

**Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное учреждение
«Областной центр мониторинга качества образования»**

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(по итогам оценочных процедур
качества образования
в 2016 – 2017 учебном году)**

**Сборник информационно-
статистических материалов**

Кемерово 2017

Составитель

Т.Д. Худоиева, главный специалист ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»

Под общей редакцией

О.А. Шитовой, директора ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»,

Н.Ю. Балыкиной, начальника отдела качества образования ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»

Оценка качества образования Кемеровской области (по итогам оценочных процедур качества образования в 2016 – 2017 учебном году) /Т.Д. Худоиева; под общей редакцией О.А. Шитовой. – Кемерово: ГУ ОЦМКО, 2017. – 84 С.

В настоящий сборник включена статистическая информация об оценке качества образования Кемеровской области, полученная по итогам национальных исследований качества образования и Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2016 – 2017 учебном году.

Представленная в сборнике информация может быть полезна руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций общего образования, специалистам региональной и муниципальных методических служб, региональным и муниципальным органам исполнительной власти в сфере образования, а также родителям обучающихся образовательных организаций.

ГУ ОЦМКО, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Раздел 1. Результаты Национальных исследований качества образования.	8
1.1. НИКО по английскому языку в 5 классах	8
1.2. НИКО по английскому языку в 8 классах	11
1.3. НИКО по немецкому языку в 5 классах	14
1.4. НИКО по немецкому языку в 8 классах	15
1.5. НИКО по основам безопасности жизнедеятельности	17
Раздел 2. Результаты входных Всероссийских проверочных работ	23
2.1. ВПР по русскому языку во 2 классах	24
2.2. ВПР по русскому языку в 5 классах	27
Раздел 3. Результаты итоговых Всероссийских проверочных работ	30
3.1. ВПР по русскому языку в 4 классах	31
3.2. ВПР по математике в 4 классах	35
3.3. ВПР по окружающему миру в 4 классах	39
3.4. ВПР по русскому языку в 5 классах	43
3.5. ВПР по математике в 5 классах	49
3.6. ВПР по биологии в 5 классах	53
3.7. ВПР по истории в 5 классах	57
3.8. ВПР по географии в 10 (11) классах	61
3.9. ВПР по физике в 11 классах	65
3.10. ВПР по химии в 11 классах	69
3.11. ВПР по биологии в 11 классах	74
3.12. ВПР по истории в 11 классах	79

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в Российской Федерации активно развивается система объективной и прозрачной оценки качества промежуточных и итоговых результатов образовательной деятельности. На федеральном уровне система оценки качества образования включает анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах, проведение Национальных исследований качества образования на определенной выборке образовательных организаций, поэтапное включение входных и итоговых Всероссийских проверочных работ в систему контроля образовательных достижений обучающихся на уровне всех образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования. Кроме того, российские школьники регулярно принимают участие в различных международных сопоставительных исследованиях качества образования.

В данный сборник включена статистическая информация о результатах процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся, проведённых в Кемеровской области в течение 2016–2017 учебного года: Национальных исследований качества образования по иностранным языкам и основам безопасности жизнедеятельности и входных и итоговых Всероссийских проверочных работ.

Национальные исследования качества образования (НИКО) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; совершенствования единой системы оценки качества образования; совершенствования механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии различных уровней и подсистем системы образования; развития информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию системы образования в Российской Федерации; содействия процессам стандартизации оценочных процедур в сфере образования.

Качество образования по иностранным языкам исследовалось также в целях содействия реализации ФГОС в части перехода всех образовательных организаций Российской Федерации на обязательный ЕГЭ по иностранному языку.

Диагностические работы по английскому и немецкому языкам выполняли обучающиеся 5-х и 8-х классов 14 образовательных организаций из 12 территорий региона.

Качество образования по основам безопасности жизнедеятельности исследовалось в параллели 6-х классов в форме расширенного анкетирования обучающихся, 8-х классов – в форме диагностической работы и анкетирования.

Выборка образовательных организаций – участников исследований качества образования по иностранным языкам и основам безопасности жизнедеятельности из Кемеровской области, сформирована Федеральным координатором проекта НИКО.

Результаты исследований, представленные в настоящем сборнике, могут быть использованы образовательными организациями, региональным и муниципальными органами управления образованием, методическими службами всех уровней для анализа текущего состояния системы образования, качества преподавания отдельных предметов, а также для формирования программ развития системы образования, разработки методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов и совершенствования программ повышения квалификации учителей.

Не предусмотрено использование результатов исследований для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, регионального и муниципальных органов управления образованием (письмо Рособрнадзора от 24.10.2014 года № 05-900 «Об учёте результатов национальных исследований качества образования»).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это обычные проверочные работы, отличительной особенностью которых является единство подходов к составлению вариантов проверочных материалов для всей Российской Федерации, разработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, проведению самих работ и их оцениванию.

Проведение ВПР направлено на решение двух основных задач:

- диагностика уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и выявление системных тенденций, связанных с реализацией перехода на ФГОС;
- своевременная ликвидация «пробелов» в освоении знаний и овладении умениями в соответствии с «зонами риска», которые выявляются при анализе результатов по каждому уровню государственной итоговой аттестации.

В 2016–2017 учебном году впервые были проведены входные Всероссийские проверочные работы по русскому языку в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2-х и 5-х классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Выборка образовательных организаций – участников мониторинга качества подготовки обучающихся 2-х и 5-х классов по русскому языку из Кемеровской области, была сформирована согласно рекомендациям Рособрнадзора:

- доля городских и сельских школ, участвующих в проведении работ, пропорциональна их доле в регионе;
- в выборку включены не менее 10% городских и 10% сельских с самыми высокими результатами ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах и не менее 10% городских и 10% сельских с самыми низкими результатами по русскому языку по каждому уровню ГИА.

Итоговые Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру в 2016–2017 учебном году

проходили в штатном режиме. Соответственно, участие в ВПР в 4-х классах принимали все образовательные организации региона, реализующие программы начального общего образования, за исключением некоторых образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями.

Кроме того, итоговые проверочные работы выполняли обучающиеся 5-х и 11-х классов образовательных организаций, принявших решение участвовать в апробации Всероссийских проверочных работ в данных параллелях.

Результаты входных и итоговых Всероссийских проверочных работ, представленные в сборнике, могут быть использованы для анализа уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, развития региональной и муниципальных систем образования, совершенствования программ повышения квалификации учителей.

Обращаем внимание руководителей муниципальных органов управления образованием: результаты ВПР не могут быть использованы для применения административных мер к учителям и директорам образовательных организаций, показавших низкие результаты по итогам Всероссийских проверочных работ. Для таких школ необходимо создавать программы помощи, используя ресурсы многоуровневой методической службы региона.

РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. НИКО по английскому языку в 5 классах

Количество участников Национального исследования качества образования по английскому языку в 5-х классах в октябре 2016 года

Количество АТЕ КО, принявших участие в НИКО по английскому языку	Количество ОО, принявших участие в НИКО по английскому языку	Количество участников НИКО по английскому языку в 5-х классах
12	13	397

Краткая характеристика образовательных организаций, включённых в выборку НИКО по английскому языку в 5-х классах

Вид ОО	Городская ОО	Сельская ОО
ОО, реализующие программы основного общего образования	3	1
ОО, реализующие программы среднего общего образования	4	5
ОО «повышенного уровня»	0	0

Обобщённая характеристика контрольно-измерительных материалов для диагностической работы по английскому языку в 5-х классах

Задание	Уровень сложности задания	5 класс	
		Время выполнения задания, мин	Максимальный балл за выполнение задания
задание 1 (аудирование)	Б	6	5
задание 2 (чтение текста вслух)	Б	2	2
задание 3 (говорение)	Б+	3	8
задание 4 (чтение)	Б	12	5
задание 5 (грамматика)	Б	12	6
задание 6 (лексика)	Б	10	4

**Рейтинг ОО по результатам
Национального исследования качества образования
по английскому языку в 5 классах**

Территория, ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Средний балл
		2	3	4	5		
МБОУ "Сусловская СОШ" Мариинского МР	18	0	11,11	61,11	27,78	88,89	4,17
МБОУ "СОШ № 31" г. Кемерово	46	6,52	43,48	45,65	4,35	50,00	3,48
МБОУ "ООШ № 33" Киселевского ГО	45	15,56	57,78	24,44	2,22	26,67	3,13
МБОУ "ООШ № 8" Анжеро-Судженского ГО	47	10,64	70,21	17,02	2,13	19,15	3,11
МБОУ "Атамановская СОШ" Новокузнецкого МР	31	12,9	70,97	12,9	3,23	16,13	3,06
МБОУ "Мазуровская СОШ" Кемеровского МР	19	0	94,74	5,26	0	5,26	3,05
МБОУ "СОШ № 52" г. Новокузнецка	46	13,04	73,91	13,04	0	13,04	3,00
Кемеровская область	397	26,2	52,9	18,38	2,52	20,90	2,97
МБОУ «Трудовская ООШ» Промышленновского МР	8	12,5	87,5	0	0	0,00	2,88
Россия (вся выборка)	16874	35,3	47,3	14,2	3,2	17,40	2,85
МБОУ "Ариничевская СОШ" Ленинск-Кузнецкого МР	10	30	60	10	0	10,00	2,80
МБОУ "ООШ № 8" Таштагольского МР	19	52,63	26,32	21,05	0	21,05	2,68
МБОУ СОШ № 24 Беловского ГО	46	58,7	30,43	10,87	0	10,87	2,52
МБОУ "СОШ № 50" г. Новокузнецка	46	52,17	45,65	2,17	0	2,17	2,50
МБОУ "Борисовская СОШ" Крапивинского МР	16	87,5	12,5	0	0	0,00	2,13

Выполнение заданий
Национального исследования качества образования
по английскому языку в 5 классах
(в % от числа участников)*

Территория, ОО	Кол-во уч-ков	Задания НИКО по английскому языку в 5-х классах								
		1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
		Максимальный балл за выполнение задания								
		5	2	2	2	2	2	5	6	4
Россия (вся выборка)	16874	78	10	22	18	25	32	58	43	44
Кемеровская область	397	77	7	25	20	31	37	66	51	50
МБОУ "СОШ № 24" Беловского ГО	46	77	13	8	7	11	11	54	36	22
МБОУ "СОШ № 50" г. Новокузнецка	46	80	9	1	1	2	2	43	26	29
МБОУ "Сусловская СОШ" Мариинского МР	18	98	0	67	50	78	86	98	84	94
МБОУ "Мазуровская СОШ" Кемеровского МР	19	80	3	45	39	63	79	73	43	42
МБОУ "Атамановская СОШ" Новокузнецкого МР	31	79	2	52	37	53	56	68	46	27
МБОУ "ООШ № 8" Анжеро-Судженского ГО	47	83	14	12	6	12	18	75	72	78
МБОУ "СОШ № 52" г. Новокузнецка	46	75	9	23	23	34	43	70	50	59
МБОУ "ООШ № 8" Таштагольского МР	19	55	5	18	13	32	32	48	42	42
МБОУ "Трудовская ООШ" Промышленновского МР	8	82	0	0	0	0	0	82	54	62
МБОУ "СОШ № 31" г. Кемерово	46	96	7	54	39	59	76	75	55	49
МБОУ "Борисовская СОШ" Крапивинского МР	16	41	0	9	9	9	19	36	19	19
МБОУ "Ариничевская СОШ" Л-Кузнецкого МР	10	78	0	5	5	10	10	40	62	35
МБОУ "ООШ № 33" Киселевского ГО	45	57	6	29	28	38	39	81	68	76

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

1.2. НИКО по английскому языку в 8 классах

Количество участников Национального исследования качества образования по английскому языку в 8-х классах в октябре 2016 года

Количество АТЕ КО, принявших участие в НИКО по английскому языку	Количество ОО, принявших участие в НИКО по английскому языку	Количество участников НИКО по английскому языку в 8-х классах
12	13	380

Краткая характеристика образовательных организаций, включённых в выборку НИКО по английскому языку в 8-х классах

Вид ОО	Городская ОО	Сельская ОО
ОО, реализующие программы основного общего образования	3	1
ОО, реализующие программы среднего общего образования	4	5
ОО «повышенного уровня»	0	0

Обобщённая характеристика контрольно-измерительных материалов для диагностической работы по английскому языку в 8-х классах

Задание	Уровень сложности задания	8 класс	
		Время выполнения задания, мин	Максимальный балл за выполнение задания
задание 1 (аудирование)	Б	8,5	5
задание 2 (чтение текста вслух)	Б	3	2
задание 3 (говорение)	Б+	3,5	8
задание 4 (чтение)	Б	10	5
задание 5 (грамматика)	Б	10	5
задание 6 (лексика)	Б	10	5

**Рейтинг ОО по результатам
Национального исследования качества образования
по английскому языку в 8 классах**

Территория, ОО	К-во уч- ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
МБОУ "ООШ № 8" Анжеро-Судженского ГО	46	2,17	41,30	54,35	2,17	56,52	3,57
МБОУ "Мазуровская СОШ" Кемеровского МР	8	0	50	50	0	50,00	3,50
МБОУ "СОШ № 31" г. Кемерово	48	8,33	54,17	37,5	0	37,50	3,29
МБОУ «Трудовская ООШ» Промышленновского МР	7	0	71,43	28,57	0	28,57	3,29
МБОУ "Сусловская СОШ" Мариинского МР	26	11,54	50	38,46	0	38,46	3,27
МБОУ "СОШ № 52" г. Новокузнецка	44	27,27	56,82	15,91	0	15,91	2,89
Кемеровская область	380	33,16	46,05	20,53	0,26	20,79	2,88
МБОУ "ООШ № 33" Киселевского ГО	48	29,17	64,58	6,25	0	6,25	2,77
МБОУ "ООШ № 8" Таштагольского МР	16	37,5	50	12,5	0	12,50	2,75
Россия (вся выборка)	16564	44	43	10,6	2,4	13,00	2,71
МБОУ СОШ № 24 Беловского ГО	44	40,91	50	9,09	0	9,09	2,68
МБОУ "СОШ № 50" г. Новокузнецка	39	56,41	38,46	5,13	0	5,13	2,49
МБОУ "Ариничевская СОШ" Л-Кузнецкого МР	13	69,23	30,77	0	0	0,00	2,31
МБОУ "Атамановская СОШ" Новокузнецкого МР	22	81,82	13,64	4,55	0	4,55	2,23
МБОУ "Борисовская СОШ" Крапивинского МР	19	100	0	0	0	0,00	2,00

Выполнение заданий
Национального исследования качества образования
по английскому языку в 8 классах
(в % от числа участников)*

Территория, ОО	Кол-во уч-ков	Задания НИКО по английскому языку в 8 классах								
		1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
		Максимальный балл за выполнение задания								
		5	2	2	2	2	2	5	5	5
Россия (вся выборка)	16564	54	16	19	16	15	27	59	45	43
Кемеровская область	380	59	13	26	22	15	36	64	52	49
МБОУ "СОШ № 24" Беловского ГО	44	63	16	14	11	9	25	58	39	33
МБОУ "СОШ № 50" г. Новокузнецка	39	50	13	17	17	10	27	54	27	23
МБОУ "Сусловская СОШ" Мариинского МР	26	82	2	48	38	35	46	88	58	56
МБОУ "Мазуровская СОШ" Кемеровского МР	8	75	12	62	81	75	88	65	68	47
МБОУ "Атамановская СОШ" Новокузнецкого МР	22	45	7	7	5	7	14	23	29	21
МБОУ "ООШ № 8" Анжеро-Судженского ГО	46	77	23	61	57	27	75	81	74	68
МБОУ "СОШ № 52" г. Новокузнецка	44	54	25	15	14	15	18	72	59	69
МБОУ "ООШ № 8" Таштагольского МР	16	45	0	22	19	6	38	66	59	45
МБОУ "Трудовская ООШ" Промышленновского МР	7	71	7	14	7	29	29	74	69	54
МБОУ "СОШ № 31" г. Кемерово	48	81	24	36	26	11	56	74	64	72
МБОУ "Борисовская СОШ" Крапивинского МР	19	19	3	3	3	0	5	18	26	14
МБОУ "Ариничевская СОШ" Л-Кузнецкого МР	13	40	4	0	0	0	0	62	34	26
МБОУ "ООШ № 33" Киселевского ГО	48	43	1	18	11	14	29	69	57	53

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

1.3. НИКО по немецкому языку в 5 классах

Количество участников Национального исследования качества образования по немецкому языку в 5-х классах в октябре 2016 года

Количество АТЕ КО, принявших участие в НИКО по немецкому языку в 5-х классах	Количество ОО, принявших участие в НИКО по немецкому языку в 5-х классах	Количество участников НИКО по немецкому языку в 5-х классах
1	1	18

Обобщённая характеристика контрольно-измерительных материалов для диагностической работы по немецкому языку в 5-х классах

Задание	Уровень сложности задания	5 класс	
		Время выполнения задания, мин	Максимальный балл за выполнение задания
задание 1 (аудирование)	Б	6	5
задание 2 (чтение текста вслух)	Б	2	2
задание 3 (говорение)	Б+	3	8
задание 4 (чтение)	Б	12	5
задание 5 (грамматика)	Б	12	6
задание 6 (лексика)	Б	10	4

