	60	57
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы	5	57	47	57	58

# Выполнение заданий ВПР-2021 по французскому языку в 7-х классах разными группами обучающихся



# Основные выводы по результатам ВПР-2021 по французскому языку в 7-х классах

---

- ❑ Достигли базового уровня подготовки 53,89 % участников.
- ❑ Качественная успеваемость – 26,95 %.
- ❑ Достигли высокого уровня подготовки 0,00 % участников.
- ❑ Планируемые результаты не достигнуты ни по одному из критериев оценивания (% выполнения заданий по данным критериям выше 60).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 7 класса по французскому языку.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», не имеют дефицитов в освоении программы 7 класса по французскому языку, кроме задания на говорение по критерию ЗК2, ЗК3, ЗК4 уровня сложности базовый +.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения всех заданий, кроме заданий 5, 6 базового уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 2,50 до 28,75.