

Справка
по итогам региональной комплексной контрольной работы в 5-х классах
21-22.11.2017 г.

Региональная комплексная контрольная работа (далее РККР) проводится для оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий» и для оценки готовности обучающихся к обучению в основной школе.

РККР включает один текст и 25 заданий к нему на межпредметной основе.

Выполнение заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, требования к которым не выходят за рамки планируемых результатов стандарта базового уровня.

Объектом оценки в заданиях выступают универсальные учебные действия.

Время выполнения комплексной работы – два урока. Работа выполнялась в два дня по одному уроку в день.

В РККР приняли участие 26407 пятиклассников из 567 образовательных организаций.

Таблица 1

Участники региональной комплексной контрольной работы в 5-х классах

Количество ОО – участников РККР	Количество обучающихся 5-х классов – участников РККР
567	26407

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы. Минимальный критерий в **50% от максимального балла** означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных предметов в основной школе. Если ученик набрал число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала, то можно сделать вывод, что учащийся демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.

Кроме того, в индивидуальных результатах представлена информация о проценте выполнения заданий, направленных на выявление уровня сформированности читательской грамотности, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также за счёт заданий какого предметного содержания каждый обучающийся набрал баллы.

План региональной комплексной контрольной работы

№ задания	Объект оценки умения	УУД	Тип задания ¹	Максимальный балл
1	Умение озаглавливать текст (с опорой на тему или главную мысль)	К	КО	1
2	Деление текста на смысловые части	П	КО	1
3	Составление плана текста (структурирование информации)	П	РО	2
4	Понимание информации, представленной в явном виде	П	ВО	1
5	Анализ информации	П	ВО	1
6	Формулирование и запись главной мысли текста	К	РО	2
7	Поиск информации, необходимой для решения учебной задачи; контроль и коррекция собственной учебной деятельности	П Р	РО	2
8	Объяснение лексического значения слов, используя контекстную информацию	К	КО	1
9	Понимание информации, представленной в тексте в явном виде, использование её для решения учебной задачи	П	КО	2
10	Анализ объектов с выделением существенных признаков	П	КО	2
11	Анализ объектов с выделением существенных признаков	П	КО	2
12	Анализ информации (предложения)	П	КО	1
13	Анализ информации (слова)	П	КО	2
14	Установление связей и отношений	П	КО	2
15	Планирование учебно-практической деятельности	Р	РО	2
16	Преобразование информации	П	РО	1
17	Деятельность по плану; формулирование вопроса	Р К	РО	2
18	Анализ информации(числа)	П	КО	2
19	Установление причинно-следственных связей; планирование учебно-практической деятельности	П Р	РО	2
20	Классификация по заданным основаниям	П	ВО	1
21	Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде	П	ВО	1
22	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	П	ВО	1
23	Поиск информации, представленной в тексте в неявном виде	П	ВО	1
24	Поиск информации, представленной в тексте в явном виде	П	ВО	1
25	Анализ информации, формулирование вывода	П	ВО	1
Максимальное количество баллов:				37

¹Для обозначения типа заданий и видов универсальных учебных действий используются следующие сокращения: **ВО** – задание с выбором ответа; **КО** – задание с кратким ответом; **РО** – задание с развернутым ответом; **П** – познавательное УУД; **К** – коммуникативное УУД; **Р** – регулятивное УУД.

Задания на диагностику сформированности метапредметных результатов

Метапредметные результаты	№ заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов	№ заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов и основанных на предметном материале
Читательская грамотность	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 21, 22, 23, 24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 (литературное чтение); 7, 8 (русский язык); 21, 22, 23, 24 (окружающий мир)
Познавательные УУД	2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	2, 3, 4, 5, 9 (литературное чтение); 7, 10, 11, 12, 13, 25 (русский язык); 14, 16, 18, 19 (математика); 20, 21, 22, 23, 24 (окружающий мир)
Коммуникативные УУД	1, 6, 8, 17	1, 6 (литературное чтение); 8 (русский язык); 17 (математика)
Регулятивные УУД	7, 15, 17, 19	7 (русский язык); 15, 17, 19 (математика)

Таблица 4

Результаты РККР в 5-х классах

Территория	Кол-во участников РККР в 5-х классах	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Кемеровская область	26407	64,6	5172	19,59
А-Судженский ГО	791	66,51	91	11,50
Беловский ГО	1504	63,12	333	22,14
Беловский МР	290	61,14	77	26,55
Березовский ГО	526	62,86	109	20,72
Гурьевский МР	389	64,01	78	20,05
Ижморский МР	108	61,21	29	26,85
Калтанский ГО	345	63,59	79	22,90
Кемерово	5041	67,82	702	13,93
Кемеровский МР	379	60,79	97	25,59
Киселевский ГО	1066	62,42	271	25,42
Крапивинский МР	210	59,91	60	28,57
Краснобродский ГО	125	68,22	13	10,40
Л-Кузнецкий ГО	1123	64,5	243	21,64
Л-Кузнецкий МР	220	61,73	60	27,27
Мариинский МР	573	66,5	71	12,39
Междуреченский ГО	1086	63,79	207	19,06
Мысковский ГО	509	62,66	123	24,17
Новокузнецкий ГО	5013	65,51	940	18,75

Территория	Кол-во участников РККР в 5-х классах	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
Новокузнецкий МР	345	60,37	81	23,48
Осинниковский ГО	490	65,41	85	17,35
Полысаевский ГО	336	64,99	64	19,05
Прокопьевский ГО	1948	65,31	343	17,61
Прокопьевский МР	281	59,55	83	29,54
Промышленновский	447	65,24	88	19,69
Тайгинский ГО	205	54,04	89	43,41
Таштагольский МР	596	61,11	141	23,66
Тисульский МР	175	64,02	26	14,86
Топкинский МР	463	62,09	124	26,78
Тяжинский МР	244	57,43	88	36,07
Чебулинский МР	151	59,33	41	27,15
Юргинский ГО	772	65,28	140	18,13
Юргинский МР	174	55,44	67	38,51
Яйский МР	166	56,92	57	34,34
Яшкинский МР	316	63,71	72	22,78

Рекомендации по работе с результатами выполнения региональной комплексной контрольной работы

1. Выявление среди участников РККР обучающихся, находящихся в «зоне риска», используя расширенный интервал низких баллов. То есть в «зону риска» будут входить обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее чем на 50%, а также пятиклассники, едва преодолевшие минимальный порог в 50%. Кроме того, по возможности, учесть тех участников РККР, которые неправомерно преодолели порог (при помощи педагогов и «сильных» одноклассников во время проведения контрольной работы).
2. Разработка индивидуальной образовательной траектории обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования.
3. Разработка рекомендаций для учителей русского языка, математики, учителей устных предметов; для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению уровня сформированности УУД.
4. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по результатам РККР.