**Выполнение заданий
Национального исследования качества образования
по немецкому языку в 5 классах
(в % от числа участников)***

Территория, ОО	Кол-во уч-ков	Задания НИКО по немецкому языку в 5 кл								
		1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
		Максимальный балл								
		5	2	2	2	2	2	5	5	5
Россия (вся выборка)	826	72	22	22	19	26	33	73	51	53
Кемеровская область	18	31	0	0	0	0	0	49	26	19
МБОУ "СОШ № 64" г. Новокузнецка	18	31	0	0	0	0	0	49	26	19

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Результаты Национального исследования качества образования
по немецкому языку в 5 классах**

Территория, ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Россия (вся выборка)	826	29,1	46,9	16,9	7,1	24,00	3,02
Кемеровская область	18	83,33	16,67	0	0	0,00	2,17
МБОУ "СОШ № 64" г. Новокузнецка	18	83,33	16,67	0	0	0,00	2,17

1.4. НИКО по немецкому языку в 8 классах

Количество участников Национального исследования качества образования по немецкому языку в 8-х классах в октябре 2016 года

Количество АТЕ КО, принявших участие в НИКО по немецкому языку в 5-х классах	Количество ОО, принявших участие в НИКО по немецкому языку в 5-х классах	Количество участников НИКО по немецкому языку в 5-х классах
1	1	9

Обобщённая характеристика контрольно-измерительных материалов для диагностической работы по немецкому языку в 8-х классах

Задание	Уровень сложности задания	8 класс	
		Время выполнения задания, мин	Максимальный балл за выполнение задания
задание 1 (аудирование)	Б	8,5	5
задание 2 (чтение текста вслух)	Б	3	2
задание 3 (говорение)	Б+	3,5	8
задание 4 (чтение)	Б	10	5
задание 5 (грамматика)	Б	10	5
задание 6 (лексика)	Б	10	5

**Выполнение заданий
Национального исследования качества образования
по немецкому языку в 8 классах
(в % от числа участников)***

Территория, ОО	Кол-во уч-ков	Задания НИКО по немецкому языку в 8 классах								
		1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
		Максимальный балл								
		5	2	2	2	2	2	5	5	5
Россия (вся выборка)	935	50	27	20	15	18	30	65	54	52
Кемеровская область	9	33	22	0	0	0	0	51	29	24
МБОУ "СОШ № 64" г. Новокузнецка	9	33	22	0	0	0	0	51	29	24

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Результаты Национального исследования качества образования
по немецкому языку в 8 классах**

Территория, ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Россия (вся выборка)	935	38,8	41,8	14	5,4	19,40	2,86
Кемеровская область	9	77,78	22,22	0	0	0,00	2,22
МБОУ "СОШ № 64" г. Новокузнецка	9	77,78	22,22	0	0	0,00	2,22

1.5. НИКО по основам безопасности жизнедеятельности

Количество участников Национального исследования качества образования по основам безопасности жизнедеятельности в 6-х и 8-х классах в апреле 2017 года

Класс	Количество АТЕ КО, принявших участие в НИКО по ОБЖ	Количество ОО, принявших участие в НИКО по ОБЖ	Количество участников НИКО по ОБЖ
6	4	4	106
8	12	19	763

Обобщённая характеристика контрольно-измерительных материалов для диагностической работы по основам безопасности жизнедеятельности в 8-х классах

№ задания	Проверяемые виды деятельности	Элементы содержания, проверяемые заданием НИКО по ОБЖ
1	формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты
2	формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.

№ задания	Проверяемые виды деятельности	Элементы содержания, проверяемые заданием НИКО по ОБЖ
	экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства	Средства индивидуальной защиты
3	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности	Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста
4	формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях	Пожар, его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).
5	чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;	Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.
6	умение оказать первую помощь пострадавшим; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Средства индивидуальной защиты. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников
7		
8	знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной

№ задания	Проверяемые виды деятельности	Элементы содержания, проверяемые заданием НИКО по ОБЖ
		защиты. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты
9	знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников
10	знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Терроризм, экстремизм, наркотизм сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность
Всего заданий – 10. Все 10 заданий базового уровня сложности. Общее время выполнения работы – 35 минут. Максимальный первичный балл – 20.		

**Результаты Национального исследования качества образования
по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классах**

Территория, ОО	К-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обучен- ности, %	Ср. балл
		2	3	4	5		
Россия (вся выборка)	42788	18,9	65,1	14,3	1,7	16	2,99
Кемеровская область	763	14,52	69,24	15,72	0,52	16,24	3,02
Кемерово	171	8,2	74,3	17,5	0	17,5	3,09
МБОУ "СОШ № 33"	71	9,9	78,9	11,3	0	11,3	3,02
МАОУ "СОШ № 93 с УИОП"	100	7	71	22	0	22	3,15
Кемеровский МР	51	9,8	72,6	17,6	0	17,6	3,08
МБОУ "Мазуровская СОШ"	8	0	75	25	0	25	3,25
МБОУ "Металлплощадская СОШ"	17	5,9	82,3	11,8	0	11,8	3,06
МБОУ "Новостроевская СОШ"	26	15,4	65,4	19,2	0	19,2	3,04
Крапивинский МР	12	8,3	75	16,7	0	16,7	3,08
МБОУ "Зеленовская ООШ"	6	16,7	66,6	16,7	0	16,7	3,00
МБОУ "Мунгатская ООШ"	6	0	83,3	16,7	0	16,7	3,17
Краснобродский ГО	86	11,6	69,8	17,4	1,2	18,6	3,08
МБОУ "СОШ № 31"	86	11,6	69,8	17,4	1,2	18,6	3,08
Ленинск-Кузнецкий МР	29	27,6	65,5	6,9	0	6,9	2,79
МБОУ "Ленинуглѣвская СОШ"	29	27,6	65,5	6,9	0	6,9	2,79
Мариинский МР	20	5	85	10	0	10	3,05
МБОУ "ООШ № 3"	20	5	85	10	0	10	3,05
Новокузнецк	196	17,9	63,2	18,4	0,5	18,9	3,02
МБ НОУ "Гимназия № 62"	94	8,5	68,1	23,4	0	23,4	3,149
МБОУ "СОШ № 31"	102	26,5	58,82	13,7	0,98	14,68	2,89
Новокузнецкий МР	60	23,3	66,7	6,7	3,3	10	2,90
МБОУ "Еланская СОШ"	16	25	62,5	6,2	6,2	12,4	2,93
МБОУ "Атамановская СОШ"	20	25	70	5	0	5	2,80
МБОУ "Кузедеевская СОШ"	24	20,8	66,7	8,3	4,2	12,5	2,96
Прокопьевский ГО	84	11,9	66,7	21,4	0	21,4	3,10
МБОУ "СОШ № 11"	84	11,9	66,7	21,4	0	21,4	3,10
Тисульский МР	15	20	80	0	0	0	2,80
МБОУ "Комсомольская СОШ"	15	20	80	0	0	0	2,80
Топкинский МР	21	19	71,5	9,5	0	9,5	2,90
МБОУ "ООШ № 4"	21	19	71,5	9,5	0	9,5	2,90
Юргинский МР	18	33,3	66,7	0	0	0	2,67
МБОУ "Новоромановская ООШ"	18	33,3	66,7	0	0	0	2,67

Выполнение заданий
Национального исследования качества образования
по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классах
(в % от числа участников)*

Территория и ОО, участвовавшие в исследовании	Кол-во уч-ков	Задания НИКО по ОБЖ в 8 кл									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Максимальный балл									
		1	1	2	2	2	2	1	3	3	3
Россия (вся выборка)	42788	85	84	36	71	74	63	73	59	38	36
Кемеровская область	763	94	80	43	79	85	49	74	60	36	36
Кемерово	171	93	81	46	84	84	52	77	61	39	40
МБОУ "СОШ № 33"	71	90	80	45	79	82	51	76	56	38	37
МАОУ "СОШ № 93 с УИОП"	100	95	81	48	87	86	52	78	64	40	42
Кемеровский МР	51	98	73	44	82	82	51	75	64	37	29
МБОУ "Мазуровская СОШ"	8	100	88	44	88	94	62	88	58	50	33
МБОУ "Металлплощадская СОШ"	17	100	71	53	79	82	44	76	69	27	29
МБОУ "Новостроевская СОШ"	26	96	69	38	83	79	52	69	63	40	28
Крапивинский МР	12	92	83	38	79	79	33	92	58	44	39
МБОУ "Зеленовская ООШ"	6	83	83	50	83	83	42	100	67	28	28
МБОУ "Мунгатская ООШ"	6	100	83	25	75	75	25	83	50	61	50
Краснобродский ГО	86	88	87	37	76	88	56	73	62	43	34
МБОУ "СОШ №31"	86	88	87	37	76	88	56	73	62	43	34
Ленинск-Кузнецкий МР	29	90	79	33	66	81	45	66	59	24	31
МБОУ "Ленинуглѣвская СОШ"	29	90	79	33	66	81	45	66	59	24	31
Мариинский МР	20	90	75	55	80	80	45	85	67	32	35
МБОУ "ООШ № 3"	20	90	75	55	80	80	45	85	67	32	35
Новокузнецк	196	97	86	42	79	88	49	73	59	31	40
МБНОУ "Гимназия № 62"	94	96	86	48	81	93	55	81	64	35	46
МБОУ "СОШ № 31"	102	98	86	37	76	83	44	66	54	28	34
Новокузнецкий МР	60	92	75	37	76	82	42	65	54	39	31
МБОУ "Еланская СОШ"	16	81	88	38	72	75	41	62	56	35	29
МБОУ "Атамановская СОШ"	20	95	70	32	80	80	45	70	53	33	22
МБОУ "Кузедеевская СОШ"	24	96	71	40	75	88	42	62	54	47	39
Прокопьевский ГО	84	92	74	49	85	88	51	81	66	35	37
МБОУ "СОШ № 11"	84	92	74	49	85	88	51	81	66	35	37
Тисульский МР	15	87	73	40	67	83	43	73	49	33	38
МБОУ "Комсомольская СОШ"	15	87	73	40	67	83	43	73	49	33	38
Топкинский МР	21	100	67	45	83	88	38	57	54	33	27
МБОУ "ООШ № 4"	21	100	67	45	83	88	38	57	54	33	27
Юргинский МР	18	100	72	42	64	86	42	61	33	41	26
МБОУ "Новоромановская ООШ"	18	100	72	42	64	86	42	61	33	41	26

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг образовательных организаций по результатам
Национального исследования качества образования
по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классах**

Территория, ОО	Кол-во уч-ков	Распределение групп баллов, %				Качество обученности	Средний балл
		2	3	4	5		
МБОУ "Мазуровская СОШ" Кемеровского МР	8	0	75	25	0	25,00	3,25
МБОУ "Мунгатская ООШ" Крапивинского МР	6	0	83,3	16,7	0	16,70	3,17
МАОУ "СОШ № 93 с УИОП" г. Кемерово	100	7	71	22	0	22,00	3,15
МБ НОУ "Гимназия № 62" г. Новокузнецка	94	8,5	68,1	23,4	0	23,40	3,149
МБОУ "СОШ № 11" Прокопьевского ГО	84	11,9	66,7	21,4	0	21,40	3,10
МБОУ "СОШ № 31" Краснобродского ГО	86	11,6	69,8	17,4	1,2	18,60	3,08
МБОУ "Металлплощадская СОШ" Кемеровского МР	17	5,9	82,3	11,8	0	11,80	3,06
МБОУ "ООШ № 3" Мариинского МР	20	5	85	10	0	10,00	3,05
МБОУ "Новостроевская СОШ" Кемеровского МР	26	15,4	65,4	19,2	0	19,20	3,04
Кемеровская область	763	14,52	69,24	15,72	0,52	16,24	3,02
МБОУ "СОШ № 33" г. Кемерово	71	9,9	78,8	11,3	0	11,30	3,02
МБОУ "Зеленовская ООШ" Крапивинского МР	6	16,7	66,6	16,7	0	16,70	3,00
Россия (вся выборка)	42788	18,9	65,1	14,3	1,7	16,00	2,99
МБОУ "Кузедеевская СОШ" Новокузнецкого МР	24	20,8	66,7	8,3	4,2	12,50	2,96
МБОУ "Еланская СОШ" Новокузнецкого МР	16	25	62,6	6,2	6,2	12,40	2,93
МБОУ "ООШ № 4" Топкинского МР	21	19	71,5	9,5	0	9,50	2,90
МБОУ "СОШ № 31" г. Новокузнецка	102	26,5	58,82	13,7	0,98	14,68	2,89
МБОУ "Атамановская СОШ" Новокузнецкого МР	20	25	70	5	0	5,00	2,80
МБОУ "Комсомольская СОШ" Тисульского МР	15	20	80	0	0	0,00	2,80
МБОУ "Ленинуглѣвская СОШ" Л-Кузнецкого МР	29	27,6	65,5	6,9	0	6,90	2,79
МБОУ "Новоромановская ООШ" Юргинского МР	18	33,3	66,7	0	0	0,00	2,67

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНЫХ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Количество участников входных Всероссийских проверочных работ по русскому языку в ноябре 2016 года

Класс	Количество АТЕ КО, принявших участие в ВПР по русскому языку	Количество ОО, принявших участие в ВПР по русскому языку	Количество участников ВПР
2	28	146	6929
5	28	147	5932

Средний балл участников входных ВПР по русскому языку по итогам ГИА 2016 по русскому языку и входных ВПР

Территория	Количество городских** ОО- уч-ков ВПР	Количество сельских ОО- уч-ков ВПР	Средний балл ЕГЭ 2016	Средний балл ОГЭ 2016	Средний балл ВПР во 2 кл.	Средний балл ВПР в 5 кл.
РФ (вся выборка)	-	-	-	-	4,33	4,10
Кемеровская обл.	71	76	69,04	3,92	4,23	4,14
Беловский ГО	2	0	76,6	3,86	4,40	4,49
Беловский МР	0	4	67,87	4,19	4,31	4,10
Березовский ГО	2	0	79,8	3,64	4,35	4,31
Гурьевский МР	1	0	79,3	4,53	4,64	4,22
Ижморский МР	1	3	58,4	4,06	3,77	3,92
Кемерово	17	0	70,18	4,13	4,26	4,25
Кемеровский МР	0	4	59,33	4,08	4,32	4,18
Киселевский ГО	1	0	-	3,19	3,64	3,50
Крапивинский МР	2	9	70,06	3,59	3,52	3,89
Л-Кузнецкий ГО	1	0	77,2	3,93	4,22	4,19
Л-Кузнецкий МР	0	4	63,6	3,76	3,73	3,97
Мариинский МР	6	10	71,73	3,87	4,12	4,06
Междуреченский	3	0	75,2	4,43	4,69	4,55
Мысковский ГО	1	0	-	3,26	4,22	3,47
Новокузнецк	17	0	73,54	4,07	4,48	4,36
Новокузнецкий МР	0	7	66	4,15	3,84	3,71
Прокопьевский ГО	8	0	72,12	4	4,18	4,07
Прокопьевский МР	0	5	65,5	3,79	3,98	3,87
Промышленновский	2	15	62,91	3,86	4,25	3,92
Тайгинский ГО	1	0	63,4	3,5	3,65	3,60
Таштагольский МР	1	2	65,75	3,48	4,49	3,82
Тисульский МР	1	2	74,9	3,91	4,31	3,84
Тяжинский МР	1	2	67,3	3,58	4,02	3,41
Чебулинский МР	1	2	68,4	3,65	3,46	3,65
Юргинский ГО	2	0	72,8	4,29	4,14	4,22
Юргинский МР	0	4	63,13	3,59	4,14	3,89
Яйский МР	0	1	-	3,25	3,91	4,17
Яшкинский МР	0	2	66,45	4,13	4,46	3,89

** К городским относятся ОО, расположенные в городах и посёлках городского типа

2.1. ВПР по русскому языку во 2 классах

Обобщённая характеристика контрольно-измерительных материалов проверочной работы по русскому языку во 2-х классах

№ задания	Проверяемые требования (знания, умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	умение обучающихся безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста; навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте); сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль)	Б	8
2	знание букв русского алфавита и их последовательности, проверяет умение обучающихся пользоваться алфавитом для упорядочивания слов, проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – использование алфавита для поиска нужной информации в словаре	Б	2
3	умение опознавать согласные звуки по глухости-звонкости в слове (учебно-языковое опознавательное умение)	Б	2
4	умение опознавать согласные звуки по мягкости-твёрдости в слове (учебно-языковое опознавательное умение)	Б	2
5	анализ слоговой структуры слова, владение учебно-языковым умением делить слова на слоги; выявляет владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений	Б	3
6	правописное умение обучающихся распознавать место переноса слова (опознавательное умение), а также владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений	Б	3
7	учебно-языковое синтаксическое умение составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также правописное умение употреблять прописную букву в начале предложения ставить пунктуационный знак в конце предложения	Б	1
Всего заданий – 7. Все 7 заданий базового уровня сложности. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 21.			

