



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КУЗБАССА

**#УЧУВКУЗБАССЕ**

**Результаты осенних  
Всероссийских проверочных работ  
в 2020 году  
в Кемеровской области - Кузбассе**

**9 классы  
(по программам 8 класса)**

# Цель осенних ВПР-2020

---

- ❑ осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- ❑ совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях;
- ❑ выявление пробелов в знаниях обучающихся для корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

# Как использовать результаты осенних ВПР-2020

---

## Муниципальный уровень

- ❑ определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на уровне муниципалитета и каждой подведомственной ОО на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам;
- ❑ организация работы муниципальных методических объединений учителей начальных классов с учётом выявленных дефицитов;
- ❑ адресная работа со ШНОР и учителями, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты;
- ❑ выявление резильентных школ в муниципалитете по результатам осенних ВПР-2020 и организация транслирования их опыта работы.

# Как использовать результаты осенних ВПР-2020

## Уровень образовательной организации

- ❑ определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам на уровне ОО, параллели, каждого отдельного класса и учителя;
- ❑ организация работы школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников с учётом выявленных дефицитов;
- ❑ корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год (внесение изменений в рабочие программы, технологические карты уроков и др.);
- ❑ информирование родителей (законных представителей) о результатах осенних ВПР и ознакомление с индивидуальными образовательными маршрутами;
- ❑ адресная работа с учителями, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты;
- ❑ организация транслирования опыта работы учителей, чьи обучающиеся показывают достаточно высокие результаты;
- ❑ определение графика внутришкольного контроля по выявленным дефицитам.

# Как использовать результаты осенних ВПР-2020

## Уровень учителя

- определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам для каждого обучающегося, каждого класса, составление аналитической справки;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год (составление Приложения к рабочей программе изменений в рабочие программы, технологических карт учебных занятий, индивидуальных образовательных маршрутов и др.);
- работа в соответствии с внесёнными изменениями и разработанными индивидуальными образовательными маршрутами;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по работе по индивидуальным образовательным маршрутам;
- самооценка профессиональной деятельности;
- составление аналитического отчёта по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов.

# Как использовать результаты осенних ВПР-2020

---

## Обучающиеся и их родители (законные представители)

- получение объективной оценки уровня учебных достижений обучающегося по каждому учебному предмету проведения ВПР;
- своевременное определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий ВПР по учебным предметам;
- возможность участия в составлении индивидуального образовательного маршрута;
- работа по индивидуальному образовательному маршруту.

## Участники осенних ВПР-2020 в 9-х классах (по программе 8 класса)

Предмет	Количество АТЕ	Количество ОО	Количество обучающихся
Русский язык	34	397	13813
Математика	34	410	14212
Биология	32	239	7014
История	29	196	5958
Обществознание	32	259	8545
География	31	242	7191
Физика	29	229	6998
Химия	27	168	5573

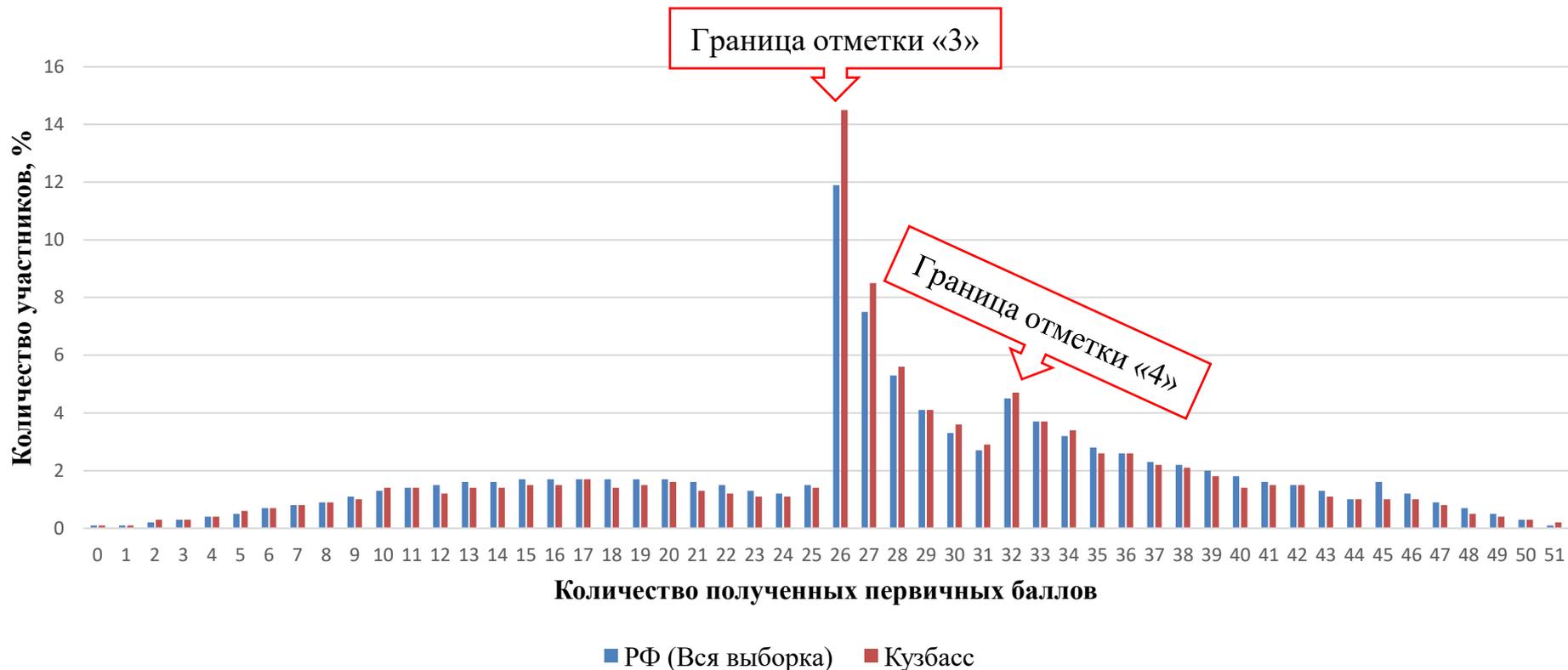
# Краткая характеристика ВПР-2020 в 9-х классах (по программе 8 класса)

Предмет	Количество заданий по уровню сложности	Макс балл	Время выполнения работы, мин	Шкала перевода баллов в отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Базовый – 17 Повышенный – 0 Высокий – 0	51	90	0 – 25	26 – 31	32 – 44	45 – 51
Математика	Базовый – 12 Повышенный – 6 Высокий – 1	25	90	0 – 7	8 – 14	15 – 20	21 – 25
Биология	Базовый – 9 Повышенный – 4 Высокий – 0	35	60	0 – 12	13 – 20	21 – 28	29 – 35
История	Базовый – 8 Повышенный – 4 Высокий – 1	24	90	0 – 6	7 – 11	12 – 17	18 – 24

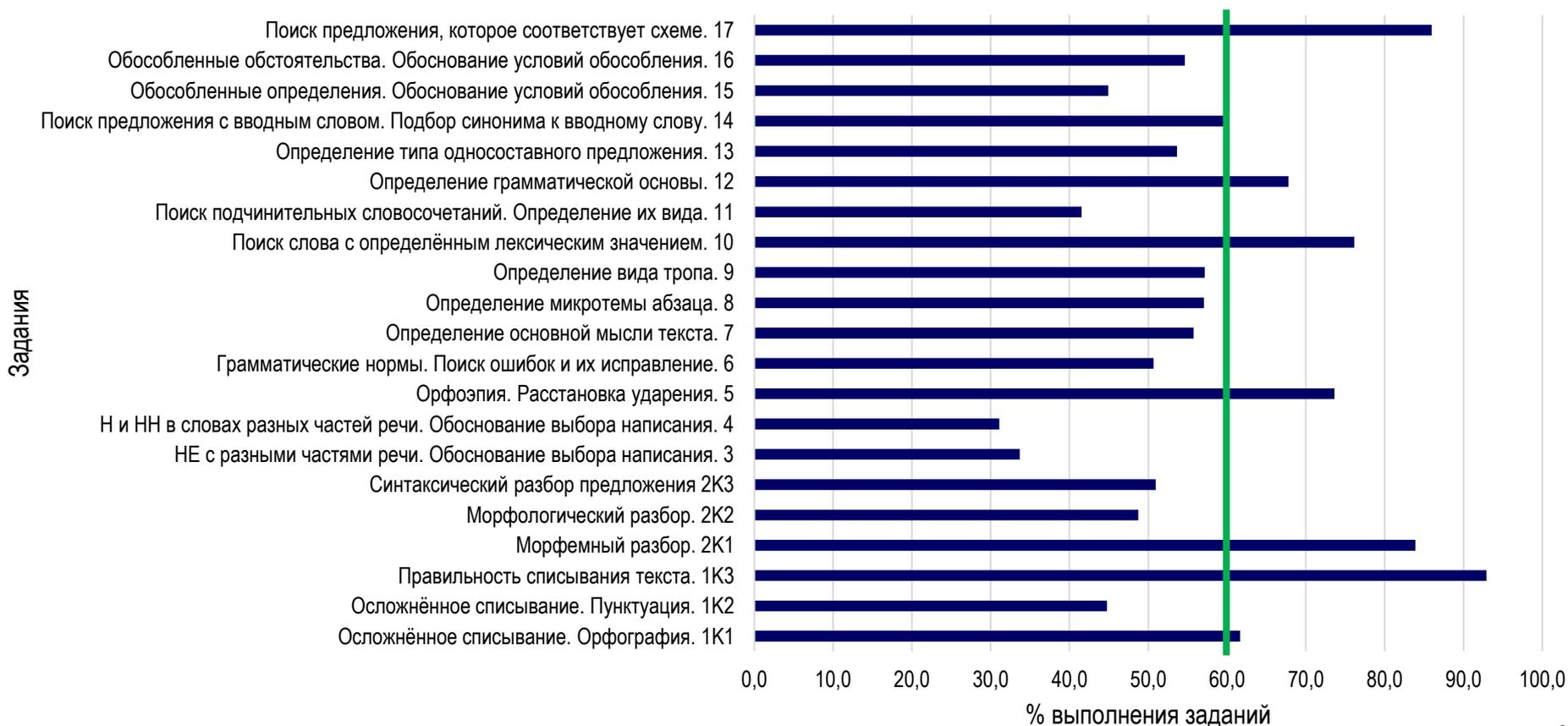
# Краткая характеристика ВПР-2020 в 9-х классах (по программе 8 класса)

Предмет	Количество заданий по уровню сложности	Макс балл	Время выполнения работы, мин	Шкала перевода баллов в отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Обществознание</b>	Базовый – 9 Повышенный – 1 Высокий – 0	25	45	0 – 10	11 – 16	17 – 21	22 – 25
<b>География</b>	Базовый – 7 Повышенный – 1 Высокий – 0	40	90	0 – 12	13 – 26	27 – 35	36 – 40
<b>Физика</b>	Базовый – 5 Повышенный – 4 Высокий – 2	18	45	0 – 4	5 – 7	8 – 10	11 – 18
<b>Химия</b>	Базовый – 6 Повышенный – 3 Высокий – 0	36	90	0 – 9	10 – 18	19 – 27	28 – 36

# Распределение первичных баллов ВПР-2020 по русскому языку в 9-х классах (по программе 8 класса)



# Выполнение заданий ВПР-2020 по русскому языку в 9-х классах (по программе 8 класса)



## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по русскому языку в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
1К1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	4	62	61
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	45	40
1К3		2	93	93
2К1	Проводить морфемный анализ слова;	3	84	82
2К2	проводить морфологический анализ слова;	3	49	49
2К3	проводить синтаксический анализ предложения	3	51	51
3	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	34	36
4	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	31	33
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	74	71

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по русскому языку в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	51	54
7	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	2	56	58
8	Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка	2	57	58

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по русскому языку в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
9	<p>Определять вид тропа</p> <p>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;</p> <p>адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи &lt;...&gt; и функциональных разновидностей языка;</p> <p>проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение)</p>	1	57	59
10	<p>Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст</p> <p>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;</p> <p>проводить лексический анализ слова</p>	1	76	78
11	<p>Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи</p> <p>Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей</p>	5	42	42
12	<p>Находить в предложении грамматическую основу</p> <p>Находить грамматическую основу предложения</p>	1	68	69

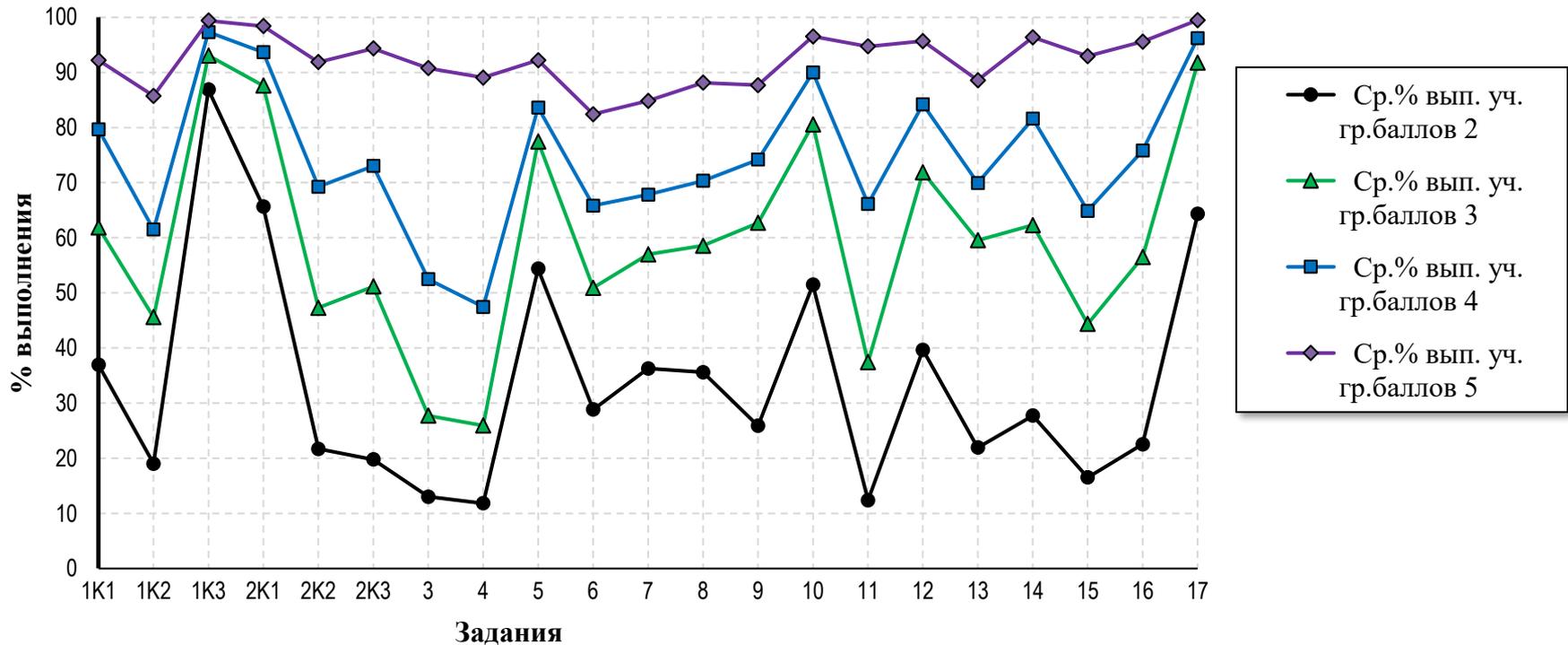
## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по русскому языку в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
13	<p>Определять тип односоставного предложения.</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей</p>	1	54	52
14	<p>Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению).</p> <p>Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова</p>	2	60	61
15	<p>Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы.</p> <p>Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания</p>	3	45	46

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по русскому языку в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР РУ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
16	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	55	56
17	Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	86	86

# Выполнение заданий ВПР-2020 по русскому языку в 9-х классах (по программе 8 класса) разными группами обучающихся



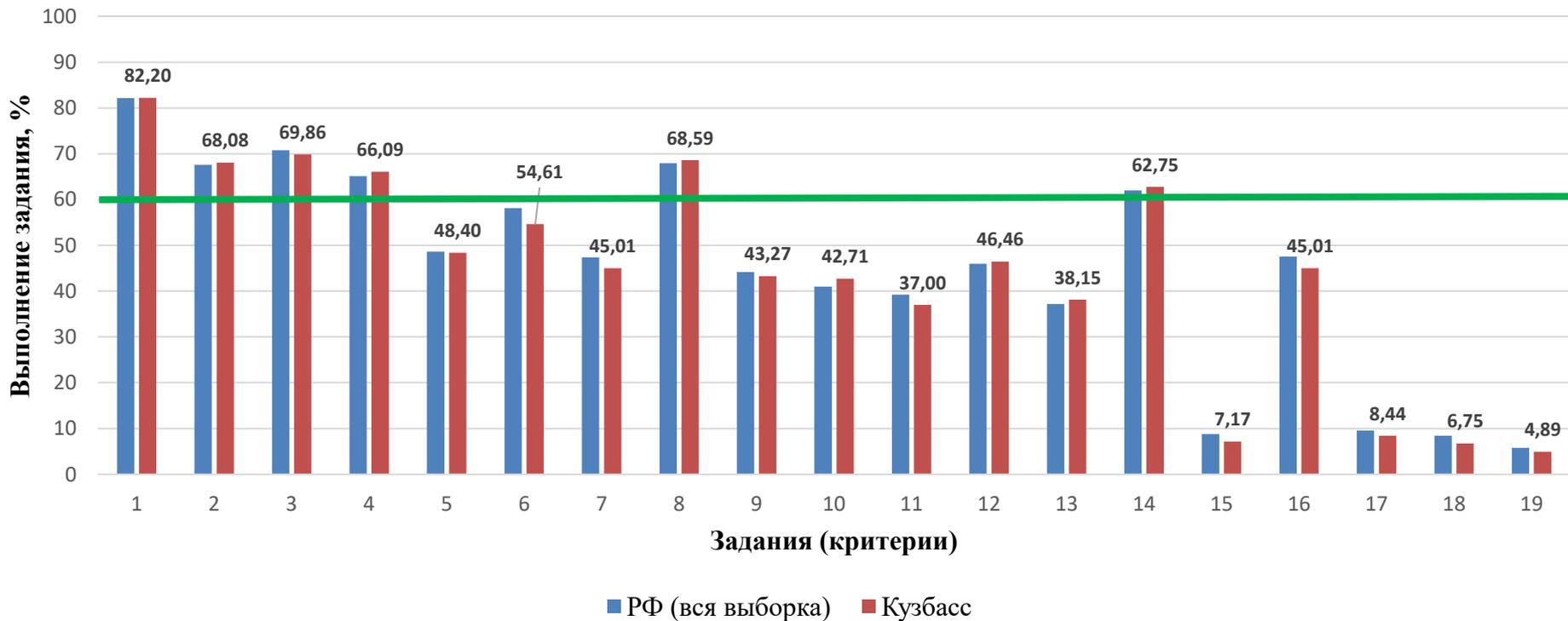
# Основные выводы по результатам ВПР-2020 по русскому языку в 9-х классах (по программе 8 класса)

- ❑ Не справились с работой 27,10 % участников.
- ❑ Абсолютная успеваемость – 72,90 %.
- ❑ Качественная успеваемость – 33,79 %.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 8 из 21 критериев оценивания (% выполнения заданий по данным критериям выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 13 критериям оценивания: 1К1, 2К2, 2К3, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 16 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», в целом не имеют дефицитов в освоении программы 8 класса по русскому языку.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», не имеют дефицитов в освоении ПООП ООО и демонстрируют достаточный % выполнения всех заданий, кроме заданий 3 и 4.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1К2, 2К2, 2К3, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 13, 15, 16.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне, кроме заданий 1К3, 2К1 и 17 (93,06%, 65,64% и 64,33% соответственно). Процент выполнения других заданий данной группой участников составляет от 11,38 до 54,37.