**Результаты Всероссийской проверочной работы
по русскому языку во 2 классах**

Территория	Кол-во уч-ков	Кол- во ОО	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
			2	3	4	5		
Россия (вся выборка)	434002	-	2,2	13,1	34,6	50,1	84,7	4,33
Кемеровская область	6929	146	3,3	16,2	34,1	46,4	80,5	4,24
Беловский ГО	171	2	2,9	7	36,8	53,2	90	4,40
Беловский МР	80	4	2,5	11,2	38,8	47,5	86,3	4,31
Березовский ГО	117	2	1,7	17,9	23,9	56,4	80,3	4,35
Гурьевский МР	52	1	3,8	1,9	21,2	73,1	94,3	4,64
Ижморский МР	39	4	7,7	30,8	38,5	23,1	61,6	3,77
Кемерово	1265	17	3,2	14,2	36,3	46,4	82,7	4,26
Кемеровский МР	113	4	0,88	16,8	31,9	50,4	82,3	4,32
Киселевский ГО	22	1	18,2	27,3	27,3	27,3	54,6	3,64
Крапивинский МР	276	11	14,5	34,4	35,1	15,9	51	3,52
Л-Кузнецкий ГО	104	1	0,96	12,5	50	36,5	86,5	4,22
Л-Кузнецкий МР	101	4	5	32,7	46,5	15,8	62,3	3,73
Мариинский МР	742	16	4,7	19,4	35,6	40,3	75,9	4,12
Междуреченский ГО	289	3	0,69	5,9	16,6	76,8	93,4	4,69
Мысковский ГО	14	1	0	21,4	35,7	42,9	78,6	4,22
Новокузнецк	1279	17	1,7	10,3	26	62	88	4,48
Новокузнецкий МР	194	7	5,2	31,4	37,6	25,8	63,4	3,84
Прокопьевский ГО	662	8	1,2	19,5	39,9	39,4	79,3	4,18
Прокопьевский МР	119	5	2,5	23,5	47,9	26,1	74	3,98
Промышленновский	640	17	2,3	14,4	39,1	44,2	83,3	4,25
Тайгинский ГО	54	1	7,4	37	38,9	16,7	55,6	3,65
Таштагольский МР	61	3	0	8,2	34,4	57,4	91,8	4,49
Тисульский МР	36	2	2,8	13,9	33,3	50	83,3	4,31
Тяжинский МР	59	3	3,4	23,7	40,7	32,2	72,9	4,02
Чебулинский МР	99	3	20,2	34,3	25,3	20,2	45,5	3,46
Юргинский ГО	194	2	0,52	6,2	31,4	61,9	93,3	4,55
Юргинский МР	108	4	2,8	19,4	38,9	38,9	77,8	4,14
Яйский МР	11	1	0	36,4	36,4	27,3	63,7	3,91
Яшкинский МР	28	2	3,6	7,1	28,6	60,7	89,3	4,46

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по русскому языку во 2 классах (в % от числа участников)***

Территория	Кол-во участников	Кол- во ОО	Задания ВПР по русскому языку во 2 кл								
			1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
			Максимальный балл								
			3	3	2	2	2	2	3	3	1
Россия (вся выборка)	434002	-	88	94	82	81	71	73	69	73	70
Кемеровская область	6929	146	85	92	78	75	71	69	69	73	63
Беловский ГО	171	2	92	96	85	74	64	73	80	80	67
Беловский МР	80	4	85	95	75	82	64	73	66	80	69
Березовский ГО	117	2	89	95	82	81	76	79	73	81	57
Гурьевский МР	52	1	85	90	86	89	92	90	80	89	79
Ижморский МР	39	4	79	91	69	67	68	56	44	63	15
Кемерово	1265	17	86	91	80	73	71	72	73	71	64
Кемеровский МР	113	4	88	95	84	73	72	69	71	76	71
Киселевский ГО	22	1	70	89	66	48	75	77	41	45	55
Крапивинский МР	276	11	75	88	64	51	44	39	46	48	45
Л-Кузнецкий ГО	104	1	93	82	71	76	66	62	66	84	67
Л-Кузнецкий МР	101	4	87	92	83	55	45	40	55	54	49
Мариинский МР	742	16	84	93	80	71	67	62	61	71	59
Междуреченский ГО	289	3	91	95	86	89	88	88	88	86	84
Мысковский ГО	14	1	76	81	54	82	79	93	71	86	71
Новокузнецк	1279	17	88	94	82	84	81	80	76	79	74
Новокузнецкий МР	194	7	78	88	64	70	56	56	60	59	45
Прокопьевский ГО	662	8	85	91	80	74	61	63	68	76	65
Прокопьевский МР	119	5	79	91	66	71	79	63	56	71	46
Промышленновский	640	17	85	93	74	74	75	71	68	74	59
Тайгинский ГО	54	1	82	90	81	48	50	34	40	53	30
Таштагольский МР	61	3	86	92	84	83	89	88	77	73	59
Тисульский МР	36	2	72	92	75	72	85	69	66	79	61
Тяжинский МР	59	3	84	89	69	61	51	64	63	76	53
Чебулинский МР	99	3	66	75	73	53	47	34	39	61	28
Юргинский ГО	194	2	91	94	79	86	84	75	82	79	69
Юргинский МР	108	4	84	90	74	73	68	61	61	76	59
Яйский МР	11	1	67	97	77	86	41	50	55	73	64
Яшкинский МР	28	2	79	90	77	79	91	84	64	90	75

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

2.2. ВПР по русскому языку в 5 классах

Обобщённая характеристика контрольно-измерительных материалов проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

№ задания	Проверяемые требования (знания, умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила, навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте); сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль)	Б	4
2	умение классифицировать согласные звуки по мягкости–твёрдости в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения)	Б	1
3	анализ структуры слова, проверяет владение учебно-языковым аналитическим умением делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова, графически обозначать выявленные морфемы, наряду с этим проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – преобразованием информации о структуре слова в графическую схему	Б	1
4	владение учебно-языковым опознавательным умением обучающихся распознавать изученные части речи в предложении (учебно-языковое опознавательное умение), а также уровень освоения познавательного универсального учебного действия – построения логической цепи рассуждений	Б	3
5	учебно-языковое опознавательное умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, вместе с тем выявляет уровень познавательного универсального учебного действия, связанного с преобразованием информации о грамматической основе предложения в графическую схему	Б	1
Всего заданий – 5. Все 5 заданий базового уровня сложности. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 10.			

**Результаты Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 5 классах**

Территория	Кол-во уч-ков	Кол- во ОО	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
			2	3	4	5		
Россия (вся выборка)	371916	-	4,8	18,6	38,9	37,7	76,6	4,10
Кемеровская область	5932	147	4,9	17,6	35,7	41,8	77,5	4,14
Беловский ГО	128	2	3,9	8,6	21,9	65,6	87,5	4,49
Беловский МР	95	4	5,3	17,9	37,9	38,9	76,8	4,10
Березовский ГО	92	2	2,2	10,9	40,2	46,7	86,9	4,31
Гурьевский МР	64	1	1,6	10,9	51,6	35,9	87,5	4,22
Ижморский МР	41	4	2,4	26,8	46,3	24,4	70,7	3,92
Кемерово	1123	17	3,3	14,9	34,9	46,9	81,8	4,25
Кемеровский МР	111	4	3,6	18,9	33,3	44,1	77,4	4,18
Киселевский ГО	18	1	16,7	33,3	33,3	16,7	50	3,50
Крапивинский МР	219	11	6,4	24,7	42,5	26,5	69	3,89
Л-Кузнецкий ГО	101	1	5	17,8	30,7	46,5	77,2	4,19
Л-Кузнецкий МР	69	4	5,8	20,3	44,9	29	73,9	3,97
Мариинский МР	547	16	4,6	20,1	40,2	35,1	75,3	4,06
Междуреченский ГО	253	3	2,4	4,3	29,2	64	93,2	4,55
Мысковский ГО	17	1	5,9	52,9	29,4	11,8	41,2	3,47
Новокузнецк	1195	17	3,7	11,2	30,7	54,4	85,1	4,36
Новокузнецкий МР	126	7	9,5	28,6	43,7	18,3	62	3,71
Прокопьевский ГО	533	8	3,6	21,6	39,2	35,6	74,8	4,07
Прокопьевский МР	110	5	6,4	28,2	38,2	27,3	65,5	3,87
Промышленновский	504	17	6,7	26,4	34,8	32,1	66,9	3,92
Тайгинский ГО	47	1	8,5	36,2	42,6	12,8	55,4	3,60
Таштагольский МР	43	3	7	32,6	32,6	27,9	60,5	3,82
Тисульский МР	31	3	6,5	29	38,7	25,8	64,5	3,84
Тяжинский МР	70	3	20	28,6	41,4	10	51,4	3,41
Чебулинский МР	92	3	15,2	21,7	45,7	17,4	63,1	3,65
Юргинский ГО	177	2	5,6	13,6	34,5	46,3	80,8	4,22
Юргинский МР	91	4	13,2	14,2	42,9	29,7	72,6	3,89
Яйский МР	6	1	0	33,3	16,7	50	66,7	4,17
Яшкинский МР	29	2	3,4	31	37,9	27,6	65,5	3,89

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 5 классах (в % от числа участников)***

Территория	Кол- во уч- ков	Кол- во ОО	Задания ВПР по русскому языку в 5 кл						
			1К1	1К2	1К3	2	3	4	5
			Максимальный балл						
			4	3	2	1	1	3	1
Россия (вся выборка)	371916	-	71	54	74	73	85	80	89
Кемеровская область	5932	147	75	58	76	74	83	78	86
Беловский ГО	128	2	86	76	75	84	84	84	91
Беловский МР	95	4	73	51	88	77	84	74	79
Березовский ГО	92	2	75	74	87	77	90	80	77
Гурьевский МР	64	1	77	47	89	69	91	87	97
Ижморский МР	41	4	60	61	60	63	88	75	90
Кемерово	1123	17	81	64	79	75	83	76	89
Кемеровский МР	111	4	76	57	69	73	81	82	77
Киселевский ГО	18	1	38	37	86	56	78	50	78
Крапивинский МР	219	11	65	49	74	56	79	74	90
Ленинск-Кузнецкий ГО	101	1	78	66	73	75	81	77	65
Ленинск-Кузнецкий МР	69	4	71	55	68	57	80	74	80
Мариинский МР	547	16	72	52	81	69	84	73	87
Междуреченский ГО	253	3	87	62	85	89	92	91	92
Мысковский ГО	17	1	57	39	35	71	88	69	71
Новокузнецк	1195	17	81	66	79	85	84	86	90
Новокузнецкий МР	126	7	60	34	67	69	76	74	86
Прокопьевский ГО	533	8	73	60	67	74	81	79	84
Прокопьевский МР	110	5	66	54	57	70	85	72	89
Промышленновский	504	17	69	50	69	67	84	71	89
Тайгинский ГО	47	1	60	50	68	53	62	52	72
Таштагольский МР	43	3	59	33	69	88	91	75	86
Тисульский МР	31	3	64	57	66	81	65	68	97
Тяжинский МР	70	3	57	39	57	54	73	67	53
Чебулинский МР	92	3	67	35	91	46	68	57	63
Юргинский ГО	177	2	81	58	92	64	81	76	67
Юргинский МР	91	4	69	47	63	70	79	74	87
Яйский МР	6	1	67	78	92	83	67	61	100
Яшкинский МР	29	2	77	38	60	59	90	71	97

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВЫХ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Количество участников итоговых Всероссийских проверочных работ в апреле – мае 2017 года

Предмет	Класс	Количество АТЕ КО, принявших участие в ВПР по предмету	Количество ОО, принявших участие в ВПР по предмету	Количество участников ВПР
Русский язык	4	34	593	28152
Математика	4	34	593	28460
Окружающий мир	4	34	593	28365
Русский язык	5	34	491	18869
Математика	5	34	500	19325
Биология	5	34	421	14971
История	5	34	414	13932
География	11	30	157	2956
Физика	11	31	148	1991
Химия	11	30	137	1685
Биология	11	31	147	1879
История	11	29	150	2008

Средний балл по результатам итоговых Всероссийских проверочных работ в апреле – мае 2017 года

Класс	Предмет	Средний балл по пятибалльной шкале		Средний первичный балл		Максимальный первичный балл
		в России	в Кемеровской области	в России	в Кемеровской области	
4	Русский язык	4,0	3,82	-	-	-
4	Математика	4,23	4,20	-	-	-
4	Окружающий мир	3,96	3,90	-	-	-
5	Русский язык	3,42	3,30	-	-	-
5	Математика	3,71	3,49	-	-	-
5	Биология	3,62	3,36	-	-	-
5	История	3,76	3,74	-	-	-
11	География	-	-	14,05	13,65	22
11	Физика	-	-	16,47	16,21	26
11	Химия	-	-	23,21	23,41	33
11	Биология	-	-	21,51	21,57	30
11	История	-	-	16,47	16,19	21

3.1. ВПР по русскому языку в 4 классах

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 4 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1365348 уч-ков	КО 28146 уч-ков
1 K1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки /	4	67	66
1 K2	Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	89	81
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	73	61
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	89	86
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	82	78
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	79	84
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие / глухие	1	82	85
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	66	58
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	68	62
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по	2	70	68

№ зада ния	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1365348 уч-ков	КО 28146 уч-ков
	содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста			
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	77	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	75	62
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	70	77
12 K1	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	73	74
12 K2	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	73	67
13 K1	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	76	66
13 K2	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	69	67
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	83	86
15 K1	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	52	42
15 K2		2	47	41

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 4 классах (в % от числа участников)***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания ВПР по русскому языку в 4 классах																	
		1К 1	1К 2	2	3 (1)	3 (2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14
		Максимальный балл за выполнение задания																	
		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1
Россия (вся выборка)	1365348	67	89	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83
Кемеровская область	28152	66	81	61	86	78	84	85	58	62	68	73	62	77	74	67	66	67	86
Анжеро-Судженский	842	68	84	63	89	83	86	87	65	63	72	77	67	79	78	68	67	67	86
Беловский ГО	1546	64	78	54	82	74	85	81	50	55	59	66	53	73	70	63	63	63	85
Беловский МР	301	57	76	54	87	76	78	84	57	57	67	67	60	74	63	63	63	67	86
Березовский ГО	567	69	84	55	85	82	84	88	62	59	67	67	59	77	70	67	55	67	86
Гурьевский МР	414	75	85	72	93	85	88	87	70	69	77	81	74	81	80	72	75	70	89
Ижморский МР	112	58	74	55	96	80	86	90	67	54	70	71	70	70	66	63	60	67	90
Калтанский ГО	356	68	85	66	88	81	76	83	58	62	73	66	59	77	61	66	49	66	85
Кемерово	5429	69	83	63	85	78	86	86	62	63	68	73	65	77	75	68	67	68	87
Кемеровский МР	391	61	79	56	84	71	82	82	56	48	60	69	64	76	73	65	67	60	83
Киселевский ГО	1128	60	81	56	87	77	84	83	53	60	69	75	58	70	68	65	65	63	83
Крапивинский МР	223	54	73	55	85	77	86	75	57	53	64	70	56	67	72	63	64	65	84
Краснобродский ГО	132	65	84	72	95	85	86	77	64	66	69	81	63	78	72	67	63	62	90
Л-Кузнецкий ГО	1164	70	86	68	87	80	87	88	60	65	72	77	62	79	77	69	71	69	87
Л-Кузнецкий МР	236	54	70	42	75	70	79	70	47	46	52	64	55	67	72	60	59	60	78
Мариинский МР	610	70	82	59	88	79	86	91	54	57	61	74	63	82	74	67	67	70	85
Междуреченский ГО	1155	74	87	75	91	82	86	89	66	72	75	83	72	83	79	69	75	71	87
Мысковский ГО	520	58	77	56	80	77	76	79	55	63	72	70	61	74	70	69	67	69	87
Новокузнецк	5302	69	83	66	88	81	85	87	61	66	71	75	66	81	77	69	71	70	88
Новокузнецкий МР	397	55	73	54	81	73	75	74	51	51	57	65	56	66	69	61	54	63	83
Осинниковский ГО	550	70	85	60	88	79	86	83	55	62	72	76	66	80	73	67	65	67	84
Полысаевский ГО	362	56	72	50	81	74	85	85	47	53	66	65	50	71	68	65	61	60	80
Прокопьевский ГО	2086	61	77	51	86	78	84	81	57	64	70	75	53	74	66	66	57	66	84
Прокопьевский МР	325	59	78	55	82	67	81	84	57	50	62	70	67	76	64	60	61	58	80
Промышленновский	510	58	80	59	89	79	86	83	47	46	57	61	57	75	71	59	66	60	84
Тайгинский ГО	222	60	66	47	79	65	82	85	56	58	61	78	66	70	74	64	68	63	88
Таштагольский МР	622	63	82	53	87	74	78	77	50	55	61	66	59	69	69	61	60	59	81
Тисульский МР	214	64	81	65	94	79	86	88	47	55	67	69	63	79	76	60	70	58	86
Топкинский МР	483	58	78	58	85	78	84	84	63	55	64	75	69	75	73	62	67	62	84
Тяжинский МР	255	61	81	50	81	80	88	79	59	58	68	61	53	81	78	65	66	71	87
Чебулинский МР	161	59	82	48	88	68	79	67	61	56	61	71	47	65	68	63	60	56	81
Юргинский ГО	838	70	82	66	89	84	83	88	58	68	72	74	60	78	79	68	69	73	89
Юргинский МР	191	53	70	47	80	63	75	86	49	48	56	73	63	75	68	59	68	61	79
Яйский МР	184	59	79	59	89	85	83	75	54	49	69	76	60	79	67	72	65	71	82
Яшкинский МР	324	66	79	62	88	80	83	84	57	55	67	71	53	81	80	73	69	74	88

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области
по результатам Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 4 классах в апреле 2017 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Гурьевский МР	414	1,7	20,8	41,8	35,7	77,5	4,12
Междуреченский ГО	1155	2,5	18,8	46,1	32,6	78,7	4,09
Россия (вся выборка)	1365348	3,8	21,7	45,7	28,8	74,5	4,00
Ленинск-Кузнецкий ГО	1164	5,1	20,4	47,3	27,3	74,6	3,97
Краснобродский ГО	132	3	26,5	43,2	27,3	70,5	3,95
Новокузнецк	5302	4,8	21,2	48	26	74	3,95
Юргинский ГО	838	3,6	20,1	54,7	21,6	76,3	3,95
Анжеро-Судженский ГО	842	5,2	21,7	46,9	26,2	73,1	3,94
Кемерово	5429	5,1	23,9	49,4	21,6	71	3,88
Осинниковский ГО	550	4,9	25,3	48	21,8	69,8	3,87
Яшкинский МР	324	5,6	25,6	46,6	22,2	68,8	3,85
Калтанский ГО	356	4,5	27,5	46,6	21,3	67,9	3,84
Кемеровская область	28152	6,2	26,2	46,8	20,8	67,6	3,82
Мариинский МР	610	5,7	28,4	44,3	21,6	65,9	3,82
Березовский ГО	567	6,2	25,2	54,9	13,8	68,7	3,77
Яйский МР	184	5,4	34,8	39,1	20,7	59,8	3,75
Киселевский ГО	1128	8,8	27,4	45,6	18,3	63,9	3,74
Тайгинский ГО	222	5	36,9	37,4	20,7	58,1	3,74
Топкинский МР	483	8,3	28,8	43,9	19	62,9	3,74
Прокопьевский ГО	2086	8	29,5	46,2	16,3	62,5	3,71
Тисульский МР	214	4,7	32,7	49,5	13,1	62,6	3,71
Тяжинский МР	255	6,7	28,6	51,8	12,9	64,7	3,71
Кемеровский МР	391	4,6	40,2	38,1	17,1	55,2	3,68
Ижморский МР	112	5,4	33	50,9	10,7	61,6	3,67
Мысковский ГО	520	7,1	31,9	49,2	11,7	60,9	3,65
Беловский МР	301	6,6	35,2	46,2	12	58,2	3,64
Беловский ГО	1546	10,7	29,8	45,3	14,2	59,5	3,63
Прокопьевский МР	325	9,5	32,9	43,1	14,5	57,6	3,63
Крапивинский МР	223	9,4	34,1	43,5	13	56,5	3,6
Таштагольский МР	622	6,8	40,2	39,9	13,2	53,1	3,6
Полысаевский ГО	362	9,9	35,7	39,5	14,9	54,4	3,59
Промышленновский МР	510	6,9	39	42,7	11,4	54,1	3,59
Чебулинский МР	161	12,4	33,5	40,4	13,7	54,1	3,55
Новокузнецкий МР	397	14,1	31,5	43,6	10,8	54,4	3,51
Юргинский МР	191	14,1	36,1	38,2	11,5	49,7	3,47
Ленинск-Кузнецкий МР	236	17,8	33,5	39,8	8,9	48,7	3,4

3.2. ВПР по математике в 4 классах

**Достижение планируемых результатов по математике в 4 классах
в соответствии с примерной основной образовательной программой
начального общего образования и Федеральным государственным
образовательным стандартом**

№ зада ния	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1380127 уч-ков	КО 28455 уч-ков
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	96	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	90	93
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	87	88
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм–грамм; час–минута, минута–секунда; километр–метр, метр–дециметр, дециметр–сантиметр, метр–сантиметр, сантиметр–миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	67	63
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	84	80
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	73	64
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	1	94	90

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1380127 уч-ков	КО 28455 уч-ков
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	1	91	89
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	73	68
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	57	41
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	1	46	63
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	1	37	61
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	64	57
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия</i>	2	18	38

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по математике в 4 классах (в % от числа участников)***

Максимальный первичный балл: 18

Территория	Кол-во уч-ков	Задания ВПР по математике в 4 классах													
		1	2	3	4	5 (1)	5 (2)	6 (1)	6 (2)	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11
		Максимальный балл за выполнение задания													
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Россия (вся выборка)	1380127	96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	46	37	64	18
Кемеровская область	28455	96	93	88	63	80	64	90	89	68	41	63	61	57	38
Анжеро-Судженский	869	98	95	90	68	84	66	91	89	76	43	66	65	61	41
Беловский ГО	1556	96	94	87	67	76	64	91	90	68	41	65	62	54	37
Беловский МР	304	97	93	84	53	82	61	90	89	63	35	58	54	46	29
Березовский ГО	577	96	95	88	67	82	65	91	91	75	42	65	62	61	36
Гурьевский МР	420	98	95	87	69	83	66	93	94	69	45	60	56	65	39
Ижморский МР	113	97	89	76	52	73	65	86	88	61	33	57	53	42	31
Калтанский ГО	358	96	91	86	65	86	70	90	87	72	44	63	59	57	36
Кемерово	5468	97	93	89	68	80	65	91	89	69	45	68	66	59	42
Кемеровский МР	396	97	91	80	61	79	58	89	87	62	34	51	47	52	32
Киселевский ГО	1129	95	90	85	57	73	61	88	88	62	34	57	54	54	34
Крапивинский МР	227	95	92	86	55	75	54	90	86	51	30	57	54	49	36
Краснобродский ГО	136	98	98	93	66	89	67	87	89	75	37	57	57	49	35
Ленинск-Кузнецкий ГО	1179	97	93	91	71	82	64	92	91	70	49	66	64	55	34
Ленинск-Кузнецкий МР	243	93	90	78	53	77	59	83	88	63	27	48	46	48	26
Мариинский МР	609	96	93	89	56	82	65	90	90	71	41	59	58	49	24
Междуреченский ГО	1157	98	96	92	74	87	74	92	91	75	51	69	67	63	43
Мысковский ГО	535	96	94	91	59	78	62	91	87	60	36	59	58	55	38
Новокузнецк	5403	97	93	90	65	81	65	91	89	69	46	67	65	61	46
Новокузнецкий МР	402	93	91	81	46	74	56	88	88	61	28	48	48	45	35
Осинниковский ГО	553	97	93	90	65	81	61	92	92	65	40	64	63	62	34
Полысаевский ГО	365	94	90	83	47	77	58	90	87	57	27	48	45	46	31
Прокопьевский ГО	2088	95	93	86	59	75	58	89	88	64	36	61	59	55	36
Прокопьевский МР	331	98	92	82	49	79	64	88	90	63	30	62	59	52	35
Промышленновский МР	517	97	96	86	57	77	58	88	87	65	32	50	48	49	27
Тайгинский ГО	226	94	90	86	57	79	73	87	87	61	33	55	54	60	43
Таштагольский МР	632	95	93	83	59	75	65	88	91	65	34	59	55	53	34
Тисульский МР	212	96	94	82	64	84	61	84	86	60	27	49	44	46	21
Топкинский МР	492	94	87	83	50	78	63	87	88	62	36	53	51	49	24
Тяжинский МР	257	95	90	86	54	83	58	88	89	64	29	58	58	54	31
Чебулинский МР	161	95	87	80	41	73	57	85	87	53	30	55	45	57	29
Юргинский ГО	847	98	95	91	71	87	70	94	93	73	46	67	65	61	42
Юргинский МР	192	96	92	83	62	83	66	94	91	67	29	57	54	51	22
Яйский МР	179	95	92	88	54	80	60	84	87	61	40	60	53	36	27
Яшкинский МР	322	96	93	83	54	74	60	89	87	69	37	60	61	51	33

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области
по результатам Всероссийской проверочной работы
по математике в 4 классах в апреле 2017 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Междуреченский ГО	1157	1,3	15,2	23,1	60,4	83,5	4,43
Юргинский ГО	847	1,7	14,5	29,3	54,5	83,8	4,37
Новокузнецк	5403	2,3	17,8	25,9	54	79,9	4,32
Анжеро-Судженский ГО	869	1,4	18	30,1	50,5	80,6	4,3
Березовский ГО	577	2,9	15,9	30,2	51	81,2	4,29
Кемерово	5468	2,6	17,8	27,7	51,9	79,6	4,29
Ленинск-Кузнецкий ГО	1179	3,1	16,4	29,5	51	80,5	4,28
Гурьевский МР	420	0,95	20,2	30,5	48,3	78,8	4,26
Россия (вся выборка)	1380127	2.2	19.2	31.9	46.7	78,6	4,23
Калтанский ГО	358	2,8	24,3	20,7	52,2	72,9	4,22
Осинниковский ГО	553	3,3	19	30,6	47,2	77,8	4,22
Краснобродский ГО	136	0	21,3	36,8	41,9	78,7	4,21
Кемеровская область	28460	3,3	21,1	28,3	47,3	75,6	4,20
Беловский ГО	1556	4	20,4	27,4	48,2	75,6	4,2
Тайгинский ГО	226	3,5	21,7	30,1	44,7	74,8	4,16
Мысковский ГО	535	3,7	23,6	31,2	41,5	72,7	4,11
Мариинский МР	609	3,3	25,6	30	41,1	71,1	4,09
Прокопьевский ГО	2088	5,1	23,1	30,3	41,5	71,8	4,08
Таштагольский МР	632	3,5	26,7	30,4	39,4	69,8	4,06
Юргинский МР	192	5,7	24	30,7	39,6	70,3	4,04
Тяжинский МР	257	4,3	24,9	34,2	36,6	70,8	4,03
Киселевский ГО	1129	5,8	25,9	28,3	39,9	68,2	4,02
Яшкинский МР	322	4,7	29,2	26,1	40,1	66,2	4,02
Прокопьевский МР	331	3,6	26,9	35,3	34,1	69,4	4
Кемеровский МР	396	2,8	34,1	26,3	36,9	63,2	3,98
Беловский МР	304	2,3	30,3	35,5	31,9	67,4	3,97
Крапивинский МР	227	6,2	26,9	31,7	35,2	66,9	3,96
Промышленновский МР	517	4,3	29,8	32,5	33,5	66	3,96
Топкинский МР	492	6,9	28,7	30,7	33,7	64,4	3,91
Яйский МР	179	2,8	35,8	27,9	33,5	60,9	3,91
Ижморский МР	113	5,3	31,9	33,6	29,2	62,8	3,87
Тисульский МР	212	5,2	30,7	35,8	28,3	64,1	3,87
Новокузнецкий МР	402	6,5	33,1	28,4	32,1	60,5	3,86
Чебулинский МР	161	5,6	34,2	29,2	31,1	60,3	3,86
Полысаевский ГО	365	8,8	31,2	25,8	34,2	60	3,85
Ленинск-Кузнецкий МР	243	8,2	31,3	31,7	28,8	60,5	3,81

3.3. ВПР по окружающему миру в 4 классах

**Достижение планируемых результатов по окружающему миру
в 4 классах в соответствии с примерной основной образовательной
программой начального общего образования и Федеральным
государственным образовательным стандартом**

№ зада ния	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1372610 уч-ков	КО 28365 уч-ков
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	2	93	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	72	70
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	2	67	69
3(2)		1	92	80
3(3)		3	65	58
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	1	90	74
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	2	83	79

№ задания	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1372610 уч-ков	КО 28365 уч-ков
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события.	1	76	76
6(2)	Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; / <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>	1	49	65
6(3)		2	34	40
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	1	78	82
7(2)		2	76	85
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	3	64	65
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / <i>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</i>	2	57	50
10 (1-2)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	2	81	81
10 (3)		4	47	40

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по окружающему миру в 4 классах (в % от числа участников)***

Максимальный первичный балл: 31

Территория	Кол-во уч-ков	Задания ВПР по окружающему миру в 4 классах																
		1	2	3 (1)	3 (2)	3 (3)	4	5	6 (1)	6 (2)	6 (3)	7 (1)	7 (2)	8	9	10 (1-2)	10 (3)	
		Максимальный балл за выполнение задания																
		2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4	
Россия (вся выборка)	1372610	93	72	67	92	65	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47	
Кемеровская область	28365	93	70	69	80	58	74	79	76	65	40	82	85	65	50	81	40	
Анжеро-Судженский ГО	852	94	69	74	84	64	69	82	71	67	35	80	87	59	48	82	35	
Беловский ГО	1549	92	67	65	78	55	71	75	72	58	34	80	85	60	45	77	34	
Беловский МР	304	90	71	66	83	51	79	77	75	64	35	77	76	60	42	79	34	
Березовский ГО	562	94	68	70	80	60	69	75	73	60	38	81	81	65	47	84	44	
Гурьевский МР	412	92	73	78	86	62	74	85	81	68	37	88	88	70	54	83	46	
Ижморский МР	110	99	63	70	85	64	76	82	76	66	33	59	78	59	40	89	43	
Калтанский ГО	359	89	69	78	85	61	74	81	72	65	45	84	86	69	52	76	40	
Кемерово	5461	94	73	71	83	60	76	80	79	69	46	86	86	68	53	82	46	
Кемеровский МР	393	95	76	67	78	57	79	77	77	56	30	76	82	58	41	72	32	
Киселевский ГО	1129	92	66	64	78	53	73	76	77	57	38	82	84	67	50	81	35	
Крапивинский МР	223	95	72	65	77	60	70	80	66	65	43	79	80	70	52	87	40	
Краснобродский ГО	136	97	67	80	87	59	71	80	77	73	38	88	85	62	50	78	34	
Ленинск-Кузнецкий ГО	1172	92	68	72	83	60	71	82	79	67	43	83	86	66	50	84	45	
Ленинск-Кузнецкий МР	247	88	54	58	76	37	63	73	66	54	22	70	73	53	32	70	22	
Мариинский МР	612	93	62	71	83	60	74	77	75	58	33	76	82	64	46	85	42	
Междуреченский ГО	1157	94	73	81	86	67	79	85	80	73	48	90	88	70	59	83	48	
Мысковский ГО	533	95	66	60	74	48	62	76	72	64	45	81	83	69	51	81	35	
Новокузнецк	5368	94	72	70	82	61	76	80	78	68	45	85	87	69	56	82	46	
Новокузнецкий МР	398	90	62	59	72	47	68	76	64	58	33	79	78	58	36	71	26	
Осинниковский ГО	557	94	72	71	78	62	74	76	72	58	44	82	85	68	50	83	40	
Полысаевский ГО	365	87	66	64	75	46	69	75	72	61	40	80	88	62	53	81	42	
Прокопьевский ГО	2086	90	66	63	73	54	69	78	75	63	36	79	86	66	51	75	31	
Прокопьевский МР	330	92	66	67	75	59	79	79	75	59	36	81	81	58	44	77	31	
Промышленновский МР	515	95	70	68	80	56	77	81	76	57	28	77	83	61	37	83	33	
Тайгинский ГО	226	93	69	66	73	57	81	83	73	59	37	81	83	65	42	84	32	
Таштагольский МР	632	93	65	63	79	55	71	78	69	65	34	77	85	58	47	74	31	
Тисульский МР	211	91	72	59	72	49	79	81	73	56	31	78	74	59	47	93	35	
Топкинский МР	498	90	65	63	82	51	77	73	77	65	38	81	79	63	49	79	32	
Тяжинский МР	263	94	71	70	77	61	68	77	70	62	30	73	81	67	38	88	36	
Чебулинский МР	161	90	65	50	66	42	70	68	73	53	21	77	80	55	37	76	33	
Юргинский ГО	842	95	73	72	83	61	74	80	79	73	44	82	85	66	53	88	42	
Юргинский МР	190	91	66	70	81	53	72	75	70	64	19	67	77	64	43	87	30	
Яйский МР	187	88	73	69	82	60	76	78	72	54	29	68	82	61	39	79	33	
Яшкинский МР	325	93	66	64	80	57	77	77	71	67	37	78	81	58	40	80	31	