# Распределение первичных баллов ВПР-2020 по математике в 9-х классах (по программе 8 класса)



# Выполнение заданий ВПР-2020 по математике в 9-х классах (по программе 8 класса)



## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по математике в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	82	82
2	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью гождественных преобразований	1	68	68
3	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	70	71
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Знать свойства чисел и арифметических действий	1	66	65
5	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	48	49

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по математике в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
6	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	2	55	58
7	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	45	47
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	69	68
9	Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	43	44
10	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	43	41

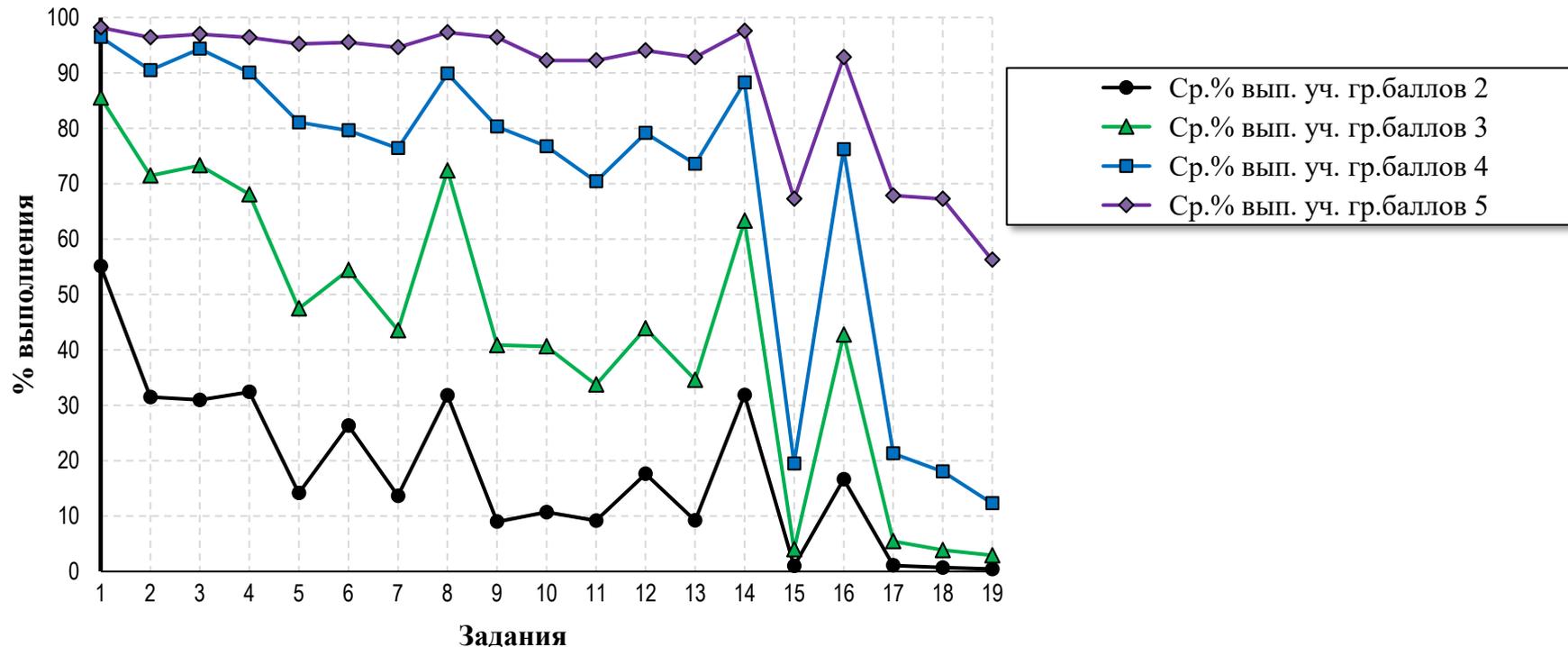
## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по математике в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	37	39
12	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	1	46	46
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	38	37
14	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	63	62
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	7	9

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по математике в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР МА9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
16	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	2	45	48
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1	8	10
18	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	7	8
19	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	5	6

# Выполнение заданий ВПР-2020 по математике в 9-х классах (по программе 8 класса) разными группами обучающихся

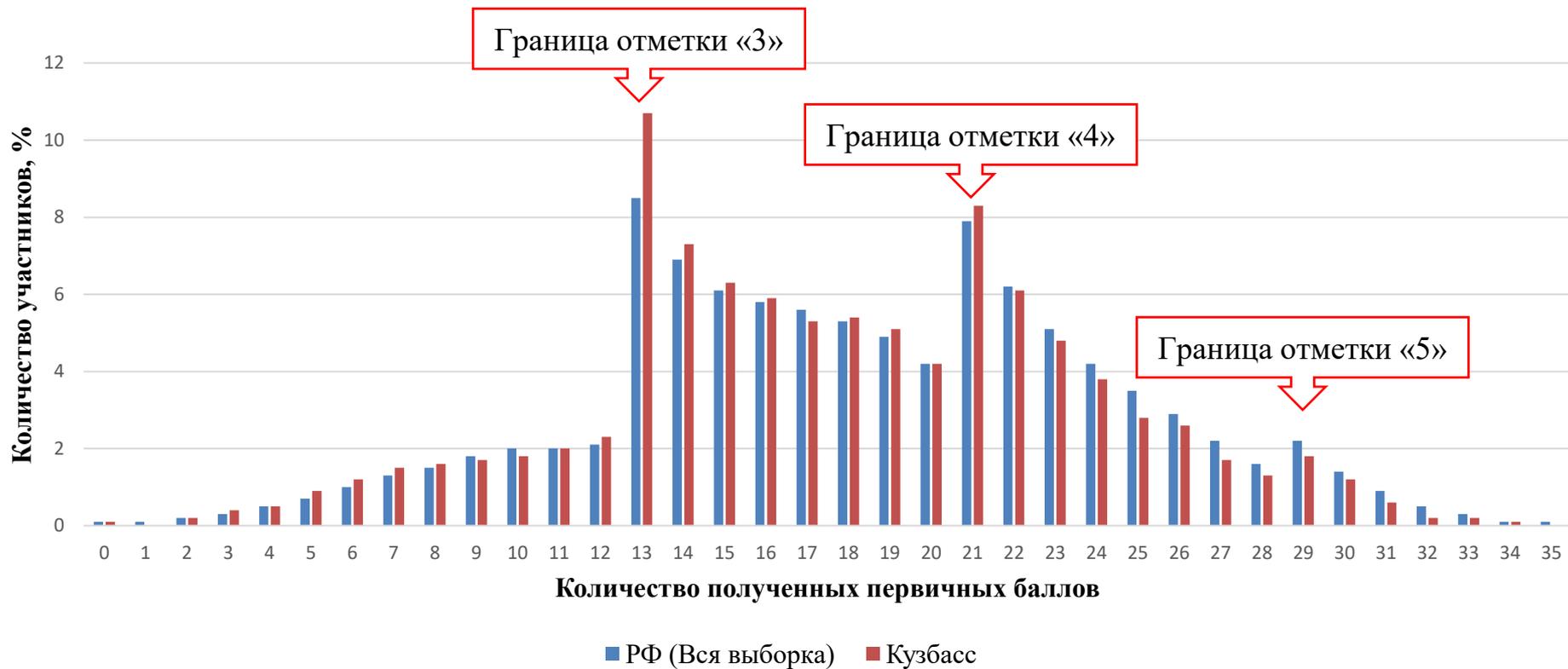


# Основные выводы по результатам ВПР-2020 по математике в 9-х классах (по программе 8 класса)

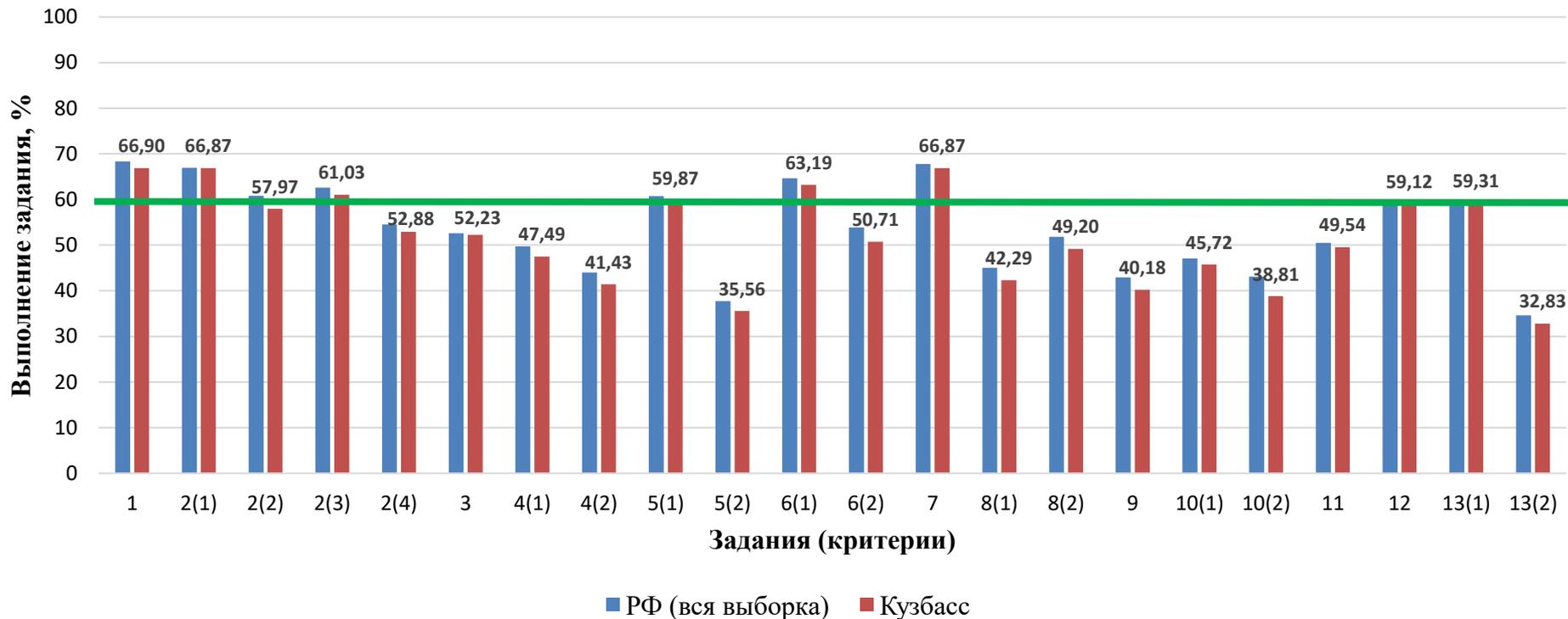
---

- Не справились с работой 18,46 % участников.
- Абсолютная успеваемость – 81,54 %.
- Качественная успеваемость – 20,59 %.
- Планируемые результаты достигнуты по 6 из 19 критериев оценивания (% выполнения заданий по данным критериям выше 60).
- Не сформированы планируемые результаты по 13 критериям оценивания: 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- Участники, выполнившие работу на «5», в целом не имеют дефицитов в освоении программы 8 класса по математике, за исключением задания 19 высокого уровня сложности.
- Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 15, 17, 18 повышенного уровня сложности и задания 19 высокого уровня сложности.
- Участники, выполнившие работу на «3», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15 базового уровня сложности, заданий 6, 15, 17, 18 повышенного уровня сложности и задания 19 высокого уровня сложности.
- Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 0,42 до 55,11.