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области
по результатам Всероссийской проверочной работы
по окружающему миру в 4 классах в апреле 2017 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Междуреченский ГО	1157	0,17	16,13	53,2	30,5	83,7	4,14
Гурьевский МР	412	0,24	21,4	52,9	25,5	78,4	4,04
Кемерово	5461	0,7	21,8	54	23,5	77,5	4
Новокузнецк	5368	0,67	21,6	54,5	23,2	77,7	4
Юргинский ГО	842	0,71	21,6	57,7	20	77,7	3,97
Россия (вся выборка)	1372610	0,9	24,2	53,2	21,7	74,9	3,96
Ленинск-Кузнецкий ГО	1172	1	24,7	51,4	22,9	74,3	3,96
Калтанский ГО	359	0,84	24,2	56	18,9	74,9	3,93
Кемеровская область	28365	1,1	26,6	53,4	18,9	72,3	3,90
Осинниковский ГО	557	1,1	22,8	61,6	14,5	76,1	3,9
Крапивинский МР	223	0,9	26	56,1	17	73,1	3,89
Анжеро-Судженский ГО	852	0,23	27,7	56,5	15,6	72,1	3,88
Березовский ГО	562	2,5	23,8	58	15,7	73,7	3,87
Ижморский МР	110	0,91	24,5	60,9	13,6	74,5	3,87
Краснобродский ГО	136	0,74	27,9	55,9	15,4	71,3	3,86
Мариинский МР	612	0,65	29,4	52,9	17	69,9	3,86
Тайгинский ГО	226	0	31,4	52,2	16,4	68,6	3,85
Киселевский ГО	1129	1,3	30,3	51,7	16,7	68,4	3,84
Полысаевский ГО	365	3,3	27,9	52,6	16,2	68,8	3,82
Тисульский МР	211	0,95	29,9	57,3	11,8	69,1	3,8
Тяжинский МР	263	1,9	30	54,4	13,7	68,1	3,8
Кемеровский МР	393	1	35,9	45,8	17,3	63,1	3,79
Мысковский ГО	533	0,75	30,55	57,4	11,3	68,7	3,79
Прокопьевский ГО	2086	1,8	31,5	53,5	13,2	66,7	3,78
Прокопьевский МР	330	1,8	33,3	50,3	14,5	64,8	3,77
Промышленновский МР	515	0,39	35,7	50,7	13,2	63,9	3,77
Яйский МР	187	1,6	34,8	48,7	15	63,7	3,77
Беловский ГО	1549	2,2	32,4	52,6	12,8	65,4	3,76
Топкинский МР	498	2,4	33,1	51,2	13,3	64,5	3,75
Беловский МР	304	2	35,9	48	14,1	62,1	3,74
Таштагольский МР	632	0,95	36,4	50,8	11,9	62,7	3,74
Яшкинский МР	325	2,5	37,5	46,5	13,5	60	3,71
Юргинский МР	190	1,6	36,8	54,7	6,8	61,5	3,66
Новокузнецкий МР	398	3	41,5	48	7,5	55,5	3,6
Чебулинский МР	161	3,7	47,2	40,4	8,7	49,1	3,54
Ленинск-Кузнецкий МР	247	4,5	53,8	38,9	2,8	41,7	3,4

3.4. ВПР по русскому языку в 5 классах

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 5 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1108215 уч-ков	КО 18869 уч-ков
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;	4	60	55
1К2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	3	59	51
1К3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	89	89
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного,	3	53	44
2К2	словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.	3	79	78
2К3	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	44	38
2К4	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	54	50
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	71	61
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	3	72	72
4(2)	языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	49	53
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	2	56	55

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1108215 уч-ков	КО 18869 уч-ков
5(2)	языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	42	42
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	60	53
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	48	43
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	57	56
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	45	45
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;	2	47	40

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1108215 уч-ков	КО 18869 уч-ков
	анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации			
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	38	40
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	56	41
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной	1	58	75

№ зада ния	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1108215 уч-ков	КО 18869 уч-ков
	переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности			
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	84	83

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 5 классах
(в % от числа участников)***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания ВПР по русскому языку в 5 классах																				
		1 К1	1 К2	1 К3	2 К1	2 К2	2 К3	2 К4	3	4 (1)	4 (2)	5 (1)	5 (2)	6 (1)	6 (2)	7 (1)	7 (2)	8	9	10	11	12
		Максимальный балл за выполнение задания																				
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
РФ (вся выборка)	1108215	60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84
Кемеровская обл.	18869	55	51	89	44	78	38	50	61	72	53	55	42	53	43	56	45	40	40	41	75	83
А-Судженский	761	55	50	84	45	76	39	46	60	70	52	53	41	54	41	57	49	42	39	44	76	83
Беловский ГО	1453	52	57	87	39	75	33	49	62	72	51	53	40	51	40	54	42	35	34	38	70	79
Беловский МР	223	56	49	87	41	85	38	54	55	70	48	55	41	57	48	57	43	41	40	43	74	82
Березовский ГО	348	53	49	94	40	81	38	46	53	68	48	55	45	54	39	57	44	38	35	30	74	84
Гурьевский МР	323	59	57	89	51	86	41	53	61	79	59	65	42	57	38	64	47	55	45	49	80	83
Ижморский МР	18	65	67	78	56	81	54	56	81	89	47	75	39	53	17	50	22	42	33	28	61	67
Калтанский ГО	266	47	41	92	45	77	41	46	63	65	45	55	38	49	48	52	49	38	34	41	64	77
Кемерово	3553	57	48	90	43	75	37	48	58	71	54	53	40	52	43	53	43	44	45	42	79	85
Кемеровский МР	412	46	54	80	37	83	33	49	62	72	51	50	42	56	46	50	38	32	34	51	75	83
Киселевский ГО	805	53	50	89	40	75	35	46	58	70	52	49	35	52	39	49	41	37	39	43	69	78
Крапивинский МР	216	43	43	85	34	83	25	47	54	78	53	52	38	46	31	59	42	40	28	38	66	78
Краснобродский	52	54	43	88	38	85	37	53	84	81	67	64	56	75	73	59	50	53	42	54	92	100
Л-Кузнецкий ГО	687	57	55	95	53	82	42	56	71	82	63	61	53	56	46	63	52	33	35	41	73	78
Л-Кузнецкий МР	196	52	53	85	47	86	38	55	46	74	52	45	31	48	40	54	43	41	44	36	67	81
Мариинский МР	455	49	41	92	38	77	27	45	56	73	57	46	36	48	43	56	46	30	36	40	76	84
Междуреченский	450	55	46	87	48	76	43	56	56	70	51	57	41	58	48	53	43	50	43	44	77	83
Мысковский ГО	295	58	52	96	40	77	31	33	55	68	42	51	38	52	39	55	42	36	40	34	75	82
Новокузнецк	2986	62	55	91	51	83	45	57	66	78	56	62	49	61	54	66	55	43	44	45	83	89
Новокузнецкий МР	303	53	57	87	44	85	47	51	59	75	51	55	47	50	40	56	44	42	40	34	65	77
Осинниковский ГО	374	54	48	90	41	74	31	47	61	73	56	53	38	46	34	50	37	42	37	36	76	84
Полысаевский ГО	108	52	48	95	38	76	44	54	65	76	61	45	30	46	31	56	46	47	43	36	71	89
Прокопьевский ГО	1590	53	50	90	39	76	36	53	58	74	48	52	41	47	40	49	42	37	38	39	74	82
Прокопьевский МР	252	54	56	82	41	81	42	46	62	63	43	58	37	58	40	55	41	36	31	46	76	86
Промышленновский	422	59	58	86	48	86	43	57	66	78	51	59	50	52	39	66	51	42	39	36	75	84
Тайгинский ГО	206	54	53	91	29	64	17	36	66	51	46	50	32	43	34	40	36	40	36	40	71	83
Таштагольский МР	494	56	53	87	44	78	39	49	54	71	48	56	43	54	41	55	47	43	44	37	77	81
Тисульский МР	73	41	45	82	35	78	40	40	71	70	47	48	37	42	32	54	38	29	35	38	79	85
Топкинский МР	360	50	52	88	47	71	44	48	62	68	64	54	42	62	59	58	56	40	33	54	70	77
Тяжинский МР	173	40	30	84	31	72	34	38	53	64	51	45	36	45	43	56	51	24	27	32	65	78
Чебулинский МР	149	54	51	92	39	76	34	44	55	63	52	51	40	56	46	55	41	43	40	42	69	66
Юргинский ГО	344	63	59	94	51	87	44	61	69	81	55	52	37	50	35	58	40	35	40	39	73	83
Юргинский МР	100	44	45	88	41	78	40	47	50	54	38	47	22	55	30	50	28	41	38	36	68	75
Яйский МР	146	50	48	87	45	81	40	57	56	63	52	49	35	51	37	50	40	37	38	37	71	81
Яшкинский МР	276	58	60	91	40	75	44	50	55	68	51	55	45	45	29	54	33	34	32	25	67	78

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области
по результатам Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 5 классах в апреле 2017 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Ленинск-Кузнецкий ГО	687	14,3	34,8	36,4	14,6	51,00	3,52
Краснобродский ГО	52	5,8	44,2	44,2	5,8	50,00	3,50
Ижморский МР	18	5,6	44,4	44,4	5,6	50,00	3,50
Новокузнецк	2986	11,6	39,7	37	11,7	48,70	3,49
Гурьевский МР	323	6,5	48	35,6	9,9	45,50	3,49
Россия (вся выборка)	1108215	15,4	39,4	33,4	11,8	45,20	3,42
Промышленновский МР	422	13,7	42,7	32,9	10,7	43,60	3,41
Юргинский ГО	344	13,1	43,3	34,9	8,7	43,60	3,39
Топкинский МР	360	16,7	39,7	35,8	7,8	43,60	3,35
Новокузнецкий МР	303	18,8	38,6	33	9,6	42,60	3,33
Междуреченский ГО	450	24,7	31,8	30,2	13,3	43,50	3,32
Анжеро-Судженский ГО	761	13,8	47,8	31,5	6,8	38,30	3,31
Кемеровская область	18869	18,5	42,1	30,7	8,7	39,40	3,30
Калтанский ГО	266	12,8	49,2	33,5	4,5	38,00	3,30
Кемерово	3553	19,2	42,2	28,8	9,8	38,60	3,29
Беловский МР	223	16,6	45,7	32,3	5,4	37,70	3,27
Полысаевский ГО	108	20,4	43,5	25	11,1	36,10	3,27
Березовский ГО	348	21,8	37,1	34,2	6,9	41,10	3,26
Таштагольский МР	494	18	45,7	28,3	7,9	36,20	3,26
Ленинск-Кузнецкий МР	196	22,4	36,2	35,7	5,6	41,30	3,24
Яйский МР	146	22,6	41,1	26	10,3	36,30	3,24
Кемеровский МР	412	10	61,4	23,8	4,9	28,70	3,24
Яшкинский МР	276	24,6	37	30,1	8,3	38,40	3,22
Прокопьевский ГО	1590	22,3	40,4	30,3	7	37,30	3,22
Киселевский ГО	805	23,1	42,7	26,6	7,6	34,20	3,19
Беловский ГО	1453	24	40,9	27,4	7,6	35,00	3,18
Прокопьевский МР	252	19,4	50	23,8	6,7	30,50	3,18
Чебулинский МР	149	22,8	47	21,5	8,7	30,20	3,16
Осинниковский ГО	374	26,2	39,3	27,8	6,7	34,50	3,15
Мариинский МР	455	21,8	46,8	26,4	5,1	31,50	3,15
Мысковский ГО	295	21,7	47,8	26,8	3,7	30,50	3,13
Крапивинский МР	216	23,1	47,2	25,9	3,7	29,60	3,10
Тисульский МР	73	32,9	35,6	23,3	8,2	31,50	3,07
Юргинский МР	100	34	37	22	7	29,00	3,02
Тайгинский ГО	206	26,2	52,4	19,4	1,9	21,30	2,97
Тяжинский МР	173	35,8	37	22,5	4,6	27,10	2,96

3.5. ВПР по математике в 5 классах

**Достижение планируемых результатов по математике
в 5 классах в соответствии с примерной основной образовательной
программой основного общего образования и Федеральным
государственным образовательным стандартом**

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1108491 уч-ков	КО 19328 уч-ков
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	1	81	75
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	1	48	45
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	67	67
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	54	50
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	1	87	85
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	2	67	46
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	1	64	47
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины	1	40	43
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений <i>/ выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий</i>	2	44	38
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для	2	51	46

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 1108491 уч-ков	КО 19328 уч-ков
	решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений			
11 (1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	1	88	81
11 (2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы <i>/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</i>	1	80	80
12 (1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1	59	59
12 (2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1	58	62
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	1	52	55
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. <i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	2	9	4

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по математике в 5 классах
(в % от числа участников)***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания ВПР по математике в 5 классах															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (1)	11 (2)	12 (1)	12 (2)	13	14
		Максимальный балл за выполнение задания															
		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Россия (вся выборка)	1108491	81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Кемеровская область	19328	75	45	67	50	85	46	47	43	38	46	81	80	59	62	55	4
Анжеро-Судженский ГО	760	76	50	73	49	86	48	46	49	42	44	81	79	51	56	57	4
Беловский ГО	1451	74	45	49	47	86	47	43	34	34	43	79	79	57	59	49	4
Беловский МР	237	82	54	68	54	86	46	43	42	38	48	78	79	59	55	57	5
Березовский	348	68	48	72	53	84	47	45	46	41	47	82	76	54	61	53	4
Гурьевский МР	325	85	70	79	59	94	49	64	60	45	50	81	86	76	70	70	4
Ижморский МР	18	67	44	33	61	100	44	33	17	64	36	61	72	78	89	78	6
Калтанский ГО	267	77	55	78	55	82	41	53	30	31	40	78	80	66	61	63	1
Кемерово	3830	76	40	63	50	84	45	45	43	38	48	84	83	59	63	54	5
Кемеровский МР	407	81	58	68	57	87	34	53	45	29	37	75	78	65	64	56	4
Киселевский ГО	804	69	51	65	43	80	39	47	41	32	40	76	73	54	62	55	4
Крапивинский МР	217	67	22	67	35	83	36	39	36	32	36	75	76	57	60	49	3
Краснобродский ГО	59	81	53	17	53	86	44	49	27	40	36	78	88	78	78	39	2
Ленинск-Кузнецкий ГО	642	78	48	75	50	86	49	46	32	42	50	80	79	58	60	58	5
Ленинск-Кузнецкий МР	189	76	49	74	41	87	45	49	39	40	47	75	77	66	63	62	2
Мариинский МР	391	73	38	73	47	86	41	43	29	35	42	77	75	64	59	58	3
Междуреченский ГО	541	79	41	43	52	85	52	47	29	46	55	86	83	60	61	62	11
Мысковский ГО	274	68	25	63	45	82	48	41	46	41	47	80	76	57	63	50	5
Новокузнецк	3017	77	53	74	56	89	53	54	52	45	52	86	86	63	64	61	5
Новокузнецкий МР	329	70	37	62	41	82	37	38	44	35	35	76	72	57	59	48	4
Осинниковский ГО	366	72	35	57	45	83	41	43	46	35	38	80	77	54	61	58	2
Полысаевский ГО	109	81	41	85	48	89	45	44	34	48	51	81	82	60	61	58	4
Прокопьевский ГО	1601	73	41	71	48	83	39	49	45	36	42	80	78	57	61	48	3
Прокопьевский МР	257	74	47	59	39	79	37	44	44	24	34	75	71	53	52	52	3
Промышленновский МР	416	71	44	73	52	88	44	52	50	38	45	74	76	61	62	61	3
Тайгинский ГО	204	59	26	45	44	75	43	45	44	27	42	76	73	56	64	53	3
Таштагольский МР	471	74	43	75	50	91	49	47	43	47	45	76	76	60	62	56	5
Тисульский МР	200	73	51	63	56	83	48	53	18	39	38	74	68	52	52	56	3
Топкинский МР	362	74	60	79	59	87	44	56	57	35	40	76	77	62	65	65	3
Тяжинский МР	185	66	24	61	33	75	39	35	38	36	43	74	75	50	50	43	4
Чебулинский МР	152	62	44	71	35	82	36	36	38	25	34	75	71	58	57	47	3
Юргинский ГО	372	78	44	78	49	90	60	46	49	51	54	81	84	55	66	61	6
Юргинский МР	96	66	46	58	31	77	42	33	29	21	36	72	61	46	50	34	1
Яйский МР	147	74	50	80	56	78	43	39	48	33	46	74	82	61	63	40	2
Яшкинский МР	284	74	48	76	50	82	44	38	45	35	42	75	72	53	60	51	4

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области
по результатам Всероссийской проверочной работы
по математике в 5 классах в апреле 2017 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Гурьевский МР	325	4,6	30,8	38,5	26,2	64,70	3,87
Юргинский ГО	372	9,4	31,2	38,2	21,2	59,40	3,71
Россия (вся выборка)	1108491	10,7	31,6	34,5	23,2	57,70	3,71
Новокузнецк	3017	10,7	31,6	33,2	24,4	57,60	3,71
Топкинский МР	362	8,8	39	33,7	18,5	52,20	3,62
Полысаевский ГО	109	13,8	33,9	30,3	22	52,30	3,61
Междуреченский ГО	541	17	29,8	33,8	19,4	53,20	3,56
Ижморский МР	18	11,1	38,9	33,3	16,7	50,00	3,56
Березовский ГО	348	19,5	29,6	27,6	23,3	50,90	3,55
Ленинск-Кузнецкий	642	12	40,5	28,5	19	47,50	3,55
Калтанский ГО	267	11,6	37,8	36,3	14,2	50,50	3,53
Таштагольский МР	471	13,2	38,6	30,4	17,8	48,20	3,53
Беловский МР	237	13,9	39,7	27,8	18,6	46,40	3,51
Промышленновский МР	416	13,5	40,4	27,9	18,3	46,20	3,51
Анжеро-Судженский ГО	760	12,6	41,4	28,6	17,4	46,00	3,51
Яйский МР	147	20,4	29,9	29,9	19,7	49,60	3,49
Кемерово	3830	16,3	35,8	30,4	17,5	47,90	3,49
Кемеровская область	19328	16	36,4	30	17,6	47,60	3,49
Кемеровский МР	407	5,9	51,1	32,7	10,3	43,00	3,47
Ленинск-Кузнецкий МР	189	11,6	45	31,2	12,2	43,40	3,44
Краснобродский ГО	59	8,5	49,2	32,2	10,2	42,40	3,44
Прокопьевский ГО	1601	17,8	36,7	30,5	14,9	45,40	3,42
Мысковский ГО	274	20,1	35	30,7	14,2	44,90	3,39
Киселевский ГО	804	20,4	36,2	28,9	14,6	43,50	3,38
Яшкинский МР	284	21,5	35,9	27,5	15,1	42,60	3,36
Тисульский МР	200	19,5	39	28,5	13	41,50	3,35
Беловский ГО	1451	21,3	38,2	24,9	15,6	40,50	3,35
Осинниковский ГО	366	19,7	41,8	22,7	15,8	38,50	3,35
Мариинский МР	391	22,8	33,8	30,2	13,3	43,50	3,34
Новокузнецкий МР	329	22,8	39,5	25,8	11,9	37,70	3,27
Тайгинский ГО	204	20,1	43,1	29,9	6,9	36,80	3,24
Прокопьевский МР	257	24,5	41,2	22,6	11,7	34,30	3,22
Чебулинский МР	152	24,3	44,7	19,7	11,2	30,90	3,18
Крапивинский МР	217	24	44,7	22,1	9,2	31,30	3,17
Тяжинский МР	185	34,1	31,4	21,6	13	34,60	3,14
Юргинский МР	96	38,5	30,2	19,8	11,5	31,30	3,04

3.6. ВПР по биологии в 5 классах

**Достижение планируемых результатов по биологии
в 5 классах в соответствии с примерной основной образовательной
программой основного общего образования и Федеральным
государственным образовательным стандартом**

№ зада ния	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 940135 уч-ков	КО 14971 уч-к
1(1)	<i>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</i> формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов /	2	87	77
1(2)	<i>находить информацию о растениях, животных в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую</i>	1	75	52
1(3)	<i>находить информацию о растениях, животных в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую</i>	2	44	35
2	<i>Умение определять понятия, создавать обобщения;</i> формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	1	72	79
3	<i>Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;</i> приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	53	54
4	<i>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</i> выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе. Раскрывать роль различных организмов в жизни человека	1	65	43

№ зада ния	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i>) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 940135 уч-ков	КО 14971 уч-к
5	<i>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</i> формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	58	46
6	<i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;</i> формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	46	52
7(1)	<i>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</i>	2	79	77
7(2)	приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.	2	83	80
7(3)	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	2	55	73
8(1)	<i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;</i> формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.	2	56	50
8(2)	Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / <i>создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации</i>	2	72	40

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по биологии в 5 классах
(в % от числа участников)***

Территория	Кол-во уч-ков	Задания ВПР по биологии в 5 классах													
		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	
		Максимальный балл за выполнение задания													
		2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	
Россия (вся выборка)	940135	87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72	
Кемеровская область	14971	77	52	35	79	54	43	46	52	77	80	73	50	40	
Анжеро-Судженский ГО	764	83	50	34	79	53	49	49	52	77	81	76	51	43	
Беловский ГО	887	78	51	33	78	55	29	36	53	73	75	68	57	36	
Беловский МР	221	68	59	33	80	56	45	47	51	81	69	69	45	37	
Березовский ГО	285	58	32	19	77	46	39	48	39	76	78	67	54	48	
Гурьевский МР	297	79	65	44	87	60	71	56	61	81	82	81	58	53	
Ижморский МР	16	91	56	38	69	47	38	56	38	69	94	91	53	44	
Калтанский ГО	214	72	56	38	77	54	54	52	61	74	76	72	60	45	
Кемерово	3268	78	53	38	80	56	40	45	52	79	78	69	54	39	
Кемеровский МР	229	76	52	41	78	58	47	47	60	74	85	73	49	38	
Киселевский ГО	735	78	54	31	72	50	46	45	45	74	75	67	45	33	
Краснобродский ГО	38	67	42	33	82	51	66	61	61	74	76	70	30	24	
Ленинск-Кузнецкий ГО	407	79	50	37	82	61	42	42	63	72	75	72	50	46	
Ленинск-Кузнецкий МР	185	79	51	28	72	51	44	42	44	73	85	83	46	39	
Мариинский МР	254	85	59	33	76	57	55	43	58	73	78	65	54	44	
Междуреченский ГО	305	79	58	44	84	62	44	32	55	81	83	74	51	39	
Мысковский ГО	250	76	48	31	74	48	38	53	41	80	87	76	44	38	
Новокузнецк	1901	79	59	42	83	52	46	50	59	81	84	79	50	45	
Новокузнецкий МР	245	72	45	32	73	52	46	44	48	79	84	79	46	42	
Осинниковский ГО	310	71	43	34	72	57	30	44	45	79	84	79	47	33	
Прокопьевский ГО	1454	78	49	29	77	55	38	41	49	75	80	70	50	33	
Прокопьевский МР	198	72	46	26	62	46	41	35	43	67	69	62	27	33	
Промышленновский МР	423	82	68	39	80	56	59	56	59	73	84	74	57	56	
Тайгинский ГО	149	83	54	41	83	59	30	55	44	77	83	80	54	36	
Таштагольский МР	466	83	56	39	78	54	49	42	56	78	82	78	46	40	
Тисульский МР	27	74	48	39	81	56	48	70	54	74	83	76	39	61	
Топкинский МР	366	57	42	21	73	49	22	54	33	81	82	72	33	29	
Тяжинский МР	134	76	37	25	69	49	16	20	40	77	66	59	37	25	
Чебулинский МР	156	74	29	26	83	59	29	43	45	70	81	78	47	34	
Юргинский ГО	247	81	49	30	82	53	53	64	52	87	81	81	47	38	
Юргинский МР	117	87	53	41	79	53	44	50	52	74	81	71	38	46	
Яйский МР	147	74	46	32	75	51	44	47	40	69	82	73	49	43	
Яшкинский МР	276	78	47	32	78	54	49	46	52	77	80	77	53	44	

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле:

(количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области
по результатам Всероссийской проверочной работы
по биологии в 5 классах в апреле 2017 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Гурьевский МР	297	6,4	31,6	45,1	16,8	61,90	3,72
Промышленновский	423	8,5	27,9	53,7	9,9	63,60	3,65
Россия (вся выборка)	940135	10,2	29,8	47,5	12,5	60,00	3,62
Ижморский МР	16	12,5	18,8	68,8	0	68,80	3,57
Новокузнецк	1901	9,6	35,4	45,8	9,2	55,00	3,55
Калтанский ГО	214	7,9	41,6	43	7,5	50,50	3,50
Междуреченский ГО	305	10,5	37	46,9	5,6	52,50	3,48
Юргинский ГО	247	10,9	36,8	46,2	6,1	52,30	3,48
Таштагольский МР	466	12	36,5	43,1	8,4	51,50	3,48
Кемеровский МР	229	11,8	38	41,9	8,3	50,20	3,47
Л-Кузнецкий ГО	407	12,3	39,1	41	7,6	48,60	3,44
Тайгинский ГО	149	10,1	38,3	50,3	1,3	51,60	3,43
Юргинский МР	117	13,7	36,8	42,7	6,8	49,50	3,43
Яшкинский МР	276	13	35,9	47,5	3,6	51,10	3,42
Анжеро-Судженский	764	12,2	37,7	46,5	3,7	50,20	3,42
Мариинский МР	254	13	39	42,9	5,1	48,00	3,40
Кемерово	3268	14,8	39,2	40,4	5,6	46,00	3,37
Тисульский МР	27	14,8	44,4	29,6	11,1	40,70	3,37
Кемеровская область	14971	15,7	38,4	40	5,9	45,90	3,36
Новокузнецкий МР	245	15,5	40	40,4	4,1	44,50	3,33
Яйский МР	147	15	41,5	40,1	3,4	43,50	3,32
Л-Кузнецкий МР	185	21,6	35,1	36,8	6,5	43,30	3,28
Беловский МР	221	17,2	41,2	38,5	3,2	41,70	3,28
Мысковский ГО	250	16,4	44,4	35,2	4	39,20	3,27
Прокопьевский ГО	1454	17,3	42,6	37,2	3	40,20	3,26
Беловский ГО	887	22,8	38,2	31,6	7,4	39,00	3,24
Осинниковский ГО	310	20	40,3	37,1	2,6	39,70	3,22
Киселевский ГО	735	20,1	42,7	33,5	3,7	37,20	3,21
Чебулинский МР	156	19,2	47,4	32,7	0,64	33,34	3,15
Березовский ГО	285	26,7	41,4	27	4,9	31,90	3,10
Краснобродский ГО	38	15,8	60,5	23,7	0	23,70	3,08
Топкинский МР	366	33,1	35	28,7	3,3	32,00	3,03
Прокопьевский МР	198	42,4	33,3	18,7	5,6	24,30	2,88
Тяжинский МР	134	42,5	35,8	20,1	1,5	21,60	2,80

3.7. ВПР по истории в 5 классах

**Достижение планируемых результатов по истории
в 5 классах в соответствии с примерной основной образовательной
программой основного общего образования и Федеральным
государственным образовательным стандартом**

№ задания	Блоки ПООП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Россия 957045 уч-ков	КО 13928 уч-ков
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	70	70
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	1	81	85
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	53	53
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории	3	51	47
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	1	76	79
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	2	44	46

№ зада ния	Блоки ПОП ООО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Россия 957045 уч-ков	КО 13928 уч-ков
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологическо-го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	69	63
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно- исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологическо-го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	42	41

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по истории в 5 классах
(в % от числа участников)***

Территория	Количество участников	Задания ВПР по истории в 5 классах							
		1	2	3	4	5	6	7	8
		Максимальный балл за выполнение задания							
		2	1	3	3	1	2	1	2
Россия (вся выборка)	957045	70	81	53	51	76	44	69	42
Кемеровская область	13928	70	85	53	47	79	46	63	41
Анжеро-Судженский ГО	690	76	90	49	41	85	39	58	38
Беловский ГО	522	68	83	56	47	81	45	64	37
Беловский МР	195	74	85	54	47	84	46	54	36
Березовский ГО	238	67	85	55	51	86	36	74	37
Гурьевский МР	290	75	90	63	56	84	54	74	49
Калтанский ГО	190	71	81	54	47	76	44	66	43
Кемерово	3194	71	88	53	48	80	46	66	45
Кемеровский МР	257	73	89	57	47	80	38	53	38
Киселевский ГО	731	65	81	55	46	83	48	64	42
Краснобродский ГО	38	39	71	49	47	92	50	92	51
Ленинск-Кузнецкий ГО	293	73	84	61	52	84	53	68	56
Ленинск-Кузнецкий МР	186	62	81	55	47	80	42	64	41
Мариинский МР	253	73	84	50	46	79	51	61	28
Междуреченский ГО	255	65	81	50	44	70	38	70	36
Мысковский ГО	263	63	76	45	46	68	37	37	29
Новокузнецк	1954	75	90	56	52	81	51	69	45
Новокузнецкий МР	214	64	78	50	45	80	48	59	43
Осинниковский ГО	287	71	83	48	41	69	42	61	47
Прокопьевский ГО	1406	65	82	52	45	73	48	55	41
Прокопьевский МР	200	64	76	49	44	72	43	52	29
Промышленновский МР	407	71	89	55	50	83	42	60	36
Тайгинский ГО	58	84	98	53	55	90	75	76	61
Таштагольский МР	458	69	80	47	46	76	48	66	40
Тисульский МР	27	78	100	68	64	89	50	89	7
Топкинский МР	366	75	87	53	45	81	39	63	36
Тяжинский МР	181	58	76	43	45	68	48	24	13
Чебулинский МР	154	66	71	41	40	81	31	74	22
Юргинский ГО	113	65	81	51	40	70	37	65	38
Юргинский МР	97	80	79	44	43	82	35	69	40
Яйский МР	142	70	86	60	45	80	49	71	44
Яшкинский МР	269	64	83	52	41	76	36	62	30

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле:

(количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Рейтинг территорий Кемеровской области
по результатам Всероссийской проверочной работы
по истории в 5 классах в апреле 2017 года**

Территория	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Качество обученности, %	Средний балл
		2	3	4	5		
Тайгинский ГО	58	0	6,9	63,8	29,3	93,1	4,224
Гурьевский МР	290	2,4	20,3	47,9	29,3	77,2	4,038
Ленинск-Кузнецкий ГО	293	4,1	22,5	42,7	30,7	73,4	4
Тисульский МР	27	3,7	14,8	66,7	14,8	81,5	3,926
Новокузнецк	1954	5,2	26	43,5	25,3	68,8	3,889
Яйский МР	142	5,6	31	41,5	21,8	63,3	3,792
Кемерово	3194	7,5	29,1	40,2	23,2	63,4	3,791
Россия (вся выборка)	957045	7,2	30,4	41,4	21	62,4	3,762
Промышленновский МР	407	6,4	30,7	43,5	19,4	62,9	3,759
Кемеровский МР	257	5,1	33,1	43,2	18,7	61,9	3,758
Березовский ГО	238	7,6	30,3	41,6	20,6	62,2	3,755
Беловский МР	195	8,2	25,1	50,8	15,9	66,7	3,744
Кемеровская область	13928	7,9	30,5	41,4	20,2	61,6	3,739
Мариинский МР	253	8,7	21,3	57,7	12,3	70	3,736
Киселевский ГО	731	8,1	33,1	37,5	21,3	58,8	3,72
Краснобродский ГО	38	0	39,5	50	10,5	60,5	3,71
Калтанский ГО	190	6,8	33,7	42,1	17,4	59,5	3,701
Беловский ГО	522	10,3	31	37,2	21,5	58,7	3,699
Топкинский МР	366	7,4	32,5	43,4	16,7	60,1	3,694
Новокузнецкий МР	214	5,6	36,9	40,2	17,3	57,5	3,692
Ленинск-Кузнецкий МР	186	5,9	33,3	46,2	14,5	60,7	3,69
Таштагольский МР	458	7,2	37,1	36	19,7	55,7	3,682
Анжеро-Судженский ГО	690	4,1	37,7	45,9	12,3	58,2	3,664
Осинниковский ГО	287	9,8	29,6	45,6	15	60,6	3,658
Прокопьевский ГО	1406	11,6	31	37,6	19,8	57,4	3,656
Юргинский МР	97	8,2	38,1	36,1	17,5	53,6	3,626
Юргинский ГО	113	8	37,2	41,6	13,3	54,9	3,605
Междуреченский ГО	255	11,8	32,5	39,6	16,1	55,7	3,6
Прокопьевский МР	200	18,5	28	38,5	15	53,5	3,5
Яшкинский МР	269	10,4	39	42	8,6	50,6	3,488
Мысковский ГО	263	13,7	39,5	34,6	12,2	46,8	3,453
Чебулинский МР	154	14,9	40,3	36,4	8,4	44,8	3,383
Тяжинский МР	181	19,3	38,1	34,3	8,3	42,6	3,316

3.8. ВПР по географии в 10 (11) классах

Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии в 10-х (11-х) классах

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 328871 уч-ков	КО 2956 уч-ков
1	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	68	63
2	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	83	76
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	82	76
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	73	75
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	86	76
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	86	79
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	80	85
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации;	1	70	84

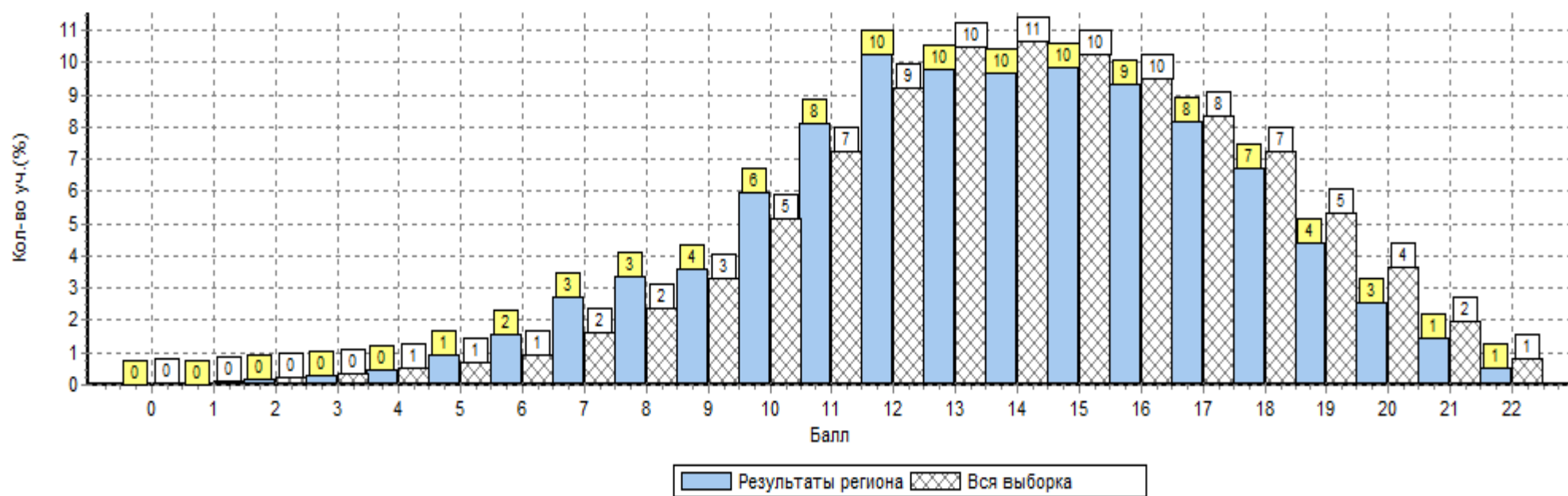
№ зада ния	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 328871 уч-ков	КО 2956 уч-ков
	географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире			
9	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	40	51
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	90	90
11	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира	1	85	79
12	Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	77	52
13	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	33	43
14	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	82	74
15	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	66	69
16	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	53	51
17K1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	50	46
17K2		2	33	33
17K3		1	32	35