# Распределение первичных баллов ВПР-2020 по биологии в 9-х классах (по программе 8 класса)



# Выполнение заданий ВПР-2020 по биологии в 9-х классах (по программе 8 класса)



## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по биологии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	2	67	68
2(1)	Классификация животных.	1	67	67
2(2)	Значение животных в природе и жизни человека	1	58	61
2(3)	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы,	2	61	63
2(4)	ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	53	55
3	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	52	53
4(1)	Общие свойства организмов и их проявление у животных	2	47	50
4(2)	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	41	44
5(1)	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	1	60	61
5(2)	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	36	38

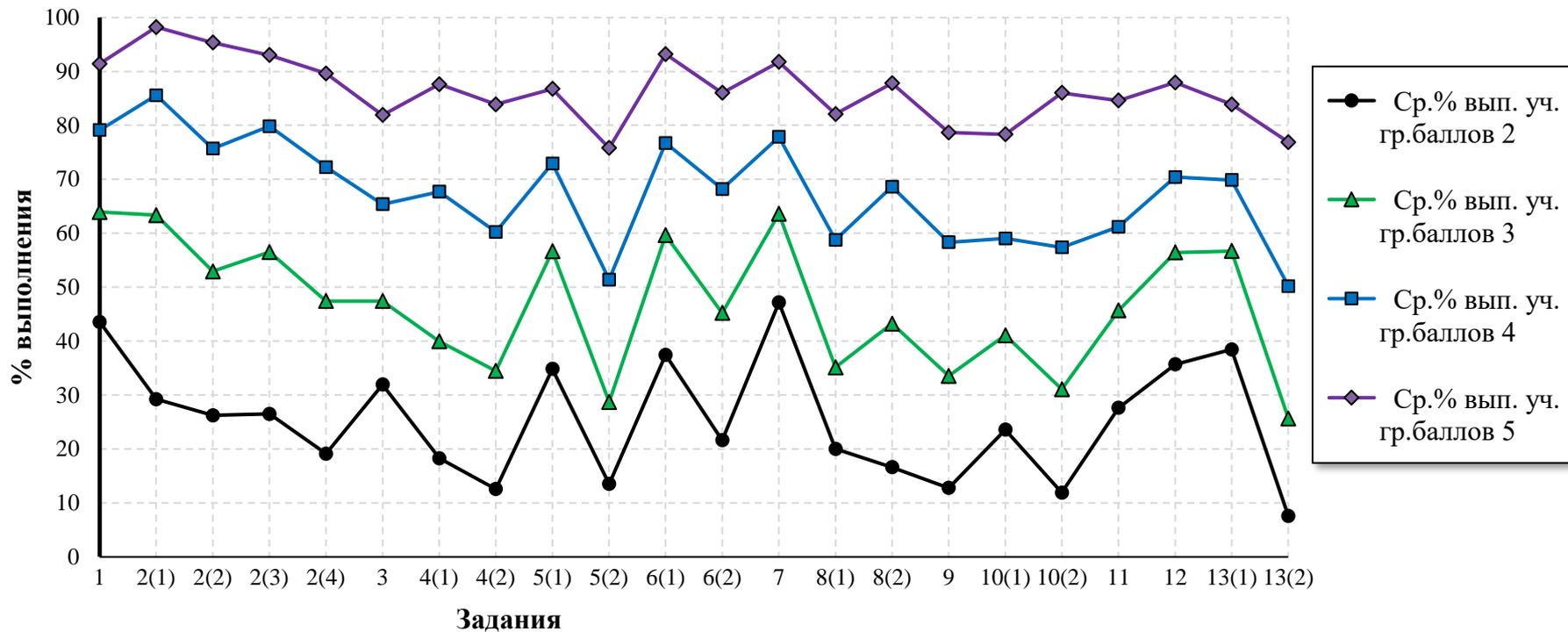
## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по биологии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
6(1)	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	1	63	65
6(2)	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	51	54
7	Беспозвоночные животные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	67	68
8(1)	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2	42	45
8(2)	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	49	52
9	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	40	43
10(1)	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2	46	47
10(2)	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	39	43
11	систем органов	1	50	51

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по биологии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР БИ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
12	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3	59	59
13(1)	Значение хордовых животных в жизни человека	1	59	60
13(2)	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	33	35

# Выполнение заданий ВПР-2020 по биологии в 9-х классах (по программе 8 класса) разными группами обучающихся



# Основные выводы по результатам ВПР-2020 по биологии в 9-х классах (по программе 8 класса)

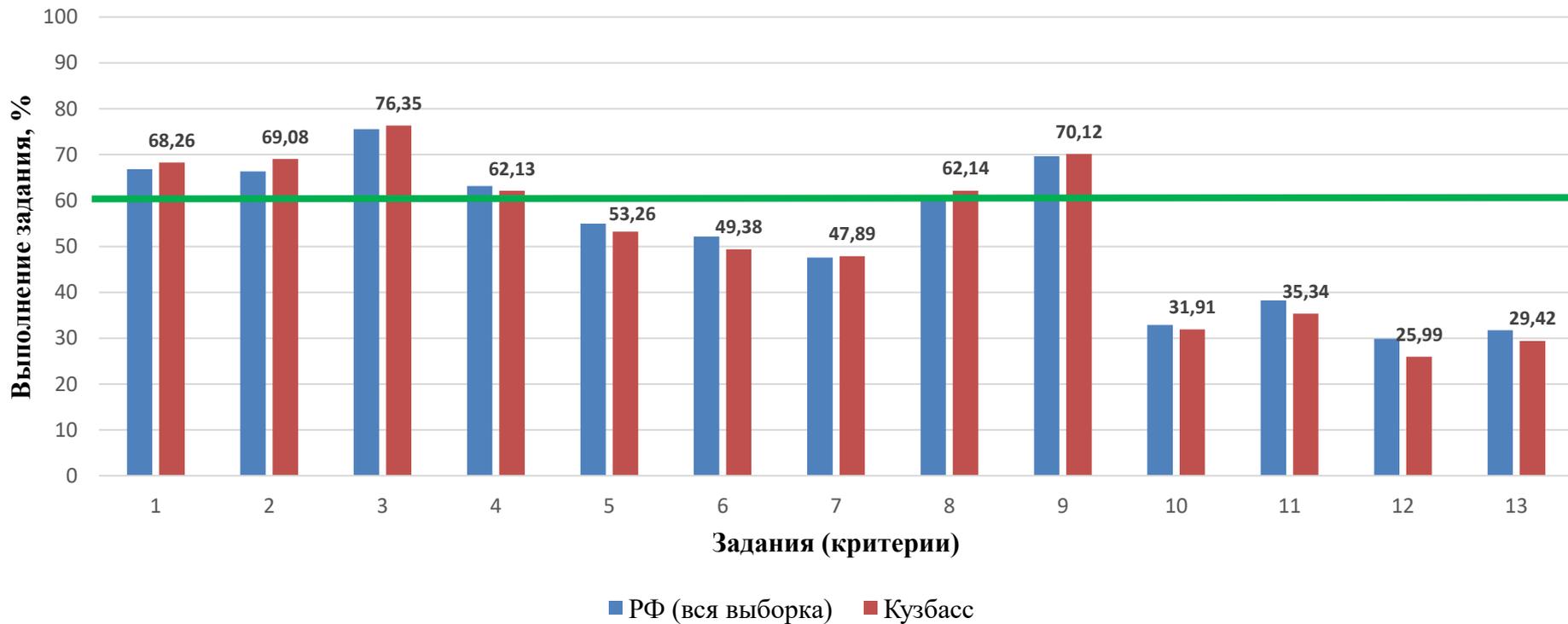
---

- ❑ Не справились с работой 14,24 % участников.
- ❑ Абсолютная успеваемость – 85,76 %.
- ❑ Качественная успеваемость – 35,47 %.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 5 из 22 критериев оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 17 критериям оценивания: 2(3), 2(4), 3, 4(1), 4(2), 5(1), 5(2), 6(2), 8(1), 8(2), 9, 10(1), 10(2), 11, 12, 13(1), 13(2) (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 8 класса по биологии.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения задания 5(2), 13(2) базового уровня сложности и заданий 8(1), 9, 10(1), 10(2) повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий 2(2), 2(3), 2(4), 3, 4(1), 4(2), 5(1), 5(2), 6(1), 6(2), 11 базового уровня сложности и заданий 8(2), 12 повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 7,56 до 47,15.

# Распределение первичных баллов ВПР-2020 по истории в 9-х классах (по программе 8 класса)



# Выполнение заданий ВПР-2020 по истории в 9-х классах (по программе 8 класса)



## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по истории в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ИС9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	1	68	67
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	69	66
3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1	76	76
4	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	62	63

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по истории в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ИС9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
5	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	53	55
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1	49	52
7	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	48	48
8	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	2	62	60
9	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	70	70

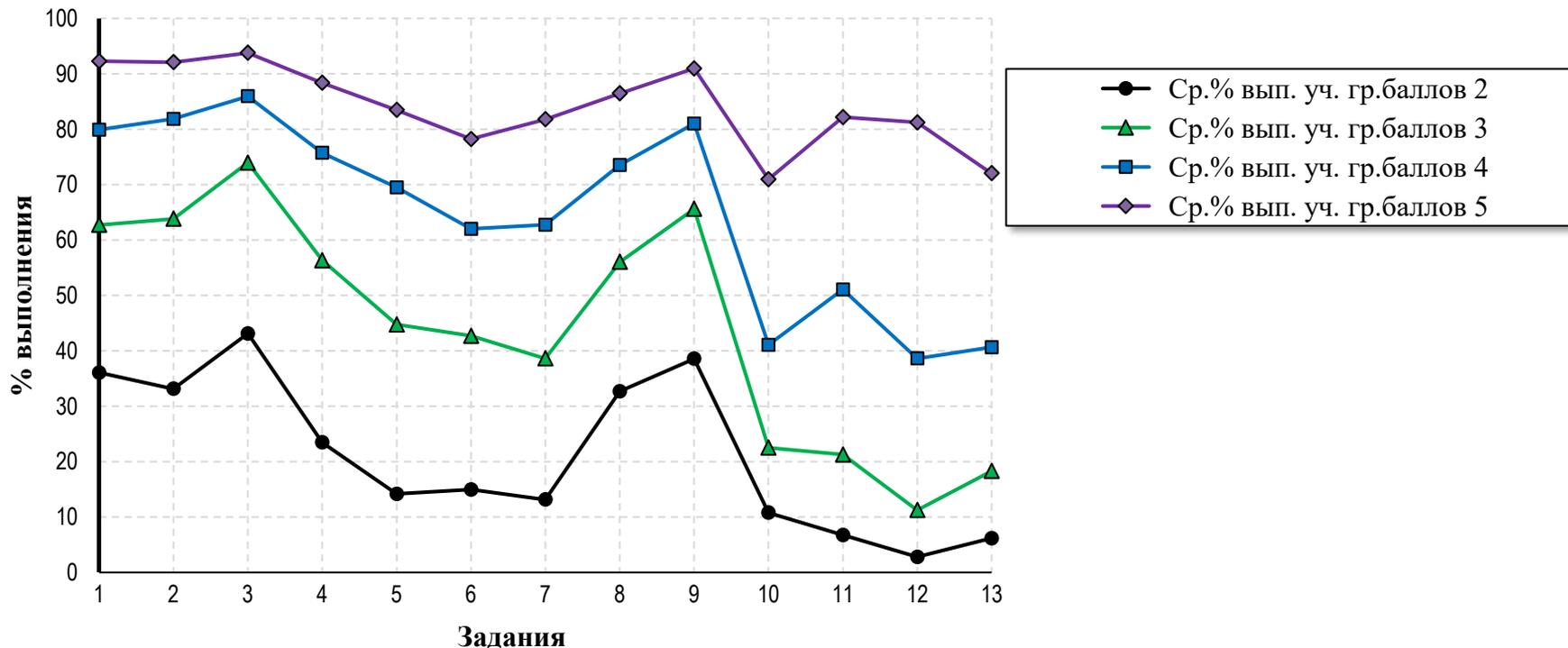
## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по истории в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ИС9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
10	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	32	33
11	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	35	38
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	26	30