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по географии в 10-х (11-х) классах
(в % от числа участников)***

Территория	К-во уч-ков	Задания ВПР по географии в 10 (11) классах																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2	17 К3
		Максимальный балл за выполнение задания																		
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Россия (вся выборка)	328871	68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	66	53	50	33	32
Кемеровская область	2956	63	76	76	75	76	79	85	84	51	90	79	52	43	74	69	51	46	33	35
Анжеро-Судженский	226	43	78	73	60	61	86	77	80	55	86	65	45	38	66	65	51	34	25	23
Беловский ГО	259	68	69	94	76	80	83	84	86	46	89	81	64	32	74	73	41	31	20	20
Беловский МР	39	69	87	90	85	67	85	92	87	49	87	85	58	53	82	77	49	49	24	38
Березовский ГО	3	100	100	100	100	100	100	67	67	67	100	67	50	83	33	67	0	100	83	67
Гурьевский МР	19	89	84	95	100	79	89	100	95	42	100	79	89	71	53	58	89	58	37	42
Ижморский МР	19	74	84	89	89	74	89	89	68	11	95	100	42	5	89	84	63	26	3	11
Калтанский ГО	10	40	90	90	100	100	70	90	70	60	100	90	15	40	90	70	50	60	35	40
Кемерово	735	66	77	65	76	81	81	87	87	48	90	84	45	44	79	69	55	58	35	41
Кемеровский МР	36	81	81	53	92	75	69	89	78	50	89	75	57	51	72	61	56	42	42	44
Киселевский ГО	75	89	92	83	93	65	56	95	87	35	84	72	51	49	67	76	53	40	31	39
Краснобродский	19	63	74	89	74	58	68	84	84	53	100	84	37	53	68	63	58	58	53	42
Ленинск-Кузнецкий	116	66	89	83	88	82	90	88	92	74	96	93	63	56	78	83	78	57	37	46
Л-Кузнецкий МР	1	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	0	100	50	100
Мариинский МР	71	52	58	80	49	70	85	87	82	55	86	65	43	29	66	46	45	38	18	15
Междуреченский	67	81	93	96	79	94	97	82	97	84	99	88	60	60	91	88	66	78	61	91
Мысковский	13	31	77	85	69	69	77	92	92	54	100	62	65	38	54	85	46	62	50	54
Новокузнецкий	335	51	78	85	74	79	80	89	85	52	94	83	61	48	74	77	47	59	46	45
Новокузнецкий МР	29	79	83	66	69	76	66	66	72	48	86	79	55	52	86	69	55	31	34	21
Осинниковский	19	58	74	89	74	89	89	79	89	74	89	95	24	45	74	79	63	42	37	42
Полысаевский	26	73	88	77	92	88	96	92	96	65	100	88	63	12	88	92	54	0	21	77
Прокопьевский	171	68	68	75	91	77	70	85	80	51	85	68	48	32	71	52	43	33	22	17
Прокопьевский МР	25	56	76	80	36	68	92	80	76	64	96	76	50	56	80	88	40	48	40	44
Промышленновский	58	64	79	66	78	83	76	72	83	52	95	78	62	35	57	81	33	28	25	28
Таштагольский МР	50	52	78	76	68	70	64	74	80	72	80	76	49	46	68	82	52	40	37	38
Топкинский МР	120	75	91	85	89	78	92	97	87	67	95	84	67	48	85	83	48	32	28	18
Тяжинский МР	31	39	29	48	23	35	19	77	68	6	81	65	44	45	42	48	16	39	23	39
Чебулинский МР	30	70	60	80	70	83	63	93	87	50	80	90	57	50	57	67	67	47	55	20
Юргинский	97	81	88	87	93	97	77	80	97	60	96	94	77	69	78	91	79	52	39	44
Юргинский МР	14	29	57	43	7	43	57	21	64	43	64	36	25	39	50	36	64	21	29	14
Яшкинский МР	28	50	96	93	96	82	89	96	93	43	96	93	48	48	96	75	57	54	18	29
ГОО	198	51	56	51	62	61	66	78	72	37	82	56	35	35	67	38	43	34	35	25
СПО	17	88	59	94	88	88	71	88	82	47	47	82	35	15	35	29	0	6	0	0

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

Распределение первичных баллов
по результатам Всероссийской проверочной работы по географии в 10-х (11-х) классах



Максимальный первичный балл: 22.

3.9. ВПР по физике в 11 классах

Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по физике в 11-х классах

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 240442 уч-ков	КО 1991 уч-ков
1	Знать / понимать смысл физических понятий	2	74	82
2	Знать / понимать смысл физических величин	2	69	57
3	Знать / понимать смысл физических законов	2	43	57
4	Знать / понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	65	51
5	Знать / понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	78	79
6	Знать / понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	65	74
7	Знать / понимать смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	75	71
8	Знать / понимать смысл физических законов	2	74	72
9	Знать / понимать смысл физических величин	1	81	76
10	Знать / понимать смысл физических понятий. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	85	74
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных	1	64	64
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов	2	29	35
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний	2	79	68
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний	1	63	64

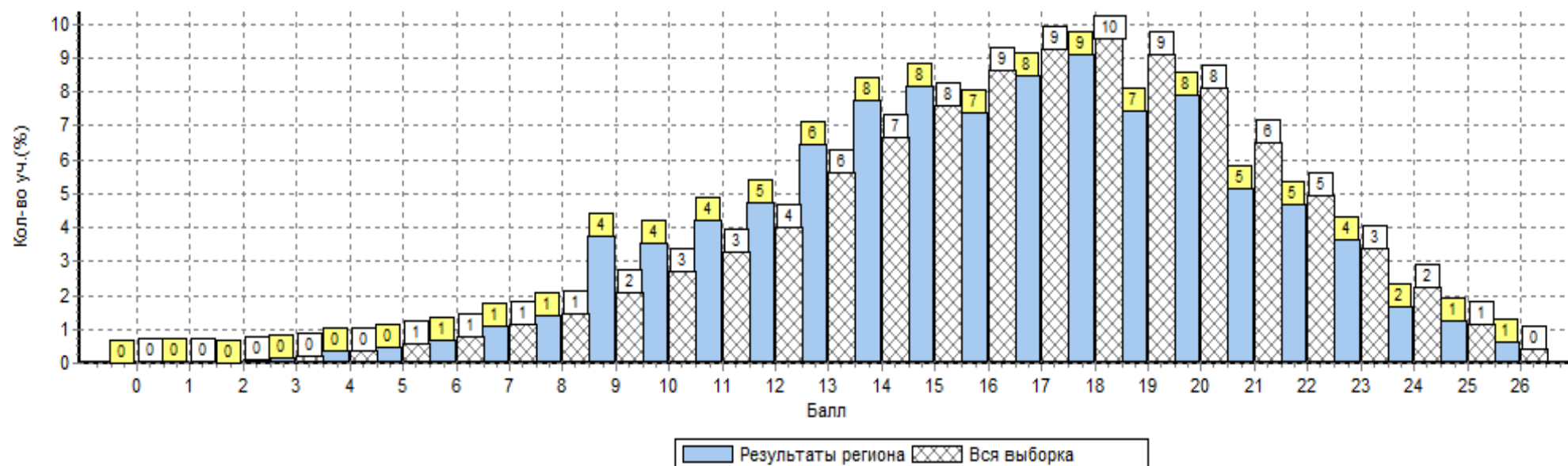
№ зада ния	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 240442 уч-ков	КО 1991 уч-ков
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	2	66	73
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	1	67	53
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	1	73	58
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	2	37	36

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по физике в 11-х классах
(в % от числа участников)***

Территория	К-во уч-ков	Задания ВПР по физике в 11 классах																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Максимальный балл за выполнение задания																	
		2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
Россия (вся выборка)	240442	74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Кемеровская область	1991	82	57	57	51	79	74	71	72	76	74	64	35	68	64	73	53	58	36
Анжеро-Судженский	221	91	46	57	50	84	71	72	78	84	81	61	36	76	80	72	52	58	29
Беловский ГО	20	100	57	78	60	90	90	100	88	75	90	65	40	68	70	80	60	70	52
Беловский МР	32	75	53	48	56	84	88	84	62	47	84	81	23	56	66	64	38	44	30
Березовский ГО	15	87	47	77	73	60	33	67	73	67	73	67	33	80	27	73	47	67	43
Гурьевский МР	26	85	71	71	62	69	85	65	73	77	77	69	46	63	77	85	42	85	29
Ижморский МР	1	100	50	100	100	100	100	0	100	100	0	100	0	100	100	50	0	100	0
Калтанский ГО	35	80	30	47	46	69	77	80	90	86	60	74	56	47	66	41	71	57	40
Кемерово	554	80	61	58	49	76	74	70	66	71	71	59	34	72	65	78	52	63	42
Кемеровский МР	26	75	58	48	35	88	85	77	62	81	54	73	46	75	69	63	38	54	27
Киселевский ГО	76	91	72	64	62	72	59	75	88	66	79	58	27	51	72	75	49	21	24
Краснобродский	24	83	38	23	42	83	67	38	71	88	67	71	25	77	58	60	17	42	10
Л-Кузнецкий ГО	46	70	98	45	48	87	93	96	88	70	93	72	47	83	78	77	74	78	54
Л-Кузнецкий МР	2	75	25	25	0	0	50	50	75	100	0	50	0	25	50	25	100	0	0
Мариинский МР	41	87	66	56	73	98	85	63	88	98	93	73	32	76	71	83	63	93	39
Междуреченский ГО	45	89	42	61	49	93	84	71	80	84	98	84	47	54	56	57	78	82	57
Мысковский ГО	39	90	65	86	62	87	77	74	82	79	64	85	59	62	62	82	67	72	50
Новокузнецк	154	88	63	68	66	75	75	77	89	87	80	62	53	70	64	80	74	69	58
Новокузнецкий МР	29	84	41	55	55	83	76	83	59	76	69	66	50	48	45	74	41	48	40
Осинниковский ГО	19	87	42	50	16	84	58	53	74	84	53	37	24	68	53	89	37	63	32
Прокопьевский ГО	86	80	77	67	73	85	84	84	79	78	65	79	34	62	66	74	71	66	30
Прокопьевский МР	27	65	30	65	48	100	85	63	65	93	70	63	37	39	56	41	22	52	31
Промышленновский	37	78	59	69	41	81	59	76	55	76	73	78	24	81	59	66	35	54	23
Тайгинский ГО	17	85	59	85	47	82	53	47	76	71	65	53	74	62	35	68	53	47	71
Таштагольский МР	38	96	49	46	45	92	87	68	63	84	87	63	28	66	76	70	50	39	36
Тисульский МР	1	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	0	50	50	100	100	100	100	100
Тяжинский МР	30	92	47	18	17	77	47	43	63	70	60	43	10	72	40	58	43	27	22
Чебулинский МР	9	61	50	78	67	78	67	67	61	89	67	56	22	72	56	72	33	33	17
Юргинский ГО	46	79	72	37	54	74	87	65	76	96	87	63	35	92	80	85	50	76	36
Юргинский МР	4	25	50	75	25	50	75	50	100	75	50	50	100	75	100	62	25	0	0
Яйский МР	16	69	28	38	50	44	0	44	38	100	62	19	16	56	88	59	6	6	9
Яшкинский МР	20	98	25	57	45	100	90	60	82	60	80	100	22	70	65	92	60	70	25
ГОО	218	70	48	43	32	77	69	66	60	70	67	62	21	65	47	70	52	46	25
СПО	37	66	50	53	62	59	78	51	49	51	54	57	27	35	54	34	35	43	18

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Распределение первичных баллов
по результатам Всероссийской проверочной работы по физике в 11-х классах**



Максимальный первичный балл: 26.

3.10. ВПР по химии в 11 классах

Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по химии в 11-х классах

№ зада ния	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 227423 уч-ков	КО 1685 уч-ков
1	Уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ	2	83	61
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений	2	94	93
3	Знать / понимать важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений	1	69	70
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической	2	92	92

№ зада ния	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 227423 уч-ков	КО 1685 уч-ков
	диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)			
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений	2	93	93
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	2	76	77
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	2	82	83
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений	2	63	65
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений	3	67	70
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости	3	70	67

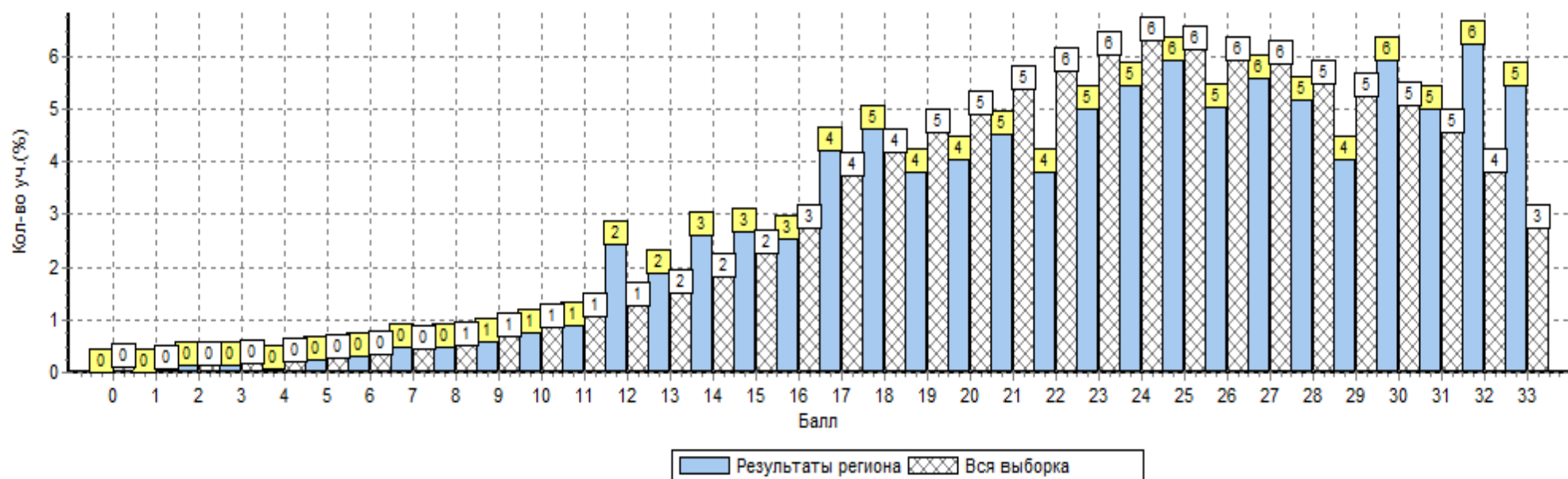
№ зада ния	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 227423 уч-ков	КО 1685 уч-ков
	химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)			
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений	2	84	88
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	2	75	72
13	Уметь вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции	3	48	49
14	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения)	3	50	37
15	Уметь вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции	2	59	44

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по химии в 11-х классах
(в % от числа участников)***