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по истории в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ИС9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
13	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.</p> <p>Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>	4	29	32

# Выполнение заданий ВПР-2020 по истории в 9-х классах (по программе 8 класса) разными группами обучающихся

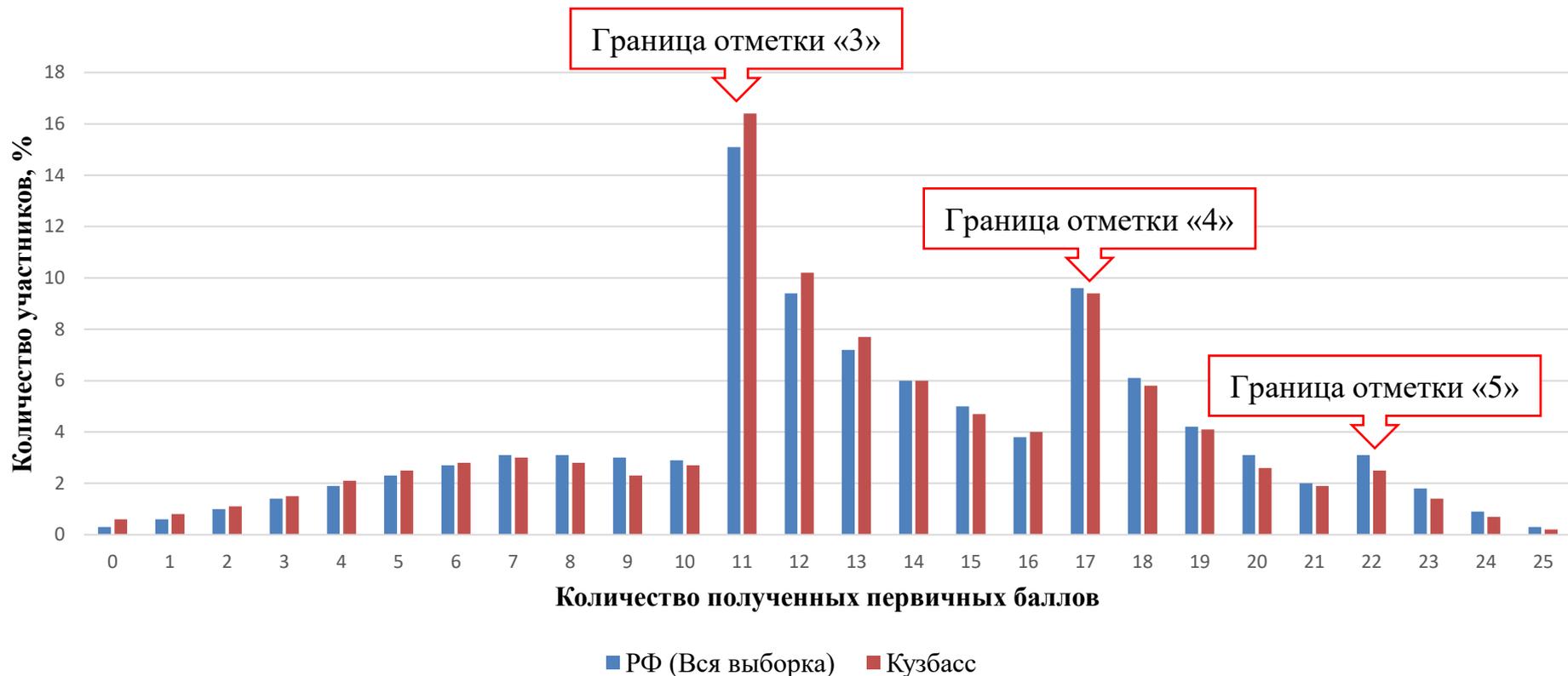


# Основные выводы по результатам ВПР-2020 по истории в 9-х классах (по программе 8 класса)

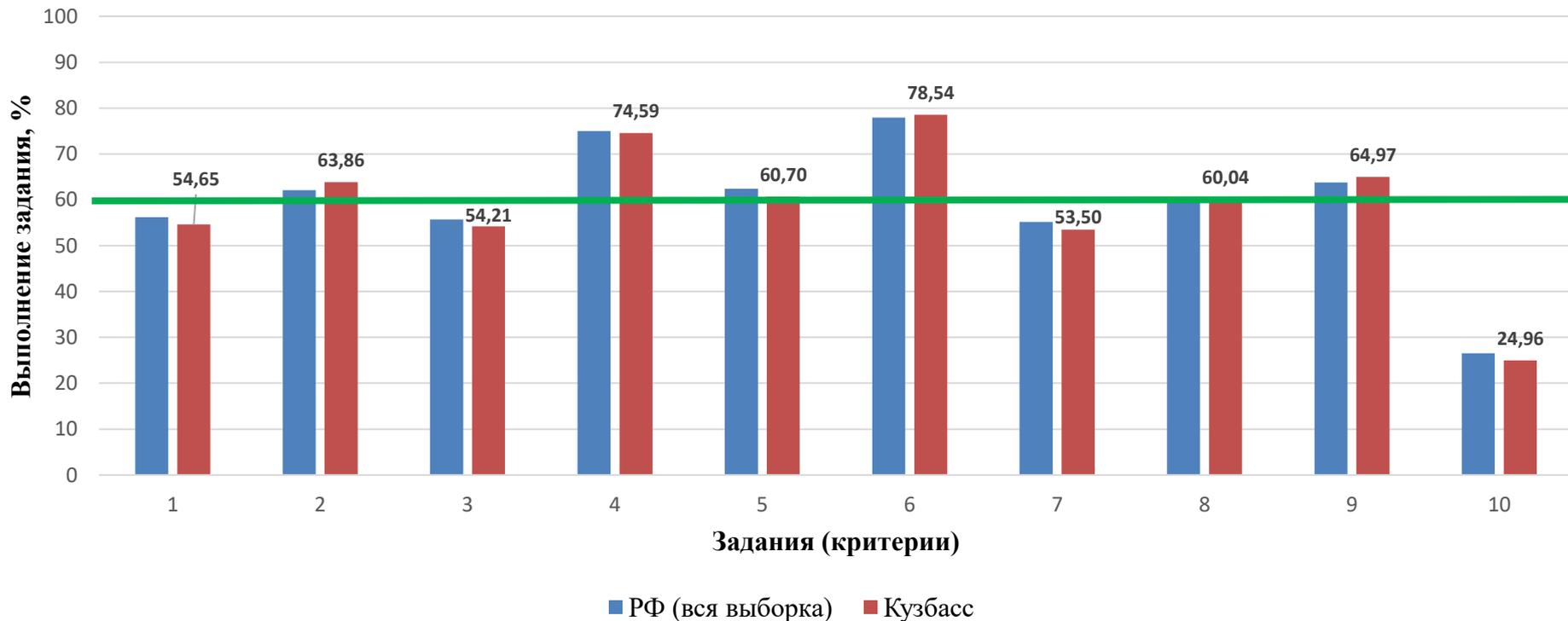
---

- Не справились с работой 11,45 % участников.
- Абсолютная успеваемость – 88,55 %.
- Качественная успеваемость – 43,48%.
- Планируемые результаты достигнуты по 6 из 13 критериев оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- Не сформированы планируемые результаты по 7 критериям оценивания: 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 8 класса по истории.
- Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 10, 11, 13 повышенного уровня сложности и задания 12 высокого уровня сложности.
- Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий 4, 5, 6, 7, 8 базового уровня сложности.
- Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 2,79 до 43,11.

# Распределение первичных баллов ВПР-2020 по обществознанию в 9-х классах (по программе 8 класса)



# Выполнение заданий ВПР-2020 по обществознанию в 9-х классах (по программе 8 класса)



## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по обществознанию в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ОБ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	4	55	56
2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	1	64	62

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по обществознанию в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ОБ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
3	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p>применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	4	54	56
4	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	75	75

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по обществознанию в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ОБ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
5	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	3	61	62
6	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	79	78

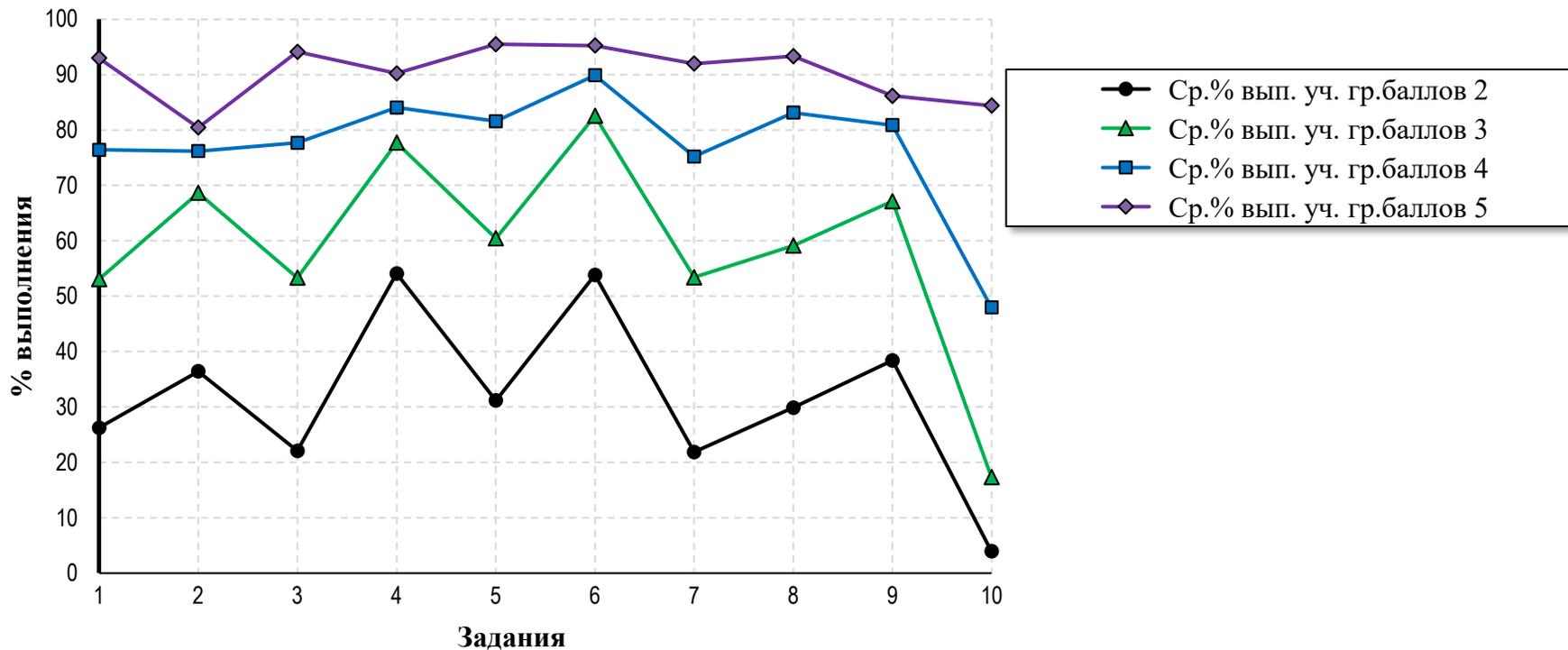
## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по обществознанию в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ОБ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
7	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	3	54	55
8	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	2	60	60

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по обществознанию в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ОБ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
<b>9</b>	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>64</b>
<b>10</b>	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;</p> <p>раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;</p> <p>характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности</p>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>27</b>

# Выполнение заданий ВПР-2020 по обществознанию в 9-х классах (по программе 8 класса) разными группами обучающихся



# Основные выводы по результатам ВПР-2020 по обществознанию в 9-х классах (по программе 8 класса)

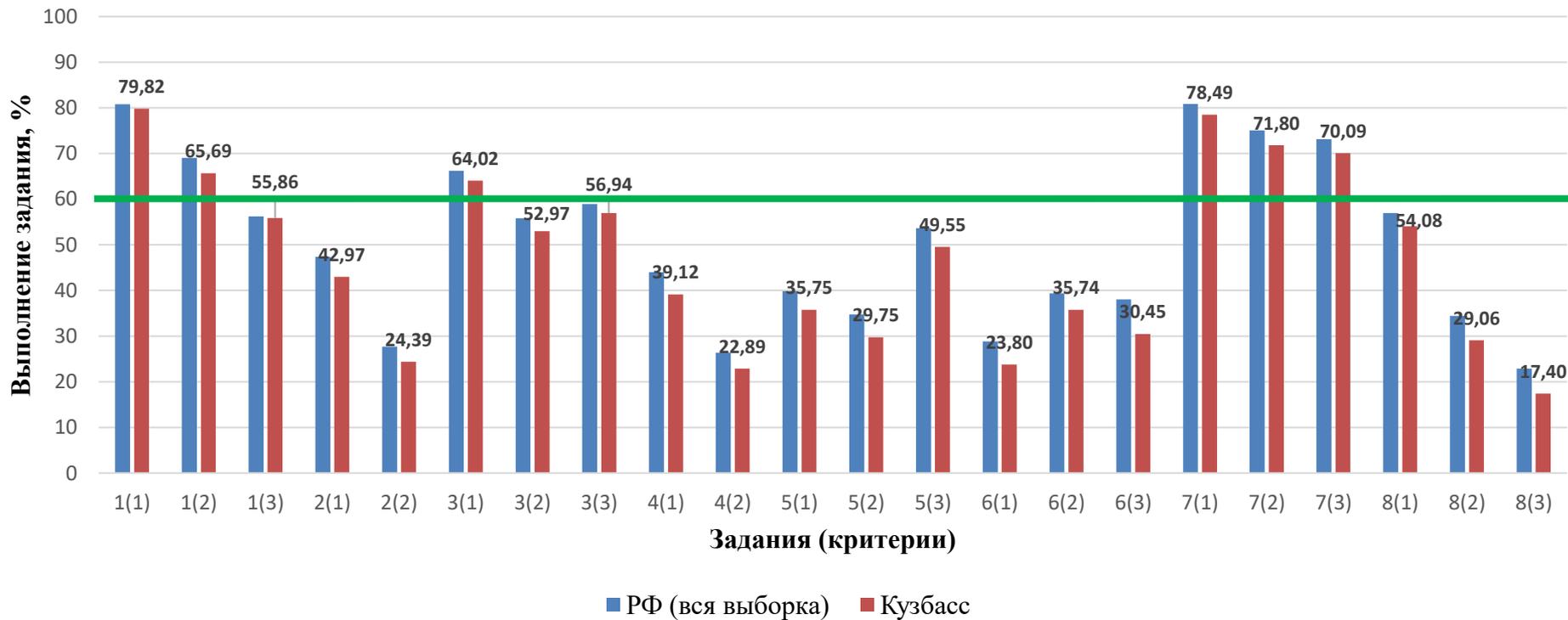
---

- Не справились с работой 22,20 % участников.
- Абсолютная успеваемость – 77,80 %.
- Качественная успеваемость – 28,82 %.
- Планируемые результаты достигнуты по 6 из 10 критериев оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- Не сформированы планируемые результаты по 4 критериям оценивания: 1, 3, 7, 10 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 8 класса по обществознанию.
- Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты только по результатам выполнения задания 10 повышенного уровня сложности.
- Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробела, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1, 3, 7, 8 базового уровня сложности.
- Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 3,92 до 54,09.

# Распределение первичных баллов ВПР-2020 по географии в 9-х классах (по программе 8 класса)



# Выполнение заданий ВПР-2020 по географии в 9-х классах (по программе 8 класса)



## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по географии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
1(1)	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	3	80	81
1(2)	Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	1	66	69
1(3)	Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	2	56	56

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по географии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
2(1)	<p>Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать</p>	2	43	47
2(2)	<p>качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации</p>	2	24	28

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по географии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
3(1)	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать	2	64	66
3(2)	необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.	2	53	56
3(3)	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	2	57	59

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по географии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
4(1)	<p>Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>	2	39	44
4(2)	<p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты</p>	2	23	26

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по географии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
5(1)	<p>Природа России.                      Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.                      Климат и хозяйственная деятельность людей.                      Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.                      Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.                      Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.                      Смысловое чтение.</p>	1	36	40
5(2)	<p>Владение понятийным аппаратом географии.                      Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию.                      Умение использовать источники географической информации для решения различных задач</p>	2	30	35
5(3)	<p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.                      Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств</p>	2	50	54

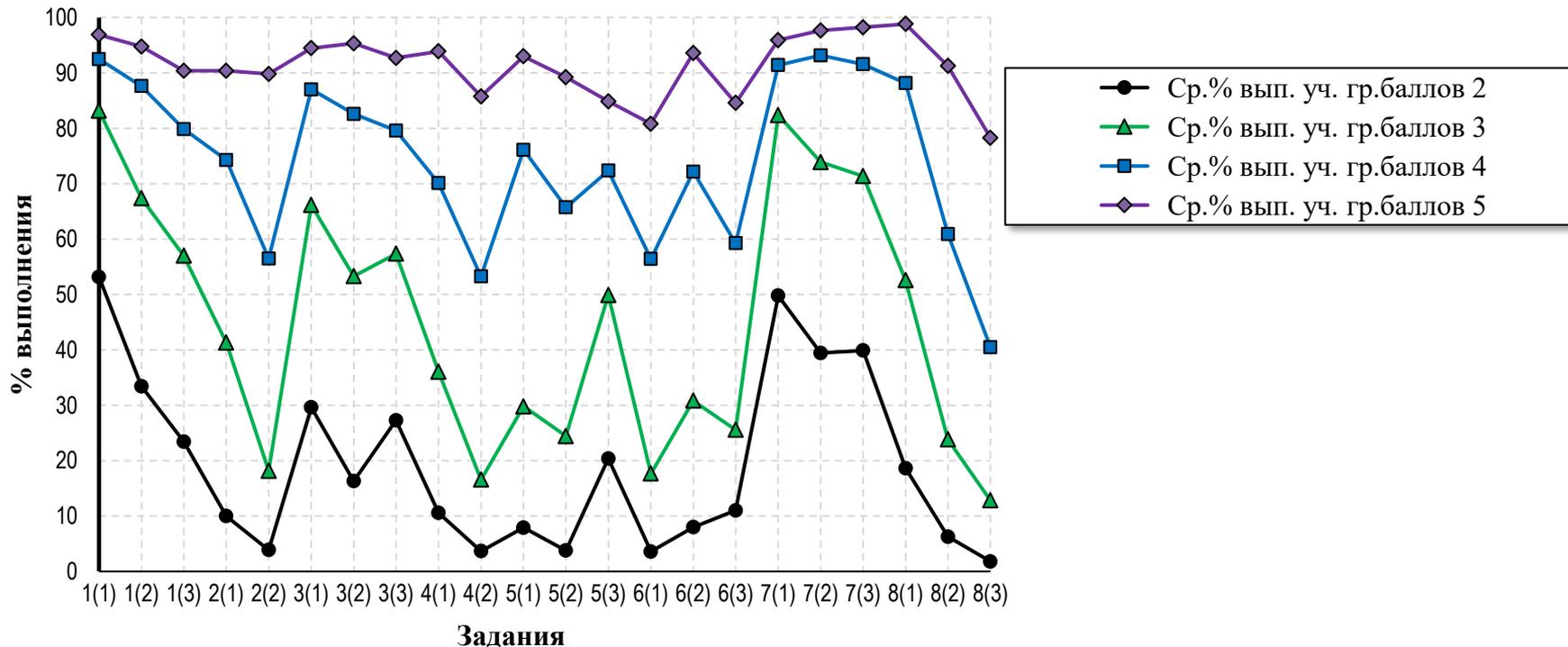
## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по географии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
6(1)	<p>Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность.</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>	2	24	29
6(2)	<p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию</p>	1	36	39
6(3)	<p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни</p>	2	30	38

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по географии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ГГ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
7(1)	Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	2	78	81
7(2)	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.	1	72	75
7(3)	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	1	70	73
8(1)	Природа России. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью.	1	54	57
8(2)	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	2	29	34
8(3)	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона	3	17	23