Территория	К-во уч-ков	Задания ВПР по химии в 11 классах														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Максимальный балл за выполнение задания														
		2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Россия (вся выборка)	227423	83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	84	75	48	37	44
Кемеровская область	1685	61	93	70	92	93	77	83	65	70	67	88	72	49	50	59
Анжеро-Судженский	215	54	93	62	88	94	69	86	68	61	61	94	57	41	44	63
Беловский ГО	45	64	94	60	97	91	77	87	61	81	74	92	62	57	58	48
Беловский МР	27	54	98	59	89	91	69	87	54	42	54	78	65	26	26	37
Березовский ГО	8	56	75	100	94	100	81	100	62	92	88	100	94	100	92	81
Гурьевский МР	14	50	93	29	93	89	86	75	54	81	50	100	68	48	60	89
Ижморский МР	2	25	100	50	75	100	75	100	50	83	100	100	100	0	33	50
Калтанский	22	45	98	68	93	95	68	89	66	74	59	86	52	61	52	66
Кемерово	479	68	92	69	92	93	78	82	63	73	69	87	78	48	54	61
Кемеровский МР	31	55	89	52	94	92	66	90	47	55	52	69	74	26	33	50
Киселевский ГО	93	63	92	86	95	96	85	90	76	80	78	95	76	66	62	80
Крапивинский МР	5	40	100	40	70	90	80	70	40	60	47	60	60	53	47	80
Л-Кузнецкий ГО	23	41	91	43	89	78	72	61	28	54	30	80	50	13	32	26
Л-Кузнецкий МР	1	50	100	100	50	100	100	0	0	67	67	0	100	0	33	100
Мариинский МР	18	86	97	83	97	100	89	100	89	87	89	97	89	89	85	89
Междуреченский ГО	39	69	99	90	100	97	82	96	78	84	77	97	86	54	64	62
Мысковский ГО	23	59	93	65	100	91	87	83	70	75	70	80	87	68	67	67
Новокузнецк	139	66	98	66	96	96	82	88	73	81	72	85	86	67	64	70
Новокузнецкий МР	25	66	98	36	88	94	86	84	66	73	53	92	60	48	37	42
Осинниковский ГО	22	66	84	82	91	84	86	86	70	67	59	100	75	71	59	70
Прокопьевский ГО	78	65	94	69	95	94	76	80	65	64	71	92	83	53	50	59
Прокопьевский МР	21	52	98	67	93	100	79	81	57	33	59	88	55	38	44	52
Промышленновский	39	69	97	82	83	92	83	76	56	68	71	79	83	39	44	47
Тайгинский ГО	2	50	100	50	50	100	75	100	50	100	83	100	100	83	67	75
Таштагольский МР	46	58	93	41	87	93	75	88	65	67	72	82	68	33	35	57
Тяжинский МР	28	14	89	89	95	91	61	88	61	58	67	91	54	52	48	70
Чебулинский МР	6	75	92	83	92	92	75	92	75	83	89	100	83	50	83	42
Юргинский ГО	44	78	100	84	99	95	92	94	88	92	92	95	89	88	83	92
Юргинский МР	1	50	100	0	100	100	0	50	50	67	100	50	50	0	33	0
Яйский МР	16	31	97	56	78	97	72	62	53	40	71	72	75	12	4	12
Яшкинский МР	14	36	100	86	79	96	64	82	64	71	71	93	89	48	48	68
ГОО	143	48	89	89	86	88	72	71	55	57	48	78	58	34	21	31
СПО	16	78	81	69	84	88	72	69	72	60	67	88	53	17	10	28

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Распределение первичных баллов
по результатам Всероссийской проверочной работы по химии в 11-х классах**



Максимальный первичный балл: 33.

3.11. ВПР по биологии в 11 классах

Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по биологии в 11-х классах

№ зада ния	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 248001 уч-ков	КО 1879 уч-ков
1	Уметь описывать особей видов по морфологическому критерию; сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), биологические процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения	2	80	80
2	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	2	67	63
3(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	92	89
3(2)		1	67	77
4	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов. Уметь изучать изменения в экосистемах на биологических моделях	1	72	74
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов	1	74	78

№ задания	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 248001 уч-ков	КО 1879 уч-ков
	и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов			
6	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов	3	78	85
7(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	83	66
7(2)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	80	73
8	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	69	87
9	Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в	2	79	71

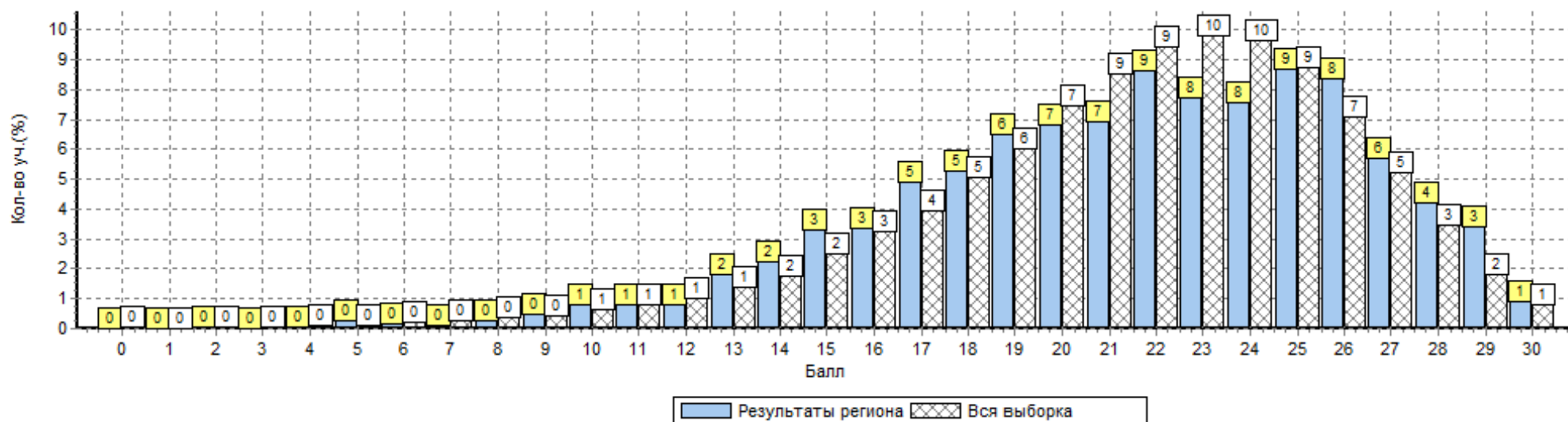
№ зада ния	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения	
			Россия 248001 уч-ков	КО 1879 уч-ков
	экосистемах своей местности			
10(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	75	92
10(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	85	82
11	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	66	64
12	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	77	72
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	75	64
14(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	81	65
14(2)		1	58	69
15	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов	2	37	32
16	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	64	67

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по биологии в 11-х классах
(в % от числа участников)***

Территория	К-во уч-ков	Задания ВПР по биологии в 11 классах																			
		1	2	3 (1)	3 (2)	4	5	6	7 (1)	7 (2)	8	9	10 (1)	10 (2)	11	12	13	14 (1)	14 (2)	15	16
		Максимальный балл за выполнение задания																			
		2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
РФ (вся выборка)	248001	80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	64
Кемеровская обл.	1879	80	63	89	77	74	78	85	66	73	87	71	92	82	64	72	64	65	69	32	67
А-Судженский	222	80	56	90	82	81	73	79	52	76	87	72	94	79	54	68	62	58	82	30	58
Беловский ГО	96	72	57	83	66	55	65	86	65	74	89	71	84	83	56	57	55	64	69	23	68
Беловский МР	32	77	61	94	78	88	91	91	75	75	91	70	94	91	66	77	72	81	69	23	67
Березовский ГО	9	94	78	100	89	100	100	100	89	78	72	28	100	78	72	83	89	56	78	56	94
Гурьевский МР	9	78	78	89	100	78	89	93	56	56	83	72	100	89	67	67	67	33	67	50	78
Ижморский МР	2	75	75	100	100	50	100	100	50	50	100	100	100	0	50	50	50	100	50	25	100
Калтанский ГО	21	74	57	86	57	52	71	87	57	71	81	55	95	71	69	57	43	43	38	26	57
Кемерово	506	80	64	84	81	75	80	85	67	76	87	73	92	81	68	73	56	64	67	35	65
Кемеровский МР	36	64	60	92	67	64	72	72	72	64	83	69	97	78	58	58	53	64	75	11	60
Киселевский ГО	92	90	80	95	86	75	74	89	66	72	98	79	87	90	60	97	75	74	83	47	70
Крапивинский МР	9	100	39	100	89	78	89	52	78	67	89	67	78	89	67	44	100	56	22	17	89
Л-Кузнецкий ГО	44	91	77	100	95	86	91	97	82	89	98	90	98	98	81	94	93	86	95	56	65
Л-Кузнецкий МР	1	50	100	100	0	100	100	100	100	0	50	100	100	0	50	100	100	100	0	0	50
Мариинский МР	18	75	75	89	78	89	78	91	67	72	89	81	100	94	69	83	89	56	83	50	78
Междуреченский	31	85	56	90	81	68	81	94	61	71	100	60	94	87	63	81	68	74	52	29	74
Мысковский ГО	34	84	69	88	68	62	85	83	50	82	90	44	94	79	66	81	79	62	74	47	78
Новокузнецк	153	90	70	97	85	79	78	90	74	76	93	82	94	88	68	83	77	71	72	45	75
Новокузнецкий МР	36	79	58	97	69	67	69	86	47	69	86	83	94	78	61	60	47	50	69	36	74
Осинниковский ГО	21	88	67	95	100	95	81	100	43	86	81	52	100	100	62	86	81	81	71	33	81
Прокопьевский ГО	52	86	71	83	79	79	71	83	69	69	89	65	90	92	58	79	73	69	81	38	60
Прокопьевский МР	22	73	57	91	73	86	82	91	59	82	86	73	86	82	89	39	59	59	64	41	55
Промышленновский	40	91	66	100	62	90	72	88	80	82	91	74	88	95	64	82	75	68	80	26	82
Тайгинский ГО	31	74	60	74	58	55	58	89	55	55	82	74	100	81	69	66	71	71	35	11	76
Таштагольский МР	65	73	58	91	78	72	77	87	74	77	72	67	92	69	55	53	49	63	65	20	73
Тисульский МР	3	67	83	100	67	33	100	100	100	67	100	17	100	100	67	100	33	100	33	17	83
Тяжинский МР	27	67	37	70	48	33	81	74	26	59	72	24	78	59	59	28	37	44	41	13	72
Чебулинский МР	8	75	50	88	88	88	75	79	38	88	81	81	88	75	75	38	62	75	88	31	88
Юргинский ГО	71	82	82	94	82	87	92	86	86	65	89	68	90	90	72	80	77	70	66	32	64
Юргинский МР	2	100	75	100	100	100	100	83	50	100	100	75	100	100	100	100	100	50	100	75	100
Яйский МР	14	75	46	100	93	86	71	79	43	71	89	57	93	86	57	29	86	57	79	14	75
Яшкинский МР	20	78	68	95	90	85	70	97	85	85	95	68	95	100	60	60	75	55	50	40	48
ГОО	135	70	43	84	56	59	81	80	68	51	80	61	93	69	68	67	53	63	52	16	62
СПО	17	79	68	100	76	82	82	67	76	82	68	74	88	88	53	82	82	71	82	38	41

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

Распределение первичных баллов **по результатам Всероссийской проверочной работы по биологии в 11-х классах**



Максимальный первичный балл: 30.

3.12. ВПР по истории в 11 классах

Достижение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории в 11-х классах

№ зада ния	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения		
		Макс балл	Россия 265352 уч-ков	КО 2008 уч-ков
1	Знание основных терминов. Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	1	94	88
2	Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)	2	85	83
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	2	67	57
4	Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных	1	76	69

№ зада ния	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения		
		Макс балл	Россия 265352 уч-ков	КО 2008 уч-ков
	общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе			
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	4	87	85
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	1	74	88
7	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	70	90

№ зада ния	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения		
		Макс балл	Россия 265352 уч-ков	КО 2008 уч-ков
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	2	91	83
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	90	69
10K1	Знание истории родного края. Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	1	79	84
10K2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную	2	55	63

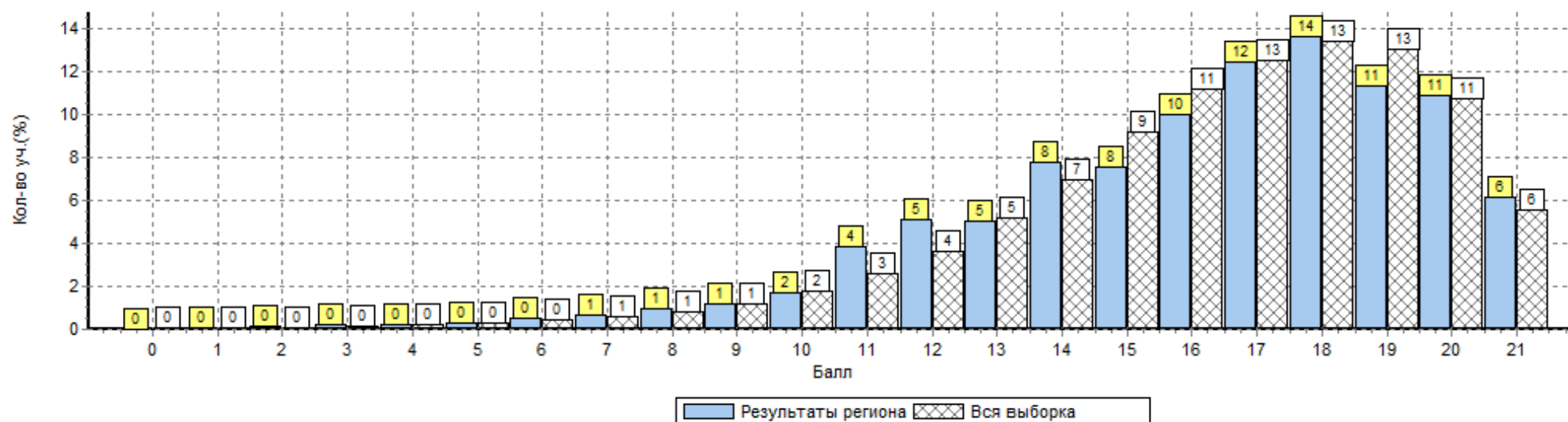
№ зада ния	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения		
		Макс балл	Россия 265352 уч-ков	КО 2008 уч-ков
	историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе			
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	2	71	77
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	1	66	67

**Выполнение заданий Всероссийской проверочной работы
по истории в 11-х классах
(в % от числа участников)***

Территория	К-во уч-ков	Задания ВПР по истории в 11 классах													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 К1	10 К2	11	12	
		Максимальный балл за выполнение задания													
		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	
Россия (вся выборка)	265352	94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66	
Кемеровская область	2008	88	83	57	69	85	88	90	83	69	84	63	77	67	
Анжеро-Судженский	221	95	88	52	74	90	96	97	87	80	81	61	74	54	
Беловский ГО	68	93	84	62	75	86	82	90	89	69	78	61	85	78	
Беловский МР	35	94	71	40	60	77	97	94	89	80	74	37	80	74	
Березовский ГО	15	40	70	67	67	82	87	80	63	67	93	73	77	47	
Гурьевский МР	19	89	97	74	74	91	95	100	89	63	95	63	87	79	
Калтанский ГО	77	78	77	47	44	67	79	69	67	34	84	64	63	51	
Кемерово	499	93	87	51	71	88	88	93	82	69	80	61	79	66	
Кемеровский МР	38	74	74	59	58	72	79	79	75	58	79	58	74	61	
Киселевский ГО	74	96	91	78	70	96	100	100	84	73	96	75	51	70	
Крапивинский МР	13	85	92	54	85	88	85	92	100	92	100	81	69	23	
Краснобродский ГО	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	
Л-Кузнецкий ГО	26	96	90	79	92	88	92	81	100	100	100	92	81	100	
Л-Кузнецкий МР	1	100	50	50	100	100	0	0	100	100	0	0	50	100	
Мариинский МР	25	88	96	74	88	96	100	100	100	96	96	86	92	88	
Междуреченский ГО	50	94	86	62	52	90	94	90	86	64	80	45	83	68	
Мысковский ГО	49	65	76	55	63	71	71	82	69	27	90	73	73	55	
Новокузнецк	198	86	82	59	71	86	89	84	83	74	84	72	81	70	
Новокузнецкий МР	33	91	83	62	82	89	91	94	88	85	97	79	83	67	
Осинниковский ГО	19	95	82	58	58	91	95	100	87	89	89	37	79	37	
Прокопьевский ГО	77	87	78	51	69	83	77	92	78	70	82	56	79	74	
Прокопьевский МР	24	75	79	35	75	78	88	96	81	67	83	50	85	54	
Промышленновский	40	57	78	48	68	75	85	95	75	57	55	26	60	45	
Тайгинский ГО	43	91	85	59	47	80	72	81	84	53	88	52	84	72	
Таштагольский МР	38	79	70	66	45	64	66	66	66	34	92	64	67	61	
Тяжинский МР	28	96	91	34	46	61	61	89	80	68	89	59	89	50	
Чебулинский МР	5	100	100	60	80	100	100	100	90	60	100	50	70	80	
Юргинский ГО	79	99	87	69	78	95	95	99	91	76	96	83	80	87	
Юргинский МР	1	100	100	50	0	100	100	100	100	100	0	100	100	100	
Яйский МР	15	67	87	20	47	72	80	87	90	73	53	30	63	33	
Яшкинский МР	19	100	79	74	95	91	100	100	97	95	95	92	89	89	
ГОО	136	78	76	65	63	80	85	89	78	69	93	75	74	75	
СПО	42	100	71	68	93	83	95	98	81	98	90	45	73	93	

*Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся / (количество максимально возможных баллов × количество учащихся)) × 100%.

**Распределение первичных баллов
по результатам Всероссийской проверочной работы по истории в 11-х классах**



Максимальный первичный балл: 21.