# Выполнение заданий ВПР-2020 по истории в 9-х классах (по программе 8 класса) разными группами обучающихся

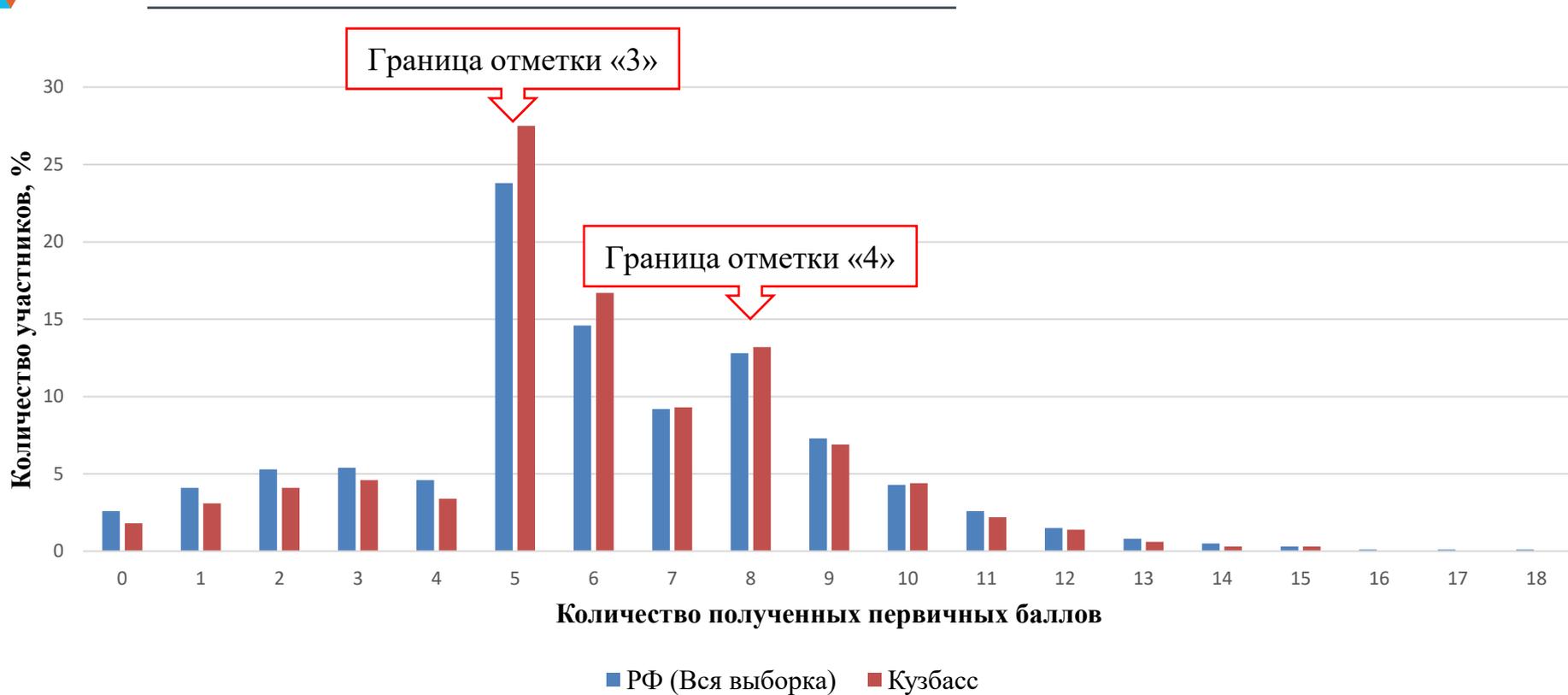


# Основные выводы по результатам ВПР-2020 по географии в 9-х классах (по программе 8 класса)

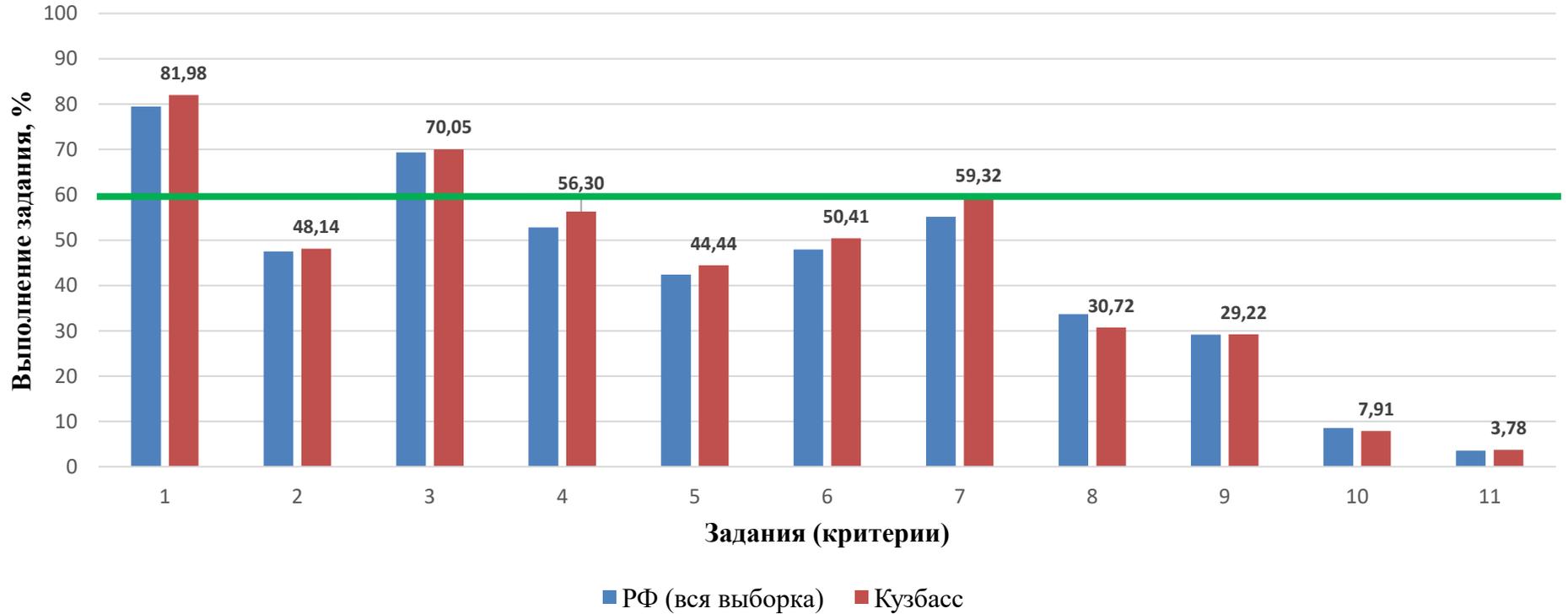
---

- ❑ Не справились с работой 18,25 % участников.
- ❑ Абсолютная успеваемость – 81,75 %.
- ❑ Качественная успеваемость – 20,87 %.
- ❑ Планируемые результаты достигнуты по 6 из 22 критериев оценивания (средний % выполнения заданий по данным критериям в регионе выше 60).
- ❑ Не сформированы планируемые результаты по 16 критериям оценивания: 1(3), 2(1), 2(2), 3(2), 3(3), 4(1), 4(2), 5(1), 5(2), 5(3), 6(1), 6(2), 6(3), 8(1), 8(2), 8(3) (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 8 класса по географии.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 2(2), 4(2), 8(3) базового уровня сложности и заданий 6(1), 6(3) повышенного уровня сложности.
- ❑ Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1(3), 2(1), 3(2), 3(3), 4(1), 5(1), 5(2), 5(3), 6(2), 8(1), 8(2).
- ❑ Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 1,79 до 53,17.

# Распределение первичных баллов ВПР-2020 по физике в 9-х классах (по программе 8 класса)



# Выполнение заданий ВПР-2020 по физике в 9-х классах (по программе 8 класса)



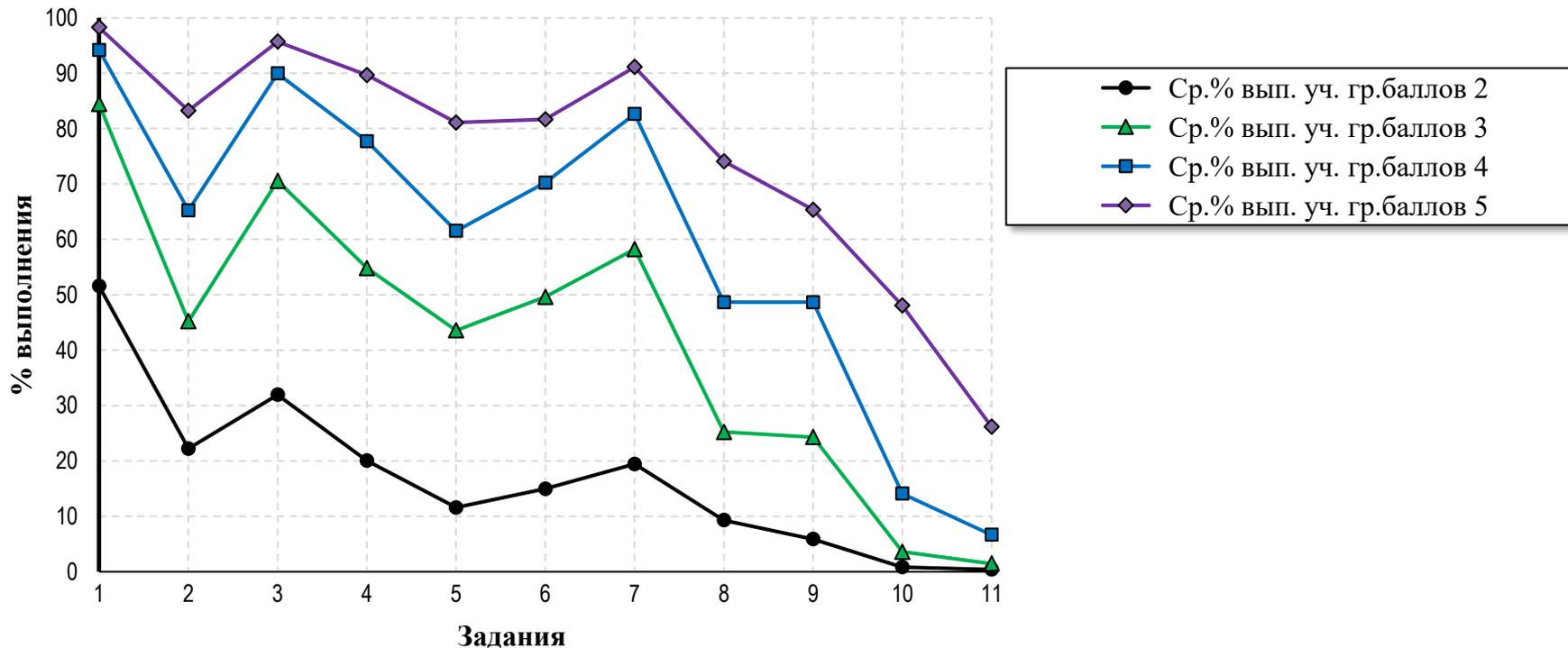
## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по физике в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ФИ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	82	79
2	Знать/понимать смысл физических понятий	2	48	48
3	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	70	69
4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	56	53

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по физике в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ФИ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	44	42
6	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	50	48
7	Знать/понимать смысл физических величин и законов	1	59	55
8		2	31	34
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	29	29
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных	3	8	9
11		3	4	4

# Выполнение заданий ВПР-2020 по физике в 9-х классах (по программе 8 класса) разными группами обучающихся



# Основные выводы по результатам ВПР-2020 по физике в 9-х классах (по программе 8 класса)

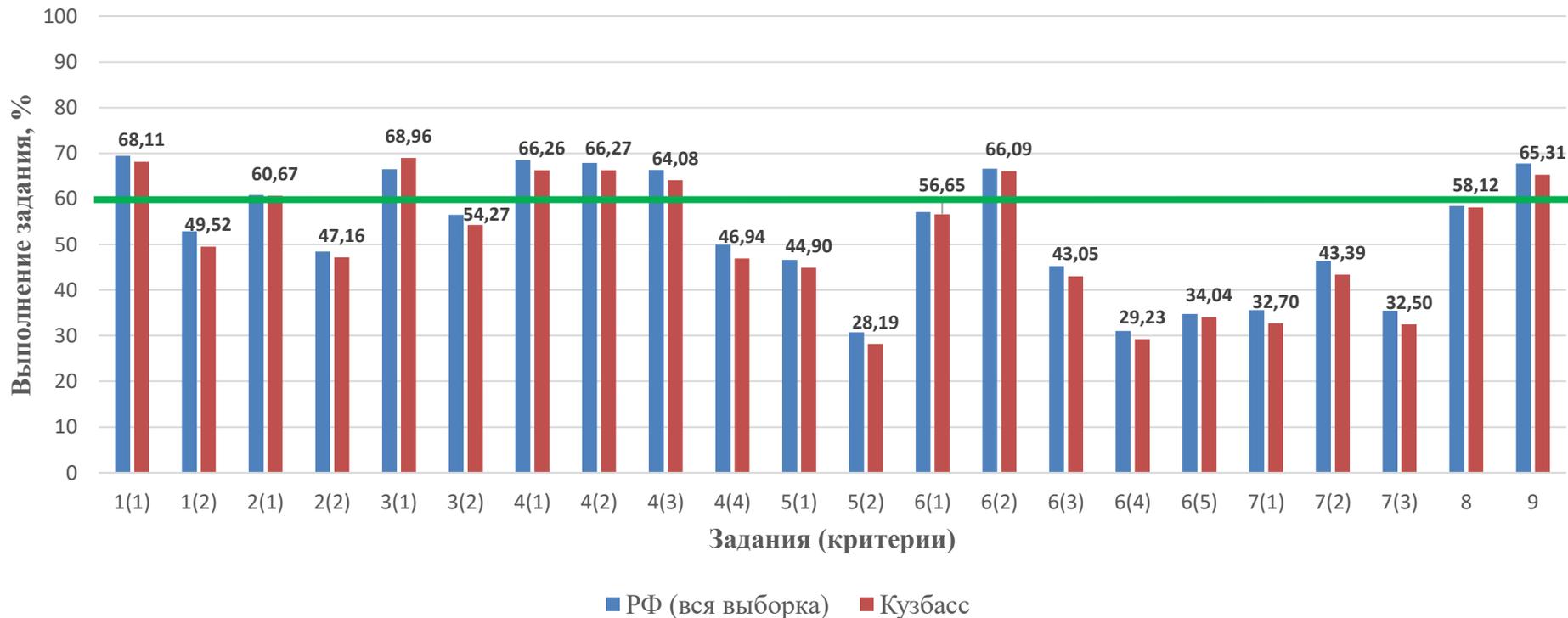
---

- Не справились с работой 16,92 % участников.
- Абсолютная успеваемость – 83,08 %.
- Качественная успеваемость – 29,61 %.
- Планируемые результаты достигнуты по 2 из 11 критериев оценивания (% выполнения заданий по данным критериям выше 60).
- Не сформированы планируемые результаты по 9 критериям оценивания: 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- Участники, выполнившие работу на «5», в целом не имеют дефицитов в освоении программы 8 класса по физике, за исключением заданий 10, 11 высокого уровня сложности.
- Участники, выполнившие работу на «4», не имеют затруднений при выполнении заданий базового уровня сложности, но имеют дефициты по результатам выполнения заданий 8, 9 повышенного уровня сложности и заданий 10, 11 высокого уровня сложности.
- Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий 2, 4, 5 базового уровня сложности и заданий повышенной сложности 6, 7.
- Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 0,39 до 51,6.

# Распределение первичных баллов ВПР-2020 по химии в 9-х классах (по программе 8 класса)



# Выполнение заданий ВПР-2020 по химии в 9-х классах (по программе 8 класса)



## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по химии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ХИ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
1(1)	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;	1	68	69
1(2)	называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	3	50	53
2(1)	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций;	1	61	61
2(2)	выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	1	47	48

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по химии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ХИ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
3(1)	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атом-но-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро.	3	69	67
3(2)	Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	2	54	57
4(1)	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах	2	66	68
4(2)	Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева	2	66	68
4(3)	Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов	1	64	66

## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по химии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ХИ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
4(4)	Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений	2	47	50
5(1)	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; приготавливать растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	1	45	47
5(2)	Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	1	28	31
6(1)	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении	3	57	57
6(2)	Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов	1	66	67

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по химии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ХИ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
6(3)	Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных со-единений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода	1	43	45
6(4)	Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей	1	29	31
6(5)	Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	1	34	35

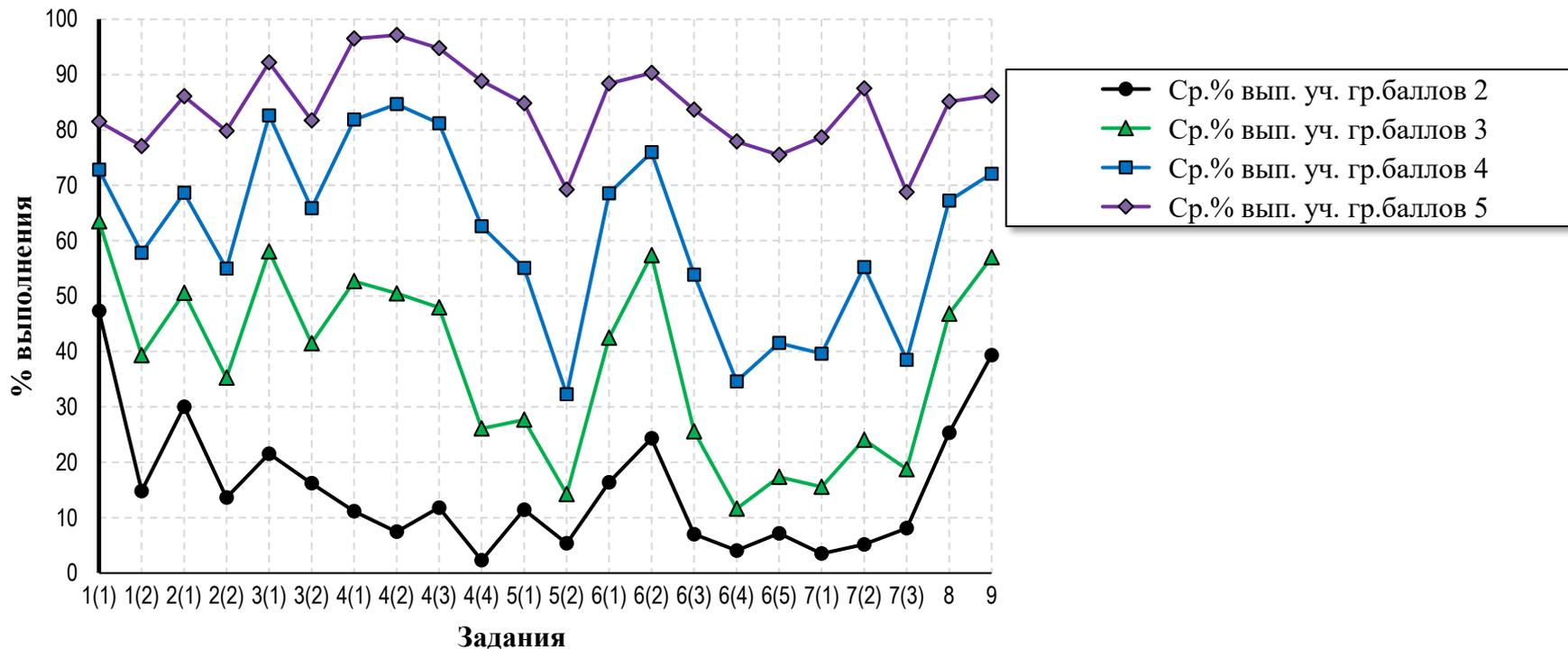
## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по химии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ХИ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
7(1)	<p>Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).</p> <p>Кислород. Водород. Вода.</p> <p>Генетическая связь между классами неорганических соединений.</p> <p>Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций</p>	2	33	36
7(2)	<p>Определять тип химических реакций;</p> <p>характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород;</p> <p>характеризовать физические и химические свойства воды;</p> <p>характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;</p> <p>проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ</p>	1	43	46

# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам ВПР-2020 по химии в 9-х классах (по программе 8 класса)

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения заданий ВПР ХИ9 (8)	
			КО 2020	РФ 2020
7(3)	Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов	2	33	35
8	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	2	58	58
9	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	2	65	68

# Выполнение заданий ВПР-2020 по химии в 9-х классах (по программе 8 класса) разными группами обучающихся



# Основные выводы по результатам ВПР-2020 по химии в 9-х классах (по программе 8 класса)

---

- Не справились с работой 9,74 % участников.
- Абсолютная успеваемость – 90,26 %.
- Качественная успеваемость – 53,36 %.
- Планируемые результаты достигнуты по 8 из 22 критериев оценивания (% выполнения заданий по данным критериям выше 60).
- Не сформированы планируемые результаты по 14 критериям оценивания: 1(2), 2(2), 3(2), 4(4), 5(1), 5(2), 6(1), 6(3), 6(4), 6(5), 7(1), 7(2), 7(3), 8 (на основе % выполнения заданий всеми участниками ВПР).
- Участники, выполнившие работу на «5», не имеют дефицитов в освоении программы 8 класса по химии.
- Участники, выполнившие работу на «4», имеют дефициты по результатам выполнения заданий 1(2), 2(2), 5(1), 5(2) базового уровня сложности, а так же заданий 6(3), 6(4), 6(5), 7(1), 7(2), 7(3) повышенного уровня сложности.
- Участники, выполнившие работу на «3», помимо пробелов, как у группы участников с «хорошей» подготовкой, также имеют дефициты по результатам выполнения заданий 2(1), 3(1), 3(2), 4(1), 4(2), 4(3), 4(4), 6(1), 6(2), 8, 9.
- Участники, выполнившие работу на «2», не освоили ПООП ООО на базовом уровне. Процент выполнения заданий данной группой участников составляет от 2,3 до 47,33.